

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

Culturology

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

41.03.05 - International Relations

Focus /specialization of the study programme

World Politics

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Культурология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает	УК-5.1: Умеет применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.2: Умело демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.3: Знает, как найти и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях УК-5.4: Активно проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и	Дискуссия	Зачёт: Эссе

	проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	культурных традиций мира УК-5.5: Умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера		
ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1: Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-1.2: Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны ОПК-1.3: Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде	ОПК-1.1: Умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ ОПК-1.2: Умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны ОПК-1.3: Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде	Доклад-презентация	Зачёт: Доклад-презентация
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и	ОПК-4.1: Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе ОПК-4.2: Выявляет	ОПК-4.1: Умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Тест	Зачёт: Тест

<p>процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогностического суждения о них</p> <p>ОПК-4.3: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>ОПК-4.2: Умеет выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Умеет оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогностического суждения о них</p> <p>ОПК-4.3: Умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>		
---	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Russian Federation	9	4		4	5
Nizhni Novgorod	9	4		4	5
City layouts and its divisions	7	2		2	5
Transportation system	7	2		2	5
Education system in Russia	14	4		4	10
Culture shock	12	2		2	10
Russian mentality and etiquette	12	2		2	10
National holidays and symbols	7	2		2	5
Russian pastimes	7	2		2	5
Russian traditional art	14	4		4	10
Cinema, animation and media	9	4		4	5
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	32	0	33	75

Contents of sections and topics of the discipline

Лекции и семинары

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Russian Culture / Русская культура, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=642>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

Russian Culture, <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=56>.

Иные учебно-методические материалы:

Русская культура: Учебно-методическое пособие. ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. – 81с.
(рег.номер 1584.17.07)

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Discussion) to assess the development of the competency УК-5:

Task 1.

What does the «culture shock» mean?

Task 2.

Name 4 phases of culture shock.

Task 3.

Which tips for dealing with the stress produced by culture shock did you like most of all?

Task 4.

Please, write 5 rules of Russian etiquette.

Task 5.

What kind of sports are the most popular in Russia?

Task 6.

What are the favorite Russian pastimes?

Task 7.

Which symbols of Russia do you know?

Assessment criteria (assessment tool — Discussion)

Grade	Assessment criteria
pass	Студент готов отвечать на вопросы, владеет обсуждаемой темой, видит возможные пути решения проблемы.
fail	Студент не готов отвечать на вопросы или отказывается от ответа. Студент не владеет теоретическим материалом, не дает ответы на задаваемые вопросы.

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ОПК-1:

1. Russian mentality.
2. Culture shock in the Russian cultural environment.
3. The education system of the Russian Federation.
4. Holidays and symbols of the Russian Federation.

5. Russian national costume.
6. Russian national musical instruments.
7. Russian traditional cuisine.
8. Folk Russian art.
9. Art of the XIX centuryю
10. The art of the XX century.
11. The cinematography and animation of the XX century.
12. Modern cinema and animation.
13. Russian mass media.
14. Types of transport.
15. Sightseeing tour in the selected district of Nizhny Novgorod.

Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

Grade	Assessment criteria
pass	Студент грамотно и полно излагает материал в соответствии с темой доклада, уверенно владеет материалом, готов ответить на вопросы слушателей.
fail	Студент не подготовил доклад. Студент подготовил доклад по иной теме. Студент не может самостоятельно изложить материал и ответить на вопросы.

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ОПК-4:

1. The official name of country is...
 - a. Russia
 - b. the [Russian Federation](#)
 - c. the Republic of the [Russian Federation](#)
2. How many federal subjects (areas) exist in the [Russian Federation](#)?
 - a. 84
 - b. 83
 - c. 85
3. What is the population of the country?
 - a. exactly 140 million people
 - b. more than 140 million people
 - c. less than 140 million people
4. Please, select the colors of the flag in the correct order:
 - a. white, red, blue
 - b. white, blue, red
 - c. red, blue, white

5. What is the main part of the Russian National Emblem?

- a. red deer
- b. brown bear
- c. golden eagle

6. How many ethnic groups in Russia?

- a. 100
- b. 160
- c. 60

7. How many languages they speak?

- a. 100
- b. 160
- c. 60

8. Where was the coldest temperature of -71 °C ever recorded in Russia?

- a. [Nizhny Novgorod](#)
- b. Oymyakon
- c. Vladivostok

9. The most widespread on the territory of Russia religion is...

- a. Orthodox Catholic
- b. Muslims
- c. Orthodox Christians

10. Place the five largest cities in order by population.

- a. Moscow, St. Petersburg, Nizhni Novgorod, Novosibirsk, Ekaterinburg
- b. Nizhni Novgorod, Ekaterinburg, Novosibirsk, St. Petersburg, Moscow
- c. Moscow, St. Petersburg, Novosibirsk, Ekaterinburg, Nizhni Novgorod

11. What was [Nizhny Novgorod](#) previously named?

- a. [Nizhny Novgorod](#)
- b. Gorky
- c. Volga

12. What is the official population of the city?

- a. 1,2 million people
- b. 2 million people

c. 2,2 million people

13. When was [Nizhny Novgorod](#) founded?

a. 1220

b. 1221

c. 1222

14. Who founded [Nizhny Novgorod](#)?

a. Aleksandr Nievski

b. Grand Duke of Vladimir Yury Vsevolodovich

c. Kuzma Minin

15. When was the coat of arms was adopted?

a. 1781

b. 1999

c. 1643

16. Which animal is the main part of flag and coat of arms?

a. deer

b. bear

c. eagle

17. Who was not born at the [Nizhny Novgorod](#) region?

a. Chkalov Valery Pavlovich

b. Dobrolyubov Nikolai Alexandrovich

c. Pushkin Alexandr Sergeevich

18. How many unique historic, architectural, and cultural monuments in the city?

a. less than 600 hundred

b. 600 hundred

c. more than 600 hundred

19. What is the leading industry in [Nizhny Novgorod](#)?

a. Textile production

b. Engineering based manufacturing

c. Wheat flour mills

20. What year was the University of [Nizhny Novgorod](#) founded?

a. 1917

b. 1916

c. 1915

21. How many regions is the city divided into?

a. 8

b. 7

c. 6

22. In which decade was lower city was annexed by [Nizhny Novgorod](#) ?

a. The Forties

b. The Thirties

c. The Fifties

23. What regions are in the upper city?

a. Leninsky, Sormovsky, Kanavinsky

b. Prioksky, Sovetsky, Nizhegorodsky

c. Nizhegorodsky, Moskovsky, Avtozavodsky

24. Where is the Moskovsky railway–station located?

a. Nizhegorodsky

b. Kanavinsky

c. Moskovsky

25. Where is the Museum of Sakharov located?

a. Sovetsky

b. Avtozavodsky

c. Prioksky

26. Where is the Gorky automobile plant located?

a. Avtozavodsky region

b. Sormovsky region

c. Leninsky region

27. Where is the zoo «Limpopo» located?

a. Moskovsky region

b. Nizhegorodsky region

c. Sormovsky region

28. What is the oldest district in [Nizhny Novgorod](#)?

- a. Kanavinsky region
- b. Sovetsky region
- c. Nizhegorodsky region

29. Which region has the biggest population?

- a. Avtozavodsky region
- b. Sovetsky region
- c. Nizhegorodsky region

30. Which region has greatest number of individual entrepreneurs and enterprises of small business?

- a. Sormovsky region
- b. Moskovsky region
- c. Nizhegorodsky region

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	Студент выполнил тест более чем на 67%
fail	Студент не выполнил тест или выполнил его менее чем на 66%

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

			все задания, но не в полном объеме	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме, но некоторые с недочетами	и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Essay) to assess the development of the competency UK-5

Write an essay.

1. Russian mentality.

2. Culture shock in the Russian cultural environment.
3. The education system of the Russian Federation.
4. Holidays and symbols of the Russian Federation.
5. Russian national costume.
6. Russian national musical instruments.
7. Russian traditional cuisine.
8. Folk Russian art.
9. Art of the XIX century.
10. The art of the XX century.
11. The cinematography and animation of the XX century.
12. Modern cinema and animation.
13. Russian mass media.
14. Types of transport.
15. Sightseeing tour in the selected district of Nizhny Novgorod

Assessment criteria (assessment tool — Essay)

Grade	Assessment criteria
pass	Эссе хорошо структурировано, логично и последовательно, соответствует заявленной теме и в эссе представлен грамотный анализ проблемы, демонстрирующий владение терминологией и теоретические знания. Выводы самостоятельны.
fail	Материал эссе не соответствует заявленной теме, аналитическая часть не самостоятельна, поверхностна и непоследовательна.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ОПК-1

1. Russian mentality.
2. Culture shock in the Russian cultural environment.
3. The education system of the Russian Federation.
4. Holidays and symbols of the Russian Federation.
5. Russian national costume.
6. Russian national musical instruments.
7. Russian traditional cuisine.
8. Folk Russian art.
9. Art of the XIX century.
10. The art of the XX century.
11. The cinematography and animation of the XX century.
12. Modern cinema and animation.
13. Russian mass media.
14. Types of transport.
15. Sightseeing tour in the selected district of Nizhny Novgorod.

Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

Grade	Assessment criteria
pass	Студент грамотно и полно излагает материал в соответствии с темой доклада, уверенно владеет материалом, готов ответить на вопросы слушателей.
fail	Студент не подготовил доклад. Студент подготовил доклад по иной теме. Студент не может самостоятельно изложить материал и ответить на вопросы.

5.3.3 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ОПК-4

1. What is the capital of Russian Federation at the moment?
 2. a) *Moscow*
 3. b) *St. Petersburg*
 4. c) *Nizhny Novgorod*
2. What is the population of country?
 - a) *less than 140 million people*
 - b) *exactly 140 million people*
 - c) *more than 140 million people*
3. How many ethnic groups in Russia?
 - a) *60*
 - b) *100*
 - c) *160*
4. How many districts in Nizhny Novgorod?
 - a) *6*
 - b) *8*
 - c) *10*
5. When coat of arms of Nizhni Novgorod was adopted?
 - a) *1643*
 - b) *1781*
 - c) *1999*
6. When Orthodox Christians celebrate Christmas Day?
 - a) *January, 7*
 - b) *December, 25*
 - c) *December, 31*
7. The school term in Russia is split into.....

a) *elementary and senior*

b) *elementary, middle and senior*

c) *middle and senior*

8. Students are graded on

a) *a 5-step scale*

b) *a 7-step scale*

c) *a 10-step scale*

9. Russia's literary history dates back to the

a) *10th century*

b) *13th century*

c) *19th century*

10. The literacy rate in Russia is...

a) *10%*

b) *99%*

c) *100%*

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	Студент выполнил тест более чем на 67%
fail	Студент не выполнил тест или выполнил его менее чем на 66%

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ngoma Anna D. Russian Culture = Русская культура : tutorial / A. Ngoma ; Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod. - Nizhny Novgorod : UNN Publishing House, 2017. - 81 p. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823376&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Cross-cultural interaction vs geopolitical culture: monograph (Кросс-культурные коммуникации vs геополитическая культура) : Монография. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 205 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-019008-2. - ISBN 978-5-16-111808-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891003&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Special classrooms are used for conducting lectures and seminars, group and individual consultations, ongoing monitoring and intermediate certification, as well as for students' independent work. These rooms are equipped with specialized furniture and technical teaching aids for presenting educational information to a large audience.: PC, projector

For lecture-type classes, sets of demonstration equipment and educational visual aids are offered to provide thematic illustrations that correspond to the program of a given subject.

Premises for students' independent work are equipped with computers that provide connection to the Internet and access to Lobachevsky University's electronic information and educational environment.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - International Relations.

Author(s): Нгома Анна Дмитриевна, кандидат филологических наук.

Рецензент(ы): Ручина Людмила Ивановна, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Ручина Людмила Ивановна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.