

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

05.03.06 - Экология и природопользование

Направленность образовательной программы

Экология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2: Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знать основные источники по приобретению новых знаний и формированию суждений по различным экономическим проблемам. УК-10.2: Уметь использовать положения соответствующих теорий для оценивания и анализа различных экономических проблем.	Задачи Собеседование Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	УК-6.1: Знать содержание основных экономических ресурсов и их пределов для эффективного достижения поставленных целей УК-6.2: Знать основы планирования экономической и профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3: Уметь реализовать	Дискуссия Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4: Иметь навыки оценки эффективности использования основных ресурсов в процессе решения поставленных задач УК-6.5: Иметь навыки саморазвития		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	28
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	1
самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	

	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет и метод	5	2	1	3	2
Тема 2. Основы экономической организации общества	5	2	1	3	2
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений	5	2	1	3	2
Тема 4. Рынок и механизм его функционирования. Основы теории спроса и предложения	5	2	1	3	2
Тема 5. Экономическая природа фирмы. Издержки производства и доход фирмы	5	2	1	3	2
Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование	5	2	1	3	2
Тема 7. Рынок факторов производства и распределение доходов	5	2	1	3	2
Тема 8. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь	5	2	1	3	2
Тема 9. Денежно-кредитная система страны	6	2	1	3	3
Тема 10. Финансовая система страны	5	2	1	3	2
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)	5	2	1	3	2
Тема 12. Государственное регулирование экономики	9	4	2	6	3
Тема 13. Мировое хозяйство и мирохозяйственные отношения	6	2	1	3	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	28	14	43	29

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет и метод

Возникновение и основные этапы развития экономической науки. Основные методы экономических исследований. Доклассический период экономической науки. Классическая политическая экономия. Марксизм. Неоклассическое направление экономической теории. Теории регулируемого капитализма. Институционализм. Русская школа экономики. Предмет экономической науки и ее функции. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация.

Тема 2. Основы экономической организации общества

Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи. Производство и его факторы. Понятие капитала. Производственные возможности и понятие альтернативной стоимости. Экономическая система, ее элементы. Факторы производства (экономические ресурсы). Экономические отношения. Хозяйственный механизм. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Свободная рыночная экономика (чистый капитализм). Плановая экономика. Смешанная экономика (регулируемый капитализм). Национальные модели экономических систем.

Тема 3. Собственность в системе экономических отношений

Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности. Экономическая теория прав собственности. Понятие и виды трансакционных издержек. Типы собственности. Многообразие форм собственности. Частная собственность, ее виды и условия эффективного развития. Коллективная собственность и ее виды. Государственная собственность и ее функции. Сущность, цели и формы разгосударствления и приватизации.

Тема 4. Рынок и механизм его функционирования. Основы теории спроса и предложения

Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка. Преимущества

и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории.

Тема 5. Экономическая природа фирмы. Издержки производства и доход фирмы
Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.

Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные. Издержки производства, их сущность и виды. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя.

Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование

Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция и олигополия. Чистая монополия. Виды монополий. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

Тема 7. Рынок факторов производства и распределение доходов

Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земельных ресурсов. Земельная рента и ее виды. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

Тема 8. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен.

Тема 9. Денежно-кредитная система страны

Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы. Роль коммерческих банков в предложении денег. Методы регулирования денежной массы в обращении.

Тема 10. Финансовая система страны

Государственный бюджет, его структура. Способы покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг. Налоговая система страны. Налоги, их функции и виды. Понятие эффективной налоговой ставки. Кривая Лаффера.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)

Инфляция, ее причины, виды и последствия. Безработица и ее виды. Понятие «естественного» уровня безработицы. Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития.

Тема 12. Государственное регулирование экономики

Необходимость и основные направления государственного регулирования рыночной экономики. Фискальная политика и ее виды. Кредитно-денежная политика и ее инструменты.

Тема 13. Мировое хозяйство и мирохозяйственные отношения

Мировое хозяйство: сущность, структура, этапы эволюции. Международные экономические отношения.

Торговый и платежный баланс. Валютный курс. Валютная политика.

Экономические аспекты глобальных проблем современности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Колесник И.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая теория". Н.Новгород: Издательство ННГУ. 2018. 29 с.

2. Экономика: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки «Биология», «Химия», «Химическая технология» / Составители: Глушич Н.Г., Малявина И.Ю., Полушкина И.Н., Удалова Н.А. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородский госуниверситет, 2014. 59 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задача 1. Функция спроса на велосипеды может быть представлена в следующем виде: $QD = 6000 - 20p$, а предложение велосипедов имеет вид: $QS = 3000 + 40p$, где QD - объем спроса в месяц, QS – предложение велосипедов,

p – цена в тыс. руб.

Определите равновесную цену и объем товара.

Задача 2. На сооружение производственных зданий предприятия израсходовано 800 млн. руб., на закупку машин и оборудования – 120 млн. руб., на приобретение сырья и полуфабрикатов – 15 млн. руб., на топливо и вспомогательные материалы – 5 млн. руб., на наем рабочей силы – 30 млн. руб. Рассчитайте стоимость основного и оборотного капитала предприятия.

Задача 3. Вы владеете долей в фирме «Альфа», равной 200 тыс. руб. Помимо Вас, у этой фирмы есть еще 39 равноправных совладельцев. Фирма понесла убытки в размере 100 млн. руб. и ей грозит банкротство. Рассчитайте ту долю убытков, которую придется Вам взять на себя в случае банкротства, если фирма является:

а) полным товариществом;

- б) акционерным обществом;
- в) обществом с ограниченной ответственностью.

Задача 4. Имеются следующие данные по экономике страны (трлн. ден.ед.):

Валовые внутренние инвестиции – 16,2

Чистый экспорт – 1,1

Амортизация – 7,9

Личные потребительские расходы – 77,2

Государственные закупки товаров – 8,5

Рассчитайте валовой внутренний продукт страны.

Задача 5. Номинальная зарплата работника на предприятии составляет 33 тыс. руб. Уровень годовой инфляции - 10%. Определите величину реальной зарплате работника и обоснуйте полученный результат (произошло повышение и снижение реальной зарплате за год).

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В процессе решения задачи продемонстрированы уровень знаний и умений в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок либо ошибок не допущено.
не зачтено	В процессе решения задачи продемонстрирован уровень знаний ниже минимальных требований, не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Возникновение и основные этапы развития экономической науки.

Предмет и функции экономики.

Основные методы экономических исследований.

Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи.

Экономическая система, ее сущность и структура.

Типы и модели экономических систем.

Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности.

Типы собственности. Многообразие форм собственности.

Частная собственность, ее виды и условия эффективного развития.

Коллективная собственность и ее виды.

Государственная собственность и ее функции.

Сущность, цели и формы разгосударствления и приватизации.

Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка.

Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрированы уровень знаний и умений в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок либо ошибок не допущено.
не зачтено	Продemonстрирован уровень знаний ниже минимальных требований, не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Позитивная экономическая наука предполагает изучение

а) макроэкономических показателей

б) экономической реальности (+)

в) экономической политики

г) экономики с точки зрения оценочных суждений

1. Перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные применяется в таком методе познания, как

- а) индукция
- б) синтез
- в) аналогия (+)
- г) научная абстракция

1. К рынкам, классифицируемым по пространственному признаку, **не** относятся _____ и _____ рынки.

- а) монопольный (+)
- б) региональный
- в) локальный
- г) теневой (+)

1. Распределите по группам следующие ресурсы

- 1. труд ☐ металлург
- 2. земля ☐ экскаватор
- 3. капитал ☐ гречишное поле

1. Снижение величины спроса на товар может быть вызвано ростом цены

- а) данного товара (+)
- б) товара-заменителя
- в) любого другого товара
- г) дополняющего товара

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Дан верный ответ на поставленный вопрос
не зачтено	Дан неверный ответ на поставленный вопрос

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Дискуссия 1. Является ли собственность источником экономической власти?

Полагают, что властные отношения присущи всем хозяйственным системам и являются составляющей разнообразных экономических отношений, в частности отношений собственности.

Каким образом собственность может выступать источником экономической власти? А политической власти? Каким образом проявляется эта связь в России? Может ли экономическая власть доминировать над другими видами власти?

Может ли экономическая власть быть эффективной?

Можно ли считать, что приватизация государственной собственности в России представляла собой перераспределение экономической власти между социальными слоями общества. Кто стал собственником во время передела собственности?

Дискуссия 2. Какие существуют подходы к обеспечению экономического роста?

Что такое экономический рост? Каким образом его можно определить? Какой показатель является ключевым при определении уровня экономического роста?

Выясните, какие существуют типы и факторы экономического роста?

Что необходимо предпринять для достижения экономического роста в России?

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний и умений в объеме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Допущено несколько несущественных ошибок.
хорошо	Уровень знаний и умений в объеме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с

Оценка	Критерии оценивания
	некоторыми недочетами. Допущено несколько негрубых ошибок.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Продемонстрированы основные умения. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. Допущено много негрубых ошибок.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Не продемонстрированы основные умения. Не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала и минимальных умений. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности.

Современная российская экономика: тип экономической системы.

Отношения собственности как важнейший институт экономической системы.

Необходимость и сферы функционирования государственной собственности.

Экономическая эффективность и социальная справедливость.

Анализ мер государственного регулирования смешанной экономики: антимонопольная, денежно-кредитная, бюджетная, социальная политика.

Введение фиксированных цен: причины государственного вмешательства и краткосрочные и долгосрочные последствия

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без

Оценка	Критерии оценивания
	ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний и умений в объеме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Допущено несколько несущественных ошибок.
хорошо	Уровень знаний и умений в объеме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. Допущено несколько негрубых ошибок.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Продемонстрированы основные умения. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. Допущено много негрубых ошибок.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Не продемонстрированы основные умения. Не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала и минимальных умений. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

					ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

- 1. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.
- 2. Предмет и функции экономики.
- 3. Основные методы экономических исследований
- 4. Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи.
- 5. Производство и его факторы. Понятие капитала.
- 6. Производственные возможности и понятие альтернативной стоимости.
- 7. Экономическая система, ее сущность и структура
- 8. Типы и модели экономических систем
- 9. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности.
- 10. Экономическая теория прав собственности.
- 11. Понятие и виды трансакционных издержек.
- 12. Типы собственности. Многообразие форм собственности.
- 13. Частная собственность, ее виды и условия эффективного развития.
- 14. Коллективная собственность и ее виды.
- 15. Государственная собственность и ее функции.
- 16. Сущность, цели и формы разгосударствления и приватизации.
- 17. Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка.
- 18. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага.
- 19. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса.
- 20. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
- 21. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения.
- 22. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории.

- 23. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.
- 24. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные.
- 25. Издержки производства, их сущность и виды.
- 26. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя.
- 27. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.
- 28. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
- 29. Особенности рынка монополистической конкуренции.
- 30. Рынок олигополии и его черты.
- 31. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.
- 32. Антимонopolное законодательство и его регулирование.
- 33. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение.
- 34. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.
- 35. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
- 36. Рынок земельных ресурсов. Земельная рента и ее виды.
- 37. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход.
- 38. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.
- 39. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи.

Экономическая система, ее сущность и структура.

Типы и модели экономических систем.

Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности.

Типы собственности. Многообразие форм собственности.

Частная собственность, ее виды и условия эффективного развития.

Коллективная собственность и ее виды.

Государственная собственность и ее функции.

Сущность, цели и формы разгосударствления и приватизации.

Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка.

Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или "плохо".

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Борисов Евгений Филиппович. Экономика : учеб. и практикум для бакалавров. - М. : Юрайт, 2012. - 596 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1571-6 (Юрайт) : 360.00., 2 экз.
2. Борисов Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5036-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839528&idb=0>.
3. Бардовский Виктор Петрович. Экономика : Учебник / Орловский государственный университет экономики и торговли; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 672 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0912-6. - ISBN 978-5-16-108475-5. - ISBN 978-5-16-016108-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834340&idb=0>.
4. Бардовский Виктор Петрович. Экономика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по неэкон. специальностям. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. - 672 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0361-2 (ИД "Форум") : 220.40., 1 экз.
5. Басовский Леонид Ефимович. Экономика : Учеб. пособие; Учебное пособие / Тульский государственный университет. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 80 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-00649-8. - ISBN 978-5-16-110549-8. - ISBN 978-5-16-003994-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834463&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Слагода Вадим Георгиевич. Экономика : Учебное пособие / Финансовый колледж № 35, г. Москва. - 4-е изд. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2019. - 240 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-91134-924-0. - ISBN 978-5-16-010018-0.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631196&idb=0>.
2. Экономическая теория : учебник / [под общ. ред. В. И. Видяпина и др.] ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 714 с. - (Высшее образование : сер. осн. в 1996 г.). - ISBN 5-16-000300-2 : 126.00., 32 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]:
www.imerieurasia.ru/economika.php
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]:
www.vopreco.ru
3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]:
www.chelt.ru
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]:
www.economist.com.ru
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]:
www.expert.ru и другие.

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]:
www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]:
www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Электронный ресурс [Режим доступа]:
www.nalog.ru/
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
9. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>
10. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]:
www.cbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Проектор, ноутбук, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 05.03.06 - Экология и природопользование.

Автор(ы): Колесник Инна Валериевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 05.12.2023, протокол № 2.