

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

« Педагог дополнительного образования »

Итоговая аттестация проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится устно по содержанию дисциплинам «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности», «Педагогические технологии в образовательной деятельности», «Содержания дополнительного образования детей», «Организация воспитательных и учебных взаимодействий в педагогическом процессе», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Итоговый экзамен проводится по билетам с вопросами по разделам программы итогового междисциплинарного экзамена. Полнота знаний на итоговом междисциплинарном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы и выраженность личной готовности выпускников к профессиональному самосовершенствованию.

Список примерных вопросов к итоговому междисциплинарному экзамену

- 1.Понятие «дополнительное образование».
- 2.Цели, задачи дополнительного образования.
- 3.Направления реализации дополнительного образования.
- 4.Формы реализации дополнительного образования
- 5.Дополнительное образование детей в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.
- 6.Дополнительное образование в контексте социально-педагогической деятельности.
- 7.Социально-педагогические функции дополнительного образования.
- 8.Основные направления социально-педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования.
- 9.Взаимодействие педагога и ребенка
- 10.Мотивация деятельности ребенка в педагогическом процессе
- 11.Педагог как лидер
- 12.Виды учреждений дополнительного образования детей.
- 13.Формы детских образовательных объединений.
- 14.Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей.
- 15.Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей.
- 16.Программа развития учреждений дополнительного образования
- 17.Задачи и специфика дополнительного образования в условиях школы.
- 18.Сущность интеграции общего и дополнительного образования.
- 19.Основные направления социально-педагогической работы в учреждениях дополнительного образования.
- 20.Социально-педагогическая служба в учреждении дополнительного образования.

Критерии оценивания ответа на итоговом междисциплинарном экзамене по направлению подготовки

Тема (раздел)	Код компет енции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
------------------	------------------------	--------------------------	---------------------	--------

Теоретические вопросы	ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 5 ОПК 6 ПКО5 ПКР 6	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у слушателей в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Слушатель показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Слушатель показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в	отлично

			<p>постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку</p>	
--	--	--	--	--

Полнота знаний на итоговом междисциплинарном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

Оценка сформированности компетенций на итоговом междисциплинарном экзамене проводится на основе соответствующей Программы в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические задания), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

В обобщенном виде формы и методы контроля и оценки результатов итогового междисциплинарного экзамена представлены в таблице 1:

Таблица 1

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
	Итоговая аттестация	<p>Полнота знаний</p> <p>Наличие умений и навыков</p> <p>Выраженность личностной готовности к профессиональному совершенствованию</p>	<p>Устный экзамен</p> <p>Беседа по теоретическим вопросам</p> <p>Беседа по практическим вопросам</p> <p>Беседа по дополнительным вопросам</p>