

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные международные отношения

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Направленность образовательной программы

Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Современные международные отношения относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	УК-5.1: Знать исторический, социальный, этический контекст межкультурной коммуникации. Уметь учитывать в процессе профессионального взаимодействия различия культур. Владеть навыками анализа исторического, социального, этического контекста межкультурной коммуникации при оценке внешнеполитических и международных ситуаций. УК-5.2: Знать особенности межнациональной и межконфессиональной коммуникации Уметь выстраивать продуктивное взаимодействие с представителями других культур. Владеть навыками адаптации к условиям работы в мультинациональном коллективе.	Тест Дискуссия	Зачёт: Задания
ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции	ОПК-5.1: Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие	ОПК-5.1: Знать основные тенденции мировых политических, экономических, социальных процессов, их связь с	Тест Доклад	Зачёт: Задания

развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирующих	разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2: Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	областью профессиональной деятельности. Уметь применять теоретические знания о политических, экономических, социальных и других процессах для анализа текущих проблем в области профессиональной деятельности. Владеть устойчивыми навыками оперирования данными для анализа и прогноза развития международных процессов на общем мировом, региональном и субрегиональном уровнях. ОПК-5.2: Знать основные тенденции мировых политических, экономических, социальных процессов, их связь с областью профессиональной деятельности. Уметь применять теоретические знания о политических, экономических, социальных и других процессах для анализа текущих проблем в области профессиональной деятельности. Владеть устойчивыми навыками оперирования данными для анализа и прогноза развития международных процессов на общем мировом, региональном и субрегиональном уровнях.		
---	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	24	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные)	0	0

работы)		
- КСР	1	1
самостоятельная работа	47	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ О	ЗФ О	ОФ О	ЗФ О	ОФ О	ЗФ О	ОФ О	ЗФ О	ОФ О	ЗФ О	
Тема 1. Современные международные отношения как учебная дисциплина: понятие, предмет, сущность.	10	8	4	2			4	2	6	6	
Тема 2. Основные проблемы современных международных отношений.	10	6	4				4	0	6	6	
Тема 3. Современные теории в изучении международных отношений: неореализм, неолиберализм, неомарксизм.	10	8	4	2			4	2	6	6	
Тема 4. Вестфальская система международных отношений: этапы развития и принципы формирования.	8	6	2				2	0	6	6	
Тема 5. Проблема формирования многополярного мира.	8	8	2	2			2	2	6	6	
Тема 6. Государство как актор международных отношений.	8	6	2				2	0	6	6	
Тема 8. Акторы современных международных отношений.	6	8	2	2			2	2	4	6	
Тема 9. Международные межправительственные организации.	6	6	2				2	0	4	6	
Тема 10. Организация Объединенных Наций как универсальная международная организация.	5	11	2				2	0	3	11	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	24	8	0	0	25	9	47	59	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Современные международные отношения как учебная дисциплина: понятие, предмет, сущность. Понятие «международные отношения» в различные исторические периоды. Специфика современных международных отношений, их переходный характер. Базовые параметры современной международной системы. Основные региональные подсистемы и их лидеры. Взаимосвязь политических и экономических факторов международных отношений. Основные международные конфликты на современном этапе.

Тема 2. Основные проблемы современных международных отношений.

Кризис Вестфальской системы международных отношений и его возможные последствия. Повышение личностного фактора в развитии международных отношений. Глобализация и регионализация международных отношений как взаимосвязанные тенденции. Увеличение конфликтного потенциала международных отношений после окончания Холодной войны. Правовой режим современных международных отношений и кризис крупнейших международных организаций.

Тема 3. Современные теории в изучении международных отношений: неореализм, неолиберализм, неомарксизм.

Теоретическое осмысление международных отношений как самостоятельного феномена: основные подходы и их историческое видоизменение. Реализм как теория международных отношений и неореализм на современном этапе. Либерально-идеалистическая парадигма международно-политической науки и неолиберализм на современном этапе. Международные отношения в марксистской доктрине и неомарксизм на современном этапе.

Тема 4. Вестфальская система международных отношений: этапы развития и принципы формирования. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. и зарождение Вестфальской системы международных отношений. Основные принципы формирования Вестфальской системы и динамика их последовательного изменения. Этапы развития Вестфальской системы. Национальное суверенное государство как системообразующий феномен Вестфальской системы. Международное право и дипломатия как ключевые инструменты регулирования международных отношений в рамках Вестфальской системы. Современное состояние Вестфальской международной системы.

Тема 5. Проблема формирования многополярного мира

Однополярная, биполярная и многополярная системы международных отношений как варианты построения будущего мироустройства. Глобальное лидерство США после окончания Холодной войны и постепенное снижение их влияния в начале XXI в. «Центры силы» современной мировой политики и основные конфликты между ними. Проблема «баланса сил» на современном этапе. Важнейшие приоритеты России в рамках современных международных отношений.

Тема 6. Государство как актор международных отношений.

Возникновение политического института государства как условие начала международных отношений. Внешняя политика государства как необходимый фактор его существования. Основные внешнеполитические функции государства (оборонительная, дипломатическая, экономическая, культурного сотрудничества и т.д.). Решение глобальных проблем человечества как важнейшее направление внешнеполитического взаимодействия государств на современном этапе.

Тема 7. Россия в системе современных международных отношений.

Положение Российской Федерации в мировой политике после окончания Холодной войны и распада СССР: сложности 1990-х гг. и их постепенное преодоление в начале XXI в. Основные направления внешней политики России на современном этапе. Важнейшие партнеры России в современной системе международных отношений. Внешнеполитические союзники и противники России, динамическая неустойчивость этих понятий.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

а) основная литература:

1. Исаков В. Б. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – <https://znanium.com/catalog/product/1019844>.
2. Правоведение: Учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. – М.: ИНФРА-М, 2021. – <https://znanium.com/catalog/product/1212235>.
3. Волков С.Ю. Государство как политический институт. Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород, ННГУ, 2014 // URL: <http://www.lib.unn.ru/students/src/SPI.pdf> [PDF-версия].

б) дополнительная литература:

1. Бендюрина С.В. Конституционное право России: Учебник для бакалавров / С. В. Бендюрина, М. В. Гончаров, Д. М. Евстифеев; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – <https://znanium.com/catalog/product/1831634>.
2. Конституционное право России: в схемах, таблицах и определениях: Учебное пособие / В. А. Богдановская, Л. И. Гадельшина, А. Р. Гарифуллина [и др.]. – М.: РГУП, 2019. – <https://znanium.com/catalog/product/1192161>.
3. Ориу М. Основы публичного права: Монография. – М.: ИНФРА-М, 2021. – <https://znanium.com/catalog/product/1230614>.
4. Эбзеев Б.С. Введение в Конституцию России: монография. – М. Норма :ИНФРА-М, 2019. – <https://znanium.com/catalog/product/987314>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://испи.рф/> Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН.
<http://ruspolitology.ru/> Официальный сайт Российского общества политологов.
<https://polit.msu.ru/> Официальный сайт факультета политологии МГУ.
<http://politology.spbu.ru/> Официальный сайт факультета политологии Санкт- Петербургского Университета.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Материальной базой существования государства является:

а. Система налогов и сборов;

б. Правительство;

в. Армия;

г. Национальное самосознание.

2. Независимость государства от других государств в осуществлении внутренней и внешней политики, при строгом соблюдении общепризнанных принципов и норм международного права – это:

а. Право;

б. Государственная власть;

в. Государственный суверенитет;

г. Государственная политика.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. С древности и до конца XIX века вопросы внешней политики:

А. Зависели от узкого круга лиц в государстве, их интересов и личных пристрастий

Б. Решались с все возрастающим участием общества

2. Что оказало исторически определяющее влияние на становление современных международных отношений?

А. Разнообразие цивилизаций

Б. Развитие института государства

В. Возникновение международного права

3. В исторической ретроспективе в практике международных отношений доминировали:

А. сотрудничество

Б. насилие

В. нейтралитет

4. Что не является признаком суверенитета государства в его современной трактовке?

А. эффективное и легитимное правительство

- Б. постоянное население, проживающее на территории государства
- В. международное признание
- Г. высшая и абсолютная власть над гражданами
- Д. наличие определенной территории

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	90-99%
очень хорошо	80-89%
хорошо	70-79%
удовлетворительно	50-59%
неудовлетворительно	20-49%
плохо	0-19%

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Опишите значение международных спортивных связей.
2. Какую роль играют США, КНР и Россия в процессе глобализации?
3. Как формируется бюджет ООН?
4. Опишите деятельность любой международной межправительственной организации на ваш выбор.
5. Может ли туристический поток быть средством давления для принятия решений правительством той или иной страны?

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Аналитический обзор:

1. Назовите «точку демаркации», отделившую период холодной войны от нынешнего этапа международных отношений.

1. Участвуют ли вооруженные силы РФ в современных локально-региональных интернационализированных вооруженных конфликтах?
2. На каком этапе в обиход внешней политики России входит термин «многополярный мир»? Как данный термин согласуется с проводимой внешней политикой?
3. Охарактеризуйте отношения России со странами СНГ.
4. По каким параметрам Россия может играть роль одного из центров силы современного мира?

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несуществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	ответа			ошибок	нных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Современные международные отношения как учебная дисциплина: понятие, предмет, сущность.
1. Базовые параметры современной международной системы. Специфика современных международных отношений, их переходный характер.
1. Основные международные конфликты на современном этапе.
1. Основные региональные подсистемы современных международных отношений.
1. Вестфальская система международных отношений: этапы развития и принципы формирования.
1. Кризис Вестфальской системы международных отношений и его возможные последствия.
1. Международное право и дипломатия как ключевые инструменты регулирования международных отношений в рамках Вестфальской системы.
1. Повышение личностного фактора в развитии международных отношений.
1. Глобализация и регионализация международных отношений как взаимосвязанные тенденции.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Реализм как теория международных отношений и неореализм на современном этапе.
1. Либерально-идеалистическая парадигма международно-политической науки и неолиберализм на современном этапе.
1. Международные отношения в марксистской доктрине и неомарксизм на современном этапе.
1. Однополярная, биполярная и многополярная системы международных отношений как варианты построения будущего мироустройства.
1. Положение Российской Федерации в мировой политике после окончания Холодной войны и распада СССР: сложности 1990-х гг. и их постепенное преодоление в начале XXI в.
1. Основные направления внешней политики России на современном этапе.
1. Важнейшие партнеры России в современной системе международных отношений.

1. Акторы международных отношений. Определение и классификация.
1. Государство как актор международных отношений. Основные внешнеполитические функции государства.
1. Межправительственные и неправительственные организации: сходства и отличия.
1. Основные черты, функции и классификация международных межправительственных организаций.
1. Организация Объединенных Наций как универсальная международная организация. Миссия и Устав ООН.
1. Структура Организации Объединенных Наций.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Торкунов А.В. Современные международные отношения : учебник / Торкунов А.В.; Мальгин А.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772690&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 379 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15880-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871353&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

а) основная литература:

1. Исаков В. Б. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – <https://znanium.com/catalog/product/1019844>.
2. Правоведение: Учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. – М.: ИНФРА-М, 2021. – <https://znanium.com/catalog/product/1212235>.
3. Волков С.Ю. Государство как политический институт. Учебно-методическое пособие. –

б) дополнительная литература:

1. Бендюрина С.В. Конституционное право России: Учебник для бакалавров / С. В. Бендюрина, М. В. Гончаров, Д. М. Евстифеев; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – <https://znanium.com/catalog/product/1831634>.
2. Конституционное право России: в схемах, таблицах и определениях: Учебное пособие / В. А. Богдановская, Л. И. Гадельшина, А. Р. Гарифуллина [и др.]. – М.: РГУП, 2019. – <https://znanium.com/catalog/product/1192161>.
3. Ориу М. Основы публичного права: Монография. – М.: ИНФРА-М, 2021. – <https://znanium.com/catalog/product/1230614>.
4. Эбзеев Б.С. Введение в Конституцию России: монография. – М. Норма :ИНФРА-М, 2019. – <https://znanium.com/catalog/product/987314>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://испи.рф/> Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН.

<http://ruspolitology.ru/> Официальный сайт Российского общества политологов.

<https://polit.msu.ru/> Официальный сайт факультета политологии МГУ.

<http://politology.spbu.ru/> Официальный сайт факультета политологии Санкт- Петербургского Университета.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью.

Автор(ы): Волков Сергей Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Савинова Ольга Николаевна, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.