

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы цивилистики и цивилистического процесса

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Магистр частного права

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Актуальные проблемы цивилистики и цивилистического процесса относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>ОПК-4.1: Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ОПК-4.2: Применять переговорные техники для отстаивания своей позиции</p> <p>ОПК-4.3: Аргументированно излагать правовую позицию</p> <p>ОПК-4.4: Выявлять юридические риски в ходе переговоров</p> <p>ОПК-4.5: Формирование позиции по судебному спору</p> <p>ОПК-4.6: Этика делового общения</p>	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать: 31 (ОПК-4.1) теоретические основы и виды правовых позиций; этапы подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: В1 (ОПК-4.1) выявлять сущность правовой проблемы при решении конкретной юридической задачи, ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике готовить и редактировать проекты юридических документов, судебных актов и нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-4.1) навыками практической подготовки проектов документов и правовых актов</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать: 31 (ОПК-4.2) различные определения и подходы к переговорам, технику эффективных коммуникаций</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-4.2) четко формулировать позицию во время ведения переговоров; выбирать индивидуальные стратегии делового общения</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-4.2)</p>	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>навыками ведения активными и пассивными стратегиями ведения переговоров; навыками эффективного взаимодействия с партнером по переговорам</p> <p>ОПК-4.3: Знать: З1 (ОПК-4.3) элементы структуры аргумента; правила формирования правовой позиции Уметь: У1 (ОПК-4.3) применять методы аргументирования при изложении правовой позиции Владеть: В1 (ОПК-4.3) искусством доказательного рассуждения, учитывая его особенности и возможности; разными приемами аргументации</p> <p>ОПК-4.4: Знать: З1 (ОПК-4.4) понятие юридических рисков и их виды Уметь: У1 (ОПК-4.4) идентифицировать и минимизировать правовые риски в ходе переговоров Владеть: В1 (ОПК-4.4) навыком анализа фактических обстоятельств в рамках переговоров с целью выявления юридических рисков</p> <p>ОПК-4.5: Знать: З1 (ОПК-4.5) нормы процессуального законодательства, специфику частно-правовых и публично-правовых отношений Уметь: У1 (ОПК-4.5) использовать доказательства для формирования позиции в рамках конкретного судебного спора Владеть: В1 (ОПК-4.5) навыками анализа фактических обстоятельств спора для принятия позиции по этому судебному спору</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ОПК-4.6: Знать: 31 (ОПК-4.6) требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий Уметь У1 (ОПК-4.6) демонстрировать этические профессиональные стандарты делового общения Владеть В1 (ОПК-4.6) способностью давать оценку этического и неэтического поведения и делового общения</p>		
<p>ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права</p>	<p>ПК-12.1: Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований ПК-12.2: Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права Уметь: формулировать объект, предмет, цели и</p>	<p>Исследовательское задание</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы</p> <p>ПК-12.3: Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права</p> <p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу</p>		
<p>ПК-13: Способен обобщать и</p>	<p>ПК-13.1: Применяет методологию проведения</p>	<p>ПК-13.1: Знать: основные методы</p>	<p>Эссе</p>	<p>Экзамен:</p>

<p>формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки, и практики</p>	<p>научного исследования ПК-13.2: Формулирует структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований ПК-13.3: Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли ПК-13.4: Делает логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования ПК-13.5: Применяет грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов ПК-13.6: Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации.</p>	<p>исследования Уметь: применять методологию проведения научного исследования Владеть: навыками применения конкретных методов исследования ПК-13.2: Знать: структуру и содержание отчетной документации Уметь: составлять отчетную документацию по результатам выполненных исследований Владеть: навыками документооборота образовательной организации ПК-13.3: Знать: специфику теоретического мышления, методы и формы научного познания Уметь: лаконично формулировать и излагать свои мысли Владеть: навыками делового общения ПК-13.4: Знать: предмет научного исследования Уметь: делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования Владеть: навыками логически правильного мышления и логически грамотного выражения мысли ПК-13.5: Знать: правила письменной речи при составлении различных видов научных отчетов Уметь: применять грамотную письменную при составлении науки, и практики научных отчетов</p>		<p>Контрольные вопросы</p>
---	---	--	--	----------------------------

		<p>различных отчетов видов научных</p> <p>Владеть: навыками грамотной письменной речи при составлении различных видов научных отчетов</p> <p>ПК-13.6:</p> <p>Знать: знать нормативно-правовую базу документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность образовательной организации</p> <p>Уметь: отображать основные результаты научных исследований в отчетной документации</p> <p>Владеть: навыками составления отчетной документации</p>		
<p>ПК МЧП-2: Ведение дел в рамках гражданского судопроизводства</p>	<p>ПК МЧП-2.1: Формирует позицию по судебному спору</p> <p>ПК МЧП-2.2: Принимает меры, направленные на обеспечение иска</p> <p>ПК МЧП-2.3: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК МЧП-2.4: Направляет процессуальные документы в суд</p> <p>ПК МЧП-2.5: Подготавливает и направление в суд необходимые ходатайства и заявления</p> <p>ПК МЧП-2.6: Излагает правовую позицию в устном выступлении в суде</p>	<p>ПК МЧП-2.1:</p> <p>Знать: -методов разработки нормативные правовые акты, общих закономерностей развития правовой системы;</p> <p>Уметь: -оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>Владеть: -навыками работы с правовыми актами;</p> <p>-способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <p>ПК МЧП-2.2:</p> <p>Знать: - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- положений процессуального законодательства и практики его применения;</p> <p>- понятия содержания и принципов процесса судопроизводства;</p> <p>Уметь: - реализовывать</p>	<p>Опрос</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности; - неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства; - организовывать взаимодействие участников судопроизводства; - обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства; - уяснять смысл и содержание иска</p> <p>Владеть: - навыками соблюдения принципов судопроизводства; - навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний;</p> <p>ПК МЧП-2.3:</p> <p>Знать: - особенностей реализации и применения юридических норм; - понятие и признаки юридических надлежащие способы их фиксации;</p> <p>Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>Владеть: - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>- навыками сбора и фиксации фактов, доказательствами по делу, с помощью юридических</p>		
--	--	--	--	--

		<p>средств, доступными установленных законом формам и порядке;</p> <p>ПК МЧП-2.4: Знать: - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; -правила оформления процессуальной и служебной документации Уметь: - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; Владеть: -навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов</p> <p>ПК МЧП-2.5: Знать: - положений процессуального законодательства -правила оформления процессуальной и служебной документации Уметь: - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; Владеть: Навыками анализа и юридической оценки фактов,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;</p> <p>- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;</p> <p>ПК МЧП-2.6: Знать: - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; -особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы правильного мышления Уметь: - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; Владеть: - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6	6
Часов по учебному плану	216	216
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	10
- КСР	2	2
самостоятельная работа	136	191
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
							0	3	0	3
	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф
Тема 1. Критерии определения актуальности проблем цивилистики и цивилистического процесса	26	32	2	0	4	2	6	2	20	30
Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам	26	34	2		4		6	0	20	34
Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам	32	36	2		4	2	6	2	26	34
Тема 4. Источники материального и процессуального права и их применение	34	37	2	2	6	2	8	4	26	33
Тема 5. Компетенция: подведомственность и подсудность дел	32	30	2		6		8	0	24	30
Тема 6 Истина в цивилистическом судопроизводстве: проблемы теории и практики	28	36	4	2	4	4	8	6	20	30
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	216	216	14	4	28	10	44	16	136	191

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Критерии определения актуальности проблем цивилистики и цивилистического процесса
Содержание основных понятий, определяющих актуальность проблем гражданского права и гражданского судопроизводства. Понятие правосудия по гражданским делам. О понятии «арбитражный процесс», «гражданский процесс» и «гражданское судопроизводство». Взаимосвязь актуальных проблем материально-правовых отраслей цивилистики с судопроизводством и эффективностью правосудия. Основные противоречия теории и практики правосудия по гражданским делам.

Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам

Понятие целевых установок судопроизводства по гражданским делам. Задачи и цели гражданского судопроизводства. Противоречия в законодательном регулировании целей правосудия по гражданским делам. Соотношение целей судопроизводства с принципами и аксиомами частно-правовых отраслей права и законодательства. Структура гражданского и арбитражного процесса и цели их отдельных этапов. Цели судопроизводства как критерий эффективности правосудия по гражданским делам и достижение частных задач участников процесса.

Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам

Понятие права на судебную защиту. Право на судебную защиту и доступность правосудия.

Дифференциация цивилистического процесса и доступность правосудия. Юридическая помощь как

средство обеспечения доступности правосудия. Деятельность прокуратуры и доступность правосудия. Нотариат и доступность правосудия. Доступность правосудия и альтернативные формы защиты спорного права. Использование элементов искусственного интеллекта в повышении доступности правосудия.

Тема 4. Источники материального и процессуального права и их применение

Содержание основных понятий и общие положения об источниках частно-правовых отраслей права и особенности их применения в судопроизводстве. Применение Конституции РФ при рассмотрении и разрешении гражданских дел. Нормы международного права как источник гражданского и арбитражного процессуального права. Гражданский кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ и Арбитражный процессуальный кодекс РФ: единство и различие в регулировании процессуальных отношений. Значение решений Конституционного Суда РФ для регулирования правоотношений. Роль постановлений Пленумов Верховного Суда РФ по вопросам применения цивилистических норм в судебной практике по гражданским делам.

Тема 5. Компетенция: подведомственность и подсудность дел

О понятиях компетенции, подведомственности и подсудности. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Разграничение компетенции судов гражданской, арбитражной юрисдикции с компетенцией Конституционного суда РФ. Разграничение компетенции судов общей и арбитражной юрисдикции в практической деятельности юриста. Основные проблемы подсудности в гражданском судопроизводстве.

Тема 6 Истина в цивилистическом судопроизводстве: проблемы теории и практики.

О понятии истины в гражданском судопроизводстве. Основные способы установления обстоятельств дела и их соотношение с судебной истиной. Судебная истина и роль суда в современном гражданском судопроизводстве. Понятие судебной ошибки в судопроизводстве по гражданским делам. Основные причины судебных ошибок. Значение сроков рассмотрения гражданских дел. Способы предупреждения и исправления судебных ошибок. Апелляция в гражданском и арбитражном процессе. Кассация в гражданском и арбитражном процессе. Надзор в гражданском и арбитражном процессе. Сравнительный анализ проверочных инстанций в гражданском и арбитражном процессе. Злоупотребления в сфере правосудия по гражданским делам и способы их предупреждения.

Ложь, как правовая категория. Соотношение лжи с правовой нормой и с принципами цивилистического процесса. Использование элементов лжи в цивилистическом процессе. Методические основы выявления ложных конструкций в судопроизводстве. Система правовых последствий при выявлении лжи и достижения истины. Решение суда – как симбиоз элементов лжи и истины.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- использование справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант», «Российское правосудие», «arbitr.ru» и пр.);
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – вопросы к семинарским занятиям.

Методика подготовки эссе

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным правовым проблемам и коллизиям. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Рекомендации по подготовке.

Данные виды работы включают:

- выбор темы, актуальной по своему значению и оригинальной, интересной по содержанию;
- подбор и изучение основных источников, необходимых при написании рефератов (доклада, эссе);
- составление списка литературы;
- обработку и систематизацию информации;
- разработку плана реферата (доклада);
- требования к его содержанию;
- публичное выступление.

Структурно реферат (доклад) содержит три главные части: введение, основную часть и заключение. Его структура также обязательно содержит список использованных для подготовки нормативных и прочих источников. Такой элемент как приложение использовать необязательно. Текст всегда должен быть лаконичным, четким, отличаться убедительными

формулировками и отсутствием второстепенных сведений.

Введение должно включать теоретическое и практическое обоснование выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость, раскрывать цель исследования.

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы со ссылками на нормативные правовые акты и источники специальной литературы, с соответствующим оформлением ссылок (сносок).

Заключение содержит краткий итог работы, в котором отмечаются степень достижения целей, выводы, обобщающие авторскую позицию по изученной проблеме.

Объем эссе составляет 3-5 страниц печатного текста. Нумерация постраничная, печать односторонняя. Страницы нумеруются вверху, в середине, за исключением титульного листа.

Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Компьютерный текст выполняется с полуторным интервалом, шрифт «TimesNewRoman», кегль 14.

На титульном листе указывается название учебного заведения, темы; курс, группа, форма обучения, фамилия и инициалы автора; ученая степень, должность, звание, фамилия и инициалы научного руководителя.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Исследовательское задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Данный вид занятия проводится на основе использования технологии анализа конкретных ситуаций, их осмысления и разрешения. Суть его заключается в том, что обучающимся предлагают смоделировать реальную ситуацию имеющую отдельные установленные элементы с позиции участника судебного процесса и составить процессуальные или иные документы. В процессе ее разрешения магистранту требуется актуализировать знания, полученные ранее и применить их. Такое задание предполагает использование творческого потенциала исследователя, ориентацию на инновацию. Главный акцент при использовании метода конкретной ситуации ставится не столько на развитие навыков решения проблемы, сколько на развитие навыков и умений.

Групповое творческое задание предусматривает его выполнение при разделении учебной группы на команды не более чем по 5 человек. Задание направлено на формирование умений и навыков анализа ситуации, толкования и применения норм действующего законодательства в отношении конкретной правовой ситуации; формирование навыков дачи заключений по правовым вопросам; а также формирование навыков составления аналитических обзоров.

Индивидуальное исследовательское задание способствует углубленному изучению отдельных практических вопросов при наличии интереса к ним со стороны обучающихся.

Такая форма обучения способствует формированию практических навыков и умений в рамках избранных сфер профессиональной деятельности.

К проведению занятия привлекаются все обучающиеся присутствующие на паре. Также возможно участие экспертов (представителей работодателя либо преподавателей смежных дисциплин), которые могут принять участие в дискуссии при обсуждении итогов выполнения творческих заданий.

Тема задания предлагается преподавателем, исходя из ее актуальности и возможного учета темы магистерской работы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

На выбор подготовить эссе на одну из предложенных тем:

Реализация права на судебную защиту ... (применительно к теме диссертационного исследования)

Методика подготовки отзыва на исковое заявление (административный иск) на примере конкретного дела

Иные темы эссе:

1. Содержание современной судебной реформы и деятельность арбитражных судов в условиях ее проведения.
2. Факты, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе.
3. Источники гражданского процессуального права: проблема определения и содержания.

4. Содержание принципа верховенства права и его обеспечение судами общей юрисдикции при рассмотрении гражданских дел.
5. Организационные и процессуальные средства обеспечения судами единства судебной практики.
6. Проблематика участия прокурора в цивилистическом процессе.
7. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства в гражданском процессе, порядок пересмотра судебных актов.
8. Субъекты гражданского процесса: проблемы правоприменения.
9. Доступность правосудия в системе судов общей юрисдикции, ее содержание и условия реализации.
10. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях и его задачи.
Компетенция судов по делам об административных правонарушениях.
11. Примирение сторон с использованием средств медиации: организационное и процессуальное обеспечение.
12. Информационные технологии в гражданском и административном судопроизводстве.
Перспективы цифровизации процессуальной деятельности.
13. Правотворческое значение судебной практики и проблематика категории «судебного прецедента».
14. Общая характеристика и особенности деятельности надзорной судебной инстанции.
15. Система принципов гражданского процессуального права, их современное понимание.
16. Понятие, сущность и особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.
17. Доказательства в гражданском процессе.
18. Мировое соглашение: материально - правовой и процессуальный аспекты в гражданском процессе.
19. Право на судебное оспаривание нормативного правового акта в суде общей юрисдикции и арбитражном суде.
20. Соотношение исковой формы защиты права с судопроизводством по делам, возникающим из

публичных правоотношений.

21.Беспристрастность судебного разбирательства: проблемы ее обеспечения.

22.Проблемы процессуального соучастия в гражданском судопроизводстве.

23.Сущность третейского разбирательства и проблемы его использования для защиты гражданских прав.

24.Классический и косвенный (производный) иск: сравнительный анализ.

25.Порядок рассмотрения судами административных исков.

26.Групповые иски: возможности их применения в гражданском процессе.

27.Активность суда и состязательность сторон при рассмотрении различных категорий гражданских дел.

28.Подготовка дела к судебному разбирательству: цель, задачи, перечень необходимых мероприятий.

29.Пересмотр дела в апелляционной инстанции: сущность, специфика, проблемы.

30.Третьи лица в гражданском процессе: особенности правового статуса.

31.Понятие и задачи административного судопроизводства. Перспективы развития административного процесса.

32.Административный иск: понятие, сущность, особенности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Тема 1. Критерии определения актуальности проблем гражданского судопроизводства

Содержание основных понятий, определяющих актуальность проблем гражданского судопроизводства. Понятие правосудия по гражданским делам. О понятии «арбитражный процесс», «гражданский процесс» и «гражданское судопроизводство». Взаимосвязь актуальных проблем гражданского судопроизводства с эффективностью правосудия. Основные противоречия теории и практики правосудия по гражданским делам.

Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам

Понятие целевых установок судопроизводства по гражданским делам. Задачи и цели гражданского судопроизводства. Противоречия в законодательном регулировании целей правосудия по гражданским делам. Соотношение целей судопроизводства с принципами и аксиомами гражданского и арбитражного процессуального права. Структура гражданского и арбитражного процесса и цели их отдельных этапов. Цели судопроизводства как критерий эффективности правосудия по гражданским делам.

Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам

Понятие права на судебную защиту. Право на судебную защиту и доступность правосудия. Дифференциация цивилистического процесса и доступность правосудия. Юридическая помощь как средство обеспечения доступности правосудия. Деятельность прокуратуры и доступность правосудия. Нотариат и доступность правосудия. Доступность правосудия и альтернативные формы защиты спорного права.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК МЧП-2:

Тема 4. Источники гражданского и арбитражного процессуального права и применение процессуальных норм

Содержание основных понятий и общие положения об источниках гражданского и арбитражного процессуального права и применении процессуальных норм. Применение Конституции РФ при рассмотрении и разрешении гражданских дел. Нормы международного права как источник гражданского и арбитражного процессуального права. Гражданский процессуальный кодекс РФ и Арбитражный процессуальный кодекс РФ: единство и различие в регулировании процессуальных отношений. Решения Европейского Суда по правам человека в системе источников гражданского и арбитражного процессуального права. Значение решений Конституционного Суда РФ для

регулирования процессуальных отношений. Роль постановлений Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения норм процессуального права в судебной практике по гражданским делам.

Тема 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел

О понятиях подведомственности и подсудности. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Разграничение компетенции судов гражданской, арбитражной юрисдикции с компетенцией Конституционного суда РФ. Разграничение компетенции судов общей и арбитражной юрисдикции с компетенцией Конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Основные проблемы подсудности в гражданском судопроизводстве.

Тема 6. Истина в гражданском судопроизводстве и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел

О понятии истины в гражданском судопроизводстве. Основные способы установления обстоятельств дела и их соотношение с судебной истиной. Судебная истина и роль суда в современном гражданском судопроизводстве. Понятие судебной ошибки в судопроизводстве по гражданским делам. Основные причины судебных ошибок. Значение сроков рассмотрения гражданских дел. Способы предупреждения и исправления судебных ошибок. Апелляция в гражданском и арбитражном процессе. Кассация в гражданском и арбитражном процессе. Надзор в гражданском и арбитражном процессе. Сравнительный анализ проверочных инстанций в гражданском и арбитражном процессе. Злоупотребления в сфере правосудия по гражданским делам и способы их предупреждения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК МЧП-2

1. Содержание современной судебной реформы и деятельность судов в условиях ее проведения.
2. Проблемы эффективности судебной власти при рассмотрении и разрешении судами гражданских дел, ее критерии.
3. Верховенство права и его обеспечение судами Российской Федерации.
4. Организационные и процессуальные средства обеспечения судами единства судебной практики.
5. Этические и правовые основы поведения судей и работников аппарата судов.
6. Модификация единой цивилистической процессуальной формы и ее разновидности.
7. Доступность правосудия и условия её реализации.
8. Правотворческое значение судебной практики и понятие судебного прецедента.
9. Система принципов гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, их современное понимание.
10. Понятие и виды судопроизводства.
11. Цели судопроизводства как критерий эффективности правосудия по гражданским делам.
12. Понятие истины и задачи правосудия по гражданским делам.
13. Право на судебную защиту, условия его реализации. Судебная защита права собственности.
14. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
15. Специальная (исключительная) подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
16. Юрисдикция арбитражного суда по делам из административных и иных публичных правоотношений.

17. Рассмотрение дел, возникающих из публичных правоотношений, судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
18. Компетенция федеральных судов по делам о нарушении права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного решения в разумный срок.
19. Субъекты процессуальных правоотношений, их классификация.
20. Процессуальное правопреемство.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13

1. Проблемы процессуального соучастия в гражданском процессе.
2. Классический и косвенный (производный) иск: сравнительный анализ.
3. Групповые иски: их природа и основное содержание в арбитражном процессе.
4. Судебное представительство в гражданском процессе.
5. Проблема злоупотребления процессуальным правом в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
6. Понятие судебных доказательств и современных средств процессуального доказывания в гражданском процессе.
7. Активность суда и состязательность сторон при рассмотрении дел в порядке искового производства и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
8. Состав суда. Беспристрастность судебного разбирательства: проблемы ее обеспечения.
9. Доказывание в гражданском процессе и его составные элементы. Протокольное закрепление доказательств при использовании средств видеоконференцсвязи.
10. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.
11. Факты, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе.
12. Понятие и виды обеспечительных мер в гражданском процессе.
13. Подготовка судом дела к судебному разбирательству: цель, задачи, перечень необходимых мероприятий.
14. Мировое соглашение: материально-правовой и процессуальный аспекты в гражданском процессе.
15. Примирение сторон с использованием средств медиации: организационное и процессуальное обеспечение.
16. Сущность третейского разбирательства и проблемы его использования для защиты гражданских прав.
17. Развитие учения о гражданской герменевтике (исторический и правовой анализ).
18. Толкование судом применимых норм материального и процессуального права: понятие, виды, целевые установки и значение.
19. Судейское усмотрение при толковании закона: допустимые границы и способы контроля.
20. Классификация правил толкования в гражданской герменевтике.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Судебные акты в гражданском процессе: понятие и виды.
2. Проблемы исполнения судебных актов арбитражного суда и суда общей юрисдикции.
3. Содержание и законная сила судебного решения.
4. Основные свойства судебного решения.
5. Судебная ошибка: понятие, условия совершения и способы предупреждения.
6. Отмена судебных актов, не вступивших в законную силу, в гражданском процессе.
7. Проблемы апелляционного производства в гражданском процессе.
8. Полномочия суда апелляционной и кассационной инстанции в арбитражном процессе (сравнительный анализ).

9. Проверка законности судебных актов кассационной инстанцией (арбитражным судом кассационной инстанции и судом общей юрисдикции кассационной инстанции).
10. Вновь открывшиеся, новые обстоятельства в гражданском процессе и порядок пересмотра судебных актов.
11. Нарушение единообразия судебной практики как основание для отмены судебного акта в надзорном порядке.
12. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам надзорного производства.
13. Действие принципа правовой определенности в надзорном производстве Российской Федерации.
14. Обеспечение исполнения судебного решения.
15. Обеспечение поворота исполнения и приостановления исполнения судебного решения.
16. Особенности применения обеспечительных мер при рассмотрении корпоративных споров.
17. Взаимодействие третейских и государственных судов в целях принятия обеспечительных мер в рамках третейского разбирательства.
18. Проблемы непосредственного применения судами Конституции России, общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров Российской Федерации.
19. Разграничение подсудности дел об оспаривании нормативных правовых актов между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
20. Право на судебное оспаривание нормативного правового акта.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Правовые последствия судебного признания незаконным нормативного правового акта.
2. Судебная практика рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов местного самоуправления.
3. Судебная практика рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
4. Подсудность арбитражным судам дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
5. Порядок рассмотрения налоговых споров.
6. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей.
7. Порядок рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об административных правонарушениях.
8. Основания и порядок приостановления действия оспариваемого правового акта индивидуального регулирования.
9. Конфликты судебных юрисдикций в спорах с иностранным элементом.
10. Роль судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации в развитии судебной практики в сфере административного судопроизводства.
11. Признание и приведение в исполнение иностранных судебных решений.
12. Правовой статус иностранных лиц в гражданском процессе.
13. Юрисдикционные иммунитеты государств, международных организаций и международных юридических лиц: международно-правовое и национально-правовое регулирование.
14. Правовая помощь и исполнение судебных поручений: международно-правовое и национально-правовое регулирование.
15. Основания для возбуждения производства по делу о банкротстве и признания должника банкротом.
16. Конкуренция компетенции государственных судов и международных коммерческих арбитражей.
17. Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров.

18. Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих из внедоговорного причинения вреда.

19. Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих из договорных обязательств.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Белов В. А. Гражданское право. Общая часть : учеб. для вузов для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Юриспруденция". Т. 1. Введение в гражданское право. - М. : Юрайт, 2011. - 521 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-0814-5 : 543.95., 1 экз.
2. Основные принципы гражданского процесса / под ред. М. К. Треушникова, З. Чешки. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 140, [2] с. - ISBN 5-211-01526-6 : 2.40., 1 экз.
3. Гражданский процесс : учеб. для вузов, обучающихся по направлению 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция" / под ред. В. В. Яркова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2009. - 784 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-466-00385 (в пер.) : 176.70., 1 экз.
4. Арбитражный процесс : учебник для студентов юридических вузов и факультетов / Т. К. Андреева, В. В. Аргунов, Е. А. Борисова [и др.], под ред. М. К. Треушникова ; МГУ им. М. В.

Ломоносова, Юрид. фак. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Городец, 2017. - 735 с. - ISBN 978-5-906815-81-1 : 360.00., 1 экз.

5. Андреев Юрий Николаевич. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты : Монография / Воронежский областной суд; Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 320 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-329-4. - ISBN 978-5-16-110223-7. - ISBN 978-5-16-006302-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833884&idb=0>.

6. Белов В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 1 : учебное пособие / В. А. Белов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09465-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841021&idb=0>.

7. Белов В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 2 : учебное пособие / В. А. Белов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09463-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840713&idb=0>.

8. Белов В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 3 : учебное пособие / В. А. Белов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 209 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09467-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840232&idb=0>.

9. Богданова Е.Е. Российская цивилистика в XXI веке: тенденции развития основных институтов гражданского права в современном обществе (посвящается 95-летию со дня рождения В. П. Мозолина). Выпуск второй : монография / Богданова Е.Е. - Москва : Проспект, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-392-36058-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839318&idb=0>.

10. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: "искусственный интеллект" и технологии "искусственного интеллекта" в механизме договорного регулирования (цивилистическое исследование). Т. IV : монография / Василевская Л.Ю.; Подузова Е.Б. - Москва : Проспект, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-392-36653-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839279&idb=0>.

11. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: big data в механизме гражданско-правового регулирования (цивилистическое исследование). Т. V : монография / Василевская Л.Ю.; Подузова Е.Б.; Тасалов Ф.А. - Москва : Проспект, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-392-37790-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869764&idb=0>.

12. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: правовая характеристика "искусственного интеллекта" и "цифровых" субъектов (цивилистическое исследование). Т. III : монография / Василевская Л.Ю.; Подузова Е.Б.; Тасалов Ф.А. - Москва : Проспект, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-392-35438-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839077&idb=0>.

13. Казанцев М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция : учебное пособие / М. Ф. Казанцев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 393 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12242-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847442&idb=0>.

14. Князькин Сергей Игоревич. Гражданское право и цивилистический процесс : Справочная литература / Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : Вузковский учебник, 2022. - 256 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0411-8. - ISBN 978-5-16-102578-9. - ISBN 978-5-16-010560-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=833796&idb=0.

15. Карпычев М.В. Гражданское право. Общая часть : учебник / Карпычев М.В.; Сиземова О.Б.; Хужин А.М. - Москва : Проспект, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-392-34870-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839223&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Конова Ф.Р. Актуальные проблемы цивилистического процесса: взгляд молодых ученых: сборник докладов и научных статей участников студенческого научного клуба кафедры гражданского и административного судопроизводства : сборник научных трудов / Конова Ф.Р. - Москва : Блок-Принт, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-6047147-1-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839300&idb=0>.
2. Кузнецова О.А. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИВИЛИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2021 · Выпуск 3 : научный журнал / Кузнецова О.А. - Москва : Статут, 2021. - ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808109&idb=0>.
3. Методологические проблемы цивилистических исследований / Габов А.В., Голубцов В.Г., Кузнецова О.А. - Москва : Статут, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=660209&idb=0>.
4. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе / Загайнова С.К., Скуратовский М.Л., Тимофеев Ю.А. - Москва : Статут, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=657748&idb=0>.
5. Сахнова Т.В. Цивилистический процесс : учебно-методическое пособие / Сахнова Т.В. - Москва : Проспект, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-392-30821-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773791&idb=0>.
6. Цивилистическая доктрина цифровой эпохи: методологические, теоретические и прикладные проблемы / Пучков В.О. - Москва : Проспект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790600&idb=0>.
7. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития digital-медицины (цивилистическое исследование). Т. II / Василевская Л.Ю., Подузова Е.Б. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790795&idb=0>.
8. Чудиновская Н.А. Участие адвоката в цивилистическом процессе : учебное пособие / Чудиновская Н.А. - Москва : Статут, 2020. - 173 с. - ISBN 978-5-8354-1598-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735581&idb=0>.
9. Ширвиндт А.М. Опыты цивилистического исследования. Вып. 4. : сборник научных трудов / Ширвиндт А.М.; Щербаков Н.Б. - Москва : Статут, 2021. - 490 с. - ISBN 978-5-8354-1749-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808164&idb=0>.
10. Скрынник В.Н. НАУКА И ФИЛОСОФИЯ. ИСТИНА И СМЫСЛ : Статья. - Ижевск : ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2013. - 5 с. - Аспирантура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=611950&idb=0>.
11. Хазиев В. С. Абсолют и истина / Хазиев В. С., Хазиева Е. В. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. - 284 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГПУ имени М. Акмуллы - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 5-87978-358-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=712594&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ZNANIUM.COM <http://znanium.com>

ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru

ЭБС «BOOK.ru» www.book.ru

East View Information Services www.ebiblioteka.ru

Правовые системы Гарант, Консультант Плюс

Информационные системы: ГАС "Правосудие", "Мой арбитр"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Хужин Салават Мисхатович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.