

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ

№ 13 от 30 ноября 2023

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)

Экспертно-аналитическая

(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)

Направление подготовки _____46.04.01 «История»_____
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа
_____История и антропология религий_____
(указывается наименование)

Квалификация
_____магистр_____
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения
_____очная_____
(очная/очно-заочная/заочная)

Нижний Новгород
2023 начала подготовки

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 46.04.01. – «История»

СОСТАВИТЕЛЬ: к.и.н., доцент Дорофеев Ф.А.

Заведующий кафедрой д.и.н., профессор Белов М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ от «03» _ноября_ 2022 года, протокол № _7_.

1. **Целями производственной (экспертно-аналитической) практики** являются приобретение, освоение и применение на практике профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических познаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, необходимым для ведения экспертно-аналитической деятельности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Конкретной задачей практики является приобретение экспертно-аналитического опыта в исследовании актуальной научно-практической проблемы, а также подбор необходимых материалов для написания экспертного заключения по проблеме.

Во время экспертно-аналитической практики студент должен **изучить**:

- правовую базу, необходимую для ведения экспертной работы;
- образцы проводимых в ННГУ экспертных исследований;
- источники и научную литературу по разрабатываемой теме, с целью их использования для написания экспертного заключения;
- методы анализа, необходимые для обоснования экспертного заключения;
- методики работы по выявлению правонарушений в сфере массовой коммуникации и социальных сетях
- требования к оформлению экспертного заключения;

2. Место практики в структуре образовательной программы

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и, прежде всего, «Профессионально-ориентирующим семинаром» и курсом «Основы религиоведческой экспертизы». Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности. Полезна практика и для повышения юридических знаний выпускника, формирования гражданской позиции.

Вид практики: производственная.

Тип практики: экспертно-аналитическая.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц

216 часов

4 недели

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей экспертной деятельностью: организационной, аналитической. Экспертно-аналитическая практика магистрантов может проходить в следующих формах: экспертиза документов, сбор эмпирических данных, выполнение задач по заданию руководителя практики и т.д.

Прохождение практики предусматривает:

- а) Контактную работу: 33 часа (в т.ч. Вводный организационный семинар – 2 часа);
- б) Самостоятельную работу студентов во время практики – 211 часов;
- в) Контроль самостоятельной работы студентов (проведение консультаций с учетом актуального расписания) – 3 часа.

Форма промежуточного контроля — зачет с оценкой.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебным планом:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс, 2 семестр

Практика проводится на базе Центра по борьбе с экстремизмом МВД РФ по Нижегородской области.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. В результате обучающиеся получают представление об организации и проведении экспертно-аналитических работ; учатся применять на практике теоретические знания, а также вырабатывают навыки оформления результатов экспертно-аналитической деятельности, их публичной презентации.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия. УК-3.3. Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность	<i>Знать:</i> теоретические основы безопасности жизнедеятельности; нормативно правовую базу работы в вузе, свои права и обязанности; алгоритм действий в нестандартных ситуациях. особенности межличностного и группового взаимодействия; специфику различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; границы собственной профессиональной деятельности и особенности руководства коллективом в ее пределах. <i>Уметь:</i> идентифицировать основные опасности среды обитания; оценивать риск их реализации; выбирать оптимальные действия в нестандартных

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
		<p>ситуациях. адаптироваться и осуществлять конструктивное взаимодействие в коллективе; адекватно оценивать различные социокультурные процессы и практики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оказания первой медицинской помощи; навыками работы с мультимедийной техникой при соблюдении требований техники безопасности; способностью предвидеть и распознавать наступление нестандартной ситуации, принимать необходимые решения и нести за них ответственность навыками межличностного и группового взаимодействия; готовностью проявлять национальную, этническую, культурную толерантность; навыками осуществления руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-8. Способен к подготовке информационно-аналитических материалов исторической и социально-политической направленности для информационно-аналитических центров,</p>	<p>ПК-8.1. Применяет знания основ экспертно-аналитической работы в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. ПК-8.2. Анализирует исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-</p>	<p><i>Знать</i> основные принципы и актуальные формы подачи информации о ходе и результатах научного исследования в связи с необходимостью принятия конкретных решений по той или иной актуальной для общества проблематике; <i>Уметь</i> самостоятельно определять научную и общественную актуальность</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
общественных, государственных, муниципальных учреждений и организаций, СМИ	<p>аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.</p> <p>ПК-8.3. Принимает конкретные решения в рамках исследуемой темы по той или иной актуальной для общества проблематике.</p>	<p>той или иной исследовательской темы, полноценно обосновывать значимость конкретных результатов научного исследования для решения социально-политических и /или социокультурных проблем современного общества.</p> <p><i>Владеть</i> навыками грамотного изложения основного содержания исследовательской деятельности в различных формах и жанрах, навыками презентации результатов исследования в связи с различными коммуникативными ситуациями.</p>
<p>ПК-9. Способен принимать участие в экспертизе образовательных и культурно-просветительских программ</p>	<p>ПК-9.1. Применяет знания структуры и особенностей функционирования образовательных и культурно-просветительских проектов и программ в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9.2. Проводит экспертизу образовательных и культурно-просветительских проектов и программ.</p> <p>ПК-9.3. Реализует данные экспертных заключений в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук и возможности их применения при осуществлении экспертных и аналитических работ; методы осуществления экспертных и аналитических работ; междисциплинарные подходы исторического исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять экспертные и аналитические работы; применять основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; уметь находить в содержании экспертно-аналитической работы точки приложения для знаний в области теории и методологии истории.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
		экспертных и аналитических работ; способностью применять основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического исследования, владеть навыками внесения в экспертно-аналитическую деятельность элементов исторической теоретизации.

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики делится на этапы:

- подготовительный (организационный);
- основной (работа над заданием практики).
- заключительный (оформление результатов работы и процедура контроля).

Содержание подготовительного этапа практики

Данный этап включает совместную работу преподавателя и студентов в рамках организационного семинара, задачами которого являются

- уточнение конкретных аспектов экспертно-аналитической деятельности применительно к специализации и степени подготовки обучающихся,
- инструктаж о порядке прохождения практики;
- получение документации / материалов для аналитической работы,
- планирование проектной деятельности.

Содержание основного этапа практики

Работа магистрантов на данном этапе организуется в соответствии с планом, предложенным на организационном семинаре, и осуществляется в форме подготовки проекта экспертного исследования / рецензии / карты экспертной оценки, самостоятельно выполняемых обучающимися с учетом рекомендаций, полученных от руководителя практики и представителей баз практик.

Содержание заключительного этапа практики

Заключительный этап включает подведение итогов прохождения практики и подготовку отчетной документации (в формах, предусмотренных программой), которая предоставляется на рецензию специалисту в данной области (из числа сотрудников ННГУ или внешних экспертов) и руководителю практики.

Технологическая карта экспертно-аналитической практики

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Подготовительный	- проведение организационного семинара, - уточнение конкретных аспектов экспертно-аналитической деятельности применительно к специализации и степени подготовки обучающихся, - инструктаж о порядке прохождения практики; - получение документации / материалов для аналитической работы, - планирование проектной деятельности.	2 часа
2	Основной	- подготовка проекта экспертного исследования / рецензии / карты экспертной оценки, самостоятельно выполняемых обучающимися с учетом рекомендаций, полученных от руководителя практики и представителей баз практик	120 часов / 3 недели
3	Заключительный	- подготовка отчетной документации (в формах, предусмотренных программой), исправление замечаний - обсуждение представленных проектов (в рамках групповой или индивидуальной консультации с руководителем практики)	94 часа, в т.ч. 91 час 3 часа
	ИТОГО:		216 часов / 4 недели

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (экспертно-аналитической) практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. История религиоведения и интеллектуальная история России XIX - первой половины XX века: архивные материалы и исследования : монография / отв. ред. М. М. Шахнович, Е. А. Терюкова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 520 с. - ISBN 978-5-288-

05871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245437> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Малащенко, А. В. Надо ли бояться ислама? / А. В. Малащенко. - Москва : Весь Мир, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-7777-0669-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013642> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Балагушкин Е.Г. Проблемы морфологического анализа религий. – М., 2003. — 219 с. ISBN 5-201-02140-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345299> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Надеева, М. И. Буддизм: основы философии, психологии, этики, художественной культуры : монография / М. И. Надеева. - Казань : КНИТУ, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-7882-2491-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1895541> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Загребина И.В. Практика религиоведческой экспертизы / И.В. Загребина, А.В. Пчелинцев, Е.С. Элбакян. — М. : Изд-во Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-9034-8. Доступ: <https://bibliotekaonline.ru/book/BE68A023-323C-471D-9F42-67827D8972CA/praktika-religiovedcheskoy-ekspertizy>.

3. Балагушкин, Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ. Часть 1 : монография / Е. Г. Балагушкин. - Москва, 1999. - 245 с. - ISBN 5-201-02012-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346098> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Из архива. Труды по истории и антропологии религии (1929-1946 гг.) / авт.-сост. М. М. Шахнович, Е. А. Терюкова ; под ред. М. М. Шахнович. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 396 с. - (Серия «Из архива»). - ISBN 978-5-288-06010-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244734> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Ресурсы сети Интернет

Стандартизация экспертной деятельности: порядок внедрения стандартов и особенности контроля за их использованием

<https://gge.ru/analytics/experts/razrabotka-vnedrenie-i-primenenie-standartov-pozvolyat-professionalnomu-soobshchestvu-poluchit-unika/>

Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12123142>

Институт судебных экспертиз и криминалистики <https://ceur.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MS Windows (текущая версия);
2. MS Word (текущая версия);
3. MS Excel (текущая версия);
4. MS Power Point (текущая версия);
5. Опера или иные действующие Интернет-браузеры с функциями поисковой системы

(текущая версия).

9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по практике и проведение промежуточной аттестации проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике научно-исследовательской работе

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия. УК-3.3. Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность	<i>Знать:</i> теоретические основы безопасности жизнедеятельности; нормативно правовую базу работы в вузе, свои права и обязанности; алгоритм действий в нестандартных ситуациях. особенности межличностного и группового взаимодействия; специфику различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; границы собственной профессиональной деятельности и особенности руководства коллективом в ее пределах. <i>Уметь:</i> идентифицировать основные опасности среды обитания; оценивать риск их реализации; выбирать оптимальные	Устное представление результатов работы на зачете

			<p>действия в нестандартных ситуациях.</p> <p>адаптироваться и осуществлять конструктивное взаимодействие в коллективе;</p> <p>адекватно оценивать различные социокультурные процессы и практики;</p> <p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками оказания первой медицинской помощи;</p> <p>навыками работы с мультимедийной техникой при соблюдении требований техники безопасности;</p> <p>способностью предвидеть и распознавать наступление нестандартной ситуации, принимать необходимые решения и нести за них ответственность</p> <p>навыками межличностного и группового взаимодействия;</p> <p>готовностью проявлять национальную, этническую, культурную толерантность;</p> <p>навыками осуществления руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности</p>	
2	<p>ПК-8. Способен к подготовке информационно-аналитических материалов исторической и социальной-политической направленности для</p>	<p>ПК-8.1. Применяет знания основ экспертно-аналитической работы в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.</p> <p>ПК-8.2. Анализирует исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных</p>	<p><i>Знать</i> основные принципы и актуальные формы подачи информации о ходе и результатах научного исследования в связи с необходимостью принятия конкретных решений по той или иной актуальной для общества проблематике;</p> <p><i>Уметь</i> самостоятельно определять научную и общественную актуальность той или иной исследовательской темы, полноценно обосновывать значимость конкретных результатов научного исследования для решения социально-политических и /или социокультурных проблем</p>	<p><i>собеседование</i></p>

	информационно-аналитических центров, общественных, государственных, муниципальных учреждений и организаций, СМИ	учреждений организаций, СМИ. ПК-8.3. Принимает конкретные решения в рамках исследуемой темы по той или иной актуальной для общества проблематике.	и современного общества. <i>Владеть</i> навыками грамотного изложения основного содержания исследовательской деятельности в различных формах и жанрах, навыками презентации результатов исследования в связи с различными коммуникативными ситуациями.	
3	ПК-9. Способен принимать участие в экспертизе образовательных и культурно-просветительских программ	ПК-9.1. Применяет знания структуры и особенностей функционирования образовательных и культурно-просветительских проектов и программ в профессиональной деятельности. ПК-9.2. Проводит экспертизу образовательных и культурно-просветительских проектов и программ. ПК-9.3. Реализует данные экспертных заключений в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук и возможности их применения при осуществлении экспертных и аналитических работ; методы осуществления экспертных и аналитических работ; междисциплинарные подходы исторического исследования. <i>Уметь:</i> осуществлять экспертные и аналитические работы; применять основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; уметь находить в содержании экспертно-аналитической работы точки приложения для знаний в области теории и методологии истории. <i>Владеть:</i> навыками осуществления экспертных и аналитических работ; способностью применять основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических	<i>собеседование</i>

			<p>наук к задачам исторического исследования, владеть навыками внесения в экспертно-аналитическую деятельность элементов исторической теоретизации.</p>	
--	--	--	---	--

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	собеседования						
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, корректность представленных в отчете результатов).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Содержание отчета и его объем соответствуют полученным заданиям.

Оформление отчета по экспертно-аналитической практике состоит из отчета документального (содержащего Предписание, Индивидуальное задание, рабочий график, отметка о прохождении практики) и отчета практического (в форме проекта экспертного исследования, рецензии, карты экспертной оценки). Образец оформления соответствующих проектов предоставляется студентам их руководителем.

Обязательным требованием является наличие и грамотное оформление научно-справочного аппарата: постраничных сносок и библиографического списка в соответствии со стандартами ГОСТ 7.82-2001.

Примеры оформления:

Китайгородский А.И. Молекулярные кристаллы. М.: Наука, 1971. 201 с.

Термические константы веществ / Под ред. В.П. Глушко. М.: Изд-во АН СССР. 1965–1981. Вып. I–X.

Набоков В. Искусство литературы и здравый смысл // Набоков о Набокове и прочем: Интервью, рецензии, эссе / Сост. Н.Г. Мельников. М.: Независимая газета, 2002. С. 465–479.

Стрежнёва М. Институциональные формы европейской интеграции // Заглядывая в 21-й век: ЕС и СНГ. М.: Мир, 1998. С. 10–15.

Сидоров И.И. Нелинейно-оптическое ограничение инфракрасного лазерного излучения в полупроводниках. Дис. ... д-ра физ.-мат. наук. М.: МГУ, 2000. 255 с.

Сидоров И.И. Нелинейно-оптическое ограничение инфракрасного лазерного излучения в полупроводниках. Автореферат дис. ... д-ра физ.-мат. наук. М.: МГУ, 2000. 40 с.

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).

<http://www.nlr.ru/index.html> (дата обращения: 20.02.2007)

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html>

Литчфорд Е. У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт Армии Генерала А.В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения 23.08.2007).

10.2.2. Темы для собеседования (устного опроса) по практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Основные принципы сбора и анализа информации о предмете исследования	УК-3
2.	Научная новизна поставленных исследовательских задач и/или полученных результатов.	ПК-8
3.	Теоретические источники, способствовавшие выработке замысла исследования и его методологии	ПК-9

10.2.3. Форматы проверки профессиональных компетенций

№	Название проектируемого документа	Код
---	-----------------------------------	-----

		компетенции (согласно РПП)
1	Рецензия	ПК-8
2	Отчет	ПК-9

Критерии оценки при собеседовании

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов
- усвоения знаний	- глубина, прочность, систематичность знаний
- умений применять знания	- адекватность применяемых знаний ситуации - рациональность используемых подходов
- сформированности профессионально значимых личностных качеств	- степень проявления необходимых качеств
- сформированности системы ценностей/отношений	- степень значимости определенных ценностей - проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- коммуникативных умений	- умение поддерживать и активизировать беседу, - корректное поведение и др.
(5 баллов)	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата отстоять свою точку зрения, приводя факты;
(4 балла)	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты;
(3 балла)	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления;
(0 баллов)	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

зачет с оценкой:

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (<i>указать, по каким именно компетенциям</i>). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

**Отчет по производственной практике
(экспертно-аналитической)**

название работы

Выполнил:

магистрант _____ года обучения

группа _____

Иванов Петр Петрович

направление подготовки:

46.04.01 – «История»

Проверил:

Нижний Новгород

2023

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКУЮ)**

(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____ ИМОМИ _____

Форма обучения _____ Очная _____

Направление подготовки/специальность _____ История _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

Ф.А. Дорофеев
И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ ИМОИ _____ факультет/институт/филиал

__ курс направление подготовки/специальность _____ История _____

направляется для прохождения производственной практики / экспертно-аналитической
(указать вид и тип)

в Ассоциацию выпускников ННГУ / Центр исторической и культурной антропологии

_____ *(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)*

Начало практики _____ г. Окончание практики _____ г.

Декан факультета/директор
филиала, института

_____ *(подпись)*

М. И. Рыхтик
(инициалы, фамилия)

Дата выдачи «__» _____ 201__ г.

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

«__» ноября 201_ г.

Окончил практику

«__» декабря 201_ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики)

Оценка руководителя практики _____
прописью

Ф.А. Дорофеев
И.О. Фамилия

должность

подпись

«_____» _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

(прописью)

(подпись руководителя практики от ННГУ)

«_____» _____ Г.

Рабочий график (план) проведения практики

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____ очная _____

Факультет/филиал/институт: _____ ИМОМИ _____

Направление подготовки/специальность: _____ История _____

Курс: _____

Место прохождения практики Ассоциация выпускников ННГУ / Центр исторической и культурной антропологии

(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики:

Ф.А. Дорофеев

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____ производственная/экспертно-аналитическая _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики

Ф.А. Дорофеев
(Ф.И.О., подпись)