

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Антикоррупционная политика

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

---

Направленность образовательной программы

Реклама и связи с общественностью в системе управления компанией

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Антикоррупционная политика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знать основные приоритетные направления антикоррупционной политики и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в сфере рекламы и связей с общественностью Уметь анализировать нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и применять их в профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики работников сферы рекламы и связей с общественностью  УК-10.2: Владеть этическими и правовыми нормами в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и способами их реализации в условиях реальной профессиональной деятельности	Практическое задание Доклад Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые	УК-2.1: Знает основные правовые нормы в сфере антикоррупционного	Практическое задание Доклад Тест	Зачёт: Контрольные

и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нормы. УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	законодательства, способы выявления и оценки коррупционного поведения  УК-2.2: Уметь разработать план антикоррупционного мероприятия, определять целевые этапы и основные направления работы по антикоррупционным вопросам при планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и проектов в сфере рекламы и связей с общественностью		вопросы
--	---	---	--	---------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы),	Всего	

					часы					
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1 Коррупция: понятие, признаки, виды	5	6	1	0.5	1	0.5	2	1	3	5
Тема 2 История коррупции и противодействия ей	5	6	1	0.5	1	0.5	2	1	3	5
Тема 3 Преступления коррупционной направленности	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
Тема 4 Криминологическая характеристика коррупционной преступности	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
Тема 5 Система антикоррупционного законодательства Российской Федерации	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
Тема 6 Ответственность за коррупционные правонарушения	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
Тема 7. Антикоррупционная политика	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5
Тема 8 Антикоррупционная политика в сфере рекламы и связей с общественностью	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
Тема 9. Этические нормы антикоррупционного поведения.	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Аттестация	0	4								
КСР	1	1						1	1	
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	51

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Коррупция: понятие, признаки, виды, Тема 2 История коррупции и противодействия ей, Тема 3 Преступления коррупционной направленности, Тема 4 Криминологическая характеристика коррупционной преступности, Тема 5 Система антикоррупционного законодательства Российской Федерации, Тема 6 Ответственность за коррупционные правонарушения, Тема 7. Антикоррупционная политика, Тема 8 Антикоррупционная политика в сфере рекламы и связей с общественностью, Тема 9. Этические нормы антикоррупционного поведения.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Антикоррупционное поведение" (<https://e-learning.unn.ru>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

1 Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться

в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

2 Заведующая детским садом, пользуясь тем, что спрос на посещение детсада превышает возможности учреждения принять детей, в качестве условия зачисления ребенка заставляла их родителей

16  
родителей делать спонсорские взносы в кассу детсада в размере 10—20 тыс. руб. за каждого ребенка. Полученные таким образом средства вносились на расчётный счет учреждения и использовались руководителем для премирования членов коллектива, в том числе и самой заведующей, приобретении инвентаря, ремонта помещений детсада и проведения утренников. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате того, что некоторые родители не смогли найти требуемых средств, 10 детям было необоснованно отказано в приеме в детский сад? Повлияет ли на квалификацию тот факт, что полученные средства распределялись исключительно между заведующей и приближенными к ней сотрудниками?

3 В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старцев представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

4 Начальник одного департаментов федерального министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов.

Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

5 Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента.

Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Составить карту коррупционных рисков вашей организации  
Направления  
деятельности  
(Бизнес-  
процесс)  
Критическая

точка

Краткое

описание

возможной

коррупционной

схемы

Должность,

деятельность

на которой

связана с

коррупционн

ыми рисками

Меры по минимизации рисков в

критической точке

(реализуемые и предполагаемые)

... ..

... ..

2. Оцените ситуацию: Губернатору Сахалина на церемонии его инаугурации преподнесли в подарок золотой слиток. Вправе ли губернатор принять его (оставить себе)?

1. Представляет ли содеянное общественную опасность?

2. Посягает ли данное деяние на объекты, находящиеся под охраной уголовного закона?

3. Вправе ли губернатор оставить этот подарок себе?

15

3. Оцените ситуацию: Заместителю начальника одного из отделов Министерства образования Нижегородской области предложили в свободное от работы время оказывать консультационные услуги частному образовательному учреждению «Колледж».

1. Вправе ли служащий согласиться?

2. В каком нормативно-правовом документе содержатся ограничения и запреты для лиц данной категории ?

3. Входит ли данный нормативно-правовой акт в систему антикоррупционного законодательства?

4. Выделите проблемные моменты.

4. Оцените ситуацию: Государственная служащая В. не смогла получить от своего супруга сведения о его имуществе и доходах, о чем и сообщила в орган по месту ее службы.

1. Нарушила ли В. антикоррупционные меры безопасности?

2. Определите правовые последствия действий В.

3. В каком нормативном документе закреплены положения о декларировании доходов и в отношении какого круга лиц?

4. Рассмотрите следующую ситуацию, если госслужащая В. длительное время не знала о местонахождении своего мужа и поэтому не сообщила в орган по месту ее службы.

Содержатся ли в действиях В. коррупционные нарушения?

7. Оцените ситуацию: Министр образования Нижегородской области посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась.

1. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

2. Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

3. Будет ли привлечен министр к ответственности и какой?

8. Оцените ситуацию: К главе Московского района Оборотневу обратился Новиков, с просьбой посодействовать в вопросе выделения земельного участка под строительство нового здания

крупной фирмы, занимающейся организацией и проведением рекламных кампаний. Оборотнев согласился помочь, при этом, между делом, поделился личной проблемой: при переезде случайно повредили плазменный телевизор стоимостью 100 тысяч рублей, а у него скоро день рождения. В день рождения Оборотнев получил в качестве подарка от Новикова новый плазменный телевизор. Вскоре земельный участок Новикову был выделен.

1. Усматриваются ли в указанных деяниях признаки преступления?
2. Дайте уголовно-правовую оценку действий указанных лиц.
3. В чем заключается специфика объекта преступления в данной задаче?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	зачтено отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	не зачтено неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Борьба с коррупцией как приоритетная задача государственной власти.
2. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных преступлений.
3. Правовая основа противодействия коррупции.
4. Антикоррупционное поведение в сфере предпринимательства.
5. Организационные основы противодействия коррупции.
6. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства, субъекты.
7. Виктимологическая профилактика коррупционной преступности.
8. Анализ положительного опыта стран с низким уровнем коррупции.
9. Роль и значение институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
10. Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды.
11. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
12. Роль СМИ в реализации антикоррупционной политики.
13. Координация антикоррупционной политики.
14. Реализация антикоррупционных программ.
15. Роль региональной власти в реализации государственной антикоррупционной политики

16. Коррупционная преступность и её особенности в России.
17. Корпоративная коррупция.
18. Коррупция как элемент организованной преступности.
19. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики.
20. Роль региональной власти в реализации государственной антикоррупционной политики.
21. Правовое регулирование антикоррупционной политики в РФ
22. Методология и методика познания коррупции.
23. Виктимология коррупции.
24. Этиология коррупции.
25. Антикоррупционное законодательство.
26. Антикоррупционное образование.
27. Антикоррупционная пропаганда.
28. Антикоррупционная экспертиза как разновидность криминологической экспертизы.
29. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
30. Механизмы реализации антикоррупционной политики.
31. Коррупция как источник криминальной угрозы личности государственного служащего.
32. Коррупционное преступление.
33. Коррупция как социально-правовое явление.
34. Коррупция как виктимологический фактор служебной преступности

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

14. Реализация антикоррупционных программ.
15. Роль региональной власти в реализации государственной антикоррупционной политики
16. Коррупционная преступность и её особенности в России.
17. Корпоративная коррупция.
18. Коррупция как элемент организованной преступности.
19. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики.
20. Роль региональной власти в реализации государственной антикоррупционной политики.
21. Правовое регулирование антикоррупционной политики в РФ
22. Методология и методика познания коррупции.
23. Виктимология коррупции.
24. Этиология коррупции.
25. Антикоррупционное законодательство.
26. Антикоррупционное образование.
27. Антикоррупционная пропаганда.
28. Антикоррупционная экспертиза как разновидность криминологической экспертизы.
29. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
30. Механизмы реализации антикоррупционной политики.
31. Коррупция как источник криминальной угрозы личности государственного служащего.
32. Коррупционное преступление.
33. Коррупция как социально-правовое явление.
34. Коррупция как виктимологический фактор служебной преступности

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	зачтено отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна



Оценка	Критерии оценивания
	компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	не зачтено неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Какие уровни законодательства можно выделить в регулировании противодействия коррупции?

1. Федеральный
2. Региональный
3. Муниципальный
4. Локальный
5. Все перечисленные

Какая Конвенция не входит в систему антикоррупционного законодательства Российской Федерации?

1. Конвенция ООН против коррупции, 2003г.
2. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, 1999 г.
3. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении ими международных сделок, 1997 г.
4. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, 1999 г.

Какая из конвенций определяет термин иностранное должностное лицо?

1. Конвенция ООН против коррупции, 2003 г.
2. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, 1999 г.
3. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении ими международных сделок, 1997 г.
4. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, 1999 г.

Система федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, специально ориентированных на противодействие коррупционному поведению или его нейтрализацию в обществе и государстве

1. антикоррупционное мировоззрение
2. антикоррупционное воспитание
3. антикоррупционный мониторинг
4. антикоррупционное законодательство

Кем утвержден Национальный план противодействия коррупции?

1. Федеральным законом.
2. Указом Президента РФ.
3. Постановлением Правительства РФ.

Конвенция ООН против коррупции была принята в:

1. 2000 г.;
2. 2001 г.;
3. 2003 г.;

13

4. 2005 г.

Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят в:

1. 2005 г.;
2. 2006 г.;
3. 2007 г.;
4. 2008 г.

Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции; б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений; в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

1. профилактика коррупции
2. противодействие коррупции
3. антикоррупционная политика
4. борьба с коррупцией

Комплекс взаимодополняющих мер: законодательных, экономических, политических, информационных, организационных, предпринимаемых государством и гражданским обществом в целях противодействия коррупции

1. профилактика коррупции
2. противодействие коррупции
3. антикоррупционная политика
4. борьба с коррупцией

Предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции

1. профилактика коррупции
2. противодействие коррупции
3. коррупционное действие
4. борьба с коррупцией

Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений

1. профилактика коррупции
2. противодействие коррупции
3. коррупционное действие
4. борьба с коррупцией

Правовую основу противодействия коррупции составляют

1. Конституция Российской Федерации
2. федеральные конституционные законы
3. общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
4. все ответы правильные

Правовую основу противодействия коррупции составляют

1. федеральные законы
2. нормативные правовые акты Президента Российской Федерации
3. нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации
4. все ответы правильные

Правовую основу противодействия коррупции составляют

1. нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти
2. нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации
3. муниципальные правовые акты
4. все ответы правильные

14

Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер

1. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
2. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
3. предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы
4. все ответы правильные

Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер

1. внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность
2. развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
3. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
4. все ответы правильные

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

Как изменилось состояние коррупционной преступности в Нижегородской области в 2020 году по данным официальной статистики?

1. Коррупционная преступность увеличилась
2. Коррупционная преступность уменьшилась
3. Коррупционная преступность не изменилась

Где можно узнать состояние коррупционной преступности?

1. Нигде
2. На сайте МВД и Судебного департамента
3. На сайте Президента
4. Только путем направления официального запроса

Как изменялась наказуемость коррупционной преступности в Нижегородской области в последние годы?

1. Никак
2. Стал больше применяться штраф
3. Стали больше назначать реальное лишение свободы
4. Стали меньше назначать реальное лишение свободы

Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки,

злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами – это

1. взяточничество
2. коррупция
3. коррупционное действие
4. коррупционная ситуация

Что входит в структуру коррупции?

1. нарушение норм профессиональной этики должностного лица;
2. коррупционное правонарушение.
3. Коррупционное преступление
4. Коррупционный проступок

Укажите наиболее известную форму проявления коррупции:

1. фаворитизм
2. протекционизм
3. лоббизм
4. взяточничество

В зависимости от сферы проникновения коррупционных отношений выделяют следующий вид коррупции:

1. Коррупция в сфере образования
2. Бытовая коррупция
3. Коррупция в государственном секторе
4. Серая коррупция

Какое место сфера образования заняла в 2020 году в рейтинге наиболее коррумпированных, по оценкам респондентов, среди перечисленных сфер:

1. ГИБДД (ГАИ) и полиция
  2. сфера образования, учителя
  3. сфера ЖКХ
  4. судебная система и прокуратура
  5. медицина
1. 1
  2. 2
  3. 3
  4. 4
  5. 5

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	зачтено отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых

Оценка	Критерии оценивания
	направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	не зачтено неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется	Продemonс	Продemonс	Продemonс	Продemonстр

	базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	трированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	---	---	--	---	---	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10**

Состояние коррупционной преступности.

Детерминанты коррупционной преступности.

Характеристика лиц, совершающих преступления коррупционной направленности.

Предупреждение коррупции

Области проявления и формы коррупции в сфере рекламы и связей с общественностью.

Характеристика основных международных нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.

Характеристика основных федеральных законов в сфере противодействия коррупции

Региональные акты в сфере противодействия коррупции (Нижегородская область).

Муниципальный и локальный уровень нормативно-правового регулирования противодействия коррупции (г. Дзержинск).

Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.

Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

Понятие и содержание антикоррупционной политики.  
Характеристика национальной стратегии противодействия коррупции в Российской Федерации

Национальные планы противодействия коррупции и основные положения действующего плана.

Понятие и содержание (разделы) антикоррупционной политики в сфере рекламы и связей с общественностью.

Особенности разработки антикоррупционной политики для сферы рекламы и связей с общественностью

Коррупционные риски в сфере рекламы и связей с общественностью и порядок их определения

Стандарты и кодексы поведения. Содержание положения о нормах профессиональной этики работников сферы рекламы

Роль морали и этики в противодействии коррупции.  
Этический самоконтроль при оказании государственных и муниципальных услуг.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2**

Понятие коррупции как социально-правового явления.

Признаки коррупции.

Виды коррупции и формы её проявления.

Последствия коррупции

Зарождение коррупции и коррупция в древнем мире и античности. Коррупция в средние века.

Коррупция нового времени. Коррупция XX века.

Исторические аспекты коррупции в России.

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

Взяточничество (ст. 290-290.2 УК РФ).

Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).

Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

Преступления коррупционной направленности, совершаемые в сфере рекламы и связей с общественностью.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	зачтено отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	не зачтено неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Абрамов Руслан Агарунович. Государственная антикоррупционная политика : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-



издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 429 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012647-0. - ISBN 978-5-16-102431-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791986&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Анна Павловна. Антикоррупционная политика государства: достоинства и недостатки : Статья / Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 6 с., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=618698&idb=0>.
2. Антикоррупционная политика : Учебник для вузов / под ред. Сатарова Г.А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 396 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11757-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765212&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ВЦИОМ: <https://wciom.ru/>
8. Трансперенси Интернешнл-Р <https://transparency.org.ru/>
9. Операционная система Microsoft Windows
10. Пакет прикладных программ Microsoft Office

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью.

Автор(ы): Иванов Павел Юрьевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Царёв Евгений Вячеславович, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23.12.2023, протокол № 17.