

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**Введение в размышления Си Цзиньпина о социализме с китайскими  
особенностями для новой эры/习近平新时代中国特色社会主义思想概论**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 一、 课程基本信息

课程名称	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》		
课程性质	公共基础必修课程		
开课院部	全校所有学院		
适用专业及 开课学期	全校所有本科专业（大二第二学期）		
学时	总学时：48学时（40理论学时+8课内实践学时，其中 线上学时12学时）	学分	3
先修课程	《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理概论》 《中国近现代史纲要》、部分《形势与政策》		
编写依据	安徽外国语学院2022版本本科人才培养方案		
参考教材	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》人民出版社，2023年8月1日。		
参考资料	<p>[1] 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》.学习出版社、人民出版社,2019年版。</p> <p>[2] 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》.学习出版社、人民出版社,2021年版。</p> <p>[3] 《&lt;中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议&gt;辅导读本》.人民出版社,2021版。</p> <p>[4] 《习近平法治思想学习纲要》.人民出版社、学习出版社,2021版。</p> <p>[5] 《习近平法治思想概论》.高等教育出版社,2021年版。</p> <p>[6] 习近平：《论坚持全面深化改革》.中央文献出版社,2018年版。</p> <p>[7] 习近平：《扎实推动共同富裕》.《求是》2021年第20期。</p> <p>[8] 习近平：《推动我国生态文明建设迈上新台阶》.《求是》2019年第3期。</p>		

	<p>[9] 《习近平在联合国成立75周年系列高级别会议上的讲话》.人民出版社,2020年版。</p> <p>[10] 习近平：《摆脱贫困》.福建人民出版社，2014年版。</p> <p>[11] 习近平：《之江新语》.浙江人民出版社，2013年版。</p> <p>[12] 习近平：《习近平谈治国理政》（第一卷）.人民出版社,2014年版。</p> <p>[13] 习近平：《习近平谈治国理政》（第二卷）.人民出版社,2017年版。</p> <p>[14] 习近平：《习近平谈治国理政》（第三卷）.人民出版社,2020年版。</p> <p>[15] 习近平：《习近平谈治国理政》（第四卷）.人民出版社,2022年版。</p> <p>[16] 习近平：《深入理解新发展理念》.《求是》2019 年第10期。</p> <p>[17] 习近平：《推动我国生态文明建设迈上新台阶》.《求是》2019年第3期。</p> <p>[18] 习近平：《习近平关于总体国家安全观论述摘编》.中央文献出版社,2018年版。</p> <p>[19] 习近平：《论坚持推动构建人类命运共同体》.中央文献出版社,2018 年版。</p> <p>[20] 习近平：《论中国共产党历史》.中央文献出版社,2021年版。</p> <p>[21] 习近平：《习近平关于中国特色大国外交论述摘编》.中央文献出版社,2020年版。</p>			
课程简介	<p>本课程为全日制本科生的公共必修课，是新增的思想政治理论课程，是思想政治理论课体系中重要组成部分，与目前已经开设的五门思想政治理论课一起构成了高等教育思想政治理论课体系。</p> <p>通过本课程学习，让大学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、主要内容、理论定位、重要意义和指导作用，帮助学生掌握马克思主义中国化的最新理论成果，并以习近平新时代中国特色社会主义思想指导大学生的学习和生活，对于拓宽本科生的理论视野，进一步夯实马克思主义理论基础，牢固树立科学的世界观、价值观、人生观，具有重要的意义和基础作用，为培养实现中华民族伟大复兴的时代新人奠定思想基础。</p>			
考核方式	考试■： <input type="checkbox"/> 分散考试 <input type="checkbox"/> 集中考试 考查□：		笔试■（闭卷■开卷□） <input type="checkbox"/> 口试□ 课程报告 <input type="checkbox"/> 小论文 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>	
成绩评定	平时成绩占_40_%，其中：考勤占10%，旷课超过总学时1/3（含）以上者，不得参加期末考试，课程成绩按0分计算；课堂表现占20%，作业占10%。期末考试占_60_%。			
大纲编写情况	执笔人		方彩虹、朱海霞	编写时间
	审核情况	教研室审核意见	主任（签名）年月日	

		教学院部 审核意见	院长（主任）（签名）年月日
--	--	--------------	---------------

## 二、课程目标

### （一）总体目标

通过课程课堂讲授、学生自学、课堂讨论、答疑等环节，持续推进党的理论进教材、进课堂、进学生头脑，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

### （二）具体目标

#### 1. 知识结构目标

##### 知识目标

习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。

##### 能力目标

方法能力：学生能够从对马克思主义中国化历史进程的分析中，充分认识理论联系实际是马克思主义的基本原则，实事求是我们认识问题、解决问题的根本方法。在生活及工作实践中自觉使用这一方法论去认识问题和解决问题。

创新能力：学生能够预测事物的发展方向以及在事物未来发展中可能出现的问题，在已有知识和经验的基础上形成学科系统知识，对未来事物发展中可能出现的问题形成正确认识，并形成系统的解决方案。

##### 情感目标

个人情感教育：厚植爱国主义情怀，使学生形成正确的世界观、人生观、价值观，培养不怕困难与挫折，勇往直前的优秀品格。

团队合作精神：学生能够善于与他人进行沟通与合作，具有良好的协作精神，诚实守信，团结互助。培养学生的集体主义精神。

社会责任意识：使学生牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强社会责任感与使命感。

#### 2. 职业能力目标

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做到“学思用”融汇贯通，“知信行”统一，让学生在认知马克思主义中国化最新理论成果的基础上做到“知行合一”，内化于心，外化于行，坚定正确的政治方向 and 理想信念；具有改革创新意识、爱岗敬业精神；具有服务大局、服务人民的奉献精神。

## 三、课程教学要求

1、在保证该课程教学科学性和系统性的前提下，着重突出对大学生马克思主义中国化

一系列理论成果的掌握和运用。

2、坚持理论联系实际。充分运用中国革命、建设和发展过程中的具体实际，深入浅出地阐明基本理论知识，旨在拓展学生思路，并积极引导学生运用所学的一系列理论成果指导自身的社会主义实践，培养独立思考和分析问题的能力。

3、课堂讲授实行启发式，突出重点，并注意培养和提高学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力，还包括其他能力如语言组织和表达能力等。

4、坚持线上、线下、实践的三课堂联动，授课教师结合具体实际灵活运用教学方法，主要包括：理论精讲、案例教学、实践教学、课堂翻转、云参观等。

5、学习成绩评定应注重科学性、合理性。注意把学生的平时成绩、实践成绩、卷面成绩等方面结合起来。

6、在整个教学过程中，根据正常教学进度布置2-3次作业，要求学生按时完成。

## 四、教学内容

### 导论

教学要求了解习近平新时代中国特色社会主义思想的形成发展的社会历史条件及过程，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容，把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。

**教学重点**

- 1.习近平新时代中国特色社会主义思想是如何创立的
- 2.习近平新时代中国特色社会主义思想回答了什么重大时代课题
- 3.习近平新时代中国特色社会主义思想主要包含哪些内容

**教学难点**

- 1.如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位
- 2.如何学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想

**教学内容**

- 一、习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景
- 二、习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果
- 三、习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系
- 四、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位
- 五、深刻领悟“两个确立”的决定性意义
- 六、学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想

### 第一章新时代坚持和发展中国特色社会主义

教学要求认识到习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和指导意义，中国特色社会主义是历史的选择、人民的选择；把握新时代“新”的突出表现和进入新时代的

突出意义，能够明确中国特色社会主义的奋斗目标，并理解党的基本理论、基本路线、基本方略。

**教学重点** 1.中国特色社会主义是历史和人民的选择

2.中国特色社会主义新时代的科学内涵

3.新时代伟大变革及其里程碑意义

**教学难点** 1.全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略

2.统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局

**教学内容**第一节方向决定道路、道路决定命运

一、中国特色社会主义是历史和人民的选择

二、中国特色社会主义是社会主义而本不是其他什么主义

三、坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

第二节中国特色社会主义进入新时代

一、中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位

二、社会主要矛盾变化是关系全局的历史性变化

三、新时代伟大变革及其里程碑意义

第三节新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之

一、全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略

二、统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局

三、推动中国特色社会主义不断开拓前进

## **第二章以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴**

**教学要求**正确认识实现中华民族伟大复兴是近代以来最伟大的梦想，明确中国式现代化创造了人类文明新形态，通过对“中国梦”的认知激发学生的爱国主义情感体验，产生民族复兴的使命感和责任感。

**教学重点** 1.为什么说实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程

2.如何理解中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路

3.如何建设社会主义现代化强国

**教学难点** 1.如何理解中国式现代化的中国特色

2.怎样理解和把握中国式现代化的本质要求与中华民族伟大复兴的相互关系

**教学内容**第一节中华民族近代以来最伟大的梦想

一、实现中华民族伟大复兴的中国梦

二、在中华大地上全面建成小康社会

三、全面建成社会主义现代化强国

第二节中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路

- 一、中国式现代化是中国共产党领导人民长期探索和实践重大成果
- 二、中国式现代化的中国特色
- 三、中国式现代化的本质要求
- 四、中国式现代化创造了人类文明新形态

### 第三节推进中国式现代化行稳致远

- 一、推进中国式现代化需要牢牢把握的重大原则
- 二、推进中国式现代化需要正确处理的重大关系
- 三、推进中国式现代化必须坚持团结奋斗

## 第三章坚持党的全面领导

教学要求学生能够正确认识中国共产党是领导我们事业的核心力量，中国人民和中华民族之所以能够扭转近代以后的历史命运，取得今天的伟大成就，最根本的是有中国共产党的坚强领导。

- 教学重点
- 1.为什么要坚持党的领导
  - 2.怎样才能做到自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致

- 教学难点
- 1.怎样理解党的领导是全面的、系统的、整体的

教学内容第一节中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征

- 一、中国最大的国情就是中国共产党的领导
- 二、中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势
- 三、加强党的全面领导为新时代党和国家事业发展提供了坚强保证

### 第二节坚持党对一切工作的领导

- 一、中国共产党是最高政治领导力量
- 二、党的领导是全面的、系统的、整体的
- 三、维护党中央权威和集中统一领导

### 第三节健全和完善党的领导制度体系

- 一、党的领导制度是我国的根本领导制度
- 二、健全党中央对重大工作的领导体制
- 三、健全党的全面领导制度

## 第四章坚持以人民为中心

教学要求学生能够正确认识坚持以人民为中心是我们党全部奋斗、全部实践的根本底色，是党的宝贵历史经验，准确理解坚持以人民为中心已经被纳入了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明品格。

- 教学重点
- 1.为什么必须坚持以人民为中心

## 2. 如何理解不断实现人民对美好生活的向往

教学难点1. 怎样推动人的全面发展、全体人民共同富裕

教学内容第一节江山就是人民，人民就是江山

- 一、人民是历史的创造者、是真正的英雄
- 二、打江山、守江山，守的是人民的心
- 三、人民立场是中国共产党的根本政治立场

第二节坚持人民至上

- 一、人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标
- 二、依靠人民创造历史伟业
- 三、人民是党的工作的最高裁决者和最终评判者

第三节全面落实以人民为中心的发展思想

- 一、坚持和贯彻党的群众路线
- 二、把为人民造福的事情真正办好办实
- 三、推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展

## 第五章全面深化改革开放

教学要求学生能够正确认识改革开放是一场新的伟大革命，这场伟大革命，极大改变了中国的面貌、中华民族的面貌、中国人民的面貌、中国共产党的面貌，使中国大踏步赶上了时代；充分掌握全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。

教学重点 1. 为什么要全面深化改革  
2. 怎样推进全面深化改革

教学难点1. 如何构建对外开放新格局

教学内容第一节改革开放是决定当代中国命运的关键一招

- 一、改革开放是我们前进的重要法宝
- 二、新时代全面深化改革是一场深刻革命
- 三、坚持全面深化改革的正确方向

第二节统筹推进各领域各方面改革开放

- 一、坚持全面深化改革总目标
- 二、推进国家治理体系和治理能力现代化
- 三、全面深化改革要坚持正确方法论

第三节将改革开放进行到底

- 一、改革开放永无止境
- 二、坚定不移把全面深化改革引向深入



### 三、坚定不移扩大高水平对外开放

## 第六章推动高质量发展

教学要求学生能正确认识高质量发展就是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展，是体现新发展理念的发展，是创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展。

教学重点 1. 如何把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局  
2. 如何坚持和完善社会主义基本经济制度

教学难点 1. 如何理解我国经济转向高质量发展

教学内容第一节完整、准确、全面贯彻新发展理念

- 一、我国进入新发展阶段
- 二、贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革
- 三、以新发展理念引领高质量发展

第二节坚持和完善社会主义基本经济制度

- 一、坚持和完善社会主义基本经济制度是实现高质量发展的保障
- 二、坚持“两个毫不动摇”
- 三、坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存
- 四、构建高水平社会主义市场经济体制

第三节加快构建新发展格局

- 一、把握未来发展主动权的战略部署
- 二、以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进
- 三、大力推动构建新发展格局

第四节建设现代化经济体系

- 一、建设现代化产业体系
- 二、全面推进乡村振兴
- 三、促进区域协调发展

## 第七章社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略

教学要求学生能正确认识教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

教学重点 1. 如何理解新时代科教兴国战略的重大意义  
2. 怎样加快建设教育强国  
3. 怎样加快建设科技强国

教学难点1.怎样深入实施新时代人才强国战略

教学内容第一节全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑

- 一、坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进
- 二、深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略
- 三、坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动

第二节加快建设教育强国

- 一、教育是民族振兴、社会进步的基石
- 二、落实立德树人根本任务
- 三、办好人民满意的教育

第三节加快建设科技强国

- 一、科技强则国家强
- 二、打赢关键核心技术攻坚战
- 三、增强自主创新能力

第四节加快建设人才强国

- 一、培养人才是国家和民族长远发展大计
- 二、培养造就大批德才兼备的高素质人才
- 三、把各方面优秀人才聚集到党和国家事业中来

## 第八章发展全过程人民民主

教学要求学生能够正确认识坚持走中国特色社会主义政治发展道路，是新时代中国特色社会主义政治思想的主要内容；深刻理解新时代习近平总书记提出了“人民民主是一种全过程的民主”创新性的判断和命题。充分认识和掌握没有民主，就没有社会主义，就没有社会主义现代化，就没有中华民族伟大复兴，人民民主是社会主义的生命，人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心，深刻理解全过程人民民主的鲜明特征。

- 教学重点
- 1.什么是全过程人民民主
  - 2.全过程人民民主好在哪里

教学难点3.如何进一步发展全过程人民民主

教学内容第一节坚定中国特色社会主义政治制度自信

- 一、人民民主是社会主义的生命
- 二、中国特色社会主义政治制度行得通、有生命力、有效率
- 三、坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路

第二节全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性

- 一、全过程人民民主是社会主义民主政治的伟大创造

二、全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主

三、全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主

### 第三节健全人民当家作主的制度体系

一、加强人民当家作主制度保障

二、全面发展协商民主

三、积极发展基层民主

### 第四节巩固和发展新时代爱国统一战线

一、统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝

二、铸牢中华民族共同体意识

三、加强和促进海内外中华儿女大团结

## 第九章全面依法治国

教学要求学生能够正确认识坚持以人民为中心，坚持人民主体地位，是中国特色社会主义法治的制度优势，是现代法治区别于古代法治、社会主义法治区别于资本主义法治的根本所在；掌握党的领导是中国特色社会主义法治之魂，是中国特色社会主义法治同西方资本主义国家法治最大的区别。

教学重点 1.为什么要全面推进依法治国  
2.如何理解全面依法治国的总目标

教学难点1.如何建设法治中国

### 教学内容第一节坚持中国特色社会主义法治道路

一、全面依法治国是国家治理的一场深刻革命

二、全面依法治国的唯一正确道路

三、统筹处理全面依法治国的重大关系

### 第二节建设中国特色社会主义法治体系

一、全面推进依法治国的总抓手

二、坚持依宪治国、依宪执政

三、更好推进中国特色社会主义法治体系建设

### 第三节加快建设法治中国

一、法治中国建设的总体目标

二、法治中国建设的工作布局

三、建设更高水平的法治中国

## 第十章 建设社会主义文化强国

教学要求学生能够正确认识发展中国特色社会主义文化，就是以马克思主义为指导，坚守中华文化立场，立足当代中国现实，结合当今时代条件，发展面向现代化、面向

世界、面向未来的民族的科学的大众的社会主义文化，推动社会主义精神文明和物质文明协调发展；充分理解要坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，坚持创造性转化、创新性发展，不断铸就中华文化新辉煌。

- 教学重点**
1. 为什么建设中国特色社会主义文化
  2. 为什么要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度
  3. 为什么要用社会主义核心价值观凝心聚力

- 教学难点**
1. 如何提升国家文化软实力和中华文化影响力

#### 教学内容第一节文化是民族生存和发展的重要力量

- 一、文化繁荣兴盛是实现中华民族伟大复兴的必然要求
- 二、坚定中国特色社会主义文化自信
- 三、坚持中国特色社会主义文化发展道路

#### 第二节建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态

- 一、坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度
- 二、大力加强马克思主义理论建设
- 三、积极塑造主流舆论新格局

#### 第三节以社会主义核心价值观引领文化建设

- 一、广泛践行社会主义核心价值观
- 二、弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系
- 三、提高全社会文明程度

#### 第四节铸就社会主义文化新辉煌

- 一、传承发展中华优秀传统文化
- 二、繁荣发展文化事业和文化产业
- 三、不断提升国家文化软实力和中华文化影响力

### 第十一章 以保障和改善民生为承点加强社会建设

教学要求学生能够正确认识社会治理现代化是国家治理体系和治理能力现代化的题中应有之义；充分认识只有走中国特色社会主义治理之路，完善党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体，才能确保人民安居乐业、社会安定有序，建设更高水平的平安中国。

- 教学重点**
1. 为什么说“悠悠万事，民生为大”
  2. 怎样增强人民获得感、幸福感、安全感

- 教学难点**
1. 怎样推进社会治理现代化

## 教学内容第一节让人民生活幸福是“国之大者”

- 一、民生是人民幸福之基
- 二、人民获得感幸福感安全感更加充实、更有保障、更可持续
- 三、坚持在发展中增进民生福祉

## 第二节不断提高人民生活品质

- 一、完善分配制度
- 二、实施就业优先战略
- 三、健全社会保障体系
- 四、推进健康中国建设

## 第三节在共建共治共享中推进社会治理现代化

- 一、加强和创新社会治理
- 二、完善社会治理体系
- 三、加强城乡社区治理

## 第十二章 建设社会主义生态文明

教学要求学生能够正确认识生态兴则文明兴、生态衰则文明衰；完整掌握党的十八大以来，

习近平提出关于生态文明的一系列原创性的新思想、新理念、新举措；明确习近平生态文明思想把我们党对生态文明建设规律的认识提升到一个新高度。

- 教学重点
- 1. 为什么建设生态文明
  - 2. 建设什么样的生态文明

- 教学难点
- 1. 怎样建设美丽中国

## 教学内容第一节坚持人与自然和谐共生

- 一、生态兴则文明兴
- 二、绿水青山就是金山银山
- 三、把生态文明建设摆在全局工作的突出位置

## 第二节建设美丽中国

- 一、加快形成绿色生产方式和生活方式
- 二、坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理
- 三、用最严格制度最严密法治保护生态环境

## 第三节共谋全球生态文明建设之路

- 一、保护人类共同家园
- 二、共居清洁美丽地球
- 三、积极推动全球可持续发展

## 第十三章 维护和塑造总体国家安全观

教学要求学生能够正确认识统筹发展和安全，是开创中国特色社会主义新时代的一条重要经验，是习近平总书记治国理政新理念新思想新战略的一个鲜明特色；能深刻理解坚持总体国家安全观要求走中国特色国家安全道路。

**教学重点** 1.为什么说保证国家安全是头等大事  
2.什么是总体国家安全观

**教学难点** 1.怎样着力防范化解重大风险

**教学内容**第一节坚持总体国家安全观

- 一、国家安全是民族复兴的根基
- 二、总体国家安全观是新时代国家安全工作的基本遵循
- 三、新时代国家安全得到全面加强

第二节构建统筹各领域安全的新安全格局

- 一、统筹发展和安全
- 二、把维护政治安全放在首要位置
- 三、维护重点领域国家安全

第三节开创新时代国家安全工作新局面

- 一、推进国家安全体系和能力现代化
- 二、建设更高水平的平安中国
- 三、提高防范化解重大风险能力

## **第十四章 建设巩固国防和强大人民军队**

教学要求学生能够明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；深刻理解深化国防和军队改革，构建中国特色现代军事力量体系，是实现中国梦强军梦的时代要求，是强军兴军的必由之路。

**教学重点** 1.为什么要建设一支强大人民军队  
2.怎样建设巩固国防和强大人民军队

**教学难点** 1.人民军队怎样捍卫国家主权、安全、发展利益

**教学内容**第一节强国必须强军、军强才能国安

- 一、国防和军队建设是捍卫国家主权、安全、发展利益的坚强后盾
- 二、新时代人民军队使命任务

第二节实现党在新时代的强军目标

- 一、建设强大军队是接续奋斗的伟大事业
- 二、强军目标的科学内涵
- 三、全面推进国防和军队现代化的战略安排

第三节加快推进国防和军队现代化

- 一、坚持党对人民军队的绝对领导
- 二、坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军
- 三、全面加强练兵备战
- 四、巩固提高一体化国家战略体系和能力

## 第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一

教学要求学生能够明确“和平统一、一国两制”是实现祖国统一的最佳方式，必须坚持一个中国原则，坚决反对“台独”分裂行径，坚决反对外部势力干涉，牢牢把握两岸关系的主导权和主动权。

- 教学重点**
- 1. 如何坚持“一国两制”
  - 2. 为什么说祖国完全统一的时和势始终在我们这一边

- 教学难点**
- 1. 为什么说“一国两制”行得通、办得到、得人心

**教学内容**第一节全面准确理解和贯彻“一国两制”方针

- 一、“一国两制”是中国特色社会主义的伟大创
- 二、准确把握“一国两制”的科学内涵
- 三、坚持和完善“一国两制”制度体系

第二节保持香港、澳门长期繁荣稳定

- 一、香港、澳门保持长期定发展良好态势
- 二、推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段
- 三、支持香港、澳门融入国家发展大局

第三节推进祖国完全统一

- 一、实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的必然要求
- 二、坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略
- 三、牢牢把握两岸关系主导权和主动权

## 第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

教学要求学生能够正确认识构建人类命运共同体理念，具有丰富、深厚的思想理论渊源；能理解马克思主义世界历史理论和社会共同体思想是其根本的理论基础，中华优秀传统文化的和合观等为其提供了丰富的思想滋养。

- 教学重点**
- 1. 世界怎么了
  - 2. 人类向何处去

- 教学难点**
- 1. 中国怎么办

**教学内容**第一节新时代中国外交在大变局中开创新局

- 一、当今世界正经历百年未有之大变局
- 二、中国必须有自己特色的大国外交

三、我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升

## 第二节全面推进中国特色大国外交

一、坚持走和平发展道路

二、推动构建新型国际关系

三、坚决维护国家主权、安全、发展利益

四、坚持外交为民

## 第三节推动构建人类命运共同体

一、构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在

二、推动构建人类命运共同体的价值基础和重要依托

三、积极参与全球治理体系改革和建设

四、高质量共建“一带一路”

# 第十七章 全面从严治党

教学要求学生能够明确勇于自我革命是中国共产党最鲜明的品格，也是党最大的优势；正确认识中国特色社会主义进入新时代，党的建设面临更加艰巨而繁重的任务，全面从严治党事关党的生死存亡，事关治国理政全局。掌握新时代党的建设总要求。

教学重点 1.为什么要全面从严治党  
2.为什么十八大以来管党治党宽松软状况得到根本扭转

教学难点 1.如何理解全面从严治党这场伟大自我革命

## 教学内容第一节全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题

一、打铁必须自身硬

二、坚定不移全面从严治党

三、全面从严治党取得历史性创性成就

## 第二节以政治建设为统领深入推进党的建设

一、把党的政治建设摆在首位

二、思想建设是党的基础性建设

三、贯彻新时代党的组织路线

四、以严的基调强化正风肃纪

五、把制度建设贯穿到党的各项建设之中

## 第三节坚定不移推进反腐败斗争

一、腐败是党长期执政面临的最大威胁

二、坚持标本兼治开展反腐败斗争

三、反腐败必须永远吹冲锋号



#### 第四节建设长期执政的马克思主义政党

一、党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案

二、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定

三、以伟大自我革命引领伟大社会革命

### 五、课时分配表：

课次	课程内容	总 课 时	线上/线下
1	导论	2	线下
2	第一章新时代坚持和发展中国特色社会主义	2	线下
3	第二章以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	2	线下
4	第三章坚持党的全面领导	2	线下
5	实践教学：观看《平“语”近人--习近平总书记用典》专题视频。（讨论、撰写观后感1500字）	2	线上
6	第四章坚持以人民为中心	2	线下
7	第五章 全面深化改革开放	2	线上
8	第六章推动高质量发展	2	线下
9	第七章社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略（一、二）	2	线下
10	第七章社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略（三、四）	2	线上
11	第八章发展全过程人民民主	2	线下
12	第九章全面依法治国	2	线下
13	第十章建设社会主义文化强国（一、二）	2	线下
14	第十章 建设社会主义文化强国（三、四）	2	线上
15	第十一章以保障和改善民生为重点加强社会建设	2	线下
16	第十二章建设社会主义生态文明	2	线下
17	实践教学：家乡美随手拍（微视频创作）	2	线下
18	第十三章 维护和塑造国家安全	2	线上

19	第十四章建设巩固国防和强大人民军队	2	线下
20	第十五章坚持“一国两制”和推进祖国完全统一	2	线上
21	第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体	2	线下
22	实践教学：大学生讲思政比赛	4	线下
23	第十七章 全面从严治党 期末复习	2	线下
合计		48	