

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г

Основная образовательная программа

СПЕЦИАЛИТЕТ

(бакалавриат / специалитет/магистратура)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль/специализация) образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается направленность (профиль, специализация))

Квалификация

экономист

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки

2023 год

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы (ООП)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП 38.05.01 Экономическая безопасность
- 1.3. Требования к поступающему

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ООП)

- 2.1. Цели и задачи ООП 38.05.01 Экономическая безопасность
- 2.2. Срок освоения ООП 38.05.01 Экономическая безопасность
- 2.3. Трудоемкость ООП 38.05.01 Экономическая безопасность
- 2.4. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.6. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
- 2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 2.8. Планируемые результаты освоения ООП
- 2.9. Квалификация, присваиваемая выпускникам

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

- 3.1. Матрица компетенций
- 3.2. Учебный план подготовки бакалавра
 - а) очное обучение
- 3.3. Календарный учебный график
 - а) очное обучение
- 3.4. Рабочие программы дисциплин
- 3.5. Программы практик и НИР
- 3.6. Программа ГИА

4. Ресурсное обеспечение программы 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

- 4.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

- 5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Матрица компетенций
- Приложение 2. Учебный план подготовки
- Приложение 3. Календарный учебный график
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 5. Программы практик и НИР
- Приложение 6. Программа ГИА

1. Общие положения

1.1 . Понятие основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (далее – ООП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее – ННГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки высшего образования – уровень специалитет по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

ООП – это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. ООП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, а также оценочные средства и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20 (далее – ФГОС ВО);
- Образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования – уровень специалитет по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом ректора ННГУ от2020 № _-ОД (далее ОС ННГУ).
- Устав ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского».
- Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Требования к поступающему

К освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ООП).

2.1. Цели и задачи ООП 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста по специальности «Экономическая безопасность» и специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» имеет своей основной целью формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующей специальности с учетом особенностей научной школы ННГУ и потребностей рынка труда Нижегородского региона и Приволжского федерального округа.

Основными задачами ООП специалитета выступают:

- 1) обеспечение подготовки нового поколения высокопрофессиональных специалистов в области экономики и управления для российских и международных компаний, организаций и фирм;
- 2) создание и реализация инновационной организационно-методической системы, обеспечивающей профессиональную подготовку конкурентоспособных специалистов с высшим образованием в области экономики;
- 3) формирование социального статуса личности обучающегося как комплекса нравственных принципов поведения и деятельности, системы профессиональных ценностей и установок;
- 4) достижение синергетического эффекта знаний и навыков, сознания и культуры, ценностей и профессионализма.

2.2. Срок освоения ООП специалитета

Срок получения образования по программе специалитета составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 5 лет;

2.3. Трудоемкость ООП специалитета

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, и реализации программы по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более 75 з.е.

2.4. Специализация образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета в соответствии со специализацией «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», включает обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку; экономическое образование; обеспечение защиты основных экономических ресурсов субъектов экономической деятельности различных форм собственности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета в соответствии со специализацией «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», являются отношения в области профессиональной деятельности, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности, свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательной информации, поведение хозяйствующих субъектов, их затрат, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Основной:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;

Дополнительные:

- экспертно-консультационная;

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- контрольно-ревизионная.

2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета в соответствии со специализацией «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1) в расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

2) в контрольно-ревизионной деятельности:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

3) в экспертно-консультационной деятельности:

- производство судебных экономических экспертиз;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

3) в организационно-управленческой деятельности:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

4) в научно-исследовательской деятельности:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2.8. Планируемые результаты освоения ООП

Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную

стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;

ОПК-6. Способен использовать со-временные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-ОС-8. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности;

ПК-1 - способность рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации;

ПК-2 - способность осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями экономической безопасности;

ПК-3 - способность анализировать факторы (внутренние и внешние) и условия, влияющие на деятельность организации, определяя направления её развития;

ПК-4 - способность производить поиск и оценку источников информации, анализ данных и обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе;

ПК-5 - способность осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации;

ПК-6 - способность осуществлять стратегическое управление изменениями в организации;

ПК-7- способность проводить мониторинг внутренней системы контроля экономической безопасности организации;

ПК-8 - способность разрабатывать отдельные функциональные направления системы экономической безопасности;

ПК-9 - способность проводить научные исследования с целью обучения и повышения квалификации в сфере экономики;

ПК-10 - способность выполнять аудиторские задания, связанные с экономической деятельностью организации;

ПК-11 - способность осуществлять консультирование по результатам проверок качества системы экономической безопасности;

ПК-12 - способность разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности;

ПК-13 - способность разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно- правовыми актами в пределах должностных обязанностей;

ПК-14 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в рамках финансовых расследований, осуществляющихся в организации;

ПК-15 - способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению финансовых правонарушений в организации;

ПК-16 - способность выявлять и предупреждать угрозы экономической безопасности, на основе интегрированной системы управления рисками;

ПК-17 - способность в рамках должностных обязанностей, выявлять финансовые угрозы экономической безопасности, предупреждая правонарушения в организации;

ПК-18 - способность выявлять, анализировать и документировать правонарушения при проведении финансовых расследований в организации;

ПК-19 - способность находить и применять необходимое методическое обеспечение для процесса управления рисками.

2.9. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Экономист

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета «Экономическая безопасность»

3.1. Матрица компетенций

Матрица компетенций – обязательный элемент ООП, соединяющий образовательную программу и ФГОС в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций формулирует процесс реализации общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации блоков базовых и вариативных дисциплин, практик и государственной аттестации.

Матрица компетенций строится на основе дисциплин учебного плана и разделов 4 и 5 ФГОС ВО.

Матрица компетенций по ООП «Экономическая безопасность» представлена в приложении 1.

3.2. Учебный план подготовки специалиста

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре программы, сформулированные в разделе VI ФГОС ВО, и общие требования к условиям реализации ООП, сформулированными в п. 7.1 ФГОС ВО «Общесистемные требования к реализации программы специалитета».

Учебный план ООП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины, установленные образовательным стандартом;
- практики, в том числе НИР;

- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины и практики (в том числе НИР), дисциплины по выбору.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные модули являются обязательными для освоения.

При реализации ООП элективные дисциплины включаются в вариативную часть программы.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и разделов ООП (дисциплин, практик, ГИА), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в приложении 2.

а) очное обучение.

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой форм обучения в приложении 3.

а) очное обучение;

3.4. Рабочие программы дисциплин

Комплект рабочих программ дисциплин по базовой и вариативной частям (включая дисциплины по выбору) учебного плана определяют планируемые результаты обучения по каждой дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формулируют основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, формы и оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 4.

3.5. Программы практик и НИР

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик и НИР представлены в приложении 5.

3.6. Программа ГИА

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной (дипломной) работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты работы.

Программа ГИА по специальности «Экономическая безопасность», определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной (дипломной) работы представлена в приложении 6.

4. Ресурсное обеспечение программы специалитета «Экономическая безопасность»

4.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП

К реализации ООП привлечены научно-педагогические работники (НПР), квалификация которых полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности «Экономическая безопасность».

Доля штатных НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,2% от общего числа научно-педагогических работников ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 96,1%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 78,7%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 11,1%.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

При составлении данного раздела учтены общие требования к учебно-методическому и информационному обеспечению, сформулированные в п. 7.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета».

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных дисциплин, а также во внеаудиторное время предусмотрены встречи с представителями работодателей, российских и зарубежных организаций, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП включает:

- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин. Лабораторные практикумы и методические указания по выполнению самостоятельной работы указываются в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин);
- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- справочно-информационные и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, рекомендуемые темы эссе, рефератов докладов и проектов, кейсы, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин), вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся;
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной (дипломной) работы специалиста.

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе специалитета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «ZNANIUM.COM», «Юрайт» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 7.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций, центр (аудитория) деловых игр, спортивный зал; кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами, и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения: информатики (компьютерные аудитории) и иностранных языков, библиотека учебной и научной литературы и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- учебных и производственных практик.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ООП ВО по направлению подготовки «Экономическая безопасность» включает:

- учебные аудитории (в том числе оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам в области компьютерных технологий, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ООП вуза.

5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специальности «Экономическая безопасность»

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013 для аттестации обучающихся на соответствие уровня их достижений поэтапным требованиям ООП Университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Фонды оценочных средств включают: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, рекомендуемые темы эссе, рефератов докладов и проектов, кейсы, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы

курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин), вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примеры типовых оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин и хранятся на соответствующих кафедрах.

5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

Программа составлена в соответствии с требованиями *ОС ННГУ* 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Разработчики:

Д.э.н., профессор, зав. кафедрой
«Экономика предприятий и организаций»

Трофимов О.В.

Д.э.н., профессор, профессор кафедры
«Экономика предприятий и организаций»

Стрелкова Л.В.

К.э.н., доцент, доцент кафедры
«Экономика предприятий и организаций»

Макушева Ю.А.

К.э.н., доцент, доцент кафедры
«Экономика предприятий и организаций»

Кислинская М.В.

Эксперт - представитель работодателя:

Генеральный директор АО «Совфрахт-НН»,
К.Э.Н. _____

В.Е.Лебедев

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.