

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Экономика
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
11.05.02 «Специальные радиотехнические системы»
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Прием, анализ и обработка сигналов системами специального назначения
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
специалист
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

• Место дисциплины «Экономика» в структуре ОПОП

- дисциплина относится к вариативной части блока (Б1.В.01);
- специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются;

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Цели дисциплины - обеспечить необходимую подготовку студентов в области экономической теории, сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить культуру экономического мышления.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть эволюцию экономической мысли, основных концепций и теорий экономической науки;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- дать фактические знания об основных законах и понятиях экономической теории; методике расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейших методах математического анализа экономических явлений;
- сформировать понятийно-категориальный аппарат науки;
- выработать практические навыки принятия экономических решений, как в личной, так и общественной жизни;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- развить способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

• **Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОК- 1</i> - способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма.	<u>Знать</u> основы конституционного, гражданского, трудового, налогового права; <u>Уметь</u> определять возможности применения норм права в конкретной экономической ситуации; <u>Владеть</u> навыками самостоятельного поиска необходимого нормативно-правового материала.
<i>ОК- 3</i> - способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<u>Знать</u> : основы микро- и макроэкономики, мировоззренческих и философских проблем; <u>Уметь</u> определять экономическую и социальную эффективность деятельности отдельного предприятия и национальной экономики в целом; <u>Владеть</u> навыками практического анализа экономических, гуманитарных, социальных процессов.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК- 5 - способностью понимать социальную значимость своей профессии, цели, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, защите интересов личности, общества и государства	<u>Знать</u> важнейшие достижения экономической науки, сформировавшиеся в ходе исторического развития <u>Уметь</u> системно обобщать экономическую информацию, формулировать цели и находить пути их достижения; <u>Владеть</u> навыками рациональной организации и поэтапного выполнения своей учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности в изучении экономических вопросов.
ОК-6 - способностью к работе в многонациональном коллективе, к формированию отношений сотрудничества и трудовой кооперации, а также к применению методов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	<u>Знать</u> важнейшие основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; <u>Уметь</u> анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий; <u>Владеть</u> навыками толерантного отношения к представителям других национальных конфессий и методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе

• **Структура и содержание дисциплины «Экономика»**

Объем дисциплины *при очной форме обучения* составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часа, из которых 33 часов – контактная работа обучающихся с преподавателем в аудитории (32 часов – занятия лекционного типа, 1 час - КСР), 75 часов составляет самостоятельная работа обучающихся.

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа обучающегося	Всего
1	Предмет и методология общей экономической теории	2	2		4	6
2	Основы общественного производства. Кривая производственных возможностей.	2	2		4	6
3	Собственность	2	2		4	6
4	Общая характеристика рыночной экономики.	2	2		4	6
5	Основы теории спроса и предложения.	2	2		4	6
6	Издержки производства.	2	2		4	6
7	Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2		4	6
8	Распределение доходов в	2	1		5	6

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа обучающегося	Всего
	рыночной экономике.					
9	Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.	2	1		5	6
10	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.	2	2		4	6
11	Общее экономическое равновесие.	2	2		5	7
12	Цикличность развития рыночной экономики.	2	2		5	7
13	Инфляция и безработица.	2	2		5	7
14	Бюджет и бюджетная система государства		2		4	6
15	Финансовая система государства.	2	2		4	6
16	Основы государственного регулирования экономики.	2	2		5	7
17	Основные черты и современные тенденции развития мирового хозяйства.	2	2		5	7
18	КРС	2	1			1
19	зачет	2				
	Итого:		33		75	108

Для военных, обучающихся по направлению подготовки СРС объем дисциплины *при очной форме обучения* составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 32 часа – контактная работа обучающихся с преподавателем в аудитории (32 часа – занятия лекционного типа, 1 час - КРС), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающихся.

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа обучающегося	Всего
1	Предмет и методология общей экономической теории	2	2		2	4
2	Основы общественного производства. Кривая производственных возможностей.	2	2		2	4

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа обучающегося	Всего
3	Собственность	2	2		2	4
4	Общая характеристика рыночной экономики.	2	2		2	4
5	Основы теории спроса и предложения.	2	2		2	4
6	Издержки производства.	2	2		2	4
7	Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2		2	4
8	Распределение доходов в рыночной экономике.	2	1		4	5
9	Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.	2	1		3	4
10	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.	2	2		2	4
11	Общее экономическое равновесие.	2	2		2	4
12	Цикличность развития рыночной экономики.	2	2		2	4
13	Инфляция и безработица.	2	2		2	4
14	Бюджет и бюджетная система государства		2		2	4
15	Финансовая система государства.	2	2		2	4
16	Основы государственного регулирования экономики.	2	2		2	4
17	Основные черты и современные тенденции развития мирового хозяйства.	2	2		4	6
18	КРС	2	1			1
19	зачет	2				
	Итого:		33		39	72

Тема 1. Предмет и методология общей экономической теории.

- Предмет экономической теории (политическая экономия, экономикс, экономическая теории: единство и различия).
- История возникновения и развития экономической мысли.
- Экономические категории и экономические законы.
- Методы познания экономических процессов.

Тема 2. Основы общественного производства. Кривая производственных возможностей.

- Производство как основа развития общества. Факторы производства (марксистский и маржиналистский подходы).

- Экономические потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Производственные возможности экономической системы. Линия производственных возможностей.

- Типы экономического роста.
- Общественное производство и воспроизводство.

Тема 3. Собственность.

- Собственность как определяющая категория экономики. Экономическое содержание и правовая форма собственности.

- Формы собственности.
- Проблема разгосударствления и приватизации. Приватизация в России.

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики.

- Типы и модели экономических систем.
- Условия возникновения и этапы развития рыночной экономики.
- Принципы рыночной экономики, ее достоинства и недостатки.
- Рынок: структура и его функции. Инфраструктура рынка.
- Становление и развитие рыночных отношений в России.

Тема 5. Основы теории спроса и предложения.

- Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
- Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
- Рыночное равновесие.
- Эластичность спроса и предложения. Перекрестная эластичность.

Тема 6. Издержки производства.

- Издержки производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подходы к расчету издержек.

- Издержки производства в краткосрочном периоде. Правило максимизации прибыли.

- Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

Тема 7. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.

- Экономическая природа конкуренции, ее формы и методы.
- Характерные черты рынка совершенной конкуренции.
- Особенности рынка монополистической конкуренции.
- Черты рынка олигополии.
- Монополия: условия возникновения, признаки и типы. Антимонопольное законодательство

Тема 8. Распределение доходов в рыночной экономике.

- Заработная плата: сущность и формы.
- Процент на капитал: сущность, динамика, факторы.

- Земельная рента.
- Предпринимательский доход. Формы прибыли.

Тема 9. Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.

- Основные черты, функции и роль предпринимательской деятельности в экономике.
- Фирма как субъект рыночных отношений: ее сущность и роль.
- Организационно-правовые формы бизнеса.
- Развитие предпринимательства в России.

Тема 10. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.

- Национальная экономика: понятия, цели и структура.
- Причины возникновения и развития макроэкономического уровня экономики.
- Валовый внутренний продукт: сущность и способы измерения.
- Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Особенности национальной экономики современной России.

Тема 11. Общее экономическое равновесие.

- Теории макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская.
- Совокупный спрос и совокупное предложение.
- Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения.
- Способы регулирования национальной экономики России

Тема 12. Цикличность развития рыночной экономики.

- Теория цикла: исторический и современные взгляды. Экономический цикл и его фазы.
- Виды и формы экономических циклов.
- Особенности современных циклов и методы антициклического регулирования.

Тема 13. Инфляция и безработица.

- Инфляция: формы, причины, последствия. Антиинфляционная политика.
- Занятость и безработица.
- Спрос и предложение на рынке труда.

Тема 14. Бюджет и бюджетная система.

- Бюджет и бюджетное устройство.
- Бюджетная система. Государственный бюджет. Местный бюджет.
- Бюджетный дефицит. Государственный долг. Управление государственным долгом.

Тема 15. Финансовая система государства.

- Финансовые рынки: рынок ссудного капитала и фондовый рынок.
- Кредит и его формы.

- Банковская система.

Тема 16. Основы государственного регулирования экономики.

- Роль государства в рыночной экономике.
- Формы и методы государственного регулирования экономики.
- Социальная политика государства.

Тема 17. Основные черты и современные тенденции развития мирового хозяйства.

- Мировое хозяйство: этапы развития и современная структура.
- Формы международных экономических отношений.
- Экономические аспекты глобальных проблем современности.

• Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Экономика» предполагает реализацию компетентностного подхода и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Также большое внимание при изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, нацеленной на приобретение знаний, умений и навыков. При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической). Студентам рекомендуется записывать основные тезисы лекции (вести конспект лекции), также рекомендуется задавать преподавателю вопросы по теме лекции.

Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыка поиска и работы с информацией,
- развитие навыков аналитического мышления,
- развитие навыка формулирования собственных идей.

В учебном процессе используются следующие методы:

- проблемные ситуации;
- творческие задания
- работа в команде;
- эвристическая беседа и др.

Приемы:

- связь с современностью;
- рассмотрение вопроса с разных сторон;
- использование средств наглядности и технических возможностей.

• Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшим элементом в системе обучения студента, поскольку способствует самоорганизации, развитию навыка управления временем и самостоятельного решения задач. Основными формами самостоятельной работы студентов является подготовка к тестированию.

Подготовка к тестированию. При подготовке к тестированию необходимо обратить внимание на *термины, понятия, имена* выдающихся мыслителей.

Тест предполагает проверку знаний, полученных в ходе изучения дисциплины. Для подготовки к нему целесообразно перечитать конспекты лекций, освоить информацию, включенную в рабочую программу.

Примерные вопросы к зачету для компетенции «ОК-1»:

•	Функции денег. Закон денежного обращения.
•	Сущность отношений собственности, их экономическое и юридическое содержание.
•	Разгосударствление и приватизация собственности. Особенности российской приватизации.
•	Способы измерения безработицы.
•	Природа современных денег. Обеспечение устойчивости денежного обращения.

Примерные вопросы к зачету для компетенции «ОК-3»:

•	История экономической теории. Выдающиеся представители экономической мысли.
•	Понятие ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
•	Общественное производство. Линия производственных возможностей.
•	Причины возникновения и сущность инфляции.
•	Экономический цикл и его фазы. Кризисы.
•	Безработица: понятие, основные виды.
•	Особенности инфляционных процессов в России. Система антиинфляционных мер.
•	Происхождение денег. Их сущность.
•	История экономической теории. Выдающиеся представители экономической мысли.
•	Понятие ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

Примерные вопросы к зачету для компетенции «ОК-5»:

•	Основные направления, формы и методы государственного регулирования экономики.
•	Государственное регулирование экономики
•	Основные признаки и механизм функционирования рынка совершенной конкуренции в долговременном периоде.
•	Макроэкономическое равновесие.
•	Экономический рост и его типы.

Примерные вопросы к зачету для компетенции «ОК-6»:

21. Сущность заработной платы и факторы, влияющие на ее динамику.

• **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»**

• **Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений)**

ФОС по дисциплине включает в себя перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

(модулю), характеризующих этапы формирования компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
•	Предмет и методология общей экономической теории	ОК-3	- дискуссия. - тест.
•	Основы общественного производства. Кривая производственных возможностей.	ОК-3	- дискуссия. - тест.
•	Собственность	ОК-1	- дискуссия. - тест.
•	Общая характеристика рыночной экономики.	ОК-3	- дискуссия. - тест.
•	Основы теории спроса и предложения.	ОК-3	- дискуссия. - тест.
•	Издержки производства.	ОК-3	- дискуссия. - тест.
•	Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.	ОК-3	- дискуссия. - тест.
•	Распределение доходов в рыночной экономике.	ОК-6	- дискуссия. - тест.
•	Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.	ОК-6	- дискуссия. - тест.
•	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.	ОК-5	- дискуссия. - тест.
•	Общее экономическое равновесие.	ОК-5	- дискуссия. - тест.
•	Цикличность развития рыночной экономики.	ОК-3	- дискуссия. - тест.
•	Инфляция и безработица.	ОК-3	- дискуссия. - тест.
•	Бюджет и бюджетная система государства	ОК-1	- дискуссия. - тест.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
•	Финансовая система государства.	ОК-3	- дискуссия. - тест.
•	Основы государственного регулирования экономики.	ОК-1	- дискуссия. - тест.
•	Основные черты и современные тенденции развития мирового хозяйства.	ОК-3	- дискуссия. - тест.

Регламент проведения текущего контроля формирования компетенций, критерии оценки и достижения результатов обучения

В рамках курса экономики у обучающихся формируется следующая компетенция:

ОК - 1 (способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма).

Данная компетенция формируется в рамках изучения нескольких тем и контролируется посредством заданий, предлагаемых обучающимся как для выполнения дома самостоятельно, так и для тестирования.

Ниже представлен перечень средств контроля, позволяющих оценить степень формирования компетенции у обучающегося.

Тема		Знания, умения и навыки	Наименование оценочного средства
Собственность	ОК-1	<u>Знать</u> : основные понятия и правовые основы в области собственности; <u>Уметь</u> : выявлять проблемы экономического характера в области собственности; <u>Владеть</u> : способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области собственности и ее роли в экономике.	- дискуссия. - тест.
Бюджет и бюджетная система государства	ОК-1	<u>Знать</u> : основные понятия и правовые основы формирования бюджета и организации бюджетной системы государства ; <u>Уметь</u> : выявлять проблемы экономического характера в области формирования бюджета и организации бюджетной системы государства; <u>Владеть</u> : способами самостоятельного овладения новыми знаниями формирования бюджета и организации бюджетной системы государства.	- дискуссия. - тест.
Основы государственного регулирования экономики.	ОК-1	<u>Знать</u> : основные понятия и правовые основы государственного регулирования экономики; <u>Уметь</u> : выявлять проблемы экономического характера государственного регулирования экономики; <u>Владеть</u> : способами самостоятельного	- дискуссия. - тест.

Тема		Знания, умения и навыки	Наименование оценочного средства
		овладения новыми знаниями в области государственного регулирования экономики.	

В рамках курса экономики у обучающихся формируется следующая компетенция:

ОК - 3 (способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач).

Данная компетенция формируется в рамках изучения нескольких тем и контролируется посредством заданий, предлагаемых обучающимся как для выполнения дома самостоятельно, так и для тестирования.

Ниже представлен перечень средств контроля, позволяющих оценить степень формирования компетенции у обучающегося.

Тема		Знания, умения и навыки	Наименование оценочного средства
Предмет и методология общей экономической теории	ОК-3	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа экономической теории; сущности собственности как экономической категории; рыночного механизма и его элементов; предпринимательской деятельности государства; налогообложения и бюджетного регулирования; Уметь: использовать экономические знания для выявления проблем экономического характера в современном обществе; Владеть: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	- дискуссия. - тест.
Общая характеристика рыночной экономики.	ОК-3	Знать: основные методы анализа производственных процессов в рыночной экономике; Уметь: выявлять проблемы экономического характера в рыночной экономике Владеть: способами самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в рыночной экономике	- дискуссия. - тест.
Основы теории спроса и предложения.	ОК-3	Знать: основные методы анализа спроса и предложения в рыночной экономике; Уметь: выявлять проблемы спроса и предложения в практических ситуациях; Владеть: способами самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов, возникающих в результате нарушения законов спроса и предложения.	- дискуссия. - тест.
Издержки	ОК-3	Знать: основные методы расчета издержек	- дискуссия.

Тема		Знания, умения и навыки	Наименование оценочного средства
производства.		производства; Уметь: выявлять проблемы расчета издержек производства; Владеть: способами самостоятельного расчета издержек производства.	- тест.
Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.	ОК-3	Знать: основные закономерности функционирования отраслей, принадлежащих к различным типам рыночных структур; Уметь: логически верно изложить сущность совершенной и несовершенной конкуренции и различных типов рыночных структур; Владеть способами самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов, возникающих при нарушении конкуренции..	- дискуссия. - тест.
Цикличность развития рыночной экономики.	ОК-3	Знать: основные закономерности цикличности развития рыночной экономики; Уметь: логически верно изложить суть цикличности развития рыночной экономики; Владеть: способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области цикличности развития рыночной экономики, используя современные образовательные технологии	- дискуссия. - тест.
Инфляция и безработица.	ОК-3	Знать: основные методы расчета инфляции и безработицы в рыночной экономике; Уметь: выявлять причины инфляции и безработицы в практических ситуациях; Владеть: способами самостоятельного анализа социально значимых вопросов, возникающих в результате инфляционных процессов и проблем занятости.	- дискуссия. - тест.
Финансовая система государства.	ОК-3	Знать: цели и задачи финансовой системы государства; Уметь: логически верно изложить суть финансового механизма государства и выявлять проблемы финансовой системы государства; Владеть: способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области финансовой системы государства, используя современные образовательные технологии.	- дискуссия. - тест.
Основные черты и современные тенденции развития мирового хозяйства.	ОК-3	Знать: основные черты и современные тенденции развития мирового хозяйства; Уметь: выявлять проблемы экономического характера и современные тенденции развития мирового хозяйства; Владеть: методами анализа современной ситуации развития мирового хозяйства.	- дискуссия. - тест.

В рамках курса экономики у обучающихся формируется следующая компетенция:

ОК - 5 (способность понимать социальную значимость своей профессии, цели, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, защите интересов личности, общества и государства).

Данная компетенция формируется в рамках изучения нескольких тем и контролируется посредством заданий, предлагаемых обучающимся как для выполнения дома самостоятельно, так и для тестирования.

Ниже представлен перечень средств контроля, позволяющих оценить степень формирования компетенции у обучающегося.

Тема		Знания, умения и навыки	Наименование оценочного средства
Основы общественного производства. Кривая производственных возможностей.	ОК-5	<u>Знать</u> основы функционирования общественного производства и построения КПП; <u>Уметь</u> : определять условия устойчивого развития общественного производства; <u>Владеть</u> : навыками построения КПП.	- дискуссия. - тест.
Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.	ОК-5	<u>Знать</u> : основные закономерности функционирования национальной экономики и методику подсчета основных макроэкономических показателей (СНС); <u>Уметь</u> : определять основные тенденции развития национальной экономики; <u>Владеть</u> : навыками расчета основных макроэкономических показателей.	- дискуссия. - тест.
Общее экономическое равновесие.	ОК-5	<u>Знать</u> основные закономерности функционирования национальной экономики и условия достижения общего экономического равновесия; <u>Уметь</u> определять условия достижения общего экономического равновесия; <u>Владеть</u> способностью к обобщению экономических показателей для расчета общего экономического равновесия..	- дискуссия. - тест.

В рамках курса экономики у обучающихся формируется следующая компетенция:

ОК - 6 (способностью к работе в многонациональном коллективе, к формированию отношений сотрудничества и трудовой кооперации, а также к применению методов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций).

Данная компетенция формируется в рамках изучения нескольких тем и контролируется посредством заданий, предлагаемых обучающимся как для выполнения дома самостоятельно, так и для тестирования.

Ниже представлен перечень средств контроля, позволяющих оценить степень формирования компетенции у обучающегося.

Тема		Знания, умения и навыки	Наименование оценочного средства
Распределение доходов в рыночной экономике.	ОК-6	<u>Знать</u> : основные закономерности функционирования рыночной экономики, а также основные правила и законы	- дискуссия. - тест.

Тема		Знания, умения и навыки	Наименование оценочного средства
		распределения доходов в рыночной экономике; <u>Уметь:</u> определять условия справедливого распределения доходов в рыночной экономике и причины социального неравенства; <u>Владеть:</u> методами анализа современной ситуации в области распределения доходов в рыночной экономике.	
Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.	ОК-6	<u>Знать:</u> основы предпринимательской деятельности в рыночной экономике; <u>Уметь:</u> определять благоприятные условия для развития предпринимательства; <u>Владеть:</u> теоретическими знаниями для ведения предпринимательской деятельности.	- дискуссия. - тест.

6.2. Описание шкал оценивания

ОК - 1 (способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма).

Тема		Знания, умения и навыки	Наименование оценочного средства
Собственность	ОК-1	<u>Знать:</u> основные понятия и правовые основы в области собственности; <u>Уметь:</u> выявлять проблемы экономического характера в области собственности; <u>Владеть:</u> способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области собственности и ее роли в экономике.	- дискуссия. - тест.
Бюджет и бюджетная система государства	ОК-1	<u>Знать:</u> основные понятия и правовые основы формирования бюджета и организации бюджетной системы государства ; <u>Уметь:</u> выявлять проблемы экономического характера в области формирования бюджета и организации бюджетной системы государства; <u>Владеть:</u> способами самостоятельного овладения новыми знаниями формирования бюджета и организации бюджетной системы государства.	- дискуссия. - тест.
Основы государственного регулирования экономики.	ОК-1	<u>Знать:</u> основные понятия и правовые основы государственного регулирования экономики; <u>Уметь:</u> выявлять проблемы экономического характера государственного регулирования экономики;	- дискуссия. - тест.

Тема		Знания, умения и навыки	Наименование оценочного средства
		<u>Владеть:</u> способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области государственного регулирования экономики.	

ОК - 3 (способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач).

Тема		Знания, умения и навыки	Наименование оценочного средства
Предмет и методология общей экономической теории	ОК-3	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа экономической теории; сущности собственности как экономической категории; рыночного механизма и его элементов; предпринимательской деятельности государства; налогообложения и бюджетного регулирования; Уметь: использовать экономические знания для выявления проблем экономического характера в современном обществе; Владеть: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	- дискуссия. - тест.
Общая характеристика рыночной экономики.	ОК-3	Знать: основные методы анализа производственных процессов в рыночной экономике; Уметь: выявлять проблемы экономического характера в рыночной экономике Владеть: способами самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в рыночной экономике	- дискуссия. - тест.
Основы теории спроса и предложения.	ОК-3	Знать: основные методы анализа спроса и предложения в рыночной экономике; Уметь: выявлять проблемы спроса и предложения в практических ситуациях; Владеть: способами самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов, возникающих в результате нарушения законов спроса и предложения.	- дискуссия. - тест.
Издержки производства.	ОК-3	Знать: основные методы расчета издержек производства; Уметь: выявлять проблемы расчета издержек производства; Владеть: способами самостоятельного расчета издержек производства.	- дискуссия. - тест.

Тема		Знания, умения и навыки	Наименование оценочного средства
Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.	ОК-3	Знать: основные закономерности функционирования отраслей, принадлежащих к различным типам рыночных структур; Уметь: логически верно изложить сущность совершенной и несовершенной конкуренции и различных типов рыночных структур; Владеть способами самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов, возникающих при нарушении конкуренции.	- дискуссия. - тест.
Цикличность развития рыночной экономики.	ОК-3	Знать: основные закономерности цикличности развития рыночной экономики; Уметь: логически верно изложить суть цикличности развития рыночной экономики; Владеть: способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области цикличности развития рыночной экономики, используя современные образовательные технологии	- дискуссия. - тест.
Инфляция и безработица.	ОК-3	Знать: основные методы расчета инфляции и безработицы в рыночной экономике; Уметь: выявлять причины инфляции и безработицы в практических ситуациях; Владеть: способами самостоятельного анализа социально значимых вопросов, возникающих в результате инфляционных процессов и проблем занятости.	- дискуссия. - тест.
Финансовая система государства.	ОК-3	Знать: цели и задачи финансовой системы государства; Уметь: логически верно изложить суть финансового механизма государства и выявлять проблемы финансовой системы государства; Владеть: способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области финансовой системы государства, используя современные образовательные технологии.	- дискуссия. - тест.
Основные черты и современные тенденции развития мирового хозяйства.	ОК-3	Знать: основные черты и современные тенденции развития мирового хозяйства; Уметь: выявлять проблемы экономического характера и современные тенденции развития мирового хозяйства; Владеть: методами анализа современной ситуации развития мирового хозяйства.	- дискуссия. - тест.

ОК - 5 (способность понимать социальную значимость своей профессии, цели, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, защите интересов личности, общества и государства).

Тема		Знания, умения и навыки	Наименование оценочного средства
Основы общественного производства. Кривая производственных возможностей.	ОК-5	<u>Знать</u> основы функционирования общественного производства и построения КПВ; <u>Уметь:</u> определять условия устойчивого развития общественного производства; <u>Владеть:</u> навыками построения КПВ.	- дискуссия. - тест.
Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.	ОК-5	<u>Знать:</u> основные закономерности функционирования национальной экономики и методику подсчета основных макроэкономических показателей (СНС); <u>Уметь:</u> определять основные тенденции развития национальной экономики; <u>Владеть:</u> навыками расчета основных макроэкономических показателей.	- дискуссия. - тест.
Общее экономическое равновесие.	ОК-5	<u>Знать</u> основные закономерности функционирования национальной экономики и условия достижения общего экономического равновесия; <u>Уметь</u> определять условия достижения общего экономического равновесия; <u>Владеть</u> способностью к обобщению экономических показателей для расчета общего экономического равновесия.	- дискуссия. - тест.

ОК - 6 (способностью к работе в многонациональном коллективе, к формированию отношений сотрудничества и трудовой кооперации, а также к применению методов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций).

Тема		Знания, умения и навыки	Наименование оценочного средства
Распределение доходов в рыночной экономике.	ОК-6	<u>Знать:</u> основные закономерности функционирования рыночной экономики, а также основные правила и законы распределения доходов в рыночной экономике; <u>Уметь:</u> определять условия справедливого распределения доходов в рыночной экономике и причины социального неравенства; <u>Владеть:</u> методами анализа современной ситуации в области распределения доходов в рыночной экономике.	- дискуссия. - тест.
Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.	ОК-6	<u>Знать:</u> основы предпринимательской деятельности в рыночной экономике; <u>Уметь:</u> определять благоприятные условия для развития предпринимательства; <u>Владеть:</u> теоретическими знаниями для ведения предпринимательской деятельности.	- дискуссия. - тест.

6.3.Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине «Экономика»

Для оценивания результатов обучения в **виде знаний** используются следующие процедуры и технологии тестирование.

Для оценивания результатов обучения в **виде умений и владений** используются следующие процедуры и технологии - дискуссия.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение заданий.

Для оценивания результатов **дискуссии** используется следующая шкала:

«превосходно»	1. Студент проявляет повышенную активность в обсуждении проблемы. Высказывает оригинальные суждения. Демонстрирует умение слушать и слышать собеседника. Умело задает вопросы, привлекая внимание к своей точке зрения. Умело делает обобщения. 2. Полностью аргументирует свою позицию и логично излагает материал. Дает полный анализ проблемы. Демонстрирует обоснованность суждений. Есть обоснованная связь с современностью.
«отлично»	1. Студент проявляет активность в обсуждении проблемы. Имеет место оригинальность суждений. Демонстрирует умение слушать и слышать. Умело задает вопросы, привлекая внимание к своей точке зрения. Делает обобщение. 2. Аргументирует свою позицию и логично излагает материал. Дает полный анализ проблемы. Демонстрирует обоснованность суждений. Есть связь с современностью.
«очень хорошо»	1. Нет должной активности в обсуждении проблемы, хотя имеет место оригинальность суждений. Демонстрирует умение слушать, но не всегда слышит сказанное. Умело задает вопросы, стремится привлечь внимание к своей точке зрения. Делает обобщение. 2. Аргументирует свою позицию, но не всегда логично изложение материала. Дает неполный анализ проблемы. Обоснованность суждений оставляет желать лучшего. Связь с современностью лишь декларирована.
«хорошо»	1. Нет должной активности в обсуждении проблемы, хотя имеет место оригинальность суждений. Демонстрирует умение слушать, но не всегда слышит сказанное. Задает вопросы, но не привлекает внимание к своей точке зрения. Пытается сделать обобщение. 2. Аргументирует свою позицию, но страдает логичность в изложении материала. Дает неполный анализ проблемы. Обоснованность суждений оставляет желать лучшего. Связь с современностью не показана.
«удовлетворительно»	1. Нет активности в обсуждении проблемы. Студент лишь присоединяется к суждениям коллег. Слушает, но не слышит других мнений. Не задает вопросов.

	2. Студент декларирует свою позицию, страдает логичность в изложении материала. Дает неполный анализ проблемы. Суждения не обоснованы. Нет связи с современностью.
«неудовлетворительно»	1. Пассивность в обсуждении проблемы. Не делается попытки понять суть проблемы. Студент не задает вопросов. 2. Не имеет своей позиции. Нет анализа проблемы. Суждения не по теме.
«плохо»	1. Лишь присутствует при обсуждении проблемы. 2. Не участвует в решении проблемы.

Для оценивания результатов *тестирования* используется следующая шкала:

«зачет»	при ответе правильно ответов на 50-100% вопросов теста
«не зачет»	при наличии правильных ответов менее 50% вопросов теста.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

6.4.1. Темы дискуссий

- Государственное регулирование экономики.
- Социальная справедливость и распределение доходов. Модель социального государства.
- Социально-ориентируемое рыночное государство.
- Теория экономического роста и экономическая динамика в России.
- Глобализация мировой экономики, сущность, факторы, направления.
- Банковская система и её роль в рыночной экономике.
- Конкуренция, её виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.
- Монополизм в российской экономике: теория и практика.
- Рыночная экономика: необходимость, сущность, пути перехода.
- Рынок как проявление демократизации в экономике.
- Инфляция: сущность, причины и социально – экономические последствия.
- Современные инфляционные процессы в экономике РФ.
- Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовые биржи.
- Рынок, его структура и инфраструктура.
- Рисковое («венчурное») предпринимательство.
- Сущность собственности и многообразие её форм.
- Многообразие форм хозяйствования в рыночной экономике.
- Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
- Частная собственность. Её преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы её развития в России.
- Фирма как субъект рыночных отношений и её новые организационно – правовые формы.
- Домохозяйства как субъекты рыночных отношений. Рациональное поведение потребителя в рыночной экономике.
- Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
- Тенденции модификации заработной платы в современных условиях.
- Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
- Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.

Пример теста текущего контроля

Вариант 1

1. Автором теории длинных волн
А. Дж. Китчин
Б. К. Жугляр
В. Н.Д. Кондратьев
Г. С.Кузнец
2. Банк, наделенный монопольным правом выпуска денежных знаков, называется
А. ипотечным
Б. инвестиционным
В. инновационным
Г. эмиссионным
3. В качестве показателя темпа инфляции в стране обычно используется
А. номинальный обменный курс
Б. паритет покупательной способности валют
В. индекс цен внешней торговли
Г. индекс потребительских цен
4. В период депрессии государство осуществляет
А. повышение учетной ставки
Б. повышение налоговых ставок
В. досрочное погашение государственных ценных бумаг
Г. сокращение выплат по безработице
5. В показателе «чистый экспорт» учитывается
А. сумма экспорта и импорта
Б. разницы между экспортом и импортом
В. экспорт минус экспортные пошлины
Г. только сумма экспорта
6. В долгосрочном периоде все издержки являются
А. постоянными
Б. явными
В. неявными
Г. переменными
7. В долгосрочном периоде (при увеличении спроса на некоторую продукцию) фирмы могут
А. снизить количество занятых рабочих
Б. выйти из отрасли
В. сократить объемы производства
Г. увеличить производственные мощности
8. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных безработицей
А. фрикционной
Б. циклической
В. структурной
Г. технологической
9. К ограничениям совершенной конкуренции относятся
А. свобода доступа к информации о рынке
Б. отрицательные внешние эффекты
В. рыночное ценообразование
Г. самостоятельность предпринимателей
10. К преимуществам единоличного предпринимательства относится
А. возможность получения кредитов в банке
Б. сильная экономическая мотивация деятельности

- В. ограниченная ответственность
- Г. отсутствие возможности банкротства

6.4.2. Примеры тем дискуссий:

1. Каковы основные пути решения проблемы взаимодействия малого и крупного бизнеса в современной экономике России?
2. В чем сущность и значимость естественных монополий и их роль в экономике РФ?
3. Перечислите особенности информационной экономики и определите тенденции становления нового типа экономического роста в современных цивилизациях?
4. Каковы проблемы современной политики доходов населения в России.
5. Определите причины инфляционных процессов в России и предложите свои антиинфляционные меры.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- Предмет и основные проблемы экономической теории.
- Типы рыночных структур.
- История экономической теории. Выдающиеся представители экономической мысли.
 - Понятие ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
 - Общественное производство. Линия производственных возможностей.
 - Причины возникновения и сущность инфляции.
 - Экономический цикл и его фазы. Кризисы.
 - Безработица: понятие, основные виды.
 - Происхождение денег. Их сущность.
 - Два способа расчета ВВП.
 - Функции денег. Закон денежного обращения.
 - Сущность отношений собственности, их экономическое и юридическое содержание.
 - Особенности инфляционных процессов в России. Система антиинфляционных мер.
 - Разгосударствление и приватизация собственности. Особенности российской приватизации.
 - Способы измерения безработицы.
 - Природа современных денег. Обеспечение устойчивости денежного обращения.
 - Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
 - Экономический рост и его типы.
 - Эластичность спроса и предложения. Перекрестная эластичность.
 - Сущность и структура издержек производства.
 - Основные признаки и механизм функционирования рынка совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
 - Товар и его свойства. Теории стоимости товара.
 - Эффект масштаба.
 - Рынок труда и механизм его функционирования.
 - Закон убывающей отдачи.
 - Основные направления, формы и методы государственного регулирования экономики.
 - Сущность заработной платы и факторы, влияющие на ее динамику.
 - Государственное регулирование экономики
 - Основные признаки и механизм функционирования рынка совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

- Макроэкономическое равновесие.
- Основные признаки и механизм функционирования рынка монополии.
- Сущность и виды инфляции.
- Производственная эффективность и эффективность распределения ресурсов в условиях совершенной конкуренции и монополии.
- Теория предельной полезности.
- Эластичность по доходу. Товары Гиффена.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Румянова Е.Е. Новая экономическая энциклопедия. М. «Инфра-М» 2010
Электронно-библиотечная система znanium.com

б) дополнительная учебная литература:

• Самуэльсон П.А., Нордхауз В.Д. Экономика. М.: Алгон [и др.] 1992, 1994, 1997, СПб.: Экономическая школа [и др.] 2002 (19 экз.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской. Специальное и лицензионное программное обеспечение не требуется.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по специальности 11.05.02 Специальные радиотехнические системы

Автор: доцент кафедры экономической теории и методологии к.э.н., доц. Бузмакова М.В.

Рецензент: доцент кафедры мировой экономики и региональных рынков, к.э.н. Морозова Т.В.

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф. Золотов А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии радиофизического факультета

Протокол №__ от «__»_____2020 года.