



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

Институт информационных технологий, математики и механики

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Программа учебной практики**

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

---

Направление подготовки

**01.04.02 Прикладная математика и информатика**

---

Уровень высшего образования:

**магистратура**

---

Профиль:

**Анализ данных в прикладных областях**

---

Квалификация:

**магистр**

Форма обучения:

**очная**

г. Нижний Новгород  
2025 год начала подготовки

Программа составлена на основании образовательного стандарта ННГУ (ОС ННГУ) по направлению 01.04.02 – "Прикладная математика и информатика".

**СОСТАВИТЕЛИ:**

д.ф.-м.н., проф. \_\_\_\_\_ Золотых Н. Ю.  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Золотых Н. Ю.  
(подпись)

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики от 02.12.2024, протокол № 5

## 1. Цель практики

Б2.О.01(У) Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) предназначена для магистрантов 1 года (1 семестр), обучающихся по направлению **01.04.02 Прикладная математика и информатика**. Практика проводится под руководством научного руководителя и/или руководителя магистерской программы. Направление работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой ВКР.

Целями учебной практики магистрантов является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Задачами учебной практики (технологической (проектно-технологической)) являются:

- 1) закрепление и углубление теоретических знаний;
- 2) приобретение профессиональных навыков применения теоретических знаний на практике;
- 3) формирование компетенций: УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: **учебная**.

Тип практики: **технологическая (проектно-технологическая)**.

Способ проведения: **стационарная**.

Форма проведения: **рассредоточенная**.

Общая трудоемкость практики составляет:

9 зачетных единиц, 324 часа.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу (контроль самостоятельной работы, консультации по расписанию, подготовка отчета) – *20 часов*

б) иная форма (взаимодействие руководителей практики с обучающимися в процессе прохождения практики) – *304 часа*

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студента, входит в Блок 2 «Практика» в соответствии с требованиями ОС ННГУ и ООП по направлению подготовки **01.04.02 Прикладная математика и информатика**.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей производственной и преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

## 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 6 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 1 семестр

Базы практики предоставляются работодателями и научно-исследовательскими структурными подразделениями ННГУ.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) осуществляется на базе ведущих предприятий региона в области научных исследований и информационных технологий, с которыми у ННГУ заключены договора или соглашения, а также в научно-исследовательских лабораториях кафедр Института информационных технологий, математики и механики:

- Межкафедральная учебная лаборатория вычислительной техники при кафедре математического обеспечения и суперкомпьютерных технологий
- Объединенный центр компьютерных исследований при кафедре математического обеспечения и суперкомпьютерных технологий
- Учебно-исследовательская лаборатория «Динамика и оптимизация» при кафедре теории управления и динамики систем
- Межфакультетская учебно-исследовательская лаборатория «Электрофизиология и моделирование живых систем» при кафедре теории управления и динамики систем
- Лаборатория динамических и управляемых систем кафедры дифференциальных уравнений, математического и численного анализа
- Лаборатория прикладных информационных систем при кафедре алгебры, геометрии и дискретной математики
- Лаборатория информатики и автоматизации обработки видеoinформации кафедры информатики и автоматизации научных исследований
- Центр биоинформатики кафедры прикладной математики
- Центр прикладной теории вероятностей кафедры теории вероятностей и анализа данных
- Центр информатики и интеллектуальных информационных технологий кафедры информатики и автоматизации научных исследований.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о работах, связанных с научно-исследовательской и производственно-технологической деятельностью; учатся выполнять на практике данные работы и применять на практике знания, умения и навыки, полученные при обучении, работать самостоятельно и в команде.

*Таблица 1*

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
---	---

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать: методы обработки и интерпретации информации в проблемной ситуации.          Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.          Владеть: опытом использования методов критического анализа проблемных ситуаций.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.          Уметь: применять современные коммуникативные технологии на практике для академического и профессионального взаимодействия.          Владеть: навыками представления результатов научной работы в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке.</p>
<p>ОПК-1. Способен решать актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики</p>	<p>Знать: основные теоремы, методы и способы решения задач фундаментальной и прикладной математики.          Уметь: применять полученные фундаментальные знания для решения прикладных задач в профессиональной деятельности.          Владеть: навыками применения полученных фундаментальных знаний для решения прикладных задач и проблем в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен совершенствовать и реализовывать новые математические методы решения прикладных задач</p>	<p>Знать: математические методы и основные положения, концепции в области программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.          Уметь: аргументировать выбор и модификацию алгоритмов и методов для решения задач прикладных задач.          Владеть: навыками разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач с использованием существующих математических методов и языков программирования.</p>
<p>ПК-1. Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых проблем и задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: научную проблематику и методы исследований в соответствующей области знаний.          Уметь: анализировать новую научную проблематику и обосновывать перспективы проведения исследований в соответствующей области знаний.          Владеть: навыками планирования, организации и проведения научных исследований, опытом применения методов разработки и анализа решаемых задач в области профессиональной деятельности.</p>

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- организационный;
- основной;
- заключительный.

## Технологическая карта

Таблица 2

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоем кость
1	Организационный	– Организационное собрание на выпускающей кафедре. Получение предписания и индивидуального задания на практику, ознакомление с новыми программными продуктами и технологиями	2 часа
2	Основной	Выполнение индивидуального задания в коллективе: 1) изучение отечественной и англоязычной литературы по теме практики, составление переводов и обзора источников, оформление библиографического списка 2) построение концептуальной и теоретической математической модели и ее анализ, освоение методов исследования адекватности модели численному эксперименту 3) разработка архитектурных и функциональных спецификаций создаваемых систем и информационных технологий, а также методов их тестирования 4) освоение или разработка программных продуктов, необходимых для проекта, с соблюдением норм авторского права и лицензионной политики, а также с проработкой возможных социальных последствий создания нового программного продукта (технологии) 5) реализация, разработка методики отладки и тестирования, отладка и тестирование нового программного продукта 6) анализ и обработка результатов исследования, формулирование выводов и предложений по результатам исследования	252 часа
3	Заключительный	Подготовка отчета и презентации по практике. Защита практики	70 час
	<b>ИТОГО:</b>		324 часа

### 6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план) - предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

Текущий контроль прохождения учебной практики – регулярный (не менее 1 раза в неделю) устный отчет перед научным руководителем от базы практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики – публичная защита письменного отчета по практике на выпускающей кафедре с представлением презентации.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной, дополнительной литературы и программного обеспечения и Интернетресурсы определяется научным руководителем в соответствии с направленностью магистерской программы и темой ВКР.

### 7.1 Основная учебная литература:

- Требования к отчетным и квалификационным работам магистрантов:  
Учебнометодическое пособие / Авторы-составители: Н.В. Киселева, Г.В. Кузенкова. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 55 с. (раздел II, III). – Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ, рег. № 952.15.08. <http://www.unn.ru/books/resources.html>
- Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры/В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB4159-A50C-F939A48BE9C1](http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB4159-A50C-F939A48BE9C1).

### 7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

определяются спецификой выбранной темы исследования и конкретным заданием, полученным от научного руководителя.

### 7.3 Ресурсы сети Интернет.

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) на платформе eLIBRARY — библиографический поиск, данные по цитированию. <http://www.elibrary.ru>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ – российские диссертации по всем специальностям. **Открытый каталог базы:** <http://diss.rsl.ru>
- Фундаментальная библиотека Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru>
- Материалы сайта Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]: <http://vak.ed.gov.ru>
- Программирование на C++: <https://www.coursera.org/learn/c-plus-plus-brown>
- Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Федоров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11961-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454101> (дата обращения: 07.02.2021)

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Практика проводится согласно индивидуальному плану работы студента, содержание которого и технологии исполнения определяются спецификой выбранной темы исследования и конкретным заданием, полученным от научного руководителя.

Основное ПО:

1. Операционная система MS Windows (лицензия)
2. Пакет программ MS Office (лицензия)
3. Средства программной разработки MS Visual Studio (лицензия)
4. Математические пакеты MATLAB, MathCad, Mathematica (лицензии)
5. Специализированные учебно-исследовательские программные системы, разработанные сотрудниками института ИТММ
6. Программирование на Python: <https://www.coursera.org/specializations/python?>
7. Программирование на C++: <https://www.coursera.org/learn/c-plus-plus-brown>

Дополнительное ПО определяется спецификой выбранной темы исследования и конкретным заданием, полученным от научного руководителя.

Информационные справочные системы:

Электронные научно-образовательные ресурсы (ЭНОР) Фундаментальной библиотеки ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

- 1 Современные средства вычислительной техники и программного обеспечения баз практики.
- 2 Высокопроизводительный кластер ННГУ (суперкомпьютер «Лобачевский») с производительностью свыше 100 триллионов операций в сек.
- 3 Высокопроизводительный кластер ННГУ – пиковая производительность 17,5 триллиона операций в сек.
- 4 Современные средства вычислительной техники и программного обеспечения лабораторий кафедр Института информационных технологий, математики и механики.

## **10. Оценочные средства и методики их применения**

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы обработки и интерпретации информации в проблемной ситуации. Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеть: опытом использования методов критического анализа проблемных ситуаций.	Собеседование
2	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Уметь: применять современные коммуникативные технологии на практике для академического и профессионального взаимодействия. Владеть: навыками представления результатов научной работы в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке.	Собеседование. Отчет по практике
3	ОПК-1	Способен решать актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики	Знать: основные теоремы, методы и способы решения задач фундаментальной и прикладной математики. Уметь: применять полученные фундаментальные знания для решения прикладных задач в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения полученных фундаментальных знаний для	Собеседование. Отчет по практике

			решения прикладных задач и проблем в профессиональной деятельности.	
4	ОПК-2	Способен совершенствовать и реализовывать новые математические методы решения прикладных задач	Знать: математические методы и основные положения, концепции в области программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.	Собеседование. Отчет по практике
			Уметь: аргументировать выбор и модификацию алгоритмов и методов для решения задач прикладных задач. Владеть: навыками разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач с использованием существующих математических методов и языков программирования.	
5	ПК-1	Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых проблем и задач в области профессиональной деятельности	Знать: научную проблематику и методы исследований в соответствующей области знаний. Уметь: анализировать новую научную проблематику и обосновывать перспективы проведения исследований в соответствующей области знаний. Владеть: навыками планирования, организации и проведения научных исследований, опытом применения методов разработки и анализа решаемых задач в области профессиональной деятельности.	Отчет по практике.

### Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	Не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Задание выполнено не в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения. Задание выполнено не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Задание выполнено в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	Не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки решения профессиональных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрирую готовность выполнять	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрирую готовность	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрирую готовность выполнять	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрирую готовность выполнять нестандартные

		качественно отсутствует	на низком уровне	поставленные задачи на среднем уровне качества	выполняют большинство поставленных задач на высоком уровне качества	все поставленные задачи на высоком уровне качества	дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практически (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Нулевой	Недостаточный	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Итоговая оценка уровня овладения компетенциями при прохождении преддипломной практики определяется на промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой.

Шкала для интегрированной оценки сформированности компетенций при промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

## **10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

В отчет о прохождении практики должны входить следующие составляющие:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;
- Основная текстовая часть, включающая постановку задачи исследования, описание построения математической модели и ее анализ, методов исследования, проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленной задачи, анализ и обработку результатов исследования, выводы и предложения по результатам исследования.
- Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы.
- Библиографический список.
- Приложение.

Объем отчета – не менее 15 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТ.

Оформленный отчет одновременно с предписанием, содержащим отзыв руководителя от базы практики, сдаются руководителю практики от кафедры на проверку не позже чем за 3 дня до назначенной даты защиты.

### **10.2.2. Ориентировочные тематические разделы и темы отчетных работ по учебной практике**

1. Анализ данных в различных областях.
2. Применение анализа данных для улучшения процесса принятия решений в управлении производственными процессами.
3. Анализ здравоохранения с использованием статистических методов и машинного обучения.
4. Приложение анализа больших данных в финансовых рынках для прогнозирования будущих цен на акции.
5. Оптимизация многообъектных производственных систем на основе анализа данных.
6. Использование методов анализа данных для улучшения управления рисками в банковском секторе.
7. Анализ социальных сетей и применение методов машинного обучения для улучшения рекламных кампаний.
8. Анализ медицинских данных для повышения точности диагностики и прогнозирования заболеваний.
9. Разработка методов анализа клиентских данных для повышения качества обслуживания в розничной торговле.
10. Применение анализа данных для оптимизации логистических систем и снижения затрат на логистику в разных отраслях.
11. Анализ данных в области транспортного дизайна и проектирования городского пространства.
12. Моделирование и оптимизация телекоммуникационных сетевых систем
13. Использование методов искусственного интеллекта в прикладных областях:

14. Прогнозирование спроса на продукцию с использованием методов искусственного интеллекта в промышленности.
15. Создание системы искусственного интеллекта для автоматизации процессов мониторинга качества продукции.
16. Применение методов машинного обучения для оптимизации процессов обработки данных в банковском секторе.
17. Разработка системы искусственного интеллекта для управления логистическими системами с целью повышения эффективности доставки.
18. Использование методов глубокого обучения для создания системы автоматического распознавания речи.
19. Создание системы искусственного интеллекта для анализа медицинских данных и прогнозирования заболеваний.
20. Применение интеллектуальных алгоритмов при решении задач компьютерного зрения для автоматизации производственных процессов.
21. Разработка системы искусственного интеллекта, использующей методы нейросетей для анализа данных в полиции и повышения эффективности работы полицейских.
22. Применение методов искусственного интеллекта в биржевой торговле и оптимизации инвестиций.
23. Создание системы искусственного интеллекта для управления инфраструктурой города с использованием данных датчиков и IoT-устройств.
24. Использование методов визуализации в прикладных областях
25. Использование виртуальной реальности для обучения экстренной медицинской помощи.
26. Разработка интерактивной графики для анализа и визуализации многомерных данных.
27. Зрительная маркировка поверхности космических объектов с помощью лазерных сканеров и визуализации данных в реальном времени.
28. Применение технологий виртуальной реальности для улучшения обучения научных исследований в школах и университетах.
29. Создание интерактивной диаграммы для мониторинга качества воздуха, воды и почвы в городской среде.
30. Визуализация технической документации по проектам строительства для повышения эффективности коммуникации между инженерами и проектировщиками.
31. Разработка интерактивных графических интерфейсов для мониторинга и управления процессами внутрифирменной логистики.
32. Применение методов визуализации для разработки более эргономичных интерфейсов пользовательских приложений для мобильных устройств.
33. Создание интерактивных карт для прогнозирования изменений погоды и принятия мер по предотвращению неблагоприятных изменений.
34. Визуализация данных системы контроля транспорта для оптимизации движения грузовых машин и снижения количества аварий на дорогах.

### **10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике 1 семестр:**

	Вопрос	Код компетенции по ОС ННГУ
1.	Сформулируйте постановку научно-исследовательской задачи	УК-1
2.	Какие дополнительные источники по теме исследования удалось самостоятельно найти? Как проводился поиск?	УК-4
3.	Какие существуют методы решения поставленной задачи? В чем заключаются преимущества и недостатки различных подходов?	ОПК-2
4.	Приведите описание модели решаемой задачи. Как была получена эта модель?	ОПК-1
5.	Какой современный математический аппарат использовался при решении поставленной задачи?	ОПК-1
6.	Что пришлось усовершенствовать в применении использованного математического аппарата?	ОПК-2
7.	Какой метод решения задачи был выбран? Укажите его преимущества.	ПК-1
8.	Опишите основные алгоритмы, использованные и разработанные программные средства для решения поставленной задачи.	ОПК-2
9.	Возникали ли трудности с оформлением отчета? В чем они заключались?	УК-4

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ  
(ПРОЕКТНО\_ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ)) № \_\_\_\_\_**

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ Институт информационных технологий, математики и механики  
\_\_\_\_\_ 1 курс магистратуры направление подготовки/специальность Прикладная математика  
и информатика, профиль Анализ данных в прикладных областях направляется для  
прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической))  
в \_\_\_\_\_

(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ г.  
Декан факультета/директор \_\_\_\_\_  
филиала, института (подпись) (инициалы, фамилия)

Дата выдачи «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Приступил к практике	Окончил практику
«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации) (Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**  
(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения  
практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

прописью

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

МП

---

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**  
(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_

прописью

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_

---

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:**

\_\_\_\_\_

( прописью)

\_\_\_\_\_

( подпись руководителя практики от ННГУ)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ (ПРОЕКТНО\_ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ))**

*(вид и тип)*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Курс 1 курс магистратуры

Факультет/филиал/институт Институт информационных технологий, математики и механики

Форма \_\_\_\_\_ обучения  
очная

Направление подготовки/специальность Прикладная математика и информатика, профиль Анализ данных в прикладных областях

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Дата  
выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_

(при прохождении практики подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия в профильной организации)

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

## Рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Факультет/филиал/институт: Институт информационных технологий, математики и механики

Направление подготовки/специальность: Прикладная математика и информатика, профиль Анализ данных в прикладных областях

Курс: 1 курс магистратуры

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_.

(Ф.И.О., подпись)

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_ на  
проведение практики студентов**

г. Нижний Новгород

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице ректора Загайновой Е.В., действующего на основании Устава, с одной стороны, и

Полное наименование предприятия, учреждения, организации, именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице должность и Ф.И.О. руководителя, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. № 1383, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В соответствии с настоящим Договором Университет направляет, а Предприятие принимает на учебную, производственную, в том числе преддипломную практику (далее – практика) студентов Института информационных технологий, математики и механики (ИИТММ), обучающихся по направлениям подготовки «Математика», «Прикладная математика и информатика», «Механика и математическое моделирование», «Прикладная информатика», «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Программная инженерия».

1.2. Стороны не несут финансовых обязательств по настоящему Договору.

### 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

#### 2.1. Предприятие обязуется:

2.1.1. Предоставить Университету для прохождения практики студентов не менее 3 мест ежегодно.

2.1.2. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой на Предприятии.

2.1.3. Создавать необходимые условия для выполнения студентами программы практики. Не допускать использования студентов на должностях, не предусмотренных программой практики.

2.1.4. Обеспечивать студентов помещением для теоретических и практических занятий.

2.1.5. Обеспечивать студентам условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Проводить обязательные инструктажи по охране труда: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации. Проводить инструктаж студентов о действующих на Предприятии правилах внутреннего трудового распорядка, правилах техники безопасности.

2.1.6. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут со студентами в период практики, комиссией совместно с представителями Университета.

2.1.7. Обо всех случаях нарушения студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка сообщать в Университет.

2.1.8. По окончании практики дать характеристику о работе каждого студента и оценить качество подготовленного им отчета.

2.1.9. После окончания практики в трёхдневный срок заверить документы о прохождении студентами практики.

## **2.2. Университет обязуется:**

2.2.1. До начала практики разработать и предоставить Предприятию программы практики и календарные графики ее прохождения.

2.2.2. Предоставить Предприятию список студентов, направляемых на практику, не позднее чем за неделю до начала практики.

2.2.3. Направлять на Предприятие студентов в сроки, предусмотренные календарным графиком прохождения практики.

2.2.4. Выделять в качестве руководителей практики наиболее квалифицированных преподавателей.

2.2.5. Оказывать работникам Предприятия – руководителям практики студентов методическую помощь в организации и проведении практики.

2.2.6. Принимать участие в расследовании комиссией Предприятия несчастных случаев, если они произойдут со студентами в период практики.

## **3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

3.1. Стороны несут ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются путем переговоров, а при невозможности достижения согласия – в установленном законодательством порядке.

## **4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА**

4.1 Срок действия Договора с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

4.2 Договор автоматически пролонгируется на следующий год, если ни одна из Сторон не заявит в письменной форме о своем нежелании продлить его действие не позднее, чем за 3 месяца до окончания срока его действия.

## **5. ИНЫЕ УСЛОВИЯ**

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются дополнительными соглашениями Сторон, которые являются неотъемлемой частью настоящего Договора.

5.2. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

## **6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН**

Университет:

Предприятие:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23.

Полное наименование

Адрес

Ректор ННГУ

Должность руководителя

\_\_\_\_\_ Е.В. Загайнова

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Директор ИИТММ \_\_\_\_\_

**Образец оформления титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ)**

**Институт информационных технологий, математики и механики**

**Кафедра:** \_\_\_\_\_

Направление подготовки: «Прикладная математика и информатика» Профиль  
подготовки: «Анализ данных в прикладных областях»

**ОТЧЕТ**

по учебной практике (технологической (проектно-технологической))

на тему:

**«Название работы»**

**Выполнил(а):** студент(ка) группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ФИО  
Подпись

**Научный руководитель:** Должность,  
уч. степень  
\_\_\_\_\_ ФИО  
Подпись

Нижний Новгород  
20\_\_