

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Компьютерное моделирование экономических процессов

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

38.04.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика компаний и корпораций

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерное моделирование экономических процессов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели УК-3.2: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	УК-3.1: Знать Основы применения экономического моделирования в руководстве командой Уметь Осуществлять выработку стратегии для достижения поставленной цели с использованием компьютерной техники Владеть Навыками применения оптимизационных моделей в экономическом управлении  УК-3.2: Знать Инструменты экономического моделирования в планировании командной работы и распределения поручений Уметь Применять экономические модели в обеспечении работы команды Владеть Навыками организации обсуждений идей и мнений с использованием компьютерного обеспечения	Задания Тест	Зачёт: Доклад
ПК-1: Способен обобщать и критически	ПК-1.1: Анализирует и обобщает результаты научных исследований с	ПК-1.1: Знать Классификацию	Задания Тест	Зачёт:

оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	целью определения перспективных направлений исследований ПК-1.2: Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	математических моделей экономических систем Уметь Формализовать и моделировать экономические процессы Владеть Основными навыками анализа экономических моделей при помощи компьютерной техники  ПК-1.2: Знать Основные положения теории имитационного моделирования Уметь Анализировать результаты математического моделирования Владеть Основными навыками принятия управленческих решений на основе анализ экономических моделей с помощью различных программных средств		Доклад
ПК-3: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1: Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1: Знать Основные приемы моделирования экономических систем и процессов Уметь Строить имитационные модели для всех типов систем Планировать компьютерный эксперимент Владеть Основными навыками построения компьютерных моделей с помощью различных программных средств для обоснования принимаемых решений	Задания Тест	Зачёт: Доклад

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
--	-------	---------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>8</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>12</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>47</b>	<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1. Введение в моделирование экономических процессов	12	11.5	2	0.5	2	1	4	1.5	8	10	
Тема 2. Системы и модели	12	11.5	1	0.5	2	1	3	1.5	9	10	
Тема 3. Построение моделей. Виды моделей	15	13	1	1	4	2	5	3	10	10	
Тема 4. Имитационное моделирование экономических процессов	16	15	2	1	4	4	6	5	10	10	
Тема 5. Экономическое моделирование в MSExcel	16	16	2	1	4	4	6	5	10	11	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	8	4	16	12	25	17	47	51	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в моделирование экономических процессов

Тема 2. Системы и модели

Тема 3. Построение моделей. Виды моделей

Тема 4. Имитационное моделирование экономических процессов

Тема 5. Экономическое моделирование в MSExcel

## 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Компьютерное моделирование экономических процессов, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4420>.

Иные учебно-методические материалы:

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

##### **Вариант1**

Предприятие может выпускать три вида продукции A1, A2, A3, получая при этом прибыль, зависящую от спроса, который может быть в одном из трех состояний B1, B2, B3. Элементы  $a_{ij}$  приведенной матрицы – это прибыль, которую получит предприятие при выпуске продукции при состоянии спроса.

Определить оптимальные пропорции выпускаемой продукции, гарантирующие среднюю величину прибыли при любом состоянии спроса, считая его неопределенным.

	В1	В2	В3
А1	1	2	2
А2	2	1	3

1			
A	1	2	3
2			
A	2	3	1
3			

### Вариант 2

Предприятие может выпускать три вида продукции A1, A2, A3, получая при этом прибыль, зависящую от спроса, который может быть в одном из трех состояний B1, B2, B3. Элементы  $a_{ij}$  приведенной матрицы – это прибыль, которую получит предприятие при выпуске продукции при состоянии спроса .

Определить оптимальные пропорции выпускаемой продукции, гарантирующие среднюю величину прибыли при любом состоянии спроса, считая его неопределенным.

		1	2	2
		В	В	В
1	A	2	3	2
2	A	2	2	4
3	A	5	2	3

### Вариант 3.

Предприятие может выпускать три вида продукции A1, A2, A3, получая при этом прибыль, зависящую от спроса, который может быть в одном из трех состояний B1, B2, B3. Элементы  $a_{ij}$  приведенной матрицы – это прибыль, которую получит предприятие при выпуске продукции при состоянии спроса .

Определить оптимальные пропорции выпускаемой продукции, гарантирующие среднюю величину прибыли при любом состоянии спроса, считая его неопределенным.

		1	2	2
		В	В	В
1	A	9	5	5
2	A	2	6	9

	<b>A</b>	6	2	4
<b>3</b>				

#### Вариант 4.

Предприятие может выпускать три вида продукции A1, A2, A3, получая при этом прибыль, зависящую от спроса, который может быть в одном из трех состояний B1, B2, B3. Элементы  $a_{ij}$  приведенной матрицы – это прибыль, которую получит предприятие при выпуске продукции при состоянии спроса.

Определить оптимальные пропорции выпускаемой продукции, гарантирующие среднюю величину прибыли при любом состоянии спроса, считая его неопределенным.

		<b>B</b>	<b>B</b>	<b>B</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>B</b>
<b>1</b>	<b>A</b>	4	5	6
<b>2</b>	<b>A</b>	7	3	2
<b>3</b>	<b>A</b>	2	1	8

#### Вариант 5. Найти оптимальный план следующей транспортной задачи:

Пункты отправления	Пункты назначения				Запасы
	B1	B2	B3	B4	
A1	4	3	2	1	80
A2	6	3	5	6	140
A3	3	2	6	3	70
Потребности	80	50	50	70	

**Вариант 6.** На трех хлебокомбинатах производится ежедневно 110, 190 и 90 т муки. Эта мука потребляется четырьмя хлебозаводами, ежедневные потребности которых соответственно равны 80, 60, 170 и 80 т. Тарифы перевозок 1 т муки с хлебокомбинатов к каждому хлебозаводу заданы матрицей:

	1	9	7
4	6	2	1
			2
3	5	8	9

--	--	--	--

Составить такой план перевозок муки, при котором общая стоимость перевозок является минимальной

**Вариант 7.** Найти оптимальный план следующей транспортной задачи:

Пункты отправления	Пункты назначения				Запасы
	B1	B2	B3	B4	
A1	6	7	3	2	180
A2	5	1	4	3	90
A3	3	2	6	2	170
Потребности	45	45	100	160	

**Вариант 8.** В трех хранилищах горючего ежедневно хранятся 175, 125 и 140 т бензина. Этот бензин ежедневно получают четыре заправочные станции в количествах 180, 110, 60 и 40 т. Стоимости перевозок 1 т бензина с хранилищ к заправочным станциям задаются матрицей

	7	5	3
1	2	4	6
8	1	1	1
	0	2	

Составить такой план перевозок бензина, при котором общая стоимость перевозок является минимальной.

**Вариант 9.** Найти оптимальный план следующей транспортной задачи:

Пункты отправления	Пункты назначения				Запасы
	B1	B2	B3	B4	
A1	4	5	3	7	280
A2	7	6	2	9	175
A3	1	3	9	8	125
A4	2	4	5	6	130
Потребности	90	180	310	130	



**Вариант 10.** На трех железнодорожных станциях A1, A2, A3 скопилось 160, 140 и 60 незагруженных вагонов. Эти вагоны необходимо перегнать на железнодорожные станции B1, B2, B3 и B4. На каждой из этих станций потребность в вагонах соответственно равна 80, 80, 60 и 80. Тарифы перегонки одного вагона определяются матрицей

4	3	4
3	2	5
1	6	3
		2

Составить такой план перегонки вагонов, чтобы общая стоимость была минимальной.

**Вариант 11.** Найти оптимальный план следующей транспортной задачи:

Пункты отправления	Пункты назначения				Запасы
	B1	B2	B3	B4	
A1	1	4	7	3	510
A2	5	6	8	9	90
A3	7	2	4	8	120
Потребности	270	140	200	110	

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

**Вариант 1.** При составлении суточного рациона кормления скота можно использовать сено свежее (не более 50 кг) и силос (не более 85 кг). Рацион должен обладать определенной питательностью (число кормовых единиц не менее 30) и содержать питательные вещества: белок (не менее 1 кг), кальций (не менее 100 г) и фосфор (не менее 80 г). В табл. приведены данные о содержании указанных компонентов в 1 кг каждого продукта питания и стоимость этих продуктов.

Продукт	Количество кормовых единиц	Белок, г/кг	Кальций, г/кг	Фосфор, г/кг	Стоимость 1 кг, руб.
Сено свежее	0,5	40	1,25	2	1,2
Силос	0,5	10	2,5	1	0,8

**Вариант 2.** Обработка деталей А и В может производиться на трех станках. Причем каждая деталь при ее изготовлении должна последовательно обрабатываться на каждом из станков. Прибыль от реализации

детали А - 100 ден. ед., детали В - 160 ден. ед. Исходные данные приведены в табл. Определить производственную программу, максимизирующую прибыль при условии: спрос на деталь А не менее 300 шт., на деталь В - не более 200 шт.

Станок	Норма врем. на обраб. одной детали, ч		Время раб. станка, ч
	А	В	
1	0,2	0,1	100
2	0,2	0,5	180
3	0,1	0,2	100

**Вариант 3.** Фирма выпускает изделия двух типов, А и В. При этом используется сырье четырех видов. Расход сырья каждого вида на изготовление единицы продукции заданы в табл.

Изделие	Сырье			
	1	2	3	4
А	2	1	0	2
В	3	0	1	1

Запасы сырья 1-го вида составляют 21 ед., 2-го вида – 4 ед., 3-го вида – 6 ед. и 4-го вида – 10 ед. Выпуск одного изделия типа А приносит доход 300 ден. ед., одного изделия типа В – 200 ден. ед. Составить план производства, обеспечивающий фирме наибольший доход.

**Вариант 4.** АО «Механический завод» при изготовлении двух типов деталей использует токарное, фрезерное и сварочное оборудование. При этом обработку каждой детали можно вести двумя различными технологическими способами. Необходимые исходные данные приведены в табл. Составить оптимальный план загрузки оборудования, обеспечивающий заводу максимальную прибыль.

Оборудование	Деталь				Полезный фонд времени,  станко-ч
	1		2		
	Технологический способ				
	1	2	1	2	
Фрезерное	2	2	3	0	20
Токарное	3	1	1	2	37

Сварочное	0	1	1	4	30
Прибыль, ден.ед	11	6	9	6	

**Вариант 5.** Фирма выпускает 2 вида мороженого: сливочное и шоколадное. Для изготовления используются 2 исходных продукта: молоко и наполнители, расходы которых на 1 кг мороженого и суточные запасы исходных продуктов даны в табл.

Исходный продукт	Расход исходных продуктов на 1 кг мороженого		Запас, кг
	Сливочное	Шоколадное	
Молоко	0.8	0.5	400
Наполнители	0.4	0.8	365

Изучение рынка сбыта показало, что суточный спрос на сливочное мороженое превышает спрос на шоколадное мороженое не более чем на 100 кг. Кроме того, установлено, что спрос на шоколадное мороженое не превышает 350 кг в сутки. Отпускная цена 1 кг сливочного мороженого 16 ден.ед., шоколадного – 14 ден.ед. Определить количество мороженого каждого вида, которое должна производить фирма, чтобы доход от реализации продукции был максимальным.

### Вариант 6

Составить плановый межотраслевой баланс, исходя из предположения, что конечный продукт в первой и во второй отраслях возрастет по сравнению с отчетным периодом на 5%.

Производящие отрасли	Потребляющие отрасли		Конечная продукция	Валовая продукция
	1	2		
1	24	18	17	
2	27	15	28	
Условно-чистая продукция				
Валовая продукция				

### Вариант 7

Составить плановый межотраслевой баланс, исходя из предположения, что конечный продукт в первой и во второй отраслях возрастет по сравнению с отчетным периодом на 5%.

Производящие отрасли	Потребляющие отрасли		Конечная продукция	Валовая продукция
	1	2		
1	24	28	25	
2	18	22	12	
Условно-чистая продукция				
Валовая продукция				

### Вариант 8

Составить плановый межотраслевой баланс, исходя из предположения, что конечный продукт в первой и во второй отраслях возрастет по сравнению с отчетным периодом на 5%.

Производящие отрасли	Потребляющие отрасли		Конечная продукция	Валовая продукция
	1	2		
1	24	18	25	
2	37	15	12	
Условно-чистая продукция				
Валовая продукция				

### Вариант 9

Составить плановый межотраслевой баланс, исходя из предположения, что конечный продукт в первой и во второй отраслях возрастет по сравнению с отчетным периодом на 5%.

Производящие отрасли	Потребляющие отрасли		Конечная продукция	Валовая продукция
	1	2		
1	24	28	12	

2	18	22	30	
Условно-чистая продукция				
Валовая продукция				

### Вариант 10

Составить плановый межотраслевой баланс, исходя из предположения, что конечный продукт в первой и во второй отраслях возрастет по сравнению с отчетным периодом на 5%.

Производящие отрасли	Потребляющие отрасли		Конечная продукция	Валовая продукция
	1	2		
1	24	18	12	
2	27	15	30	
Условно-чистая продукция				
Валовая продукция				

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача 1. Решение задачи с помощью функции БС

1. В табличном процессоре MSExcel сформировать расчетную таблицу для следующего условия:

Сумма в 50 000 рублей помещена в банк на депозит сроком на пять лет. Ставка по депозиту 9% годовых. Проценты начисляются ежемесячно. Какая сумма будет находиться на счете в конце срока?

2. С помощью финансовой функции **БС** решить задачу.

3. Сохраните выполненное задание.

Задача 2. **Решение задачи с помощью функции ПС**

1. В табличном процессоре MSExcel сформировать расчетную таблицу для следующего условия:

Выплаченная по 5-летнему депозиту сумма составила 24579,25 руб. Определить первоначальную величину вклада, если ставка по депозиту равна 8% годовых с поквартальным начислением.

2. С помощью финансовой функции ПС решить задачу.

3. Сохраните выполненное задание.

### Задача 3. **Решение задачи с помощью функции СТАВКА**

1. В табличном процессоре MSExcel сформировать расчетную таблицу для следующего условия:

Страховая компания реализует полисы стоимостью 80000 рублей. Определить годовую доходность данной операции, если по условиям договора предполагается выплата 180 000 рублей по истечении 4 лет. Банковская практика предполагает ежеквартальное начисление процентов.

2. С помощью финансовой функции СТАВКА решить задачу.

3. Сохраните выполненное задание.

### Задача 4. **Решение задачи с помощью функции КПЕР**

1. В табличном процессоре MSExcel сформировать расчетную таблицу для следующего условия:

За какой срок в годах сумма, равная 24 000 рублей достигнет 40 000 при ставке 10% годовых, начисляемых ежемесячно?

2. С помощью финансовой функции КПЕР решить задачу.

3. Сохраните выполненное задание.

### Задача 5. **Решение задачи с помощью функции ПЛТ**

1. В табличном процессоре MSExcel сформировать расчетную таблицу для следующего условия:

Корпорация «А» планирует покупку земельного участка стоимостью 150000 рублей. Какова должна быть величина ежегодного взноса для создания соответствующего фонда в течение 5 лет, если ставка процентов равна 12% годовых?

2. С помощью финансовой функции ПЛТ решить задачу.

3. Сохраните выполненное задание.

### Задача 6. **Решение задачи с помощью функций ПЛТ, ПРПЛТ и ОСПЛТ**

1. В табличном процессоре MSExcel сформировать расчетную таблицу для следующего условия:

Банк выдал кредит в сумме 40 000 рублей на 5 лет под 6% годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Начисление процентов производится раз в году. Составьте план погашения займа.

2. С помощью финансовых функций ПЛТ, ПРПЛТ и ОСПЛТ решить задачу.

3. Сохраните выполненное задание.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми

Оценка	Критерии оценивания
	недочетами.
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

1. Что такое компьютерное моделирование экономических процессов?
  - a) Ручной расчет экономических показателей
  - b) Имитация экономических систем с помощью математических моделей и программного обеспечения
  - c) Анализ данных без использования компьютеров
  - d) Изучение только теоретических аспектов экономики
2. Какая из программ чаще всего используется для системной динамики?
  - a) Adobe Photoshop
  - b) AnyLogic
  - c) Microsoft Word
  - d) AutoCAD
3. Какая из перечисленных моделей относится к стохастическим?
  - a) Детерминированная линейная модель
  - b) Модель Монте-Карло
  - c) Статическая балансовая модель
  - d) Простая арифметическая модель
4. Какой метод моделирования подходит для анализа очередей и логистики?
  - a) Агентное моделирование
  - b) Дискретно-событийное моделирование
  - c) Регрессионный анализ
  - d) Факторный анализ
5. Какой инструмент используется для визуализации данных в экономическом моделировании?
  - a) Microsoft Excel
  - b) Adobe Illustrator
  - c) Audacity
  - d) Blender

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Что такое "экономико-математическая модель"?
  - a) Только графическое изображение данных
  - b) Формализованное описание экономического процесса с помощью математических методов
  - c) Только словесное описание экономики
  - d) Модель без использования чисел
2. Какой показатель используется для оценки точности модели?
  - a) Среднеквадратическая ошибка (MSE)
  - b) Частота процессора
  - c) Размер файла модели
  - d) Количество строк кода
3. Компьютерное моделирование экономических процессов – это:

- a) Ручной расчет экономических показателей
- b) Использование компьютеров для имитации и анализа экономических систем
- c) Только визуализация данных
- d) Программирование без применения математических моделей

4. Что такое "имитационное моделирование"?

- a) Только математические расчеты
- b) Процесс создания виртуального аналога реальной системы
- c) Рисование диаграмм
- d) Анализ без использования компьютеров

5. Что такое "оптимизационная модель"?

- a) Модель, ищущая наилучшее решение при заданных ограничениях
- b) Модель, описывающая случайные процессы
- c) Модель, работающая только с графиками
- d) Модель без математических расчетов

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Что такое "эластичность спроса"?

- a) Изменение спроса при изменении цены
- b) Объем производства
- c) Количество денег в обращении
- d) Скорость выполнения заказов

2. Что такое "стохастическая модель"?

- a) Модель, учитывающая случайные факторы
- b) Модель с фиксированными параметрами
- c) Модель без вероятностных расчетов
- d) Модель, работающая только в Excel

3. Какой метод НЕ относится к методам оптимизации?

- a) Линейное программирование
- b) Динамическое программирование
- c) Метод наименьших квадратов
- d) Симплекс-метод

4. Что такое "целевая функция" в оптимизационной задаче?

- a) Функция, которую нужно минимизировать или максимизировать
- b) Функция, описывающая ограничения
- c) Функция случайных величин
- d) Функция визуализации данных

5. Как называется задача, в которой переменные могут принимать только целые значения?

- a) Задача линейного программирования
- b) Задача целочисленного программирования
- c) Задача нелинейной оптимизации
- d) Задача динамического программирования

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	От 96-100% правильных ответов
отлично	От 86% до 95% правильных ответов
очень хорошо	От 81 % до 85% правильных ответов



Оценка	Критерии оценивания
хорошо	От 66% до 80% правильных ответов
удовлетворительно	От 51% до 65% правильных ответов
неудовлетворительно	От 46% до 50% правильных ответов
плохо	Меньше 46% правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Понятие экономической модели
2. Методические основы компьютерного моделирования экономических процессов
3. Классификация математических методов и экономико-математических моделей
4. Этапы процесса решения экономических задач с использованием компьютерных технологий
5. Базовые методы исследования операций математического моделирования

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Разделы математического программирования
2. Модели линейного программирования
3. Методы решения задач линейного программирования
4. Типы моделей транспортной задачи.
5. Методы решения транспортной задачи
6. Нелинейное программирование. Общая постановка задачи нелинейного программирования.
7. Методы решения задач нелинейного программирования
8. Целочисленное линейное программирование. Общая постановка задачи.
9. Методы решения задач целочисленного программирования
10. Примеры математических постановок экономических задач в форме задач линейного программирования.
11. Линейное программирование. Постановка общей задачи линейного программирования.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Решение задач оптимизации в среде MSEXCEL
2. Линейная модель оптимального планирования
3. Матричная форма постановки задачи линейного программирования (ЛП)
4. Линейные балансовые модели в производстве, торговле, управлении финансами
5. Понятие регрессионного анализа
6. Задание аналитической формы уравнения регрессии
7. Инструменты среды MS EXCEL, используемые для проведения регрессионного анализа
8. Модели и методы финансово-экономических расчетов
9. Технология использования средств MS Excel для финансовых расчетов
10. Теория игр и ее применение к решению экономических задач
11. Приведение задачи теории игр к задаче линейного программирования.
12. Назначение надстройки Поиск решения
13. Методы решения задач теории игр
14. Надстройки табличного процессора, используемые для решения экономических задач

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Соответствует одному из следующих вариантов: высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу/знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями/в целом хорошая подготовка с заметными ошибками/минимально достаточный уровень подготовки

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Подготовка недостаточная, обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Лычкина Наталья Николаевна. Имитационное моделирование экономических процессов : Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 254 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-018933-8. - ISBN 978-5-16-111768-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875113&idb=0>.
2. Бережная Елена Викторовна. Методы и модели принятия управленческих решений : Учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет; Белгородский университет кооперации, экономики и права, ф-л Ставропольский кооперативный институт. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 384 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006914-2. - ISBN 978-5-16-100409-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835095&idb=0>.
3. Булыгина Ольга Валентиновна (Московский энергетический институт). Имитационное моделирование в экономике и управлении : Учебник / Московский энергетический институт; Московский энергетический институт. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 592 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014523-5. - ISBN 978-5-16-107028-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889250&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Орлова Ирина Владленовна. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 3. - Москва : Вузовский учебник, 2024. - 389 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0208-4. - ISBN 978-5-16-101114-0. - ISBN 978-5-16-004897-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874856&idb=0>.
2. Акопов А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум / А. С. Акопов. - Москва : Юрайт, 2023. - 389 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10712-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848301&idb=0>.
3. Бородин А. И. Методы оптимизации в экономике и финансах : учебное пособие / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, М. А. Горский. - Москва : Юрайт, 2023. - 157 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15218-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841149&idb=0>.
4. Громницкий В. С. Исследование операций и методы оптимизации / Громницкий В. С. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 147 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства ННГУ для студентов, обучающихся по

направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Математика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867979&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. Интернет сервисы

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Шалабаев Павел Сергеевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.