

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Челюстно-лицевая хирургия

---

Уровень высшего образования

Ординатура

---

Направление подготовки / специальность

31.08.60 - Пластическая хирургия

---

Направленность образовательной программы

Пластическая хирургия

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Челюстно-лицевая хирургия относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1: Оценивает состояния пациентов и распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2: Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1: Знать: алгоритм оценки состояния пациентов и распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Уметь: оценивать состояния пациентов и распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Владеть: навыками оценки состояния пациентов и распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  ОПК-10.2: Знать: алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть: навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы

ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)</p> <p>ОПК-4.2: Осуществляет осмотр и физикальное обследование пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать: алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)</p> <p>Уметь: проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)</p> <p>Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать: алгоритм проведения осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: осуществлять осмотр и физикальное обследование пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)</p>	Реферат	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		состояниями		
ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2: Разрабатывает план лечения ОПК-5.3: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные группы лекарственных средств и их механизмы действия.</p> <p>Показания и противопоказания к применению различных препаратов.</p> <p>Основные принципы фармакотерапии при различных заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать клиническую ситуацию и определять необходимость назначения медикаментозного лечения.</p> <p>Выбирать оптимальные лекарственные средства в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Обосновывать выбор назначаемого лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками назначения лекарственных средств с учетом их взаимодействия и возможных побочных эффектов.</p> <p>Умением вести диалог с пациентом о назначенном лечении и его целях.</p> <p>Способностью использовать клинические рекомендации для обоснования назначения лечения.</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы составления индивидуализированного плана лечения.</p> <p>Методы оценки эффективности различных терапевтических подходов.</p> <p>Влияние сопутствующих заболеваний на выбор лечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Формулировать цели лечения и</p>	Реферат	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>критерии их достижения.</p> <p>Разрабатывать план лечения, учитывая особенности пациента и его заболевание.</p> <p>Взаимодействовать с другими специалистами для создания комплексного плана лечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками документирования плана лечения и его корректировки по мере необходимости.</p> <p>Умением адаптировать план лечения в зависимости от динамики состояния пациента.</p> <p>Способностью оценивать и учитывать мнения пациента при разработке плана лечения.</p> <p>ОПК-5.3:</p> <p>Знать:</p> <p>Методы мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии.</p> <p>Принципы клинического наблюдения за пациентами на фоне лечения.</p> <p>Основные признаки побочных эффектов и осложнений, связанных с лечением.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать результаты лечения на основе клинических данных и лабораторных исследований.</p> <p>Вносить изменения в план лечения на основании полученных данных о его эффективности и безопасности.</p> <p>Проводить обучение пациентов по вопросам самоконтроля и распознавания побочных эффектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа данных о безопасности и эффективности лечения.</p> <p>Умением проводить регулярные осмотры и оценку состояния пациентов.</p>		
--	--	--	--	--

		Способностью к критическому анализу результатов лечения и принятия обоснованных решений о его корректировке.		
ПК-1: Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"	<p>ПК-1.1: Проводит обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2: Назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3: Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.4: Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.5: Организует и</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: навыками обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: алгоритм назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь: назначать и проводить лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: навыками назначения и проведения</p>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждении, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.6: Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: алгоритм медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, а также последствиями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>Уметь: проводить и контролировать эффективность реабилитации пациентов с повреждениями и деформациями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>Владеть: навыками проведения и контроля эффективности реабилитации пациентов с повреждениями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>ПК-1.4:</p> <p>Знать: алгоритм проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками проведения медицинских</p>		
--	--	---	--	--

		<p>экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.5:</p> <p>Знать: алгоритм организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.6:</p> <p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>		
--	--	---	--	--



<p>ПК-2: Способен к оказанию специализированной , за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"</p>	<p>ПК-2.1: Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>ПК-2.2: Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>ПК-2.3: Проводит лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.4: Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-2.5: Проводит лечение женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.6: Проводит лечение мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.7: Контролирует эффективность и</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знать: алгоритм проведения</p>	<p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>безопасность лечения и планирует послеоперационное ведение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.8: Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.4:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-2.5:</p> <p>Знать: алгоритм проведения</p>		
--	---	--	--	--

		<p>лечения женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Уметь: проводить лечение женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.6:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Уметь: проводить лечение мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p>		
--	--	---	--	--

		<p>ПК-2.7:</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности лечения и планирования послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность лечения и планировать послеоперационное ведение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения и планирования послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.8:</p> <p>Знать: алгоритм организации профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: организовывать профилактику и лечение</p>		
--	--	--	--	--

		<p>осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками организации профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>8</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>288</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>64</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>128</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>57</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен, Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Раздел 1. Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии	28	2	11	13	15
Раздел 2. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи	94	26	47	73	21
Раздел 3. Травматология челюстно-лицевой области	53	12	32	44	9
Раздел 4. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи	40	12	20	32	8
Раздел 5. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области	19	6	10	16	3
Раздел 6. Радиология ЧЛО	15	6	8	14	1
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	288	64	128	195	57

#### Содержание разделов и тем дисциплины

##### Раздел 1. Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии

Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Основные оперативные доступы. Организация работы в стационаре челюстно-лицевой хирургии. Правила ведения медицинской документации  
Десмургия в челюстно-лицевой области.

##### Раздел 2. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи

Остеомиелиты челюстей. Одонтогенный гайморит. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи. Специфические заболевания челюстно-лицевой области.  
Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица.

##### Раздел 3. Травматология челюстно-лицевой области

Сочетанная черепно-мозговая травма Раны челюстно-лицевой области. Переломы костей средней зоны лица. Переломы нижней челюсти. Современные концепции остеосинтеза костей лицевого скелета.  
Воспалительные осложнения травм челюстно-лицевой области.

##### Раздел 4. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи

Врожденные деформации черепа и лица. Комплексное лечение расщелин губы и неба.

##### Раздел 5. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области

Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛО Физиотерапия в стоматологии.

##### Раздел 6. Радиология ЧЛО

Рентгенодиагностика в стоматологии Компьютерная томография в диагностике заболеваний ЧЛО  
Радиоизотопные методы диагностики костной регенерации в ЧЛО.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Базилян. Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-7399-3. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868659&idb=0>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

###### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:**

1. Неотложная помощь при челюстно-лицевых травмах: протоколы и алгоритмы действий.
2. Клинические аспекты и тактика лечения острых инфекций челюстно-лицевой области.
3. Состояния, требующие срочного вмешательства: диагностика и лечение переломов челюсти.
4. Неотложная помощь при острых воспалительных процессах в области лица и шеи.
5. Травмы мягких тканей лица: подходы к экстренной помощи и хирургическому лечению.

###### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. Методы клинической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области: от анамнеза до инструментальных исследований.
2. Роль рентгенографии в диагностике переломов челюсти: показания и ограничения.
3. Современные подходы к диагностике острых инфекций в челюстно-лицевой области.
4. Клинические симптомы и диагностика остеомиелита челюсти: алгоритмы обследования.
5. Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава: методы и подходы.

###### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

1. Клинические рекомендации по лечению острых травм челюстно-лицевой области: от диагностики до реабилитации.
2. Современные методы лечения остеомиелита челюсти: эффективность и безопасность подходов.
3. Лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава: консервативные и хирургические методы.
4. Клинические аспекты назначения антибиотикотерапии при инфекциях челюстно-лицевой области.
5. Показания и противопоказания к хирургическому лечению опухолей челюстно-лицевой области.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Реферат соответствует плану темы, содержанию, информация полная и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, имеются обоснования способов и методов работы с материалом, показывает хорошие умения работы с литературой, умеет систематизировать и структурировать материал.
не зачтено	Реферат не соответствует плану темы, содержанию, информация не полная и глубоко не раскрыты основные понятия проблемы, имеются недостаточные обоснования способов и методов работы с материалом, не сформированы умения работы с литературой, не умеет систематизировать и структурировать материал.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Вопрос № 1

Укажите основные симптомы одонтогенной флегмоны поднижнечелюстной области:

- A. болезненный инфильтрат в позадичелюстной ямке
- B. воспалительная контрактура II-III степеней
- C. болезненный инфильтрат в поднижнечелюстной области
- D. гиперемия кожных покровов в поднижнечелюстной области
- E. наличие флюктуации в подъязычной области

Вопрос № 2

Укажите симптомы одонтогенных флегмон подвисочной и крылонебной ямок:

- A. увеличение и болезненность регионарных лимфоузлов
- B. болезненный инфильтрат в поднижнечелюстном треугольнике
- C. воспалительная контрактура I-II степеней
- D. гиперемия кожных покровов скуловой области
- E. болезненный инфильтрат в области бугра верхней челюсти



Вопрос № 3

Укажите основной симптом одонтогенных флегмон околоушножевательной области:

- A. инфильтрат в околоушно-жевательной области
- B. гиперемия кожных покровов в околоушно-жевательной области
- C. гнойное отделяемое из устья выводного протока околоушной слюнной железы
- D. воспалительная контрактура II-III степеней
- E. инфильтрат в поднижнечелюстном треугольнике

Вопрос № 4

Укажите основной симптом одонтогенных флегмон окологлоточного пространства:

- A. воспалительная контрактура I-II степеней
- B. припухлость щечной области
- C. болезненный инфильтрат под углом нижней челюсти
- D. болезненное затрудненное глотание
- E. суженность зева за счет выбухания боковой стенки глотки

Вопрос № 5

Укажите основной симптом одонтогенных флегмон крыловидночелюстного пространства:

- A. припухлость щечной области
- B. болезненный инфильтрат под углом нижней челюсти
- C. болезненный инфильтрат в области крыловидно-челюстной складки
- D. покраснение кожи в поднижнечелюстной области
- E. воспалительная контрактура III степени

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Вопрос № 1

Одонтогенной причиной развития абсцесса и флегмоны языка является

воспалительный процесс в области:

- А. верхней губы
- В. зубов нижней челюсти
- С. зубов верхней челюсти
- Д. лимфоузлов щечной области
- Е. лимфоузлов околоушной области

Вопрос № 2

Наиболее частой неodontогенной причиной развития абсцесса и флегмоны

языка является:

- А. травма языка
- В. фурункул нижней губы
- С. лимфаденит щечной области
- Д. лимфаденит околоушной области
- Е. острый периодонтит зубов нижней челюсти

Вопрос № 3

Неodontогенной причиной развития ангины Людвига является

воспалительный процесс в области:

- А. верхней губы
- В. небных миндалин
- С. зубов верхней челюсти

Д. лимфоузлов щечной области

Е. лимфоузлов околоушной области

Вопрос № 4

Характерной особенностью клинической картины ангины Людвига является поражение:

А. височной и подвисочной областей

В. височной, щечной областей и клыковой ямки

С. всех клетчаточных пространств дна полости рта

Д. крыловидно-небной, височной и подвисочной областей

Е. крыловидно-небной, височной, подвисочной и крыловидно-нижнечелюстной областей

Вопрос № 5

Укажите основное лечебное мероприятие при остром одонтогенном гайморите:

А. промывание пазухи растворами антисептиков

В. радикальная гайморотомия

С. назначение антибиотиков и сульфаниламидных препаратов

Д. удаление причинного зуба

Е. закапывание сосудосуживающих препаратов в нос

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Процент правильных ответов более 70%, тест был написан в установленный срок.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Процент правильных ответов менее 70%, тест не был написан в установленный срок.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10**

1. Какие первичные действия необходимо предпринять при травме лица?
2. Каковы основные признаки и симптомы перелома нижней челюсти?
3. Что такое тромбоцитарная агрегация и как она влияет на остановку кровотечения при травмах челюстно-лицевой области?
4. Каковы показания для проведения трахеостомии при травмах лица?
5. Какова схема оказания первой помощи при вывихе нижней челюсти?

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Каковы основные этапы клинического обследования пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области?
2. Какие методы визуализации используются для диагностики заболеваний челюстно-лицевой области?
3. Каковы признаки и симптомы остеомиелита нижней челюсти при клиническом обследовании?
4. Как провести оценку состояния височно-нижнечелюстного сустава?
5. Каковы основные клинические проявления кисты челюсти?

#### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Какие основные методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области вы знаете?
2. Каковы показания для хирургического вмешательства при остеомиелите нижней челюсти?
3. Опишите алгоритм оценки пациента перед плановым хирургическим вмешательством.
4. Какие факторы необходимо учитывать при выборе метода анестезии для челюстно-лицевой операции?
5. Каковы основные принципы предоперационной подготовки пациента с заболеваниями сердца?

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Какие основные принципы пластической хирургии вы знаете?
2. Каковы показания для проведения пластической операции в челюстно-лицевой области?
3. Каковы основные этапы предоперационного обследования пациента перед пластической операцией?
4. Как определить, подходит ли пациент для пластической хирургии?
5. Какие методы анестезии применяются при амбулаторных пластических операциях?

#### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Какие показания для стационарного лечения пациентов с травмами лица вы можете выделить?
2. Каковы основные этапы предоперационного обследования пациента перед пластической операцией в стационаре?
3. Какие методы анестезии наиболее часто применяются в стационарной пластической хирургии?
4. Какова роль мультидисциплинарного подхода в лечении пациентов с челюстно-лицевыми травмами?

5. Каковы основные риски и осложнения, связанные с пластической хирургией в стационарных условиях?

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10**

1. Каковы признаки и симптомы флегмоны челюстно-лицевой области?
2. Каковы основные методы диагностики травм челюстно-лицевой области в неотложной ситуации?
3. Каковы показания для интубации при травмах лица?
4. Каковы принципы реанимации пациента с травмой челюсти?
5. Каковы основные осложнения при лечении острых инфекций в челюстно-лицевой области?

### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Каковы методы оценки состояния дыхательных путей у пациентов с челюстно-лицевыми травмами?
2. Каковы основные аспекты сбора анамнеза у пациентов с травмами лица?
3. Каковы показания для проведения компьютерной томографии при обследовании челюстно-лицевой области?
4. Каковы основные методы клинической оценки болевого синдрома у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области?
5. Каковы признаки и симптомы воспалительных заболеваний слюнных желез?

### **5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Как вы будете управлять болью у пациента после операции в челюстно-лицевой области?
2. Какие подходы существуют для коррекции деформаций челюсти?
3. Каковы основные этапы реабилитации пациентов после челюстно-лицевых операций?
4. Каковы возможные последствия неправильного лечения травм челюстно-лицевой области?
5. Как вы будете оценивать эффективность лечения пациента с раком челюстно-лицевой области?

### **5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Каковы показания и противопоказания для применения инъекций филлеров и ботулотоксина?
2. Каковы основные этапы выполнения ринопластики?
3. Каковы методы коррекции рубцов в челюстно-лицевой области?
4. Каковы основные подходы к лечению аномалий развития ушей?
5. Каковы особенности ведения пациентов с психосоциальными проблемами, связанными с внешностью?

### 5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Каковы основные методы визуализации для диагностики заболеваний челюстно-лицевой области?
2. Каковы принципы управления болевым синдромом у пациентов после пластической операции?
3. Каковы основные аспекты питания пациентов в послеоперационный период?
4. Каковы методы контроля за эффективностью и безопасностью лечения пациентов в стационаре?
5. Каковы признаки и симптомы возможных осложнений после пластической операции?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Основная литература:

1. Челюстно-лицевая хирургия : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736263&idb=0>.
2. Клиническая хирургия (общая, факультетская, госпитальная) : учебное пособие / Ярош А. Л., Солошенко А. В., Францев С. П., Олейник Н. В., Братищева Н. Н., Пилипенко А. О., Лещенко А. С., Исабаева Ж. Н., Аль-Канани Э. С., Жарко С. В., Герасимов И. В., Мирошниченко О. В., Цимбалистов А. В., Овчинников И. В., Чуев В. В. - Белгород : НИУ БелГУ, 2023. - 136 с. - Книга из коллекции НИУ БелГУ - Медицина. - ISBN 978-5-9571-3513-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=895643&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Янушевич О.О., Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659674&idb=0>.
2. Пшениснов К.П. Пластическая хирургия лица : руководство для врачей : практическое руководство / Пшениснов К.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-6542-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807580&idb=0>.
3. Кулаков. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство : практическое руководство / Кулаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7676-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=911778&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинским и расходным материалом, используются на основании договоров об организации практической подготовки с медицинскими организациями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.60 - Пластическая хирургия.



Автор(ы): Горячева Татьяна Петровна, кандидат медицинских наук  
Михайлов Александр Геннадьевич, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.06.2024, протокол № 6.