

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансы

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Бухгалтерский учет

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 Финансы относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели, формы участия государства в экономике; источники финансово-экономической информации Уметь выбирать актуальные источники финансово-экономической информации, формировать на основе них исходные данные для решения практических задач Владеть навыками поиска, анализа, группировки, интерпретации финансово-экономической информации УК-10.2: Знать: социально-экономические показатели, используемые для формирования отчетов, планов, бюджетов, в целях обоснованного принятия управленческих решений экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти Уметь: применять первичные методы экономического и финансового планирования (в том числе личного) для достижения текущих и долгосрочных целей;	Дискуссия Доклад Практическое задание Тест	Курсовая работа

		использовать финансовые инструменты для управления централизованными и децентрализованными (в том числе личными) финансами Владеть: навыками прогнозирования последствий принятия управленческих решений в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов		
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1: Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов ОПК-1.2: Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	ОПК-1.1: Знать основные понятия, принципы экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для формирования первичных отчетов в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов Владеть навыками анализа изучаемых явлений, процессов и показателей с помощью стандартных теоретических моделей ОПК-1.2: Знать: принципы, методы и инструменты экономической теории, применимых для анализа финансовых отношений и ресурсов. Уметь: выбирать методы и инструменты экономической теории для решения фундаментальных и прикладных задач в области финансов Владеть: навыками решения фундаментальных и прикладных задач в области финансов	Дискуссия Практическое задание Тест	Курсовая работа

<p>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1: Анализирует социально - экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях</p> <p>ОПК-3.2: Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях</p>	<p>ОПК-3.1:</p> <p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p> <p>Уметь анализировать экономические процессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов, выявлять их ключевые элементы и оценивать их динамику;</p> <p>Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Знать: особенности выявления тенденций социально-экономических процессов и явлений в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p> <p>Уметь: прогнозировать на основе стандартных моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p> <p>Владеть: навыками обработки и обоснования результатов анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p>
--	--	---	--	------------------------

--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	3
самостоятельная работа	41
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы	10	4	4	8	2
Тема 2. Финансовая система	13	4	4	8	5
Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.	15	6	4	10	5
Тема 4. Государственные внебюджетные фонды	14	4	4	8	6
Тема 5. Государственный и муниципальный кредит	14	4	4	8	6
Тема 6. Финансы организаций и физических лиц	14	2	4	6	8
Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	13	4	4	8	5
Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм	12	4	4	8	4
Аттестация	36				
КСР	3				3
Итого	144	32	32	67	41

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы

Понятие финансов. Финансовые операции как внешнее проявление финансов, их многообразие. Субъекты финансовых отношений. Финансовые потоки. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений. Функции финансов. Назначение и роль финансов. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе. Место финансов в распределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.

Тема 2. Финансовая система

Понятие финансовой системы. Функциональная структура финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: субъекты хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы физических лиц, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Общая характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих и некоммерческих организаций, финансов индивидуальных предпринимателей. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Финансы физических лиц: понятие и роль в финансовой системе. Институциональная структура финансовой системы. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Полномочия Президента РФ, законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ по управлению финансами. Счетная палата РФ, ее место в системе органов финансового контроля. Правительство РФ, его функции по управлению финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами. Министерство финансов России, его функции. Федеральное казначейство, причины его создания в РФ. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов. Другие федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по управлению финансами. Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.

Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы,

определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Понятие бюджетного устройства и основные принципы бюджетного устройства России. Бюджетный федерализм. Понятие консолидированного бюджета. Бюджетная классификация.

Понятие и значение бюджетной системы. Принципы бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ.

Состав и структура доходов бюджетов. Налоги как основной источник доходной части бюджета.

Прямые и косвенные налоги. Неналоговые доходы, их сущность и состав. Безвозмездные поступления.

Состав и структура расходов бюджетов.

Бюджетный дефицит, его сущность и причины возникновения. Источники финансирования бюджетного дефицита.

Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс. Система исполнения бюджетов.

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды

Социально-экономическая сущность и виды внебюджетных фондов, их специфические признаки.

Экономические основы и принципы социального обеспечения.

Пенсионный фонд РФ, его назначение. Порядок формирования и основные направления использования средств фонда.

Фонд социального страхования РФ, порядок формирования и расходования средств фонда.

Фонды обязательного медицинского страхования, их виды, порядок формирования и расходования.

Субъекты обязательного медицинского страхования.

Тема 5. Государственный и муниципальный кредит

Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость и возможность использования государственного и муниципального кредита.

Формы государственного кредита. Государство как заемщик. Государственные займы, их классификация. Государственные ценные бумаги, их виды и механизм функционирования. Государство как кредитор, гарант.

Понятие государственного и муниципального долга. Внутренний и внешний государственный долг.

Источники погашения государственного и муниципального долга.

Управление государственным долгом. Понятие реструктуризации долга.

Тема 6. Финансы организаций. Финансы физических лиц

Характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Виды финансовых отношений коммерческих организаций. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.

Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Понятие целевого капитала.

Особенности финансового механизма бюджетных учреждений. Финансы автономных учреждений, их специфика. Перспективы развития автономных учреждений в России.

Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов физических лиц. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Основы управления личными финансами.

Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок.

Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.

Особенности становления и финансового рынка в РФ. Понятие рынка финансовых услуг в российском законодательстве, виды финансовых услуг. Участники рынка ценных бумаг, валютного, кредитного, страхового рынка. Перспективы развития финансового рынка.

Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Значение общественных организаций профессиональных участников для функционирования финансового рынка.

Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм

Понятие финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной.

Результативность и эффективность финансовой политики. Оценка результативности финансовой политики. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.

Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в РФ. Характеристика современной финансовой политики РФ: основные задачи бюджетной политики, политика развития финансового рынка. Проблемы реализации задач современной государственной политики в РФ. Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями.

Финансовый механизм, его понятие и назначение. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. Составные части и элементы финансового механизма. Формы и методы функционирования финансов. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях. Финансовое планирование на макро-уровне. Сводные финансовые балансы. Балансы денежных доходов и расходов населения. Бюджетные планы различных уровней. Методы финансового планирования (автоматический, статистический, с нулевой базой).

Финансовое прогнозирование. Методы финансового прогнозирования (построение эконометрических моделей, корреляционно-регрессионный анализ, метод экспертных оценок). Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.

Финансовое программирование: сущность и назначение.

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля.

Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Финансы, (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4840>)..

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Финансы" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4840>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Финансовый рынок: понятие, структура и роль в рыночной экономике.
2. Сегменты финансового рынка.
3. Рынок ценных бумаг как важнейший сегмент финансового рынка: сущность, функции и структура.
4. Основные виды ценных бумаг.
5. Профессиональные участники фондового рынка. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг.
6. Особенности современного финансового рынка

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Сущность финансовой системы общества.

Функциональная и институциональная структуры финансовой системы.

Факторы и тенденции изменения финансовой системы.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Понятие и структура финансов государства. Федеральные, субъектные и местные финансы.
2. Государственные и муниципальные финансовая политика и финансовый менеджмент: сущность и отличительные черты.
3. Социально-экономическая сущность, функции и роль государственного бюджета.
4. Сущность и принципы бюджетного устройства России.
5. Бюджетная система: понятие, структура и принципы построения.
6. Экономическое содержание и структура поступлений бюджетов.
7. Экономическое содержание и структура расходов бюджетов.
8. Бюджетный дефицит: причины возникновения и методы финансирования.
9. Межбюджетные отношения в РФ.
10. Бюджетный процесс в РФ: понятие, организация, основные стадии

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам,

Оценка	Критерии оценивания
	аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Место и роль финансовой политики в рыночной экономике.
1. Механизм финансовой политики.
1. Финансовое право.
1. Управление финансами: теория и практика.
1. Современные проблемы финансового менеджмента России.
1. Финансовый контроль и его роль в условиях рыночной экономики.
1. Проблемы финансового контроля.
1. Свободная тема.

Критерии оценки подготовки доклада, в т.ч. в форме презентации

Наименование критерия	Количество баллов
1. Самостоятельное раскрытие темы доклада.	0-1
2. Четкая оценка состояния проблемы.	0-1
3. Использование актуальных практических данных, демонстрирующих теоретические аспекты темы доклада.	0-1
4. Наличие основных самостоятельных результатов, полученных при работе над темой, и рекомендаций по практическому их использованию.	0-1,5
5. Оформление доклада в соответствии с требованиями, в т.ч. правилами составления презентации. Наличие ссылок на источники, грамотное цитирование.	0-0,5
Итого	0-5

1.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	студент набрал 5 баллов (весовые характеристики 1 балла см. в типовых заданиях)
отлично	студент набрал от 4 до 4,5 баллов (весовые характеристики 1 балла см. в

Оценка	Критерии оценивания
	типовых заданиях)
очень хорошо	студент набрал от 3 до 3,5 баллов (весовые характеристики 1 балла см. в типовых заданиях)
хорошо	студент набрал от 2 до 2,5 баллов (весовые характеристики 1 балла см. в типовых заданиях)
удовлетворительно	студент набрал от 1 до 1,5 баллов (весовые характеристики 1 балла см. в типовых заданиях)
неудовлетворительно	студент набрал 0,5 баллов (весовые характеристики 1 балла см. в типовых заданиях)
плохо	студент набрал 0 баллов (весовые характеристики 1 балла см. в типовых заданиях)

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

- 1. Построить и охарактеризовать схему взаимосвязей дисциплины «Финансы» с другими дисциплинами.**

При выполнении задания необходимо ознакомиться с учебным планом подготовки бакалавров экономики профиля «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет» на официальном сайте ИЭП.

При построении схемы предусмотреть три уровня дисциплин:

- А) дисциплины, изученные на первом курсе
- Б) дисциплины, изучаемые параллельно с дисциплиной «Финансы»
- В) дисциплины, предусмотренные учебным планом к изучению на последующих курсах.

При характеристике схемы отметить:

А) знания, умения, навыки, полученные и сформированные дисциплинами первого уровня, необходимые для изучения «Финансов»;

Б) те знания, умения, навыки, получаемые и формируемые дисциплинами второго уровня, которые необходимы при изучении «Финансов»;

В) те знания, умения, навыки, получаемые и формируемые дисциплиной «Финансы», которые необходимы для более глубокого изучения отдельных сфер финансовых отношений на последующих курсах, а также подготовки выпускной квалификационной работы.

- 1. Привести примеры финансовых отношений по каждой группе экономических субъектов (см. схему «Система финансовых отношений» в лекции №1).**

Физические лица (индивиды)

Физическое лицо (Индивид)

Государство (РФ и субъекты РФ) и муниципальные образования

Семья

Юридические лица (государственные и негосударственные организации)

Юридические лица (гос. и негосударственные организации (5)

Иностранные граждане и организации, государственные структуры зарубежных стран, межгосударственные образования, международные организации

1

4

9

7

2

3

6

10

8

Пример ответа

1, 2, 3-я группа

4-я группа финансовых отношений «Физическое лицо - Государство» отражает денежные потоки между гражданами и государством (муниципальными образованиями), в которых основное место занимает движение, с одной стороны, платежей в бюджет (налогов и других обязательных платежей), а с другой - различных целенаправленных денежных выплат физическим лицам (социальных трансфертов: пенсий, пособий и др.)

5-я группа финансовых отношений возникает при наличии нескольких участников (акционеров, пайщиков) организации и выражает отношения между ними по поводу формирования исходных денежных фондов и распределения конечных финансовых результатов. Это начальная и итоговая сфера финансов коллективной предпринимательской деятельности.

6,7,8,9,10-я группа

1. **Выписать из различных учебников 4-5 определений понятия «финансы» с указанием авторов (источников), определить, сторонниками каких подходов и концепций к сущности финансов они сформированы.**

При выполнении задания рекомендуется воспользоваться мнением представителей ведущих финансовых школ. Проанализировав понятия, отметить представителями какого подхода к трактовке финансов (прагматического или классического) являются авторы; сторонниками какой концепции сущности финансов (воспроизводственной или распределительной) выступают авторы.

1. **Проанализировать взаимосвязь категории «финансы» и таких экономических категорий, как «деньги», «цена», «зарботная плата», «кредит», «налоги» и др.**

Пример ответа

Взаимосвязь категории «финансы» и «заработная плата»

Финансы	Заработная плата
Общие характеристики:	
1. Взаимодействие на стадии распределения ВВП (стимулирование воспроизводственных процессов).	
2. Финансы создают условия для формирования ФОТ и премиальных фондов.	
3. Формирование ФОТ происходит через финансовый механизм.	
4. Финансы и заработная плата создают предпосылки для воспроизводства рабочей силы.	
Отличительные особенности:	
1. Финансовое распределение значительно шире, затрагивает распределительные и перераспределительные процессы.	1. Заработная плата - денежная выплата за труд или компенсация затрат (вторичное распределение).
2. При функционировании финансов образуется множество различных фондов.	2. При функционировании заработная плата образуется только ФОТ и премиальный фонд.
3. При экономии заработной платы формируются дополнительные финансовые ресурсы.	3. Заработная плата полностью распределяет ФОТ и частично прибыль.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Проанализируйте факторы истории и современности, оказывающие влияние на формирование и современное состояние финансов в России и зарубежных странах (Германии, Франции, Италии, Великобритании, США, Японии, Китая и др. странах). Можно представить результаты анализа в форме презентации.

(Группа обучающихся из 2 человек выбирает одну страну. Критерии для сравнения предлагаются преподавателем на семинарском занятии. Аналитическая работа проводится дома самостоятельно. Источник: официальные сайты статистических служб, правительств государств, экспертных сообществ, сайт всемирного банка <http://www.worldbank.org/>; сайт МВФ <http://www.imf.org>; сайт свободной энциклопедии Википедия <https://ru.wikipedia.org>). По итогам презентаций в аудитории формируется сводная сравнительная таблица по странам).

Обучающимся предлагается выделить зеленым цветом показатели, характеризующие позитивное экономическое развитие, красным – нежелательные финансово-экономические явления.

Сравнительный анализ социально-экономических показателей
отдельных стран мира

Показатели	Страны							
	Франция	Германия	Италия	Великобритания	Япония	Китай	США	РФ
1.Территория, кв. км								
2.Численность населения, млн. чел.; мужчин, женщин, %								
3.Средняя продолжительность жизни, лет; мужчин, женщин, лет								
4.Трудоспособное население, млн. чел.								
5.Средняя зарплата, долл.								
6.Уровень безработицы, %								
7.Уровень инфляции, %								
8.Средняя ставка по кредитам, %								
9.ВВП, долл.								
10.Доходы и расходы гос. бюджета, долл.								
11.Гос. долг, % к ВВП								
12.Налоговая нагрузка								
13.Уровень теневой экономики и финансов, % к ВВП								

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Сравнить структуру финансовых систем России и США, выявить общие и отличительные черты. (источник: <http://www.globfin.ru/articles/finsyst/us2.htm>)

1. Проанализировать структуру и функции Минфина РФ. (источник:

Положение о Минфине РФ, утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (тек. ред. // ИСС «Консультант +»)

1. Проанализировать структуру, функции и опыт работы Счетной палаты РФ за последние 2-3 года. (источник: Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации" в последней редакции // ИСС «Консультант +»; годовые отчеты о работе Счетной палаты РФ, режим доступа http://www.ach.gov.ru/activities/annual_report/)

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся самостоятельно выполняет задание, понял его суть, получил требуемый результат, применил нестандартные варианты решения проблемы
отлично	Обучающийся самостоятельно выполняет задание, понял его суть, получил требуемый результат
очень хорошо	Обучающийся самостоятельно выполняет задание, понял его суть, получил требуемый результат, но допустил 1-2 недочета
хорошо	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки.
удовлетворительно	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил ошибки.
неудовлетворительно	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил ошибки.
плохо	Обучающийся не выполнил задание, обучающийся не владеет знаниями.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. К государственным внебюджетным фондам социального страхования не относится:

а) Фонд обязательного медицинского страхования;

б) Федеральный экологический фонд;

в) Пенсионный фонд России;

г) Фонд социального страхования.

1. За счет средств какого ГВБФ производится выплата средств федерального материнского капитала:

а) ПФ РФ;

б) Федерального ФОМС; в) ФСС РФ;

г) Фонда национального благосостояния.

1. За счет средств какого ГВБФ производится выплата пособия по временной нетрудоспособности:

а) ПФ РФ;

б) Федерального ФОМС; в) ФСС РФ;

г) Фонда национального благосостояния.

1. К расходам ФСС РФ не относится:

а) оплата санаторно-курортного лечения граждан;

б) выплата пособий по временной нетрудоспособности; в) выплата пенсий по случаю потери кормильца; г) содержание органов Фонда.

5. К расходам Федерального ФОМС относится:

а) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам; б) выплата пособий по временной нетрудоспособности;

в) осуществление ежемесячных выплат лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами или инвалидами с детства I группы;

г) содержание органов Фонда.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Совокупность отдельных финансовых отношений, отличающихся спецификой, обладающих определенной общностью и целями функционирования, - это:

а) сфера финансовой системы; б) звено финансовой системы;

в) подсистема финансовой системы;

г) элемент финансовой системы.

2. В состав финансовой системы входят:

а) государственные, муниципальные финансы, финансы организаций и финансы физических лиц (домохозяйств);

б) исключительно государственные финансы;

в) финансы организаций всех форм собственности;

г) государственные финансы и финансы организаций.

1. **С точки зрения инфраструктуры финансовых операций, финансовая система:** а) совокупность государственных посредников в реализации финансовых отношений; б) совокупность органов управления сферами и звеньями финансовой системы; в) а+б

г) совокупность финансовых организаций и финансовых рынков, обеспечивающих с

помощью различных финансовых инструментов формирование и использование денежных фондов субъектов общества.

1. **Финансовая система РФ является:** а) двухуровневой; б) трехуровневой; в) многоуровневой;

г) понятие «уровень» к характеристике финансовой системы не применимо.

1. **Стратегическое управление финансами в РФ осуществляется:**

а) Президентом РФ;

б) Федеральным Собранием РФ;

в) Государственной думой РФ и Минфином РФ;

г) Президентом РФ и Федеральным Собранием РФ.

1. **К функциям Министерства финансов РФ не относится:** а) управление государственным долгом РФ; б) выполнение функций эмитента государственных ценных бумаг;

в) рассмотрение и утверждение законов по финансовым вопросам;

г) организация перечисления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета

бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. К основным характеристикам бюджета не относится: а) сумма расходов бюджета; б) сумма доходов и расходов бюджета;

в) длительность бюджетного периода; г) сумма доходов бюджета.

1. Бюджетный федерализм представляет собой:

а) систему взаимоотношений между элементами бюджета страны;

б) систему взаимоотношений между звеньями бюджетной системы;

в) федеральное устройство страны;

г) систему финансовых инструментов страны.

3. Под бюджетным устройством понимается:

а) организация и принципы построения бюджетной системы РФ;

б) организация построения бюджетной системы;

в) бюджетный механизм РФ;

г) механизм составления и исполнения бюджета.

4. Что представляет собой бюджетный процесс?

а) составление, рассмотрение и утверждение бюджетов;

б) регламентированный законодательством порядок утверждения и исполнения бюджетов;

в) совокупность процессов составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов;

г) регламентированный законодательством порядок формирования, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов.

5. Консолидированный бюджет — это:

а) совокупность федерального и региональных бюджетов;

б) свод бюджетов всех возможных экономических субъектов страны; в) свод бюджетов бюджетной системы на соответствующей территории; г) совокупность бюджетов и внебюджетных фондов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	от 90 до 100% правильных ответов
отлично	от 80 до 89 % правильных ответов
очень хорошо	от 70 до 79% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	от 60 до 69 % правильных ответов
удовлетворительно	от 51 до 59% правильных ответов
неудовлетворительно	от 41 до 49% правильных ответов
плохо	меньше 40% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

- 1.Современные проблемы финансов в России и за рубежом
2. Финансовый рынок в РФ: становление, этапы развития и современное состояние.
- 3.Анализ и пути совершенствования финансовой политики в РФ на современном этапе.
- 4.Финансовая система РФ.

5. Характеристика особенностей механизмов государственного регулирования финансовыми отношениями на макро- и микро-уровнях.
6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов на региональном уровне.
7. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики как один из основных инструментов финансовой политики.
8. Финансовый контроль как одна из важнейших функций финансов в современной финансовой системе.
9. Особенности функционирования финансов в различных сферах деятельности.
10. Особенности финансов коммерческих организаций.
11. Особенности финансов некоммерческих организаций.
12. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов.
13. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
14. Финансы социальной сферы и особенности их организации в России.
15. Анализ состава, структуры и динамики государственного (муниципального) долга.
16. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.
17. Платежный баланс и его влияние на функционирование финансовой системы РФ.
18. Налоги и их роль в формировании бюджетов.
19. Характеристика производственных отраслей, финансируемых из бюджета, их социально-экономическое значение.
20. Расходы бюджета на социально-культурную сферу и их социально-экономическое значение.
21. Обеспечение финансирования расходов на образование в современных условиях.
22. Финансирование агропромышленного комплекса.
23. Теоретические основы и практика регионального заказа, как средства региональной экономической политики государства.
24. Формирование расходов бюджета по отрасли «Социальная политика».

25.Бюджетный федерализм в России, проблемы и перспективы.

26.Анализ финансового состояния территориальных бюджетов.

27.Основы планирования и прогнозирования бюджетов.

28.Внебюджетные фонды.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Казакова Наталия Александровна (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова). Финансы и финансовый анализ : Учебник; Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 201 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-016824-1. - ISBN 978-5-16-109391-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888931&idb=0>.
2. Слепов Владимир Александрович (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова). Финансы : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 4. - Москва : Издательство "Магистр", 2024. - 336 с. - (Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0345-4. - ISBN 978-5-16-102365-5. - ISBN 978-5-16-010395-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889770&idb=0>.
3. Финансы : Учебник. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2023. - 178 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - ISBN 978-5-16-103325-8. - ISBN 978-5-16-011200-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890071&idb=0>.
4. Финансы денежное обращение и кредит : Учебник / М.А. Абрамова, Т.В. Абалакина, Р.А. Аландаров [и др.]; под. ред. М.А. Абрамова, М.Л. Васюнина. - Москва : КноРус, 2024. - 246 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12816-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878121&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Макарова Светлана Дмитриевна. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Финансы" : учебно-методическое пособие / С. Д. Макарова, Л. А. Чеснокова, Л. В. Суворова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 39 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=892016&idb=0>.
2. Сироткин Сергей Александрович (Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина). Государственные и муниципальные финансы: теория и практика : Учебное пособие / Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - Москва : Прометей, 2023. - 136 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00172-412-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890078&idb=0>.
3. Никитушкина Ирина Владимировна. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 588 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891687&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».

3. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
4. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Макарова Светлана Дмитриевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024 г., протокол № № 5.