

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины
Методология бизнес-анализа в условиях развития цифровых систем
(наименование дисциплины (модуля))
Уровень высшего образования
магистратура
(бакалавриат / магистратура / специалитет)
Направление подготовки / специальность
38.04.01 «Экономика»
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)
Направленность образовательной программы
Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)
Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Нижний Новгород
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 «Методология бизнес-анализа в условиях развития цифровых систем» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

| Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|---|---|
| Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.В.06 «Методология бизнес-анализа в условиях развития цифровых систем» относится к части ООП направления подготовки 38.04.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений. |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. | ПК-1.1 - Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований в условиях цифровой экономики | <u>Знать</u> типовые методики анализа и обобщения результатов научных исследований в области инструментов осуществления экономического анализа в условиях цифровой экономики <u>Уметь</u> формировать результаты анализа научных исследований в системе экономического анализа на основе действующей нормативно-правовой базы в условиях цифровой экономики <u>Владеть</u> навыками интерпретации результатов научных исследований в области методов проведения экономического анализа с целью составления программы исследования с помощью средств автоматизации | <i>Тесты Практические задания Собеседование</i> |
| | ПК-1.2 - Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями с использованием инструментов автоматизации. | <u>Знать</u> методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области анализа деятельности организации в условиях цифровой экономики <u>Уметь</u> запланировать и организовать работу по оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, в области экономического анализа в | <i>Тесты Практические задания Собеседование Контрольная работа</i> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | условиях цифровой экономики <u>Владеть</u> навыком организации и контроля этапов оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономического анализа с использованием инструментов автоматизации | |
| ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. | Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой с использованием средств автоматизации | <u>Знать</u> типовые методики проведения исследований в сфере экономического анализа с использованием средств автоматизации <u>Уметь</u> на основе типовых методик обрабатывать экономические данные, формируемые в системе анализа бухгалтерской отчетности, в целях проведения самостоятельных исследований с использованием средств автоматизации <u>Владеть</u> навыками применения типовых методик обработки экономических данных, формируемых в системе анализа бухгалтерской отчетности, в целях проведения самостоятельных исследований с использованием средств автоматизации | <i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Собеседование</i> <i>Ситуационные задачи (кейсы)</i> |
| ПК-9 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. | ПК-9.1. – Проводит экономические расчеты с использованием средств автоматизации | <u>Знать</u> наиболее применяемые методики экономических расчетов для предприятий различных форм собственности, организаций в целях экономического анализа с использованием средств автоматизации <u>Уметь</u> на основе информации, формируемой в системе бухгалтерского учета, анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций с использованием средств автоматизации <u>Владеть</u> навыками интерпретации информации, получаемой в ходе анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций с использованием средств автоматизации | <i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Собеседование</i> |
| | ПК-9.2. – Анализирует и использует различные источники информации с использованием программных продуктов | <u>Знать</u> наиболее применяемые источники информации в целях применения методов экономического анализа <u>Уметь</u> применять методы экономического анализа для формирования результатов необходимых для целей управления организацией с использованием программных продуктов | <i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Собеседование</i> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <u>Владеть</u> навыком интерпритации результатов анализа для целей управления организацией с использованием программных продуктов | |
|--|--|---|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | 2 ЗЕТ | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 | 72 |
| в том числе | | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 31 | 31 | 17 |
| - занятия лекционного типа | 6 | 6 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия) | 24 | 24 | 12 |
| самостоятельная работа | 41 | 41 | 51 |
| КСР | 1 | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация | зачет | зачет | зачет (4) |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | | | В том числе | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
|---|--------------|--------------|---------|--|--------------|---------|---------------------------|--------------|---------|----------------------------|--------------|---------|-------|--------------|---------|---|--------------|---------|
| | | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Всего | | | | | |
| | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Тема 1. Финансовая отчетность как информационная база системного анализа деятельности организации | 6 | 6 | 5 | | | | 2 | 2 | 1 | | | | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 2. Оценка достоверности финансовой отчетности | 6 | 6 | 5 | | | | 2 | 2 | 1 | | | | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 3. Методология | 9 | 9 | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | 3 | 3 | 2 | 6 | 6 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|---|---|---|----|----|----|--|--|--|----|----|----|----|----|----|
| системного анализа финансовой отчетности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Система показателей и методы анализа бухгалтерского баланса | 11 | 11 | 11 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | | | | 5 | 5 | 3 | 6 | 6 | 8 |
| Тема 5. Система показателей и методы анализа отчета о финансовых результатах | 9 | 9 | 7 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | | | | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 6. Система показателей и методы анализа отчета об изменении капитала | 7 | 7 | 5 | 1 | 1 | | 2 | 2 | 1 | | | | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 7. Система показателей и методы анализа отчета о движении денежных средств | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | | 2 | 2 | 1 | | | | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 6 |
| Тема 8. Система показателей и методы анализа приложения к бухгалтерскому балансу и пояснительной записки | 9 | 9 | 9 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | | | | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 6 |
| Тема 9. Экспресс-анализ состояния организации на базе финансовой отчетности | 7 | 7 | 8 | | | | 2 | 2 | 1 | | | | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 7 |
| В т.ч. текущий контроль | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 6 | 6 | 4 | 24 | 24 | 12 | | | | 31 | 31 | 17 | 41 | 41 | 51 |

Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовая отчетность как информационная база системного анализа деятельности организации

Финансовая отчетность - основной источник информации для системной оценки финансового состояния компании. Информационная ограниченность данных бухгалтерского учета. Качественные характеристики информации, содержащиеся в финансовых отчетах предприятия: уместность, достоверность, прогнозная ценность, полнота представления, нейтральность, сопоставимость. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности. Состав годового отчета: отчет о финансовых результатах, баланс, отчет о движении денежных средств, отчет об акционерном капитале, примечания к финансовой отчетности. Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности. Сопоставимость финансовой информации. Использование сервисов анализа бухгалтерской отчетности.

Тема 2. Оценка достоверности финансовой отчетности

Методы оценки достоверности отчетности и выявления искажений. Анализ показателя выручки. Анализ показателей операционных доходов и расходов. Анализ показателей

отдельных активов. Расчет отдельных коэффициентов и их интерпретация. Использование многофакторных моделей выявления искажений. Модель анализа изменения оборотного капитала. Модель Бенише. Использование примечаний к отчетности и дополнительной информации. Дополнительные признаки недостоверности. Определение признаков недостоверности с помощью программ автоматизации аудиторской деятельности.

Тема 3. Методология системного анализа финансовой отчетности

Содержание, цели и задачи системного анализа финансовой отчетности. Проблема выбора оценочных показателей. Возможности использования сбалансированной системы показателей для оценки эффективности деятельности компании. Выделение специфических объектов анализа в субъектах хозяйствования разного профиля и организационно-правовых форм. Внутрихозяйственные сравнения (основных показателей компании и дочерних организаций, подразделений) и межхозяйственные сравнения (показателей компании с показателями конкурентов, потенциальных партнеров, среднеотраслевыми данными). Стандартные приемы анализа финансовой отчетности. Классификация методов анализа по степени их формализации: формализованные методы (математические, статистические, эконометрические и др.) и неформализованные методы (экспертные оценки, метод сценариев). Техника формирования аналитических таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ. Дополнительные аналитические приемы: сравнения (внутрихозяйственные, межхозяйственные), косвенные свидетельства, построение прогнозных моделей. Этапы (технология) анализа. Применение средств автоматизации при проведении системного анализа.

Тема 4. Система показателей и методы анализа бухгалтерского баланса

Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала компании. Оценка изменения структуры активов организации. Признаки удовлетворительности структуры баланса. Анализ динамики активов. Система аналитических показателей ликвидности и платежеспособности. цикл.

Анализ структуры и динамики капитала. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение. Система показателей финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала, коэффициент маневренности собственного капитала, коэффициент соотношения заемных и собственных средств.

Метод матричных балансов, используемый в зарубежной практике финансового анализа.

Анализ бухгалтерского баланса с помощью автоматизированных платформ бизнес-аналитики.

Тема 5. Система показателей и методы анализа отчета о финансовых результатах

Понятие финансового результата. Порядок формирования финансового результата компании. Методика проведения анализа отчета о финансовых результатах. Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие. Основные направления методики анализа финансовых результатов. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ общего финансового результата. Анализ качества прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции. Система показателей рентабельности, методика из расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов.

Показатели финансовой эффективности по Хитчингу и Стоуну. Западные методики оценки финансовой эффективности.

Анализ отчета о финансовых результатах с помощью автоматизированных платформ бизнес-аналитики.

Тема 6. Система показателей и методы анализа отчета об изменении капитала

Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств; оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Приоритетные направления расходования собственного капитала. Причины изменения величины капитала акционерного общества. Структура акционерного капитала. Основные методы и приемы анализа состава и движения собственного капитала предприятия.

Анализ отчета об изменении капитала с помощью автоматизированных платформ бизнес-аналитики.

Тема 7. Система показателей и методы анализа отчета о движении денежных средств

Понятие денежного потока и его виды: денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании. Прямой и косвенный методы формирования потока денежных средств, их достоинства и недостатки. Цели анализа движения денежных средств в компании. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Оценка объема полученных денежных средств и направлений их использования, возможности компании генерировать денежные притоки в результате текущей (операционной) деятельности, достаточности собственных средств для инвестиционной деятельности. Совокупность показателей платежеспособности компании (коэффициенты покрытия долговых обязательств). Этапы формирования политики управления денежными активами. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска

Анализ отчета о движении денежных средств с помощью автоматизированных платформ бизнес-аналитики.

Тема 8. Система показателей и методы анализа приложения к бухгалтерскому балансу и пояснительной записки

Детальный анализ состава, структуры и динамики нематериальных активов. Анализ состояния и движения нематериальных активов. Коэффициенты износа, годности, обновления, выбытия. Анализ движения и состояния основных средств. Анализ долгосрочных финансовых вложений. Анализ состава и структуры краткосрочных финансовых вложений. Анализ сбалансированности дебиторской и кредиторской задолженности, просроченной задолженности, достоверности дебиторской задолженности.

Анализ приложений к бухгалтерскому балансу с помощью автоматизированных платформ бизнес-аналитики.

Тема 9. Экспресс-анализ состояния организации на базе финансовой отчетности

Система финансовых коэффициентов. Анализ ликвидности и платежеспособности (риски утраты ликвидности). Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков). Анализ деловой активности (операционные риски). Формирование системы показателей рентабельности: зарубежная и российская практика. Порядок расчета показателей рентабельности. Рентабельность продаж, факторы ее определяющие. Факторный анализ рентабельности. Особенности анализа финансовой отчетности в условиях инфляционной экономики.

Проведение экспресс-анализа с помощью автоматизированных платформ бизнес-аналитики.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных ситуационных заданий (кейсов) по темам курса №3-№9.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: научно-исследовательских, и аналитических. На основе имеющейся в ситуационной задаче бухгалтерской информации экономического субъекта, формируемой в системе бухгалтерского учета, нормативно-правовой базы, типовых методик и информационных технологий обучающиеся осуществляют разработку планов и программ проведения исследований, выбор инструментария, поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в рамках проведения экономического анализа, обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов, обоснование выводов, предлагают экономически обоснованные методами финансового анализа управленческие решения.

- компетенций:

- ✓ ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- ✓ ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- ✓ ПК-9 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Методология бизнес-анализа в условиях развития цифровых систем» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2911>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебного материала находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться, активной интеллектуальной деятельности.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам согласно учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям, тестированию по темам, контрольной работе;
- подготовка домашних заданий;
- самостоятельная работа студента в библиотеке (в т.ч. по утвержденной теме курсовой работы);
- изучение сайтов по темам дисциплины и теме курсовой работы в сети Интернет;
- посещение консультаций преподавателя данной дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя при затруднениях, связанных с выполнением контрольной работы;
- самостоятельная работа студента по подготовке к экзамену.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации.

При подготовке вопросов для собеседования, выполнении контрольной работы, перед итоговым тестированием важным является изучение основной и дополнительной литературы, официальных источников, материалов периодических изданий и проч.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предусматривает решение тестов и ситуационных задач по основным разделам дисциплины.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Методология бизнес-анализа в условиях развития цифровых систем» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2911>). Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

Методические указания по выполнению ситуационных задач по темам дисциплины (кейсов) приведены в соответствующих разделах электронного курса «Методология бизнес-анализа в условиях развития цифровых систем» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2911>).

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - зачету (проводится в форме итогового тестирования знаний, умений и навыков и собеседования).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине:

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретическо | Уровень знаний ниже минимальны | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний в объеме, | Уровень знаний в объеме, | Уровень знаний в объеме, | Уровень знаний в объеме, |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|--|---|--|
| | го материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | х требований. Имели место грубые ошибки. | знаний. Допущено много негрубых ошибок. | соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | соответствующем программе подготовки, без ошибок. | превышающей программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|--------------------------|---|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---|
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы (собеседование)

| Вопрос | Код компетенции (согласно РПД) |
|--|---|
| 1. Роль и функции анализа финансовой отчетности организации в регулировании хозяйственной деятельности | ПК-1 |
| 2. Финансовый и управленческий учет как основа формирования отчетной аналитической информации | ПК-1 |
| 3. Финансовая отчетность как источник информации для внешних пользователей информации о деятельности организации | ПК-1 |
| 4. Элементы финансовой отчетности и их содержание | ПК-1 |
| 5. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке финансового и имущественного положения организации | ПК-1 |
| 6. Анализ состава, структуры, динамики капитала и активов предприятия | ПК-1 |
| 7. Экономическое содержание, порядок расчета, оценка величины и динамики чистых активов предприятия | ПК-1 |
| 8. Анализ и оценка состава, структуры, динамики собственного капитала и резервов по данным отчета об изменениях капитала | ПК-1 |
| 9. Оценка структуры финансовых источников средств. Цена капитала | ПК-1 |
| 10. Анализ состава, структуры, динамики имущественного комплекса по данным бухгалтерского баланса | ПК-3 |
| 11. Анализ состава, структуры, динамики оборотных активов. Анализ факторов, влияющих на скорость оборота активов | ПК-3 |
| 12. Анализ ликвидности и платежеспособности по данным бухгалтерского баланса | ПК-3 |
| 13. Анализ финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса | ПК-3 |
| 14. Анализ состава, структуры, динамики дебиторской задолженности | ПК-3 |
| 15. Анализ состава, структуры, динамики кредиторской задолженности | ПК-3 |
| 16. Критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства организации | ПК-3 |
| 17. Отчет о движении денежных средств как информационная база анализа денежных потоков | ПК-3 |
| 18. Анализ денежных средств организации прямым и косвенным методами | ПК-3 |
| 19. Коэффициентный метод в оценке движения денежных средств | ПК-3 |
| 20. Анализ состава, структуры, динамики доходов и расходов организации | ПК-9 |
| 21. Анализ прибыли организации, оценка динамики и факторов ее формирования | ПК-9 |
| 22. Анализ эффективности использования чистой прибыли. | ПК-9 |
| 23. Анализ и оценка доходности и рентабельности | ПК-9 |
| 24. Факторный анализ рентабельности | ПК-9 |
| 25. Методика анализа деловой активности и рыночной устойчивости организации | ПК-9 |
| 26. Назначение, цель, задачи и общие положения финансовой отчетности по МСФО | ПК-9 |
| 27. Содержание отчета о финансовом положении | ПК-9 |
| 28. Содержание отчета о совокупной прибыли | ПК-9 |
| 29. Содержание отчета об изменениях в капитале | ПК-9 |
| 30. Структура и назначение отчета о движении денежных средств | ПК-9 |
| 31. Определение признаков недостоверности с помощью программ автоматизации аудиторской деятельности. | ПК-1 |
| 32. Применение средств автоматизации при проведении системного анализа. | ПК-1 |
| 33. Анализ бухгалтерского баланса с помощью автоматизированных платформ бизнес-аналитики | ПК-3 |
| 34. Анализ отчета о финансовых результатах с помощью автоматизированных платформ бизнес-аналитики | ПК-3 |

| | |
|--|------|
| 35. Анализ отчета об изменениях капитала с помощью автоматизированных платформ бизнес-аналитики | ПК-9 |
| 36. Анализ отчета о движении денежных средств с помощью автоматизированных платформ бизнес-аналитики | ПК-9 |
| 37. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу с помощью автоматизированных платформ бизнес-аналитики | ПК-9 |

Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения собеседования

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------------|---|
| Превосходно | Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции |
| Отлично | Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений |
| Очень хорошо | Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы |
| Хорошо | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами |
| Удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки |
| Неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала |
| Плохо | Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос |

5.2.2. Практические задания и ситуационные задачи для оценки компетенции

| Код компетенции | Содержание компетенции | Задачи | Ответ |
|-----------------|---|---|---------------------|
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. | Как изменится рентабельность собственного капитала организации, если экономическая рентабельность возрастет на 2% , годовая средняя расчетная ставка процента по кредитам снизится на 1% , соотношение заемного и собственного капитала составит 1:2, а коэффициент налогообложения прибыли составит 24%? | увеличится на 1,14% |
| | | Чему будет равна выручка от продаж, если средняя величина активов составляет 2 540 тыс.руб., а их оборачиваемость 3,5 раза? | 8 890 тыс.руб. |
| ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Величина активов организации на начало и конец составила соответственно 3 187 тыс.руб. и 3 796 тыс.руб. Величина внеоборотных активов на начало и конец периода - 1 183 тыс.руб. и 1 635 тыс.руб. Выручка от продаж - 5 423 тыс.руб. Определите коэффициент оборачиваемости активов за период. | 1,55 |
| | | Собственный капитал организации - 8 000 тыс.руб., оборотные активы - 4 000 тыс.руб., внеоборотные активы - 6 500 тыс.руб. Рассчитайте коэффициент | |

| | | | |
|------|---|---|---|
| ПК-9 | | обеспеченности оборотных активов собственными средствами: | 0,38 |
| | | <p>Определить коэффициент маневренности собственного капитала, если :</p> <p>-капитал и резервы (СК) – 18000т.р.</p> <p>-внеоборотные активы (ВНА) – 5000т.р.</p> <p>-совокупные активы(А)– 8000т.р.</p> | $K_{мск} = (18000 - 5000)/18000 = 0,722$ |
| | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | <p>Какова рентабельность продукции если:</p> <p>выручка от продаж - 65000 рублей</p> <p>прямые материальные затраты - 22000 рублей</p> <p>затраты на оплату труда - 16000 рублей</p> <p>амортизационные отчисления - 14000 рублей</p> | $R_{прод} = (65000 - 22000 - 16000 - 14000)/65000 = 0,2$ <p>или 20%.</p> |
| | | <p>Рассчитать рентабельность капитала (R кап), если оборачиваемость капитала составила (Коб.к) 1,6 оборота в год, а рентабельность продаж (R прод) – 25%.</p> | $R_{кап} =$ $P / K_{ср};$ $R_{прод} = P/TR=0,25$ $P= 0,25*TR$ $K_{об.к} = TR /K_{ср}$ $K_{ср} = TR/K_{об.к} = TR/1,6$ $R_{кап} =(0,25TR *1,6)/ TR =0,4 \text{ или } 40\%$ |
| | | <p>Определить, как изменился коэффициент оборачиваемости оборотного капитала, если выручка базисного года составила 120 млн.руб., отчетного года - 145 млн.руб., сумма оборотного капитала базисного года составила 38 млн.руб., отчетного - 44 млн.руб.:</p> | <p>увеличился на 4,3%</p> |
| | | <p>Какой должна быть общая экономическая рентабельность, если рентабельность продаж составляет 1,5, а коэффициент оборачиваемости активов – 0,6.</p> | $R_{прод} = P/TR = 1,5;$ $\Pi = 1,5TR;$ $K_{о.а} = TR/A = 0,6; \quad A = TR/0,6$ $R_{э} = P/A = (1,5TR*0,6) / TR = 0,9$ |
| | | <p>Определите полную стоимость основных фондов на конец года, необходимую для бесперебойного функционирования экономического субъекта в последующем отчетном периоде, по следующим</p> | 16 200 |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | | данным (тыс.руб.): полная стоимость на начало года - 14 000, капитальные вложения в новые фонды - 2 800, ввод в действие новых фондов - 2 600, стоимость основных фондов, поступивших со стороны - 400, выбыло основных фондов по ветхости и износу - 500, прочие выбытия основных фондов - 300: | |
| | | Себестоимость продажи продукции в прошлом году составила 1 735 тыс.руб., а выручка от продажи продукции - 2 634 тыс.руб. В отчетном году выручка от продажи продукции в ценах прошлого года достигла 3 237 тыс.руб. Определите сумму возможного прироста затрат в отчетном году под влиянием фактора роста объема продаж: | 397,2 тыс.руб. |

Тест для оценки компетенций:

ПК-1 «Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»

1) Вертикальный анализ позволяет определить:

а)Изменение показателя текущего периода по сравнению с предыдущими годами.

б)Структуру итоговых финансовых показателей предприятия с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом.

в)Влияние отдельных результатов предприятия на результативный показатель.

2) Вертикальный финансовый анализ - это:

а)сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя

б)определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выявлением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях

в)сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом

3) Источниками формирования оборотных активов организации являются:

а)уставный капитал, добавочный капитал, долгосрочные кредиты, кредиторская задолженность;

б)собственный капитал, долгосрочные кредиты, краткосрочные кредиты, кредиторская задолженность;

в)краткосрочные кредиты, кредиторская задолженность, собственный капитал.

номер верного ответа - 3)

4) Источниками формирования собственных средств служат:

а) средства от продажи акций и паевые взносы участников;

б) долгосрочные кредиты банков;

в) собственные акции, выкупленные у акционеров

5) Увеличение остатков готовой продукции на конец периода при прочих неизменных факторах:

а) свидетельствует об увеличении объема реализации продукции за отчетный период

б) свидетельствует об уменьшении объема реализации продукции за отчетный период

в) не оказывает влияния на объем реализации продукции

ПК-3 «Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой»

1) Излишек или недостаток собственных оборотных средств определяется с помощью сопоставления:

а) фактического наличия СОС на начало и конец периода

б) фактического наличия СОС с нормативной потребностью в них

в) определением темпов роста и прироста

2) Коэффициент маневренности собственного капитала исчисляется как отношение:

а) суммы оборотных средств к величине собственного капитала

б) суммы оборотных средств к величине пассива баланса

в) собственных оборотных средств к величине собственного капитала

3) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности показывает:

а) за сколько дней совершает один оборот дебиторская задолженность;

б) среднее количество оборотов дебиторской задолженности за год;

в) правильных ответов нет.

4) Какие из показателей характеризуют деловую активность организации:

а) коэффициент текущей ликвидности

б) коэффициент маневренности капитала

в) коэффициент оборачиваемости оборотных средств

5) Индекс постоянного актива показывает отношение:

- а) источников собственных средств к общей сумме источников финансирования
 - б) внеоборотных активов к сумме баланса
 - в) внеоборотных активов к сумме источников собственных средств**
- 6) Какие из перечисленных активов относятся к труднореализуемым:
- а) нематериальные активы;**
 - б) запасы, затраты;
 - в) запасы, затраты, долгосрочные финансовые вложения.
- 7) Каким образом определяется общая экономическая рентабельность:
- а) чистая прибыль / выручка от продаж;
 - б) чистая прибыль / среднегодовая стоимость оборотных активов;
 - в) прибыль до налогообложения / среднегодовая стоимость активов.**

ПК – 9 «Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов»

- 1) Какие из показателей характеризуют деловую активность организации:
- а) коэффициент текущей ликвидности
 - б) коэффициент маневренности капитала
 - в) коэффициент оборачиваемости оборотных средств**
- 2) Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества организации:
- а) денежные средства;
 - б) основные средства и нематериальные активы;
 - в) внеоборотные активы + оборотные активы.**
- 3) Эффективность использования оборотных активов характеризуется:
- а) рентабельностью оборотных активов**
 - б) структурой оборотных активов
 - в) скоростью движения производственных запасов
- 4) Обобщающими показателями эффективности деятельности организации являются:
- а) показатели финансовой устойчивости;
 - б) показатели рентабельности;**
 - в) показатели ликвидности.

5) Оценка финансовой устойчивости организации основана на:

а) расчете показателей рентабельности

б) расчете показателей оборачиваемости материальных затрат и дебиторской задолженности

в) оценке обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования

6) Эффективность использования оборотных средств характеризуется:

а) **снижением потребности в оборотных средствах на 1 рубль реализованной продукции**

б) ростом фондоотдачи основных производственных фондов

в) снижением оборачиваемости оборотного капитала

7) Баланс является абсолютно ликвидным, если:

а) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$;

б) $A1 \leq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$;

в) $A1 \leq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \geq П4$.

8) Рентабельность активов характеризует:

а) **доходность вложений капитала в имущество организации**

б) ликвидность активов

в) структуру активов

9) Опережающий темп роста выручки от продаж по сравнению с темпом роста оборотных активов приведет к:

а) **ускорению оборачиваемости оборотных активов**

б) замедлению оборачиваемости оборотных активов

в) не повлияет на оборачиваемость оборотных активов

10) Признаком банкротства организации является его неспособность удовлетворить требования кредиторов:

а) **в течение 3-х месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены**

б) в течение 2-х месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

в) если сумма обязательств более 500 МРОТ

11) Прирост собственного капитала организации за отчетный год соответствует:

а) эффекту финансового рычага

б) **приросту чистых активов**

12) Рост коэффициента оборачиваемости кредиторской задолженности означает:

а)увеличение спроса на продукцию организации

б)сокращение продаж в кредит

в)увеличение скорости оплаты задолженности организации

13) Увеличение доли оборотных активов в общей величине активов означает:

а)увеличение маневренности активов организации

б)снижение маневренности активов организации

в)маневренность активов организации не изменится

Критерии оценки тестовых заданий

Тестирование знаний и оценка результатов тестирования проводится с использованием ресурсов электронного курса «Методология бизнес-анализа в условиях развития цифровых систем» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2913>). Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

Примерная шкала оценивания теста проверки знаний

| Оценка | Процент правильных ответов |
|-----------------------|----------------------------|
| «превосходно» | 100% |
| «отлично» | 89-99% |
| «очень хорошо» | 81-88% |
| «хорошо» | 70-80% |
| «удовлетворительно» | 56-69% |
| «неудовлетворительно» | 40-55% |
| «плохо» | 39% и менее |

Критерии оценки практических заданий

Решение практических заданий студентом включает: изучение условий задания, интерпретацию бухгалтерской информации, определение последовательности выполнения этапов процесса составления бухгалтерской финансовой отчетности, расчет необходимых отчетных показателей

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------------|---|
| Превосходно | Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей |
| Отлично | Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей |
| Очень хорошо | Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы |
| Хорошо | Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами |
| Удовлетворительно | Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки |
| Неудовлетворительно | Задание имеет только попытки решения |
| Плохо | Задание полностью не выполнено |

Критерии оценки ситуационных заданий (кейсов)

Решение ситуационных заданий (кейсов) студентом включает: изучение условий задания (описанной ситуации), интерпретацию бухгалтерской информации, определение последовательности выполнения этапов процесса составления бухгалтерской финансовой отчетности, расчет необходимых отчетных показателей, составление различных форм бухгалтерской финансовой отчетности, формулировку выводов и ответов на поставленные в задании вопросы.

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------------|--|
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного материала |
| Очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала, допущено неточности не принципиального характера |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы в целом обоснованы, допущены неточности не принципиального характера в решении задания, ответах и выводах |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), ответы и выводы поверхностные, но в целом раскрывают содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов |
| Плохо | Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cfa59205f9890.46595973. - ISBN 978-5-16-016777-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230420> (дата обращения: 13.03.2021).

2. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015156-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007995> (дата обращения: 13.03.2021).

3. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н. С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016377-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1121571> (дата обращения: 13.03.2021).

4. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций : учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин, О.В. Губина, С.В. Деминова, Н.А. Сучкова, Т.А. Тимофеева ; под ред. д.э.н. Н.В. Парушиной. — М: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0423-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966744> (дата обращения: 13.03.2021).

б) дополнительная литература:

5. Когденко, В.Г. Методология и методика экономического анализа в системе управления коммерческой организацией: монография / В.Г. Когденко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - ISBN 978-5-238-01389-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028778> (дата обращения: 13.03.2021).

6. Погорелова, М. Я. Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 290 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01295-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967124> (дата обращения: 13.03.2021).

7. Суйц, В. П. Комплексный анализ и аудит интегрированной отчетности по устойчивому развитию компаний : монография / В.П. Суйц, А.Н. Хорин, А.Д. Шеремет ; под общ. ред. А.Д. Шеремета. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1072676. - ISBN 978-5-16-015982-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167968> (дата обращения: 13.03.2021).

8. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций : учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин, О.В. Губина, С.В. Деминова, Н.А. Сучкова, Т.А. Тимофеева ; под ред. д.э.н. Н.В. Парушиной. — М: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0423-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966744> (дата обращения: 13.03.2021).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.
Свободный доступ

10. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ

11. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

12. Онлайн платформы бизнес-аналитики (Ваш финансовый аналитик, Финансовый анализ онлайн, СПАРК-Интерфакс).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитор. проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике».

Автор:

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

А.Н. Милосердова

Рецензент:

главный бухгалтер ООО КФ "Интеллект"

Е.Н. Горячева

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.