

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы предпринимательства

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.02 - Менеджмент

---

Направленность образовательной программы  
Менеджмент организации

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.34 Основы предпринимательства относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию УК-10.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	УК-10.1: Знать методы и способы определения финансовых результатов деятельности организации; методику расчета финансового результата деятельности организации. Уметь использовать современные методы обработки деловой информации; пользоваться корпоративными информационными системами; осуществлять выбор методов и способов финансового учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации. Владеть навыками составления финансового прогноза с учетом влияния ключевых факторов развития финансовых институтов и рынков.  УК-10.2: Знать правила и методики финансового планирования и прогнозирования. Уметь оценивать инвестиционный проект, составлять финансовый план; оценивать влияние финансовых институтов и рынков на инвестиционный	Практическое задание Тест Эссе	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>проект и финансовый план.</p> <p>Владеть навыками составления отдельных документов финансовой отчетности; способностью спроектировать и организовать систему ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета с помощью современных методов обработки деловой информации.</p>		
<p>ОПК ОС-7:</p> <p>Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности</p>	<p>ОПК ОС-7.1: Знает теоретические основы инновационного предпринимательства.</p> <p>ОПК ОС-7.2: Применяет при выборе и реализации управленческих решений методы и инструменты инновационного предпринимательства</p> <p>ОПК ОС-7.3: Владеет методами ведения предпринимательской деятельности в инновационной сфере, методами оценки доходности и рисков инновационных проектов.</p>	<p>ОПК ОС-7.1:</p> <p>Знать теоретические основы инновационного предпринимательства;</p> <p>Уметь применять при выборе и реализации управленческих решений методы и инструменты инновационного предпринимательства;</p> <p>Владеть методами ведения предпринимательской деятельности в инновационной сфере, методами оценки доходности и рисков инновационных проектов</p> <p>ОПК ОС-7.2:</p> <p>Знать теоретические основы инновационного предпринимательства;</p> <p>Уметь применять при выборе и реализации управленческих решений методы и инструменты инновационного предпринимательства;</p> <p>Владеть методами ведения предпринимательской деятельности в инновационной сфере, методами оценки доходности и рисков инновационных проектов</p> <p>ОПК ОС-7.3:</p> <p>Знать теоретические основы инновационного предпринимательства;</p> <p>Уметь применять при выборе и реализации управленческих</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>решений методы и инструменты инновационного предпринимательства;</p> <p>Владеть методами ведения предпринимательской деятельности в инновационной сфере, методами оценки доходности и рисков инновационных проектов</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> зачёт	<b>0</b> зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Тема 1. Сущность, функции и виды предпринимательской деятельности	10	11	2	1	2	1	4	2	6	9
Тема 2. Создание собственного дела	10	11.5	2	0.5	2	1	4	1.5	6	10

Тема 3. Предпринимательский риск	14	12.5	4	0.5	4	2	8	2.5	6	10
Тема 4. Основы бизнес-планирования	14	13	4	1	4	2	8	3	6	10
Тема 5. Малое и среднее предпринимательство	10	11.5	2	0.5	2	1	4	1.5	6	10
Тема 6. Бизнес-модель предприятия	13	11.5	2	0.5	2	1	4	1.5	9	10
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	4	16	8	33	13	39	59

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс ""Основы предпринимательства (Корнилова Е.В., Лудушкина Е.Н., Павлова И.А.)"" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9290>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

###### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10

**Задание 1.** Для выбранного вида деятельности провести анализ рынка: оценить уровень конкуренции, определить количество конкурентов и их доли на рынке, определить потенциальных потребителей и поставщиков. На основании проведенного анализа сделать вывод о целесообразности выхода на выбранный рынок.

**Задание 2.** Выбрать 15 законодательных актов, которые регулируют предпринимательскую деятельность.

###### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7

**Задание 1.** На примере конкретной компании построить бизнес-модель, характеризующую ее деятельность.

В качестве основы использовать бизнес-модель Остервальдера.

Обязательно заполнить следующие блоки модели:

1. ключевые партнеры;
2. ключевые виды деятельности;
3. ключевые ресурсы;
4. ценностные предложения;

5. взаимоотношения с клиентами;
6. каналы сбыта;
7. потребительские сегменты;
8. структура издержек;
9. потоки поступления доходов.

**Задание 2.** Фирма рассматривает вариант вложения инвестиций в приобретение оборудования для выпуска новых изделий. Для этого требуется 500 тыс. руб. инвестиций. Срок эксплуатации оборудования – 5 лет. После пяти лет ликвидационная стоимость оборудования составит 0 тыс. руб. Расчетная норма дисконта – 14 % годовых. По производству нового изделия запланированы следующие показатели. Постоянные затраты составляют 20 % (в т.ч. амортизационные отчисления) от переменных затрат. Определить эффективность инвестиций.

Таблица. Показатели производства и реализации новых изделий

Показатель	Год				
	1	2	3	4	5
Объем реализации, шт.	10000	12000	16000	14000	8000
Цена, руб.	30	35	35	38	36
Переменные издержки	10	12	12	12	16

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10**

**1) К основным признакам предпринимательской деятельности относятся (выберите один ответ):**

- а) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации;
- б) самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер, подлежит госрегистрации;
- в) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране.

**2) Какие субъекты предпринимательской деятельности непосредственно создают блага, процесс производства которых организован предпринимателем (выберите один ответ):**

- а) потребители;
- б) предприниматели;
- в) наемные работники.

**3) Бизнес-план – это (выберите один ответ):**

- а) концепция бизнеса, которая связана с пониманием ценности, предлагаемой потребителю;
- б) аналитический документ, в котором описываются все основные аспекты будущего коммерческого предприятия, анализируются все проблемы, с которыми оно может столкнуться, а также определяются все способы решения этих проблем;
- в) процесс разработки бизнес-плана.

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7**

**1) Метод Дельфи (выберите один ответ):**

- а) это общее название группы методов анализа и управления инвестициями, позволяющих на основе экономико-математических, статистических и других методов разработать с учетом риска;
- б) заключается в получении согласованной информации высокой степени достоверности в процессе анонимного обмена мнениями между участниками группы экспертов для принятия решения;
- в) состоит в том, что отбирается группа квалифицированных экспертов, которые в ходе решения определенной проблемы, генерируют как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых неординарных;
- г) подразумевает использование иерархической структуры, полученной путем разделения общей цели на подцели, а их, в свою очередь, на более детальные составляющие.

2) Дайте определение бизнес-модели Остервальдера (выберите один ответ):

- а) стандартная последовательность действий, которая многократно выполняется в компании для получения заданного результата;
- б) шаблон из девяти блоков – ключевых элементов бизнеса;
- в) процесс, включающий все основные шаги.

3) Если чистый дисконтированный доход при заданной норме дисконта больше нуля, то проект следует (выберите один ответ):

- а) принять;
- б) отвергнуть.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Роль и место сферы услуг в современном обществе.
2. Предприниматель и предпринимательство в современном обществе.
3. Образ успешного предпринимателя.
4. Предпринимательство и социальная ответственность бизнеса.
5. Инновационное предпринимательство в России и за рубежом.

#### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7

1. Бизнес как искусство получения прибыли.
2. Кризис: новые риски и новые шансы для предпринимательства.
3. Предпринимательская среда и виды предпринимательских рисков предприятия.
4. Отличия бизнес-планов различных видов предпринимательской деятельности.
5. Бизнес-модель Остервальдера в сравнении с другими моделями бизнеса.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные



Оценка	Критерии оценивания
	ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

## Оценочное средство - Контрольные вопросы

### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент демонстрирует уровень знаний и основные умения в объеме, соответствующем программе подготовки, либо превышающем его; выполняет практические задания и решает типовые задачи без грубых ошибок и недочетов.
не зачтено	Студент демонстрирует уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и базовые навыки, либо невозможно оценить наличие умений и навыков вследствие отказа обучающегося от ответа. При выполнении заданий промежуточной аттестации имели место грубые ошибки.

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2. Цели, задачи и функции предпринимательской деятельности
3. Субъекты предпринимательской деятельности
4. Виды предпринимательства
5. Этапы и предпосылки создания нового предприятия
6. Государственная регистрация предприятия
7. Определение целей осуществления предпринимательской идеи
8. Субъекты малого и среднего предпринимательства
9. Крупные и малые фирмы: силы притяжения и отталкивания
10. Преимущества сотрудничества крупных и малых предприятий
11. Функции малого предпринимательства

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7 (Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности)

1. Понятие предпринимательского риска
2. Классификация предпринимательских рисков
3. Показатели и методы оценки предпринимательских рисков
4. Основные способы снижения риска
5. Понятие, цели и задачи бизнес-плана
6. Понятие, источники и презентация бизнес-идеи
7. Структура бизнес-плана
8. Сущность бизнес-модели
9. Бизнес-модель Остервальдера

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. - Москва : Юрайт, 2023. - 420 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00872-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849313&idb=0>.
2. Кузьмина Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. Е. Кузьмина. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 455 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14024-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846703&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кондраков Николай Петрович. Основы малого и среднего предпринимательства : Практическое пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 446 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005687-6. - ISBN 978-5-16-107587-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631385&idb=0>.
2. Боброва О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 382 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13842-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840039&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.
- 2) <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
- 3) <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
- 4) <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
- 5) <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
- 6) Операционная система Microsoft Windows
- 7) Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
- 8) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 9) ЭУК «Основы предпринимательства (Корнилова Е.В., Лудушкина Е.Н., Павлова И.А.)» - URL: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9290>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Корнилова Елена Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент  
Лудушкина Елена Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Трофимов Олег Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.11.2022, протокол № 6.