

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

Физический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ННГУ

протокол от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

## **Рабочая программа дисциплины**

Колебания и волны, оптика

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

Направленность образовательной программы

Материалы микро- и наносистемной техники

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород – 2022

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Колебания и волны, оптика» относится к базовой части является обязательным для освоения, преподается на 2 году обучения, в 4 семестре.

**Цели освоения модуля.** главной целью дисциплины «Колебания и волны, оптика» является создание фундаментальной базы знаний о явлениях, законах, понятиях теории колебаний и волн, известных и принятых в настоящий момент. Дисциплина «Колебания и волны» является базой, на основе которой в дальнейшем можно развивать более углубленное и детализированное изучение механики, термодинамики, электродинамики, электродинамики, оптики, атомной и ядерной физики в рамках цикла курсов по теоретической физике и специализированных курсов. Для усвоения данного курса необходимо знание основных физических законов и явлений в объеме школьного курса физики и дисциплин «Механика», «Термодинамика и молекулярная физика», «Электричество и магнетизм».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	(ОПК-1)Знать: фундаментальные понятия, законы и модели классической физики. (ОПК-1)Уметь: применять законы классической физики для анализа процессов, происходящих в различных физических процессах. (ОПК-1)Владеть: навыками решения задач, основываясь на знаниях, полученных в ходе освоения модуля.
ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	(ОПК-3)Знать: фундаментальные понятия, законы и модели классической физики и методы обработки физического эксперимента (ОПК-3)Уметь: планировать и проводить эксперимент, производить сбор экспериментальных данных. (ОПК-3)Владеть: навыками обработки и представления экспериментальных данных

## 3. Структура и содержание дисциплины «Колебания и волны, оптика»

Объем дисциплины составляет зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 82 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (48 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, в том числе 36 часов мероприятия текущего контроля успеваемости), 26 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа – мероприятия контроля промежуточной успеваемости (зачеты и экзамены).

---

Содержание дисциплины «Колебания и волны, оптика»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Свободные колебания систем с одной степенью свободы.	7	3	2	–	5	2
Вынужденные колебания.	7	3	2	–	5	2
Понятие о нелинейных колебаниях.	7	3	2	–	5	2
Колебательные системы с двумя степенями свободы.	7	3	2	–	5	2
Электромагнитные колебания	9	4	3	–	7	2
Волны. Уравнение бегущей волны	8	4	2	–	6	2
Волны в упругих средах	9	4	3	–	7	2
Электромагнитные волны	9	4	3	–	7	2
Интерференция волн	8	4	2	–	6	2
Дифракция волн	8	4	2	–	6	2
Дисперсия света	7	3	2	–	5	2
Поляризация света	8	3	3	–	6	2
Оптика анизотропных сред	6	3	2	–	5	1
Классические модели излучения света	6	3	2	–	5	1
В т.ч. текущий контроль	23					
Промежуточная аттестация – экзамен (36 часов)						

Содержание разделов дисциплины «Колебания и волны, оптика»

1. Свободные колебания систем с одной степенью свободы. Гармонические колебания. Сложение гармонических колебаний. Фигуры Лиссажу. Биения. Затухающие колебания. Время затухания. Логарифмический декремент затухания.
2. Вынужденные колебания. Процесс установления колебаний. Резонанс. Параметрическое возбуждение колебаний. Автоколебания.
3. Колебательные системы с двумя степенями свободы. Нормальные колебания (моды) и нормальные частоты.
4. Электромагнитные колебания. Квазистационарные поля. Критерии квазистационарности. Переходные процессы в LC и RC цепях. Колебательный контур. Собственные колебания в контуре. Уравнение гармонических колебаний. Энергия колебательного контура. Колебательный контур с затуханием. Время затухания. Логарифмический декремент затухания. Добротность контура. Вынужденные колебания в колебательном контуре. Резонансные кривые колебательного контура. Ширина резонансной кривой и ее связь с добротностью контура. Установление вынужденных колебаний. Связанные контура. Парциальные частоты. Нормальные колебания (моды) и их частоты.
5. Переменный синусоидальный ток. Квазистационарные токи. Методы комплексных амплитуд и векторных диаграмм. Активное, емкостное и индуктивное сопротивления. Закон Ома для цепей переменного тока. Законы Кирхгофа для цепей переменного тока.

- Эффективные значения токов и напряжений. Трансформатор. Коэффициент трансформации. Роль сердечника. Высокочастотные токи. Скин-эффект. Толщина Скин-слоя.
6. Волны. Уравнение бегущей волны. Длина волны, период колебаний, фаза и скорость волны. Бегущие волны. Продольные и поперечные волны. Уравнение бегущей волны.
  7. Волны в упругих средах. Волны смещений, скоростей, деформаций и напряжений. Волновое уравнение. Волны в струне. Упругие волны в стержне. Волны в газах и жидкостях. Выражения для скоростей волн через параметры среды. Отражение и преломление волн. Основные случаи граничных условий. Интерференция волн. Стоячие волны. Поток энергии в бегущей волне. Вектор Умова. Элементы акустики. Интенсивность и тембр звука. Ультразвук. Движение со сверхзвуковой скоростью. Ударные волны. Эффект Доплера.
  8. Электромагнитные волны. Волновое уравнение для электромагнитных волн в вакууме. Скорость распространения электромагнитных волн. Поперечность электромагнитных волн. Вектор Умова-Пойнтинга. Закон сохранения энергии электромагнитного поля. Вибратор Герца. Излучение электромагнитных волн. Давление света. Опыты Лебедева.
  9. Дисперсия света. Микроскопическая картина распространения света в веществе. Линейный оптический осциллятор. Классическая электронная теория дисперсии. Зависимость показателей преломления и поглощения от частоты. Фазовая и групповая скорости, их соотношения (формулы Релея). Нормальная и аномальная дисперсии показателей преломления. Дисперсионное распыливание волновых пакетов. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Особенности распространения света в металлах. Критическая частота. Отражение света поверхностью металла.
  10. Поляризация света. Линейно-, циркулярно-, эллиптически-поляризованный свет. Математическое описание состояния поляризации. Поляризация естественного света. Оптические явления на границе раздела изотропных диэлектриков. Формулы Френеля. Поляризация отраженной и преломленной волн. Угол Брюстера. Явление полного внутреннего отражения света и его применение.
  11. Интерференция волн. Интерференция монохроматических волн. Интерференция квазимонохроматических волн. Функция видности для световых волн. Основные интерференционные схемы. Интерференционные схемы: делением волнового фронта (схема Юнга), делением амплитуды (бипризма Френеля, полосы равной толщины и равного наклона). Интерферометр Майкельсона. Когерентность световых волн. Временная когерентность. Время и длина когерентности. Понятие о Фурье-спектрокопии. Пространственная когерентность. Интерферометр Юнга.
  12. Дифракция волн. Принцип Гюйгенса-Френеля. Скалярная теория Кирхгофа. Применение векторных диаграмм для анализа дифракционных картин. Дифракция на круглом отверстии и экране. Зоны Френеля. Зонные пластинки. Дифракция на краю полубесконечного экрана. Спираль Карню. Ближняя и дальняя зоны дифракции. Дифракционная длина. Дифракция в дальней зоне (Фраунгофера). Угловой спектр. Связь ширины углового спектра с размерами отверстия. Дифракция Фраунгофера на щели, на прямоугольном отверстии, на круглом отверстии. Амплитудные и фазовые дифракционные решетки.
  13. Оптика анизотропных сред. Распространение световых волн в анизотропных средах: Экспериментальные факты и элементы теории. Уравнение волновых нормалей Френеля. Фазовая и лучевая скорости. Одноосные и двухосные кристаллы. Двойное лучепреломление света. Качественный анализ распространения света с помощью построения Гюйгенса. Интерференция поляризованных волн. Поляризационные приборы, четвертьволновые и полуволновые пластинки. Получение и анализ эллиптически поляризованного света.
  14. Классические модели излучения света. Классическая модель затухающего дипольного осциллятора. Оценка времени затухания. Лоренцева форма и ширина линии излучения.

Естественная ширина линии излучения. Излучение ансамбля статистически независимых осцилляторов. Тепловое излучение. Излучательная и поглощательная способность вещества. Модель абсолютно черного тела. Закон Стефана-Больцмана, формула смещения Вин. Формула Рэлея-Джинса. Ограниченность классической теории излучения. Элементы квантовой теории излучения. Формула Планка.

#### **4. Образовательные технологии**

1. Чтение лекций;
2. сопровождение лекций написанием и выводом формул, построением графиков, изображением рисунков на доске;
3. методика «вопросы и ответы»;
4. выполнение практического задания у доски;
5. индивидуальная работа над практическим заданием;
6. работа в парах над практическим заданием;
7. работа в малых группах над практическим заданием;
8. методика «мозговой штурм».

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение домашних заданий, решение задач, изучение рекомендованной литературы и подготовку к зачетам и экзаменам. Оценочные средства для контроля текущей успеваемости включают в себя устный опрос на практических занятиях, в процессе лекций, активность в обсуждении качественных вопросов. Для контроля промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Колебания и волны, оптика» используются вопросы задачи по нижеприведенным темам.

#### **Вопросы для контроля.**

1. Виды колебательных процессов и систем.
2. Общее уравнение линейных колебательных систем с одной степенью свободы. Примеры. параметры, характеризующие линейные колебательные системы с одной степенью свободы, уравнение движения, закон движения.
3. Свободные незатухающие гармонические колебания линейного осциллятора с одной степенью свободы: уравнение движения, закон движения, амплитуда, фаза, начальная фаза, частота, роль начальных условий. Примеры.
4. Энергетические соотношения при свободных незатухающих гармонических колебаниях линейного осциллятора с одной степенью свободы. Вывод уравнения движения из закона сохранения энергии. Примеры.
5. Свободные колебания линейного осциллятора с одной степенью свободы: уравнение движения, закон движения, амплитуда, фаза, начальная фаза, собственная частота, коэффициент затухания, роль начальных условий. Примеры.
6. Характеристики затухающих колебаний: коэффициент затухания, логарифмический декремент затухания, добротность. Определения и физический смысл.
7. Фазовая плоскость, фазовая траектория. Способы представления гармонических колебаний: метод векторных диаграмм, метод комплексных амплитуд. Физический смысл мнимой частоты.
8. Вынужденные колебания под действием гармонической силы. Общее решение неоднородного уравнения. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний.
9. Резонансная кривая. Понятия резонанса, резонансной частоты, полуширины резонансной кривой. Два правила построения резонансных кривых для медленных колебаний. Фазовая кривая.
10. Переходные процессы: решение уравнения вынужденных колебаний под действием гармонической силы с учетом переходных процессов, время установления. Влияние добротности системы на процессы установления.

11. Принцип радиосвязи. Временной подход к анализу сигнала.
12. Вынужденные колебания под действием негармонической силы. Спектральный подход к анализу сигнала: принцип спектрального анализа, ряд Фурье, коэффициент передачи, спектральные диаграммы.
13. Ширина спектральной кривой. Критерий оптимального приема на языке спектров.
14. Колебательные системы с двумя степенями свободы. Примеры. Понятия степени свободы, парциальных систем, нормальных колебаний. Общий вид дифференциальных уравнений, описывающих колебания системы с двумя степенями свободы. Метод решения.
15. Решение дифференциальных уравнений, описывающих колебания системы с двумя степенями свободы на примере двух колебательных контуров с индуктивной связью. Роль начальных условий. Коэффициент распределения.
16. Квазистационарные токи. Идеальное сопротивление, идеальная емкость, идеальная индуктивность. Законы Ома и Кирхгофа для мгновенных значений токов и напряжений. Пример применения законов для расчета электрических схем.
17. Импеданс. Комплексный импеданс. Активное и реактивное сопротивления.
18. Двухполюсники. Импедансы основных двухполюсников.
19. Законы Ома и Кирхгофа для гармонических токов и напряжений. Мгновенные токи и напряжения при последовательном и параллельном соединении двухполюсников. Пример применения законов для расчета цепей переменного тока.
20. Законы Ома и Кирхгофа для гармонических токов и напряжений. Комплексный импеданс последовательного и параллельного соединения двухполюсников. Пример применения законов для расчета цепей переменного тока.
21. Расчет последовательного колебательного контура. Резонансные кривые колебательного контура.
22. Четырехполюсники. Комплексный коэффициент передачи. АЧХ, ФЧХ. Применения четырехполюсников. Примеры схем.
23. Последовательный колебательный контур как четырехполюсник. АЧХ, ФЧХ.
24. Фазовращатели. Интегрирующая и дифференцирующая цепочки.
25. Работа в цепи переменного тока. Понятие мгновенной мощности. Физический смысл. Мгновенная мощность в цепи гармонического тока.
26. Понятие средней мощности. Физический смысл. Средняя мощность в цепи гармонического тока. Средняя мощность, выделяющаяся на основных двухполюсниках. Активные и реактивные элементы. Проблема  $\cos\varphi$ .
27. Эффективный ток и эффективное напряжение. Физический смысл. Выражения для эффективного тока и эффективного напряжения в случае гармонических токов и напряжений.
28. Выражение для средней мощности в комплексной форме. Активная, реактивная и полная мощности. Физический смысл.
29. Мгновенные и средние значения энергий электрического поля конденсатора в цепи гармонического тока. Мгновенные и средние значения энергий магнитного поля катушки в цепи гармонического тока.
30. Волна. Уравнение волны. Волновой вектор, волновое число. Фазовая скорость волны.
31. Фронт волны. Волновой вектор. Плоские, цилиндрические, сферические волны.
32. Скалярные и векторные волны. Поляризация волн.
33. Эффект Доплера для акустических волн.
34. Волновое уравнение.
35. Стоячие волны. Энергия стоячих волн. Узлы и пучности.
36. Волновое уравнение продольных волн в тонком стержне. Волновое сопротивление. Фазовая скорость упругой волны.
37. Объемная плотность энергии упругой волны в тонком стержне.

38. Поток энергии упругой волны. Вектор Умова. Интенсивность волны.
39. Волновое уравнение упругой волны в газе (акустические волны). Волновое сопротивление акустической волны. Фазовая скорость акустической волны.
40. Скорость звука в воздухе (приближения изотермической и адиабатической атмосферы).
41. Энергия акустических волн.
42. Волновое уравнение поперечных упругих волн в струне.
43. Отражение и преломление упругих волн на границе двух сред. Граничные условия. Коэффициенты отражения и прохождения.
44. Решение волнового уравнения продольных волн в тонком стержне. Нормальные (собственные) колебания упругих сред.
45. Решение волнового уравнения поперечных упругих волн в струне. Граничные условия. Обертоны.
46. Дисперсия. Групповая скорость волн. Формула Рэлея.
47. Волновое уравнение для свободных электромагнитных волн.
48. Решение волнового уравнения для свободных электромагнитных волн. Уравнение электромагнитной волны. Волновое сопротивление электромагнитной волны, фазовая скорость, показатель преломления.
49. Поляризация электромагнитных волн. Плоскость поляризации электромагнитной волны. Закон Малюса. Степень поляризации электромагнитных волн.
50. Энергия электромагнитных волн. Вектор Пойнтинга. Теорема Пойнтинга.
51. Шкала электромагнитных волн.
52. Отражение и преломление электромагнитных волн. Граничные условия для волновых векторов и амплитуд. Амплитудные коэффициенты отражения и прохождения. Интегральные коэффициенты отражения и прохождения.
53. Явление Брюстера. Угол Брюстера.
54. Полное внутреннее отражение.
55. Интерференция скалярных волн. Интерференционный член. Интерференция плоских и сферических волн.
56. Интерференция электромагнитных волн. Интерференционная схема Юнга. Интерференционная картина на большом расстоянии. Энергия интерференции. Координаты максимумов. Число полос интерференции. Видность.
57. Методы наблюдения интерференционных картин: полосы равного наклона. Влияние монохроматичности света на интерференционную картину.
58. Методы наблюдения интерференционных картин: полосы равной толщины. Влияние монохроматичности света на интерференционную картину.
59. Методы наблюдения интерференционных картин: Кольца Ньютона. Влияние монохроматичности света на интерференционную картину.
60. Методы наблюдения интерференционных картин: Зеркало Ллойда. Влияние монохроматичности света на интерференционную картину.
61. Методы наблюдения интерференционных картин: бипризма Френеля. Влияние монохроматичности света на интерференционную картину.
62. Методы наблюдения интерференционных картин: бизеркала Френеля. Влияние монохроматичности света на интерференционную картину.
63. Методы наблюдения интерференционных картин: билинза Бийе. Влияние монохроматичности света на интерференционную картину.
64. Когерентность. Необходимые условия интерференции.
65. Интерференция монохроматических волн. Временная когерентность. Время и длина временной когерентности.
66. Интерференция от протяженного источника. Пространственная когерентность. Длина пространственной когерентности.
67. Связь параметров пространственной и временной когерентности со спектральными характеристиками.

68. Дифракция. Принцип Гюйгенса-Френеля.
69. Дифракция Френеля. Зоны Френеля. Дифракция Френеля на круглом отверстии. Зависимость интенсивности центрального максимума от расстояния до точки наблюдения. Спираль Френеля. Пятно Пуассона.
70. Дифракция Френеля на щели. Зоны Шустера. Спираль Корню.
71. Границы применимости дифракционных формул Френеля. Длина Рэлея.
72. Дифракция Фраунгофера. Дифракция Фраунгофера на щели. Выражение для интенсивности дифракционной картины на экране.
73. Дифракционная решетка. Параметр решетки. Выражение для интенсивности дифракционной картины на экране. Щелевой и решеточный множители. Центральный максимум, главные максимумы, побочные максимумы. Координаты максимумов.
74. Дифракционная решетка как спектральный прибор. Условие разрешения дифракционной картины от монохроматического источника.
75. Эйконал. Уравнение Эйконала.

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе применения естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

(ОПК-1)Знать: фундаментальные понятия, законы и модели классической физики.

(ОПК-1)Уметь: применять законы классической физики для анализа процессов, происходящих в различных физических процессах.

(ОПК-1)Владеть: навыками решения задач, основываясь на знаниях, полученных в ходе освоения модуля.

ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

(ОПК-3)Знать: фундаментальные понятия, законы и модели классической физики и методы обработки физического эксперимента

(ОПК-3)Уметь: планировать и проводить эксперимент, производить сбор экспериментальных данных.

(ОПК-3)Владеть: навыками обработки и представления экспериментальных данных

### **Описание шкал оценивания**

#### **Критерии оценок экзамена:**

Оценка *отлично* – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, свободное владение источниками. Практическая часть курса успешно выполнена.

Оценка *хорошо* – достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам. Практическая часть курса успешно выполнена.

Оценка *удовлетворительно* – фрагментарные знания, расплывчатые представления о



предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов. Практическая часть курса успешно выполнена. Оценка *неудовлетворительно* – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Практическая часть курса не выполнена или выполнена не в полном объеме.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции. (В приложении)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания. (В приложении)

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Колебания и волны, оптика»**

### **а) основная литература:**

1. Ландсберг Г. С. - Оптика: [для физ. специальностей вузов]. - М.: Наука, 1976. - 926 с.  
<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=81332&DB=1>
2. Матвеев А.Н. Оптика. М.: Высшая школа, 1985.  
<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=342145&DB=1>
3. Сивухин Д.В. Общий курс физики. Т.4. Оптика. М.: Наука, 1980.  
<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=66967&DB=1>
4. Физический практикум. Электричество и оптика. Под ред. Ивероновой В.И. М.: Наука, 1968. <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/books/Iveronova1968ru.djvu>
5. Фаддеев М. А. - Элементарная обработка результатов эксперимента: учеб. пособие. - Н. Новгород: Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 2004. - 120 с.  
<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=467611&DB=1>

### **б) дополнительная литература:**

1. Борн М., Вольф Э. Основы оптики. М. Наука, 1973.  
<http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/books/BornVolf1973ru.djvu>
2. Фейнман Р., Лейтон Р., Сэндс М. Фейнмановские лекции по физике. М.: Мир, 1965- 1967.  
Том 3. Излучение. Волны. Кванты.  
[http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/books/FejnmanLejtonSends\\_t3\\_1965ru.djvu](http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/books/FejnmanLejtonSends_t3_1965ru.djvu)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://phys.unn.ru/library.asp?contenttype=Library>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Колебания и волны, оптика»**

помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению

подготовки 03.03.02 Физика.

Авторы: доценты кафедры КРЭФ Зайцева Е.В., Каткова М.Р., Марычев М.О.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Чупрунов

Рецензент

Зам. декана по учебной работе

О.В. Белова

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии физического факультета  
ННГУ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № б/н

Председатель

Учебно-методической комиссии

физического факультета ННГУ \_\_\_\_\_ / Перов А.А. /

## Приложение 1

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ</b> фундаментальные понятия, законы и модели классической физики.	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание фундаментальных понятий, законов и моделей классической физики.	В целом успешное знание фундаментальных понятий, законов и моделей классической физики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание фундаментальных понятий, законов и моделей классической физики	Успешное и систематическое знание фундаментальных понятий, законов и моделей классической физики
<b>УМЕТЬ: применять</b> законы классической физики для анализа процессов, происходящих в различных физических процессах.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять законы классической физики для анализа процессов, происходящих в различных физических процессах.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять законы классической физики для анализа процессов, происходящих в различных физических процессах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять законы классической физики для анализа процессов, происходящих в различных физических процессах	Сформированное умение применять законы классической физики для анализа процессов, происходящих в различных физических процессах
<b>ВЛАДЕТЬ: навыками</b> решения задач, основываясь на знаниях, полученных в ходе освоения модуля.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков решения задач, основываясь на знаниях, полученных в ходе освоения модуля.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач, основываясь на знаниях, полученных в ходе освоения модуля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения задач, основываясь на знаниях, полученных в ходе освоения модуля	Успешное и систематическое применение навыков решения задач, основываясь на знаниях, полученных в ходе освоения модуля

ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>Знать:</b> фундаментальные понятия, законы и модели классической физики и методы обработки физического эксперимента	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание фундаментальных понятий, законов и моделей классической физики.	В целом успешное знание фундаментальных понятий, законов и моделей классической физики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание фундаментальных понятий, законов и моделей классической физики	Успешное и систематическое знание фундаментальных понятий, законов и моделей классической физики
<b>Уметь:</b> планировать и проводить эксперимент, производить сбор экспериментальных данных.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать и проводить эксперимент, производить сбор экспериментальных данных.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и проводить эксперимент, производить сбор экспериментальных данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и проводить эксперимент, производить сбор экспериментальных данных.	Сформированное умение планировать и проводить эксперимент, производить сбор экспериментальных данных.
<b>Владеть:</b> навыками обработки и представления экспериментальных данных	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков обработки и представления экспериментальных данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки и представления экспериментальных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки и представления экспериментальных данных	Успешное и систематическое применение навыков обработки и представления экспериментальных данных