

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 11 от 26.10.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Правовые доктрины Нового времени

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Юрист в здравоохранении

---

Форма обучения  
заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Правовые доктрины Нового времени относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</i>	<p><i>ОПК-6.1: Способен соблюдать этику делового общения</i></p> <p><i>ОПК-6.2: Использует техники переговоров и устных выступлений</i></p> <p><i>ОПК-6.3: Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений</i></p> <p><i>ОПК-6.4: Выявляет конфликт интересов</i></p>	<p><i>ОПК-6.1:</i></p> <p><i>Знать: этические основы юридической деятельности</i></p> <p><i>Уметь: формулировать требования к профессиональной деятельности юриста</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста</i></p> <p><i>ОПК-6.2:</i></p> <p><i>Владеть: культурой ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений</i></p> <p><i>Уметь: вести переговоры с использованием специальных техник</i></p> <p><i>Знать: различные техники переговоров и устных выступлений</i></p> <p><i>ОПК-6.3:</i></p> <p><i>Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов</i></p> <p><i>Уметь: выявлять дефектные нормы, содержащие коррупциогенные факторы</i></p> <p><i>Знать: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов</i></p>	<i>Тест</i>	<i>Зачёт: Контрольные вопросы</i>

		<p><i>ОПК-6.4:</i>  <i>Знать: понятие и содержание конфликта интересов</i>  <i>Владеть: навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов</i>  <i>Уметь: принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов</i></p>		
<p><i>ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</i></p>	<p><i>ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке</i>  <i>ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права</i>  <i>ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права</i></p>	<p><i>ПК-12.1:</i>  <i>Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований</i>  <i>Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи</i>  <i>Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований</i></p> <p><i>ПК-12.2:</i>  <i>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права</i>  <i>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты</i></p>	<p><i>Эссе</i></p>	<p><i>Зачёт:</i>  <i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>исследования</p> <p><i>Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы</i></p> <p><i>ПК-12.3:</i></p> <p><i>Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права</i></p> <p><i>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования</i></p> <p><i>Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу</i></p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>

<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>12</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b> <b>зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	
Тема 1 Политические и правовые учения XVII-XVIII вв. Политико-правовые идеи раннего Нового времени (XVII в.) Гуго Гроций. Т. Гоббс. Государственно-правовые учения эпохи Просвещения во Франции: Ш.Л. Монтескье. Ж.-Ж.Руссо.	19	0	2	2	17
Тема 2. Немецкая политико-правовая мысль XVIII – XIX вв. И. Кант. Г.В.Ф. Гегель. Историческая школа права.: Ф.К. Савиньи. Г. Пухта. Право и государство в историко-материалистической доктрине К. Маркса и Ф. Энгельса.	17	1	2	3	14
Тема 3. Юридический позитивизм и его развитие. Юридический позитивизм в первой половине XIX века. Утилитаризм И. Бентама. Философский позитивизм О. Конта и юридический позитивизм. Правовая концепция Дж. Остина. Нормативистская концепция Г. Кельзена. Аналитическая теория права в XX в. Г. Харт.	17	1	2	3	14
Тема 4. Социологическая школа права. Формирование социологической школы права: правовая концепция Р. Иеринга. Социология права О. Эрлиха. Социология права в США. Р. Паунд.	17	1	2	3	14
Тема 5. Естественно-правовая теория в XX в. Неокантианские концепции естественного права – Р. Штаммлер, Г. Радбрух.	17	1	2	3	14
Тема 6. Интегративное правопонимание. Г. Дж. Берман. Л. Фуллер. «Мораль права» и полемика с позитивизмом.	16	0	2	2	14
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	108	4	12	17	87

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "История правовых и политических учений" ([https://e-learning.unn.ru/course/search.php?q=%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D1%83&areaid=core\\_course-course](https://e-learning.unn.ru/course/search.php?q=%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D1%83&areaid=core_course-course)).

Иные учебно-методические материалы:

Жданов П.С., Федюшкина А.И. История политических и правовых учений. Хрестоматия: Часть I. – Н. Новгород, 2017. — URL: <http://www.unn.ru/books/resources.html>

Жданов П.С., Федюшкина А.И. История политических и правовых учений. Хрестоматия: Часть II. – Н. Новгород, 2017. — URL: <http://www.unn.ru/books/resources.html>

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

1. Одним из основоположников исторической школы права был...

- А) *Ф.К. Савиньи*
- Б) Дж. Остин
- В) И. Бентам

2. С точки зрения представителей этой школы правопонимания в основе национального права лежит «народное правосознание».

- А) *историческая школа права*
- Б) юридический позитивизм
- В) естественно-правовая школа

3. «Командная теория права» была обоснована...

- А) Г. Дж. Берманом
- Б) О. Эрлихом
- В) *Дж. Остином*

4. Автор работы «Мораль права»

- А) Г. Кельзен
- Б) Г. Радбрух
- В) *Л. Фуллер*

5. Какие формы правления выделяет Руссо в зависимости от того, кому в государстве принадлежит исполнительная власть?

- А) *монархия, аристократия, демократия*
- Б) республика и деспотия
- В) тимократия, олигархия, демократия, тирания

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы
не зачтено	Обучающийся не может продемонстрировать знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-12

#### К теме 1:

#### **А. Идеи естественного права в трудах английских и голландских мыслителей XVII века (Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы, Г. Гроция)**

##### *Примерный план*

1. Особенности учения о естественном и позитивном праве.
2. Происхождение государства.
3. Формы и задачи государства.
4. Государственный суверенитет и пределы власти государства.

#### **Б. Политические идеи французских просветителей и их интерпретация в трудах американских «отцов-основателей».**

##### *Примерный план*

1. Ш.Л. Монтескье: идея разделения властей и политическая свобода.
2. Концепция народного суверенитета Ж.-Ж. Руссо.
3. Политико-правовая мысль в США в период борьбы за независимость
4. Республиканские взгляды Б. Франклина, Т. Джефферсона, Т. Пейна
5. Идея американского федерализма в творчестве А. Гамильтона, Дж. Мэдисона, Дж. Вашингтона.

#### К теме 2:

#### **История и метафизика в немецкой политической мысли конца XVIII – середины XIX веков.**

##### *Примерный план*

1. Теория «вечного мира» И. Канта и его концепция «всеобщего правового гражданского общества» как цели мировой истории.
2. «Все действительное — разумно»: проблемы интерпретации учения Гегеля о разумной сущности государства и права.
3. Понятие «народного духа» в работах представителей исторической школы права.
4. Диалектика исторического процесса в понимании К. Маркса и Ф. Энгельса.

#### К теме 3:

#### **Трансформация позитивистской концепции права в XIX-XX вв.**

##### *Примерный план*

1. Правовая концепция Дж. Остина. Право как «приказ».
2. Нормативистская концепция Г. Кельзена. Право и логика.
3. Аналитическая теория права в XX в. Г. Харт. Язык права.

#### К теме 4:

#### **Соотношение «законодательной нормы» и «живого права» в социологической школе права**

##### *Примерный план*

1. Механизмы саморегуляции гражданского оборота и правовое принуждение в концепции Р. Иеринга.
2. Закон и «живое право» в понимании О. Эрлиха.
3. Судья как творец права. Правовая концепция Р. Паунда.

### К теме 5:

#### Трансформация естественно-правовой доктрины в XX веке

##### Примерный план

1. Предпосылки возрождения интереса к естественному праву в XX веке. Полемика сторонников естественно-правовой теории с позитивизмом.
2. Теория «возрожденного естественного права». Р. Штаммлер.
3. Г. Радбрух. Проблема связи позитивистского правопонимания и тоталитаризма.

### К теме 6:

#### Интегративное правопонимание

##### Примерный план

1. Конвергенция правовых концепций в рамках интегративного правопонимания. Дж. Холл и Г. Дж. Берман.
2. Л. Фуллер и «Мораль права».
3. Коммуникативный подход к праву.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы
не зачтено	Обучающийся не может продемонстрировать знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено		зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа		ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Зачёт

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы
не зачтено	Обучающийся не может продемонстрировать знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)**

1. Учение Гуго Гроция о государстве и праве.
2. Политико-правовое учение Шарля Луи Монтескье.
3. Вопросы права в философской системе Иммануила Канта.
4. Историческая школа права: правовые воззрения Ф.К. Савиньи и Г.Ф. Пухты.
5. Формирование юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.
6. Формирование социологической школы права. Правовая концепция Р. Иеринга.
7. Теория «возрожденного естественного права» в XX веке. Р. Штаммлер и Г. Радбрух.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права)**

1. Томас Гоббс о происхождении государства. Природа верховной власти.
2. Теория общественного договора и народный суверенитет в политической философии Жан-Жака Руссо.
3. Философия права Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.
4. Историко-материалистический подход к праву. К. Маркс и Ф. Энгельс о государстве и праве.
5. Нормативизм и аналитическая теория права в XX веке. Г. Кельзен и Г. Харт.
6. Социология права в XX веке. Правовые концепции О. Эрлиха и Р. Паунда.
7. Интегративное правопонимание. Правовые воззрения. Л. Фуллера и Г. Дж. Бермана.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нерсесянц Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : В 2 томах Том 1; Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-935-7. - ISBN 978-5-16-106646-1. - ISBN 978-5-16-014151-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622579&idb=0>.
2. Нерсесянц Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : В 2 томах Том 2; Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-936-4. - ISBN 978-5-16-106647-8. - ISBN 978-5-16-014152-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622558&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Гегель Г. Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. - Москва : Юрайт, 2023. - 292 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06348-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845235&idb=0>.
2. Коркунов Н. М. История философии права : пособие к лекциям / Коркунов Н. М. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 508 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-37519-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=690631&idb=0>.
3. Монтескье Ш. О духе законов (Пер.Василия Крамаренкова) / Монтескье Ш. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 244 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-11703-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=666347&idb=0>.
4. Нерсесянц Владик Сумбатович. Гегель : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 112 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-314-0. - ISBN 978-5-16-110283-1. - ISBN 978-5-16-006041-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832947&idb=0>.
5. Новгородцев П. И. Историческая школа юристов / Новгородцев П. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 231 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-35850-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=690451&idb=0>.
6. Новгородцев П. И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве / Новгородцев П. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 246 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-35853-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=690454&idb=0>.
7. Гоббс Т. Leviathan in 2 volumes. V 1. Левиафан в 2 т. Том 1 / Т. Гоббс. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Читаем в оригинале). - ISBN 978-5-534-06074-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847724&idb=0>.
8. Гоббс Т. Leviathan in 2 volumes. V 2. Левиафан в 2 т. Том 2 / Т. Гоббс. - Москва : Юрайт, 2023. - 266 с. - (Читаем в оригинале). - ISBN 978-5-534-06076-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845525&idb=0>.
9. Руссо Ж. О причинах неравенства / Ж. Руссо ; переводчик Н. С. Южаков, под редакцией С. Н. Южакова. - Москва : Юрайт, 2023. - 151 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-15509-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845525&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845610&idb=0.

10. Руссо Жан-Жак. Об общественном договоре или принципы политического права : - / Руссо Ж. - Москва : Юрайт, 2021. - 146 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06412-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., [https://e-](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759163&idb=0)

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759163&idb=0.

11. Честнов Илья Львович. История и методология юридической науки : Учебник / Университет прокуратуры Российской Федерации, ф-л Санкт-Петербургский юридический институт. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 283 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-011995-3. - ISBN 978-5-16-106056-8., [https://e-](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623006&idb=0)

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623006&idb=0.

12. Честнов Илья Львович. История и методология юридической науки : Учебник / Университет прокуратуры Российской Федерации, ф-л Санкт-Петербургский юридический институт. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 283 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-011995-3. - ISBN 978-5-16-106056-8., [https://e-](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836686&idb=0)

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836686&idb=0.

13. История политических и правовых учений. Курс лекций: учебное пособие / Козлихин И.Ю., Тимошина Е.М. - Москва : Проспект, 2016., [https://e-](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647363&idb=0)

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647363&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Жданов Павел Сергеевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17.10.2022, протокол № 2.