

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет</p>	<p>УК-4.1:</p> <p>Знать: стили общения на русском языке и язык жестов.</p> <p>Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стилия общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации:</p> <p>УК-4.2:</p> <p>Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке.</p> <p>Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке:</p> <p>УК-4.3:</p> <p>Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на</p>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	результаты своей деятельности на иностранном языке	иностранном языке. УК-4.4: Знать: правила публичного выступления на русском и иностранном языке. Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке. Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке.		
ОПК ОС-10: Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	ОПК ОС-10.1: Анализирует и использует статистические методы ОПК ОС-10.2: Проводит и публикует научные исследования в области юриспруденции ОПК ОС-10.3: Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области юриспруденции ОПК ОС-10.4: Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами	ОПК ОС-10.1: Знать: систему методов проведения научных исследований Уметь: оперировать разнообразными методами при изучении предмета исследования Владеть: навыками применения разнообразных методов при изучении предмета исследования ОПК ОС-10.2: Знать: актуальный перечень рецензируемых научных журналов в области юриспруденции Уметь: подготовить научное исследование к публикации в научном журнале, сборнике статей Владеть: навыками апробации результатов научных исследований в рецензируемых журналах, сборниках статей ОПК ОС-10.3: Знать: методику составления обзоров и отчетов об исследованиях в области юриспруденции Уметь: освещать в обзорах и отчетах основные направления научных исследований	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

		<p><i>Владеть: навыками подготовки обзоров и отчетов об исследованиях в области юриспруденции</i></p> <p><i>ОПК ОС-10.4:</i> <i>Знать: содержание государственных стандартов, регламентирующих оформление различных видов научных работ</i> <i>Уметь: оформлять научные работы в соответствии с установленными государственными стандартами</i> <i>Владеть: навыками применения государственных стандартов к различным научным работам</i></p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	0	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	60	12
- КСР	3	3
самостоятельная работа	81	152
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	13 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические	Всего	

					занятия/лабораторные работы), часы					
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Тема 1. Банковские услуги. Тема 1. Система банковских услуг в России, Великобритании, США.	23	26			8	2	8	2	15	24
Тема 2. Банковские услуги. Тема 2. Открытие личного счета.	23	26			8	2	8	2	15	24
Тема 3. Банковские услуги. Тема 3. Обращение с жалобой на услуги банка.	23	26			8	2	8	2	15	24
Тема 4. Банковские услуги. Тема 4. Интернет -банк: услуги, преимущества, недостатки.	23	22			8	2	8	2	15	20
Тема 5. Банковские услуги. Тема 5. Управление денежными средствами: умное планирование и распределение личных финансов.	15	22			8	2	8	2	7	20
Тема 6. Телевидение и кино. Тема 6. История радио и телевидения. Современные передачи. Телевидение: плюсы и минусы. ТВ зависимость.	17	21			10	1	10	1	7	20
Тема 7. Телевидение и кино. Тема 7. Кинематография. Художественные фильмы, жанры. Отзыв на художественный фильм.	17	21			10	1	10	1	7	20
Аттестация	36	13								
КСР	3	3						3	3	
Итого	180	180	0	0	60	12	63	15	81	152

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Банковские услуги.

Тема 1. Система банковских услуг в России, Великобритании, США.

Тема 2. Открытие личного счета.

Тема 3. Обращение с жалобой на услуги банка.

Тема 4. Интернет-банк: услуги, преимущества, недостатки.

Тема 5. Управление денежными средствами: умное планирование и распределение личных финансов.

Раздел 2. Телевидение и кино.

Тема 6. История радио и телевидения. Современные передачи. Телевидение: плюсы и минусы. ТВ зависимость.

Тема 7. Кинематография. Художественные фильмы, жанры. Отзыв на художественный фильм.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа включает в себя:

- работу с материалами практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий;
- использование ресурсов для самопроверки и закрепления теоретических и

практических знаний при помощи тематических LOC tools;

9

- использование ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов;
- подготовку устных сообщений-докладов; выполнение творческих письменных заданий.
- Виды самостоятельной работы обучающегося:
- а) СР, направленная на формирование и/или совершенствование речевых навыков (произносительных, речевых, грамматических)
 - - Задания типа 'Figureitout' на развитие грамматической наблюдательности и догадки (самостоятельное осознание значения новой грамматической структуры).
 - - задания раздела 'Vocabularynotebook' в конце каждого юнита на освоение приемов самостоятельного овладения лексическими единицами.
 - - задания типа 'Speakingnaturally' и 'Soundsright' на самостоятельное осознание и овладение особенностями иноязычного произношения.
- б) СР, направленная на развитие речевых умений
 - - самостоятельное аудирование по заданной теме
<http://www.cambridge.org/us/esl/touchstone/audio/>
 - - задания типа 'Noticehow...' на развитие наблюдательности в использовании иноязычных стратегий общения.
 - - задания типа «Readingtips» на самостоятельное осознание стратегий чтения
 - - задания типа «Helpnote» на самостоятельное осознание стратегий письма
- в) СР, направленная на развитие планировочных и рефлексивных умений
 - - задания типа «Cando» на осознание цели и задач цикла занятий по теме
 - - задания типа «NowIcan...» на развитие самоконтроля и самооценки
- г) самостоятельное чтение аутентичных англоязычных текстов по определенной тематике.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. My best friend Kevin was no longer there. He ... away.

a) had gone b) has gone c) went

2. By the time the police arrived, the two men

a) had disappeared b) would disappear c) have disappeared

3. By the time I finished my work, everybody

a)had left b) has left c)would leave

4. Laura ... a place on the national Olympic swimming team last month.

a)had won b)won c)wins

5. Who will take care of the dogs when we ... away.

a)are b)have been c)shall be

6. When ... born?

a)have you been b)did you c)were you d)are you

7. As a matter of fact, it is ... house that I have ever met.

a)less attractive b)most attractive c)the least attractive

8. I have just watered the roses. You ... water them.

a)should b)must c)don't have to

9. He said, "I hope I ... when I arrive at London airport.

a)shall meet b)shall be met c)have been met

10. In hot weather meat ... in a cool place.

a)must keep b)must be keep c)must be kept Ответы:

1.a, 2.a, 3.a, 4.b, 5.a, 6.c, 7.c, 8.c, 9.b, 10.c.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-10:

1.My best friend Kevin was no longer there. He ... away.

a)had gone b)has gone c)went

2. By the time the police arrived, the two men

a)had disappeared b)would disappear c)have disappeared

3. By the time I finished my work, everybody

a)had left b) has left c)would leave

4. Laura ... a place on the national Olympic swimming team last month.

a)had won b)won c)wins

5. Who will take care of the dogs when we ... away.

a)are b)have been c)shall be

6. When ... born?

a)have you been b)did you c)were you d)are you

7. As a matter of fact, it is ... house that I have ever met.

a)less attractive b)most attractive c)the least attractive

8. I have just watered the roses. You ... water them.

a)should b)must c)don't have to

9. He said, "I hope I ... when I arrive at London airport.

a)shall meet b)shall be met c)have been met

10. In hot weather meat ... in a cool place.

a)must keep b)must be keep c)must be kept Ответы:

1.a, 2.a, 3.a, 4.b, 5.a, 6.c, 7.c, 8.c, 9.b, 10.c.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» и выше
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы

		одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Two friends are talking about the peculiarities of Post Office services in Great Britain and Russia. 2. Two friends are discussing advantages and disadvantages of e-mails and old-fashioned letters. 3. Two friends are talking about the rules of sending e-mails. 4. Two friends are discussing the role of Post Office/the Internet in modern life. 5. Your parent decides to talk to you on the topic of money management and that keeping money in a savings bank is very convenient because it helps you to realize your plans. 6. You are opening a bank account in a bank (you may choose the country). 7. You are discussing various bank services with your friend who is quite conservative in money management. 8. You are making a complaint about a bank service (you may choose a problem). 9. You try to persuade your friend to switch over from traditional banking to Internet banking. 10. Your friend seems to be addicted to the handset he/she has while you prefer face-to-face communication. You discuss the ways people communicate, advantages and disadvantages.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-10

1. Two friends are talking about the peculiarities of Post Office services in Great Britain and Russia. 2. Two friends are discussing advantages and disadvantages of e-mails and old-fashioned letters. 3. Two friends are talking about the rules of sending e-mails. 4. Two friends are discussing the role of Post Office/the Internet in modern life. 5. Your parent decides to talk to you on the topic of money management and that keeping money in a savings bank is very convenient because it helps you to realize your plans. 6. You are opening a bank account in a bank (you may choose the country). 7. You are discussing various bank services with your friend who is quite conservative in money management. 8. You are making a complaint about a bank service (you may choose a problem). 9. You try to persuade your friend to switch over from traditional banking to Internet banking. 10. Your friend seems to be addicted to the handset he/she has while you prefer face-to-face communication. You discuss the ways people communicate, advantages and disadvantages.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» и выше
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Two friends are talking about the peculiarities of Post Office services in Great Britain and Russia. 2. Two friends are discussing advantages and disadvantages of e-mails and old-fashioned letters. 3. Two friends are talking about the rules of sending e-mails. 4. Two friends are discussing the role of Post Office/the Internet in modern life. 5. Your parent decides to talk to you on the topic of money management and that keeping money in a savings bank is very convenient because it helps you to realize your plans.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-10

1. You are opening a bank account in a bank (you may choose the country). 2. You are discussing various bank services with your friend who is quite conservative in money management. 3. You are making a complaint about a bank service (you may choose a problem). 4. You try to persuade your friend to switch over from traditional banking to Internet banking. 5. Your friend seems to be addicted to the handset he/she has while you prefer face-to-face communication. 6. You discuss the ways people communicate, advantages and disadvantages.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алмазова Лидия Антоновна. Как научиться говорить по-английски : [учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.]. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 1989. - 222, [1] с. : ил. - ISBN 5-06-000218-7 : 0.40., 1 экз.
2. Пособие по домашнему чтению к "Практическому курсу английского языка" под ред. В.Д. Аракина. 4-5 курс / Куценко А.В. - Москва : ВЛАДОС, 2006.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=635309&idb=0>.
3. Борисова И. Л. Grammar in Use : учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов I курса факультетов иностранных языков / Борисова И. Л. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. - 83 с. - Книга из коллекции ЧГПУ им. И. Я. Яковлева - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=883998&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ткаченко Алла Викторовна (Российская таможенная академия). Английский язык для юристов : Учебное пособие / Российская таможенная академия. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 144 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9590-1139-0.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888606&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.hotenglishmagazine.com
2. <http://film-english.com/>
3. <http://e-repa.ru/>
4. <http://film-english.com/>
5. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar>
6. <https://tests.lunn.ru/>
7. <http://www.voanews.com/>
8. www.heinle.com
9. www.thomsonlearning.com
10. http://esl.about.com/cs/pronunciation/ht/ht_pronounce.htm
11. www.bbcenglish.com
12. <http://www.englishmedialab.com/beginnervideos.html>
13. http://esl.about.com/od/beginnerpronunciation/Pronunciation_Speaking_Skills_for_Beginning_Level_English_Learners.htm
14. [englishtips.org](http://www.englishtips.org)
15. www.ox.ac.uk
16. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online.htm>
17. <http://busyteacher.org>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.