

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от «30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Финансовые рынки

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы
Цифровые системы учета, анализа и аудита

Форма обучения
очная, очно-заочная

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.12 Финансовые рынки относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-6 Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	<u>Знать</u> наиболее распространенные методы анализа временных рядов экономических переменных для оценки финансовых активов. <u>Уметь</u> подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных финансового рынка в формате, удобном для проведения его анализа. <u>Владеть</u> навыками опытной проверки экономической гипотезы на основе анализа эмпирических данных финансового рынка.	Коллоквиум, дискуссия, тест, мини-сочинения, ситуационные задачи и упражнения
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<u>Знать</u> наиболее распространенные методы прогнозирования инвестиционных характеристик финансовых активов. <u>Уметь</u> интерпретировать экономический смысл выводов анализа эмпирических данных и прогнозировать последствия выявленных тенденций изменения социально-экономических показателей и сопоставлять их с основными тенденциями на финансовом рынке. <u>Владеть</u> навыками расчета показателей для анализа инструментов финансовых рынков с использованием современных технических средств.	Коллоквиум, дискуссия, тест, мини-сочинения, ситуационные задачи и упражнения
ПК-7 Способен собирать	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного	<u>Знать</u> основные отечественные и зарубежные	Коллоквиум, дискуссия, тест,

необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	исследования, проводит их анализ	источники экономической информации, касающиеся анализа финансовых рынков. <u>Уметь</u> определять структуру и содержание информации финансового рынка, необходимой для достижения поставленных целей. <u>Владеть</u> навыками представления информации в табличной и графической форме, наглядно иллюстрирующей основные тенденции на финансовом рынке.	<i>мини-сочинения ситуационные задачи и упражнения</i>
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	<u>Знать</u> методы работы с отечественными и зарубежными источниками экономической информации, касающейся анализа финансовых рынков. <u>Уметь</u> выполнять анализ временных рядов, выявлять их тренды, сезонные составляющие и статистические связи экономических переменных для проведения анализа финансовых рынков. <u>Владеть</u> навыками формирования аналитических отчетов о состоянии финансовых рынков.	<i>Коллоквиум, дискуссия, тест, мини-сочинения ситуационные задачи и упражнения</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	_2_ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	16	8	
- занятия семинарского типа (практические занятия)	16	8	
самостоятельная работа	39	55	
КСР	1	1	
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	12	13		3	1,5		3	1,5					6	3		6	10				
Тема 2. Инструменты финансовых рынков	15	15,5		3	1,5		4	2					7	3,5		8	12				
Тема 3. Инфраструктура финансовых рынков	16	17		2	1		4	2					6	3		10	14				
Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	18	17,5		6	3		3	1,5					9	4,5		10	13				
Тема 5. Регулирование финансовых рынков	8	8		2	1		2	1					4	2		5	6				
В т.ч. текущий контроль	1	1											1	1							
Промежуточная аттестация - зачет																					
Итого	72	72		16	8		16	8					33	17		39	55				

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение ситуационных задач и упражнений по темам 1, 2, 4 дисциплины.

Ситуационные задачи и упражнения представлены в ФОС по дисциплине «Финансовые рынки». Сложность, объем заданий, глубину изучения определяет преподаватель. Задания в соответствии с тематикой практических занятий.

Практическая подготовка организуется при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: научно-исследовательских и расчетно-экономических. На практических занятиях используются электронные таблицы, позволяющие обучающимся моделировать самостоятельно (как в процессе аудиторных, так и домашних занятий) решение ряда важных расчетно-экономических и научно-исследовательских задач, таких как исследование статистических характеристик доходностей ценных бумаг (расчет среднего значения доходности и ее дисперсии, корреляционных матриц), расчеты коэффициентов «цена-прибыль» для акций и т.д. Практические занятия в интерактивных формах предусматривают разбор актуальных научных проблем финансовых рынков с участием специалистов инвестиционных компаний (например, по отбору ценных бумаг для инвестиционного портфеля, использованию индивидуальных инвестиционных счетов, комбинированных инвестиционных продуктов и пр.).

- компетенций:

ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;

- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Для контроля знаний обучающимся предлагается пойти тест, в рамках которого необходимо ответить на 10 вопросов по изученному материалу в течение 10 минут. В каждом вопросе несколько вариантов ответа, при этом правильный только один. Тест базируется на лекциях и материалах для самостоятельного изучения.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Формами текущего контроля уровня **знаний и умений**, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Финансовые рынки» являются следующие:

- коллоквиумы в ходе семинарских занятий и/или подготовка сообщений;
- дискуссии в ходе семинарских занятий;
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и навыков** используются:

- подготовка мини-сочинений;
- решение ситуационных задач в ходе практических занятий и разбор домашних заданий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4847>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа/	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа/	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами/	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач/

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Предназначение и основные составные части финансового рынка.	ПК-6
2. Денежный рынок и рынок капиталов.	ПК-6
3. Участники финансового рынка.	ПК-7
4. Понятие и виды инвесторов.	ПК-7
5. Понятие и виды эмитентов. Процедура и виды эмиссии.	ПК-7
6. Брокерская деятельность на финансовых рынках.	ПК-7
7. Дилерская деятельность на финансовых рынках.	ПК-7
8. Депозитарная деятельность на финансовых рынках.	ПК-7
9. Клиринговая деятельность на финансовых рынках.	ПК-6
10. Деятельность по ведению реестров владельцев ценных бумаг на рынке ценных бумаг.	ПК-6
11. Деятельность управляющих компаний на финансовых рынках.	ПК-6
12. Деятельность по организации торговли на финансовых рынках.	ПК-6
13. Понятие и виды ценных бумаг, их классификация.	ПК-7
14. Понятие и виды акций, их характеристики.	ПК-6
15. Понятие, свойства и виды облигаций.	ПК-6
16. Производные ценные бумаги: понятие, виды и применение.	ПК-7
17. Инвестиционные характеристики финансовых активов. Расчет и экономический смысл фактической (исторической) и ожидаемой доходности.	ПК-6
18. Колебания финансовых рынков. Волатильность и риск.	ПК-6
19. Принципы функционирования фондовых бирж.	ПК-7
20. Процедура листинга и делистинга ценных бумаг.	ПК-7
21. Постулаты технического анализа и методы диагностики направления тренда.	ПК-6
22. Способы представления информации в техническом анализе. Фигуры и индикаторы технического анализа.	ПК-7
23. Концепция внутренней стоимости ценных бумаг.	ПК-7
24. Индикаторы фундаментального анализа.	ПК-7
25. Государственное регулирование финансовых рынков.	ПК-6

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-6»

1. Целью фундаментального анализа финансовых инструментов является:
 - a. определение направления тренда цены финансового инструмента
 - b. диагностика недооцененности либо переоцененности финансового инструмента
 - c. диагностика волатильности цены финансового инструмента
 - d. диагностика волатильности объема торгов финансового инструмента
2. В техническом анализе финансовых инструментов используются
 - a. методы диагностики направления тренда
 - b. финансовый анализ эмитента
 - c. макроэкономический анализ
 - d. факторный анализ
3. Коэффициент «цена-прибыль» для акций используется
 - a. в техническом анализе
 - b. в теории Доу
 - c. в фундаментальном анализе
 - d. в гипотезе Эллиотта
4. Степень волатильности финансового рынка характеризует:
 - a. направление его ценового тренда
 - b. объем торгов на рынке
 - c. изменчивость цен финансовых активов
 - d. ликвидность финансовых активов
5. На практике высоколиквидные ценные бумаги – это
 - a. ценные бумаги с высокой средней доходностью
 - b. ценные бумаги с низким риском
 - c. ценные бумаги, характеризующиеся большим объемом торгов
 - d. ценные бумаги, характеризующиеся высокой рыночной стоимостью

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-7»

1. Фьючерсные контракты обращаются
 - a. только на бирже
 - b. только на внебиржевом рынке
 - c. как на биржевом, так и на внебиржевом рынке
 - d. на внебиржевом валютном рынке
2. К производным финансовым инструментам относятся:
 - a. сертификаты акций
 - b. ваучеры
 - c. опционы
 - d. векселя
3. Векселя подразделяются на:
 - a. дисконтные и купонные
 - b. обыкновенные и привилегированные
 - c. простые и переводные
 - d. простые и двойные
4. В соответствии с ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг» процедура эмиссии ценных бумаг на территории Российской Федерации НЕ включает следующий этап

- a. государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг
 - b. принятие решения о размещении ценных бумаг
 - c. государственная регистрация отчета об итогах выпуска ценных бумаг
 - d. формирование команды для проведения процедуры IPO
5. Выпуск ценных бумаг путем публичного размещения среди неограниченного числа инвесторов осуществляется при
- a. любой эмиссии
 - b. открытой и закрытой эмиссиях
 - c. открытой эмиссии
 - d. закрытой эмиссии

Критерии оценки тестовых заданий

Зачтено - обучающийся дал верные ответы на 50% и более процентов вопросов теста.

Не зачтено - обучающийся ответил верно менее чем на 50% вопросов теста.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

5.2.3. Типовые ситуационные задачи и упражнения для оценки сформированности компетенции «ПК-6»

Задача 1.

На рынке обращаются акции четырех компаний-эмитентов А, В, С и D. В Таблице показаны их текущие цены, а также общее количество эмитированных акций (количество акций в капитале компаний)

	A	B	C	D
Цена акций, руб.	160	120	2000	4500
Количество акций в капитале	25 млн.	20 млн.	4 млн.	1 млн.

Определите рыночную капитализацию акций каждой компании, а также долю каждого эмитента в рыночном индексе.

Задача 2.

Процентная ставка на рынке трехмесячных ГКО составляет 7%, их номинал – 1000 руб. Определите текущую рыночную цену этих облигаций. Как будет изменяться их цена с течением времени, если процентная ставка остается неизменной? Рассчитайте соответствующую зависимость (по месяцам) и постройте ее график.

Типовые ситуационные задачи и упражнения для оценки сформированности компетенции «ПК-7»

Задача 1

Имеются данные о цене закрытия акций ПАО «Газпром» за 8 последовательных дней:

	25.10	26.10	27.10	30.10	31.10	01.11	02.11	03.11
Цена, руб.	183,20	242,30	267,05	282,30	279,75	280,90	282,20	280,25

1. Рассчитайте соответствующий ряд ежедневных доходностей
2. Вычислите ожидаемое значение и стандартное отклонение доходности акции.

Задача 2

На основании эмпирических данных построена предполагаемая функция распределения годовой доходности акций некоторого эмитента:

Интервал доходности, %	-20...-10	-10...0	0...10	10...20	20...30
Вероятность	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1

Не учитывая дивидендной доходности инвестора, определите вероятность потерь (отрицательной доходности) при инвестировании в данные акции.

Критерии оценки практических заданий в форме ситуационных задач и упражнений

Зачтено - обучающийся выполнил самостоятельно более 50% предложенных задач и упражнений и может объяснить их решение.

Не зачтено - обучающийся выполнил самостоятельно менее 50% предложенных задач и упражнений и затрудняется осмысленно объяснить их решение.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

5.2.4. Примерные темы мини-сочинений для оценки сформированности компетенции «ПК-6»

1. Сравнительный анализ финансовых рынков различных стран.
2. Фондовые индексы как индикаторы состояния российской экономики.
3. Срочные рынки финансовых активов и их роль для экономики.

Примерные темы мини-сочинений для оценки сформированности компетенции «ПК-7»

1. Алгоритмическая торговля на финансовых рынках и ее применимость.
2. Теория Доу, ее роль в становлении технического анализа и опытная проверка.
3. Методы диагностики рыночного тренда в техническом анализе.

Критерии оценки мини-сочинений

Зачтено – обучающийся самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные,

иллюстрирующие теоретические аспекты темы. В результате анализа были получены оригинальные результаты и намечены пути их практического использования. Мини-сочинение оформлено в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на литературные источники.

Не зачтено – заявленная тема не раскрыта в достаточной степени. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные. Выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. Оформление мини-сочинения не соответствует установленным требованиям.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

5.2.5. Примерные вопросы для коллоквиумов для оценки сформированности компетенции «ПК-6» (фрагмент)

1. Каков типичный уровень и динамика дивидендных выплат по акциям российских предприятий-эмитентов? Что такое дивидендная доходность акций?
2. Приведите примеры разворотных фигур технического анализа.
3. Опишите фигуры сохранения тенденции в техническом анализе.
4. Приведите примеры индикаторов технического анализа.
5. Приведите примеры индикаторов фундаментального анализа.

Примерные вопросы для коллоквиумов для оценки сформированности компетенции «ПК-7» (фрагмент)

1. Что такое инвестиционные паи и для чего они используются?
2. Виды и область применения свопов.
3. Охарактеризуйте виды и область применения депозитных и сберегательных сертификатов.
4. Опишите сущность и требования к брокерской деятельности на российском рынке ценных бумаг.
5. Виды доверительного управления.

Критерии оценки работы обучающихся:

Зачтено - обучающийся безошибочно или с небольшими ошибками ответил на все вопросы, заданные ему на коллоквиуме, понимает суть вопроса, может дать ответ на него и привести собственную оценку по вопросу.

Не зачтено - обучающийся ответил с большим количеством ошибок или вовсе не ответил на заданные ему вопросы при проведении коллоквиума, не понимает суть вопроса и не может дать ответ на него, а также привести собственную оценку по вопросу.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

5.2.6. Примерные вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции «ПК-6» (фрагмент)

1. Основные тенденции развития российских финансовых рынков.
2. Индикаторы состояния финансовых рынков.
3. Какие институциональные инвесторы преобладают в мировой и российской экономике?

Примерные вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции «ПК-7» (фрагмент)

1. Каково функциональное назначение финансового рынка?
2. Какова роль каждой из составляющих финансового рынка? Каковы особенности перераспределения капитала на них?
3. Каким образом производные ценные бумаги используются в целях хеджирования риска на финансовом рынке?

Критерии оценки работы обучающихся:

Зачтено - при проведении дискуссии обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения.

Не зачтено - при проведении дискуссии обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Финансовые рынки»

а) основная литература:

1. Господарчук, Г.Г. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с. (Высшее образование) - (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009831>)
2. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки. Практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 168 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013015>)
3. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / И. П. Николаева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». — 2018. — 256

с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091483>)

4. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] / Зверев В.А., Зверева А.В., Евсюков С.Г. – М.: Дашков и К, 2018. - 256 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/513247>)

5. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Чижик В.П. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940807>)

б) дополнительная литература:

1. Галанов, В.А. Производные финансовые инструменты: Учебник [Электронный ресурс] / В.А. Галанов. – 2-е изд. перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 221 с.: (Высшее образование: Бакалавриат) (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012374>)

2. Гришина, О.А., Звонова, Е.А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты: Монография [Электронный ресурс] / Гришина О. А., Звонова Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/549077>)

3. Кирьянов, И. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кирьянов И. В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009772-5. - (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/456352>)

4. Мэрфи, Дж. Межрыночный анализ: Принципы взаимодействия финансовых рынков [Электронный ресурс] / Джон Мэрфи; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 299 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/914314>)

5. Рубцов, Б. Б. Развитие рынка ценных бумаг в России: итоги двадцатилетия [Электронный ресурс] / Б. Б. Рубцов // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 116 - 137. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494607>)

6. Рынок облигаций: Курс для начинающих [Электронный ресурс] - 2-е изд. – М.: Альпина Пабл., 2016. - 340 с. - (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/923730>)

7. Фабозци, Ф.Д. Рынок облигаций: Анализ и стратегии [Электронный ресурс] / Фабозци Ф.Д., - 2-е изд. – М.: Альпина Пабл., 2016. - 950 с. - (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/923727>)

8. Фондовый рынок: Курс для начинающих [Электронный ресурс] / Пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Альпина Паблишерз, 2017. - 278 с. - (Серия «Reuters для финансистов») (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/926397>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Банк России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>, свободный.
2. Investfunds: информационное агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.investfunds.ru/>, свободный.
3. Инвестиционная компания «ФИНАМ» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.finam.ru/>, свободный.
4. Московская биржа [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://moex.com/>, свободный.
5. Национальная лига управляющих [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.nlu.ru/>, свободный.
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных помещений - аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитором, проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)¹ («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

¹ Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Цифровые системы учета, анализа и аудита».

Авторы: к.ф.-м.н., доцент кафедры финансов и кредита
к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Петров Сергей Сергеевич
Кашина Оксана Ивановна

Рецензент: руководитель обособленного подразделения
ООО «РБ Лизинг» г. Н. Новгород

Петров Иван Сергеевич

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор

Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.