

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Квалификация преступлений против личности

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Прокурорская деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Квалификация преступлений против личности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	<p>ПК-6.1: Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, формулирует квалифицированные юридические заключения</p> <p>ПК-6.2: Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.3: Разрешает правовые проблемы и коллизии</p> <p>ПК-6.4: Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>ПК-6.5: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: правила анализа, толкования, применения правовых норм; правила формирования квалифицированных юридических заключений</p> <p>Уметь: анализировать, истолковывать, правильно применять правовые нормы, формулировать квалифицированные юридические заключения</p> <p>Владеть: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, формулирования квалифицированных юридических заключений</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять положения правоприменительных и организационно-</p>	Индивидуальное устное собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знать: порядок и правила разрешения правовых коллизий и проблем</p> <p>Уметь: разрешать правовые проблемы и коллизии</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>ПК-6.4:</p> <p>Знать: нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>Уметь: применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>Владеть: навыками применения норм действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>ПК-6.5:</p> <p>Знать: особенности</p>		
--	--	---	--	--

		<p>осуществления правоприменительного процесса в соответствии со стадиями реализации права Уметь: осуществлять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права Владеть: навыками осуществления правоприменительного процесса в соответствии со стадиями реализации права</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.	11	11	2	1	2	0	4	1	7	10

Тема 2. Квалификация преступлений против жизни и здоровья.	13	12	3	1	3	1	6	2	7	10
Тема 3. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.	11	11	2	1	2	0	4	1	7	10
Тема 4. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	11	12	2	1	2	1	4	2	7	10
Тема 5. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	14	11	3	0	3	1	6	1	8	10
Тема 6. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.	11	10	2	0	2	1	4	1	7	9
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.

1. Понятие и значение Особенной части уголовного права России.
2. Взаимобусловленность основных положений Общей части и Особенной части уголовного права.
3. Система и принципы построения Особенной части Уголовного кодекса РФ.
4. Классификация преступных деяний по разделам и главам.
5. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений, ее значение.
6. Стадии и результат квалификации преступления.

Тема 2. Квалификация преступлений против жизни и здоровья.

1. Понятие преступлений против жизни и преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности.
2. Понятие убийства и виды убийств.
3. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство).
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
5. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту, мотиву, способу, цели, к субъекту преступления.
6. Привилегированные убийства.

Тема 3. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

1. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления против личной свободы.
3. Похищение человека.
4. Незаконное лишение свободы.
5. Торговля людьми.
6. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека и торговлю людьми.

Тема 4. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Изнасилование: характеристика и проблемы квалификации.
3. Насильственные действия сексуального характера: характеристика и проблемы квалификации.
4. Ненасильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.

Тема 5. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Отличие от нарушения неприкосновенности жилища.
3. Нарушение требований охраны труда. Отличие от преступлений против здоровья.
4. Нарушение авторских и смежных прав. Отличие от нарушения изобретательских и патентных прав.

Тема 6. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

1. Общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность (ст. ст. 150,151 УК РФ).
3. Преступления, связанные с усыновлением и неисполнением обязанностей по воспитанию и содержанию членов семьи (ст. ст. 154-157 УК РФ).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Квалификация преступлений против личности, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=11579>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.

1. Понятие и значение Особенной части уголовного права России.
2. Взаимобусловленность основных положений Общей части и Особенной части уголовного права.
3. Система и принципы построения Особенной части Уголовного кодекса РФ.
4. Классификация преступных деяний по разделам и главам.
5. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений, ее значение.

6. Стадии и результат квалификации преступления.

Тема 2. Квалификация преступлений против жизни и здоровья.

1. Понятие преступлений против жизни и преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности.
2. Понятие убийства и виды убийств.
3. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство).
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
5. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту, мотиву, способу, цели, к субъекту преступления.
6. Привилегированные убийства.

Тема 3. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

1. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления против личной свободы.
3. Похищение человека.
4. Незаконное лишение свободы.
5. Торговля людьми.
6. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека и торговлю людьми.

Тема 4. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Изнасилование: характеристика и проблемы квалификации.
3. Насильственные действия сексуального характера: характеристика и проблемы квалификации.
4. Ненасильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.

Тема 5. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Отличие от нарушения неприкосновенности жилища.
3. Нарушение требований охраны труда. Отличие от преступлений против здоровья.
4. Нарушение авторских и смежных прав. Отличие от нарушения изобретательских и патентных прав.

Тема 6. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

1. Общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность (ст. ст. 150,151 УК РФ).
3. Преступления, связанные с усыновлением и неисполнением обязанностей по воспитанию и содержанию членов семьи (ст. ст. 154-157 УК РФ).

Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки без погрешностей
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	Высокий уровень подготовки, который выше среднего, с рядом незначительных погрешностей
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	Ответ студента полностью не соответствует заданию

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Понятие, общая характеристика, виды и вопросы квалификации преступлений против личности.
2. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на жизнь.
3. Понятие, признаки, виды и особенности квалификации убийств.
4. Проблемы квалификации квалифицированных видов убийств.
5. Убийство матерью новорожденного ребенка: характеристика и вопросы квалификации.
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта: характеристика и вопросы квалификации.
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, а также при превышении мер, необходимых для задержания лиц, совершивших преступление: характеристика и вопросы квалификации.
8. Причинение смерти по неосторожности: характеристика и вопросы квалификации.
9. Доведение до самоубийства: характеристика и вопросы квалификации.
10. Проблемы квалификации преступлений против здоровья.
11. Умышленной причинение тяжкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
13. Умышленное причинение легкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
14. Особенности квалификации побоев и истязания.

15. Преступления, посягающие на здоровье человека путем заражения или оставления в опасности заражения опасными болезнями: характеристика и вопросы квалификации.
16. Ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
17. Принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации: характеристика и вопросы квалификации.
18. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: характеристика и вопросы квалификации.
19. Преступное неоказание помощи: характеристика и вопросы квалификации.
20. Преступления против личной свободы: общая характеристика, виды и проблемы квалификации.
21. Похищение человека: характеристика и вопросы квалификации.
22. Незаконное лишение свободы: характеристика и вопросы квалификации.
23. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях: характеристика и вопросы квалификации.
24. Торговля людьми и использование рабского труда: характеристика и вопросы квалификации.
25. Преступления против половой свободы личности: общая характеристика, виды и проблемы квалификации.
26. Насильственные действия сексуального характера: характеристика и вопросы квалификации.
27. Ненасильственные половые преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних: характеристика и вопросы квалификации.
28. Понятие, общая характеристика, виды и проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
29. Преступления против личных прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.
30. Преступления против политических прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.
31. Преступления против социальных прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.
32. Понятие, общая характеристика, виды и проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
33. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или иных антиобщественных действий: характеристика и вопросы квалификации.
34. Преступления, посягающие на интересы семьи: общая характеристика, виды и особенности квалификации.
35. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: характеристика и вопросы квалификации.
36. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: характеристика и вопросы квалификации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна

Оценка	Критерии оценивания
	компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04853-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839984&idb=0>.
2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 499 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04855-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843284&idb=0>.
3. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. - Москва : Юрайт, 2023. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13641-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844239&idb=0>.
4. Преступления против личности : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 125 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/590563> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-18588-1 : 649.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=992995&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Преступления против личности : учебник / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серegiной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 204 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14498-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843479&idb=0>.
2. Алиев В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. - Москва : Юрайт, 2023. - 243 с. - (Профессиональные

комментарии). - ISBN 978-5-534-11042-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849271&idb=0>.

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2023. - 316 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-00044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847937&idb=0>.

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2023. - 371 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-00046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846648&idb=0>.

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-04688-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845978&idb=0>.

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2023. - 278 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-04689-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841320&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Университетская библиотека online www.biblioclub.ru

2. ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. – по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. – по всем специальностям. Учетная запись – в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.