

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы

Системное и прикладное программирование

Форма обучения

заочная, очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1: Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2: Демонстрирует экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Знать основные законы и закономерности, базовые принципы функционирования и развития хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро- и макроуровне, формы участия государства в экономике Уметь использовать знания об основных законах и закономерностях функционирования и развития хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро- и макроуровне. Владеть навыками применения знаний об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро и макроуровне УК-9.2: Знать теоретические и методологические основы микро и макроэкономики Уметь применять знания основ	Опрос Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>микро- и макроэкономики при выполнении практических задач</p> <p>Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>		
<p>ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p>	<p>ОПК-6.1: Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования</p> <p>ОПК-6.2: Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-6.3: Имеет практический опыт выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий</p>	<p>ОПК-6.1: Знать основы системного анализа, математического и имитационного моделирования экономических процессов и явлений; Уметь использовать основы системного анализа, математического и имитационного моделирования экономических процессов и явлений; Владеть навыками использования основ системного анализа, математического и имитационного моделирования экономических процессов и явлений.</p> <p>ОПК-6.2: Знать методы системного анализа, математического и имитационного моделирования экономических процессов и явлений;; Уметь применять методы системного анализа, математического и имитационного моделирования экономических процессов и явлений; Владеть навыками применения методов системного анализа, математического и имитационного моделирования экономических процессов и явлений</p> <p>ОПК-6.3: Знать экономические показатели эффективности и результативности;</p>	<p>Опрос</p> <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		Уметь рассчитывать показатели экономической эффективности и результативности; Владеть навыками расчета основных экономических показателей эффективности и результативности.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8	2
- КСР	1	1
самостоятельная работа	55	65
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 З Ф 0	3 Ф 0	0 З Ф 0	3 Ф 0	0 З Ф 0	3 Ф 0	0 З Ф 0	3 Ф 0	0 З Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Экономическая теория, ее предмет и методы	6	6	1	0	1	2	2	2	4	4
Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества	6	4	1	0	1	0	2	0	4	4
Тема 3. Механизм функционирования рынка. Взаимодействие производителя и потребителя	6	7	1	0	1	0	2	0	4	7
Тема 4. Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Капитал предприятия, его структура	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4

Тема 5. Издержки и доходы предпринимательской деятельности	6	6	1	0	1	0	2	0	4	6
Тема 6. Типы рынка. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	6	4	1	0	1	0	2	0	4	4
Тема 7. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов	4	6	0	0	0	0	0	0	4	6
Тема 8. Макроэкономика, ее предмет основные проблемы и показатели	6	6	1	0	1	0	2	0	4	6
Тема 9. Проблемы макроэкономического равновесия	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики	6	4	1	0	1	0	2	0	4	4
Тема 11. Социальная политика государства	6	4	1	0	1	0	2	0	4	4
Тема 12. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4
Тема 13. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4
Тема 14. Мировая экономика в разрезе экономической теории	3	4	0	0	0	0	0	0	3	4
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	8	0	8	2	17	3	55	65

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая теория" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9249>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы,

регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Что изучает экономическая теория? В чем состоит ее предмет, цели и задачи?
2. Зачем нужна экономическая наука обществу? Объясните, почему недостаточно технических наук, которые дают ответы на конкретные вопросы, связанные с решением практических задач.
3. Какие методы используются в экономической науке?
4. Что представляет собой экономическая категория и экономический закон?
5. Виды экономических законов, их значение в практике.
6. Поясните основные функции экономической науки?
7. Что изучает микроэкономика?

8. Что изучает макроэкономика?
9. Какие вопросы рассматривает мировая экономика?
10. Экономические эксперименты чрезвычайно дороги, длительны. Можно ли заменить их экономико-математическими моделями?
11. Когда и как возникла экономическая наука?
12. Перечислите основные этапы развития экономической мысли.
13. Назовите и раскройте суть основных экономических учений до XX в.
14. Какие основные направления экономической теории характеризуют экономическую мысль XX в.?
15. Что включают в себя факторы производства?
16. В чем заключается сущность общественного производства?
17. Что относится к природным ресурсам?
18. Приведите примеры предметов и средств труда?
19. В чем сущность производственных отношений?
20. Как классифицируются экономические блага?
21. В чем разница простого и расширенного производства?
22. Поясните проблему ограниченности ресурсов и выбора в экономике?
23. Какое определение можно дать экономической системе?
24. Что такое собственность? Виды собственности?
25. В чем сущность общественного разделения труда?
26. Охарактеризуйте виды товарного производства.
27. Что такое рынок? Какие функции выполняет рынок?
28. В чем заключается механизм рыночной экономики?
29. Поясните взаимодействие государства и рынка.
30. Что представляет смещенная экономика?
31. В чем сущность потребительной и меновой стоимости товара?
32. Сформулируйте содержание трудовой теории стоимости, условия формирования.
33. Дайте определение производительности, интенсивности, сложности труда.
34. Закон стоимости, его функции и роль в развитии товарного производства.
35. Потребительная стоимость и полезность товаров.
36. Абстрактная и конкретная, общая и предельная полезность.
37. Закон убывающей предельной полезности.
38. Происхождение денег, их сущность и виды. Функции денег. Стоимость, ценность, цена обмениваемых благ.
39. Объясните, в чем разница подходов бухгалтера и экономиста к определению величины прибыли и издержек, используя понятия, изученные вами в этой теме.
40. Почему с точки зрения экономики не имеет значения, используете вы для предпринимательской деятельности собственные или привлеченные факторы производства?
41. Что такое «короткий период» с точки зрения использования факторов производства и деления затрат на постоянные и переменные? Два года — это короткий или долгосрочный период, как вы это объясните?
42. Что такое «инфляция издержек»? Как связано это понятие с затратами на производство и доходом?
43. Действием каких экономических законов объясняется вид кривых средних и предельных издержек производства?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Анализ и модели поведения потребителя
2. Математический анализ функции полезности наборов товаров для потребителя
3. Математический анализ и моделирование карты предпочтений потребителя
4. Моделирование оптимального потребительского выбора
5. Теории моделирования поведения производителя товаров и услуг
6. Математический анализ производственного множества и производственной функции производителя
7. Моделирование оптимальных затрат факторов производства для фирмы, работающей на конкурентном рынке при отсутствии ограничений по ее деятельности
8. Моделирование оптимальных затрат факторов производства для фирмы, работающей на конкурентном рынке при наличии ограничений по ее деятельности
9. Моделирование оптимальных затрат факторов производства и оптимального объема выпуска товаров для фирмы с учетом налогообложения
10. Моделирование оптимальной цены товаров фирмы – монополиста
11. Моделирование взаимодействия потребителей и производителей на рынке одного товара
12. Поясните взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM.
13. Основные переменные и уравнения модели IS-LM.
14. Вывод кривых IS и LM.
15. Наклон и сдвиг кривых IS и LM.
16. Равновесие в модели ISLM.
17. Вывод кривой совокупного спроса.
18. Экономическая политика в моделях AD-AS при изменениях уровня цен.
19. Экономическая политика в моделях IS-LM при изменениях уровня цен..

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный
хорошо	Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ
неудовлетворительно	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-9

Задача №1

В таблице представлены данные, характеризующие изменение совокупного выпуска и потребительских расходов для гипотетической закрытой экономики (без государственного вмешательства).

ВВП (Y)	130	150	170	190	210	230	250	270	290
Потребит. расходы (C)	112	126	140	154	168	182	196	210	224
Сбережения $S=Y-C$									

- Определите объем равновесного ВВП, если величина инвестиций равна 36 ден. ед.
- Как изменится объем равновесного ВВП, если величина инвестиций возрастет до 66 ден. ед.?
- Какова величина инвестиционного мультипликатора в данной экономике?

Задача №2

Предположим, что домашнее хозяйство потребляет 9000 руб. при доходе в 10000 руб.

Предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,6.

Определите:

- Потребление домашнего хозяйства:
 - при доходе в 10500 руб.;
 - при доходе в 11500 руб.;
 - при доходе в 12000 руб.
- Величину сбережений при каждом данном уровне дохода.
- Рассчитайте предельную склонность к сбережениям (MPS) домашнего хозяйства.

Задача №3

Имеется следующая информация: численность занятых — 90 млн. чел.; численность безработных — 10 млн. чел.

Рассчитайте уровень безработицы в первом периоде.

Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы.

Определите, каковы теперь:

- Численность занятых.
- Количество безработных.
- Уровень безработицы.

Задача №4

Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. руб., а через год увеличился до 309 млрд. руб. При этом население возросло на 4%.

Определите тип экономического роста и выясните, достаточен ли он был для повышения благосостояния населения страны? (Считать, что структура ВВП не изменилась).

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Задача 5. . В таблицу 1 включены неценовые факторы, которые оказывают влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса. Заполните таблицу. Во второй колонке укажите соответствующий компонент совокупного спроса, в третьей — характер его изменения: (+) — рост, (-) падение.

Таблица 1

Факторы	Компонент совокупного спроса	Изменение
а) Рост населения	Потребление _____ _____ _____ _____ _____	(+)
б) Сокращение предложения денег		—
в) Повышение индивидуальных налогов		—
г) Ожидаемая рецессия в других странах		—
д) Повышение цен на жилые дома		—
е) Ожидаемая рецессия в экономике		—

Задача 6. В таблице 2 представлены данные, характеризующие совокупное предложение.

а) Определите

1. В каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?
2. В каких пределах изменяется объем реального ВВП и уровень цен на классическом отрезке кривой совокупного предложения?
3. В каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

б) Постройте график совокупного предложения

Таблица 2

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражении
250	2000
225	2000
200	1900
175	1700
150	1400
125	1000
125	500

125	0

в) В таблице 3 представлены три варианта функции совокупного спроса. Постройте кривые совокупного спроса AD1, AD2, AD3, соответствующие представленным трем вариантам (на том же графике, где предложение). Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

Таблица 3

Уровень цен	Реальный объем ВВП (рассчитанный по расходам)		
	(1)	(2)	(3)
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении вопросов отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении вопросов, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.
2. Происхождение, сущность и этапы развития экономической системы.
3. Социально-ориентированное рыночное хозяйство.
4. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
5. Проблемы формирования среднего класса в России.
6. Собственность в системе экономических отношений.
7. Разгосударствление и приватизация собственности: пути и формы (опыт зарубежных стран).
8. Рыночная экономика и особенности её становления в России.
9. Проблемы государственного регулирования рыночной экономики России.
10. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
11. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
12. Происхождение и развитие форм и функций денег.
13. Особенности развития современных фондовых бирж в России.
14. Трансакционные издержки и их роль в рыночной экономике.
15. Теория фирмы: альтернативные подходы. Фирма как субъект рыночных отношений.
16. Конкуренция на российских рынках: формы и методы её развития.
17. Проблема монополизации экономики России и способы её снижения.
18. Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования.
19. Естественные монополии в России и развитых странах.
20. Значение модели совершенной конкуренции, её особенности и эффективность.
21. Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
22. Поведение фирмы на рынке олигополии.
23. Теория издержек производства: экономический и неэкономический подходы.
24. Формирование спроса и предложение на рынке, их взаимодействие.
25. Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
26. Российский рынок ценных бумаг: история и перспективы его развития в России.
27. Рынок труда, его особенности и модели.
28. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.
29. Производительность труда: содержание и факторы роста.
30. Особенности земли как экономического ресурса. Рынок земли. Земельные отношения в России.
31. Проблемы формирования человеческого капитала в современной экономике.
32. Индекс человеческого развития, его особенности и перспективы.
33. Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
34. Социальная справедливость и распределение дохода. Модель социального государства.
35. Рентные отношения в современной российской экономике.
36. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции в России.
37. Малое предпринимательство, его функции и место в рыночной экономике.
38. Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.

39. Неопределенность и риски в условиях рыночной экономики.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Анализ и модели поведения потребителя
2. Теории моделирования поведения производителя товаров и услуг
3. Модели поведения фирмы в условиях различных рыночных структур
4. Экономическая политика в моделях AD-AS при изменениях уровня цен.
5. Экономическая политика в моделях IS-LM при изменениях уровня цен.
6. Экономические показатели эффективности информационных систем и технологий

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) производство зерна и динамику его цены;
- б) численность занятых в экономике;
- в) общий уровень цен;
- г) ВВП.

2. Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики?

- а) централизованное планирование;
- б) конкуренция;

- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

3. Альтернативные издержки нового магазина – это:

- а) оплата его персонала;
- б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству этого магазина;
- в) стоимость регистрации магазина как юридического лица;
- г) процент за кредит, взятый магазином в банке.

4. Деньги не выполняют функцию:

- а) средства платежа;
- б) средства обращения;
- в) средства производства;
- г) меры стоимости.

5. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

- а) небольшое число конкурирующих фирм;
- б) только одна крупная фирма;
- в) большое число фирм, производящих однородный продукт;
- г) большое число фирм, производящих дифференцированную продукцию.

6. Неявные издержки – это:

- а) бухгалтерские издержки
- б) экономические издержки
- в) издержки упущенных возможностей
- г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы

7. Бухгалтерские издержки – это:

- а) явные издержки
- б) затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции
- в) затраты ресурсов по цене их приобретения
- г) все ответы неверны

8. Средние постоянные издержки – это:

- а) затраты на сырье, оборудование, заработную плату
- б) бухгалтерские затраты на единицу продукции
- в) экономические издержки на единицу продукции

9. Средние переменные издержки - это:

- а) затраты на сырье, электроэнергию производственного назначения, з/пл рабочих в расчете на единицу продукции
- б) переменные издержки на единицу продукции
- в) (общие издержки – постоянные издержки)/объем производства
- г) все ответы неверны

10. Процент – это доход на фактор:

- а) труд;
- б) земля;
- в) капитал;
- г) предпринимательство.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1.Экономический рост может быть проиллюстрирован кривой производственных возможностей:

- а) сдвигом влево
- б) движением от одной точки к другой внутри
- в) движением точки
- г) + сдвигом вправо

2.Какой из перечисленных факторов не относится к интенсивному типу экономического роста?

- а) +Рост количества рабочей силы
- б) Улучшение качества рабочей силы
- в) Совершенствование технологий
- г) Улучшение качества вещественного капитала

3.Экстенсивный экономический рост - это рост за счет:

- а) Качественного совершенствования факторов производства
- б) Увеличение производительности труда
- в) Улучшение организации производства
- г) + Увеличение численности занятых в производстве работников

4.Каковы источники экономического роста?

- а) + Внедрение новой технологии
- б) Увеличение отработанного времени
- в) Увеличение численности работников
- г) Увеличение факторов производства

5.Интенсивного типа экономического роста можно достичь путем увеличения:

- а) Количества оборудования
- б) Объемы продукта
- в) Объемы капитала

г) + Производительности труда

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84 % правильных ответов
удовлетворительно	50-65 % правильных ответов
неудовлетворительно	- меньше 50 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна

		компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1. Предмет экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории.
2. Методы экономической теории. Экономические категории и законы, их роль в хозяйственной деятельности.
3. Потребность людей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
4. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения: их структура, взаимная связь и зависимость.
5. Организация экономической жизни. Взаимодействие государства и рынка.
6. Воспроизводство, его фазы и типы.
7. Экономические системы, принципы их классификации. Современная типология экономических систем.
8. Способы организации производственной деятельности: традиционный, рыночный, директивный, смешанный.

9. Смешанная экономика, ее структура, виды и закономерности развития.
10. Собственность, ее экономическое содержание и формы.
11. Товарное производство. Условия его возникновения.
12. Товар и его основные свойства. Характеристика труда, создающего товар.
13. Деньги, их функции. Характеристика денежного обращения.
14. Законы товарного производства: закон стоимости и теория предельной полезности.
15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на величину рыночного спроса.
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на величину рыночного предложения.
17. Эластичность спроса и предложения, методы ее измерения.
18. Взаимодействие спроса и предложения.
19. Фирма в системе рыночных отношений. Основные типы фирм и формы организации предпринимательства.
20. Капитал фирмы. Его виды и функционирование.
21. Издержки производства, их виды. Трансакционные издержки, их структура и роль в развитии экономики.
22. Предпринимательство в сельском хозяйстве. Земельная рента, ее виды и формы.
23. Предпринимательство в сфере торговли. Издержки обращения и торговая прибыль.
24. Структура и инфраструктура рынка. Виды конкурентной борьбы.
25. Конкурентный рынок, его характерные черты. Поведение фирмы в условиях чистой (несовершенной) конкуренции.
26. Монополия. Основные формы монополистических объединений. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции
27. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
28. Структура и инфраструктура товарного рынка. Товарные биржи, их функции и тенденции развития.
29. Рынок капиталов. Ссудный капитал.
30. Кредит: сущность, функции и формы. Денежно-кредитная политика государства.
31. Рынок ценных бумаг, его инфраструктура. Фондовая биржа.
32. Рынок труда. Заработная плата, факторы и условия ее образования.
33. Понятие и основные проблемы макроэкономики.
34. Валовый внутренний продукт (ВВП), валовый национальный продукт (ВНП) и методы их исчисления.
35. Чистый национальный продукт и национальный доход: факторы роста и проблемы распределения.
36. Личный располагаемый доход, его значение и методика расчета.
37. Циклы и кризисы в рыночной экономике.
38. Экономические кризисы, их виды, причины и роль в развитии экономики. Антикризисная политика государства.
39. Потребление, сбережение, инвестиции, их взаимодействие и влияние на экономический рост. Эффект мультипликатора.
40. Доходы населения, их источники формирования и виды. Номинальные и реальные доходы.

41. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия.
42. Совокупный спрос и совокупное предложение, их взаимосвязь и влияние на производство.
43. Современные деньги. Виды денежного обращения. Законы денежного обращения.
44. Кредитно-денежная система, ее структура и функции.
45. Инфляция: сущность, формы, причины, социально-экономические последствия и пути ее преодоления в России.
46. Финансовая система: экономическая природа, функции, структура.
47. Государственный бюджет, его структура и значение в регулировании экономики. Проблема бюджетных дефицитов и профицитов, пути ее решения.
48. Налоги, их виды и значение. Налоговая система и пути ее совершенствования.
49. Мировое хозяйство как основа мировой экономики. Тенденции и закономерности развития мировой экономики.
50. Ресурсы мировой экономики.
51. Международные организации в системе международных экономических отношений.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;)

1. Доходы фирмы: валовой доход, выручка, прибыль. Норма прибыли и факторы ее определяющие.
2. Экономический рост, его источники, типы и способы измерения. Модели интенсификации экономики в современных условиях.
3. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.
4. Эффективность общественного производства. Ее критерии, показатели и факторы роста.
5. Денежный рынок. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Иохин В. Я. Экономическая теория / Иохин В. Я. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 353 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488796> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10758-6 : 1089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784826&idb=0>.
2. Экономическая теория / под ред. Лобачевой Е.Н. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 501 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488561> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-99952-5 : 1489.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785180&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Левина Е. А. Микроэкономика / Левина Е. А., Покатович Е. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 673 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493688> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN

- 978-5-534-09724-5 : 1729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт",
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788086&idb=0>.
2. Макроэкономика / под ред. Булатова А.С. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489108> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06407-0 : 1039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт",
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788947&idb=0>.
3. Макроэкономика / под общ. ред. Максимовой В.Ф. - Москва : Юрайт, 2022. - 171 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491924> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-9802-3 : 479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787037&idb=0>.
4. Микроэкономика : учебник и практикум / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488909> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-07343-0 : 1049.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818426&idb=0>.
5. Розанова Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2022. - 690 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/508828> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-2369-8 : 2039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820313&idb=0>.
6. Экономическая теория / под ред. Алпатова Г. Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489507> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03108-9 : 949.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789335&idb=0>.
7. Экономическая теория / под общ. ред. Максимовой В.Ф. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 592 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488342> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12547-4 : 1739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788971&idb=0>.
8. Экономическая теория : учебник / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 481 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488991> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14540-3 : 1819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821345&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:
<http://www.garant.ru>

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. –
Режим доступа: www.gks.ru

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа:
<http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.