

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДАЮ:

Утверждено  
решением ученого совета ННГУ  
(протокол от 23.06.2022 г. №6)

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика физической культуры и спорта

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**49.03.01 «Физическая культура»**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**очная, заочная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2022 год

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается к освоению в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Код дисциплины Б1.В.01.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-15 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации	ПК-15.1 Знает: – основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта	Знать: – основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта Уметь: –работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: – составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта	Собеседование, тест
	ПК-15.2. Умеет: –работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке,	Знать: – основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта Уметь: –работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: – составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта:	Собеседование, тест

	установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении		
	ПК-15. 3. Имеет опыт: – составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта	Знать: – основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта Уметь: – работать с финансово- хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно- спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: – составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта	Собеседование, тест
ПК-18  Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта	ПК-18.13 Знать: - типовые методики анализа экономических и социально- экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта	Знать: - типовые методики анализа экономических и социально- экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта Владеть: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно- спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно- спортивной деятельности	Собеседование, тест
	ПК – 18.2. Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы определять и анализировать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности	Знать: - типовые методики анализа экономических и социально- экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта	Собеседование, тест

	<i>физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</i>	<i>Владеть: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности</i>	
	<i>ПК- 18.3. Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об 34 осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</i>	<i>Знать: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта Владеть: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности:</i>	<i>Собеседование, тест</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>66</b>		<b>20</b>
- занятия лекционного типа	<b>16</b>		<b>2</b>
- занятия семинарского типа	<b>48</b>		<b>16</b>
- контроль самостоятельной работы	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>42</b>		<b>115</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>		<b>9</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

		в том числе	
		<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>
	<b>Всего</b>		

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	(часы)			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Физкультурно спортивная организация как система.	8		11,5	1	0,5	4	1			5	1,5	3	10
Тема 2. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивной организации.	8		11,5	1	0,5	4	1			5	1,5	3	10
Тема 3. Производственная структура предприятия.	8		11,5	1	0,5	4	1			5	1,5	3	10
Тема 4. Имущество физкультурно-спортивной организации.	8		11,5	1	0,5	4	1			5	1,5	3	10
Тема 5. Основные фонды. Производственная мощность.	8		11	1		4	1			5	1	3	10
Тема 6. Оборотные средства.	8		11	1		4	1			5	1	3	10
Тема 7. Себестоимость.	9		11	1		4	1			5	1	4	10
Тема 8.Точка безубыточности.	9		10	1		4	1			5	1	4	9
Тема 9. Цена и ценообразование	10		11	2		4	2			6	2	4	9
Тема 10. Прибыль и рентабельность	10		11	2		4	2			6	2	4	9
Тема 11.Инвестиции	10		11	2		4	2			6	2	4	9
Тема 12. Экономика спортивных событий.	10		11	2		4	2			6	2	4	9
КСР	2		2										
Промежуточная аттестация	36		9										
Итого	144		144	16	2	48	16			64	18	42	115

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в экзамена.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения. .**

### **6.2.1 Контрольные вопросы**

1. Какие основные характеристики системы управления в организации?
2. Какие можно выделить особенности менеджмента в государственных и коммерческих организациях, общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности?
3. Внешняя среда физкультурно-спортивных организаций: основные факторы и характеристики?
4. Внутренняя среда физкультурно-спортивных организаций: понятие и основные элементы?
5. Организационная структура спортивной организации?
6. Организация взаимодействия и полномочий. Сущность горизонтального и вертикального разделения труда?
7. Типы организационных структур. Взаимосвязь внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации?
8. Назовите основные факторы производства.
9. Что такое внешняя и внутренняя среда предприятия?
10. Назовите организационно-правовые формы предприятий.
11. Каким основным требованиям должна отвечать организационная структура управления?
12. В чем разница между производственной и организационной структурой предприятия?
13. Охарактеризуйте линейно-функциональную структуру управления.
14. Каковы особенности линейно-штабной структуры управления?
15. Назовите основные преимущества и недостатки дивизиональной структуры управления.
16. Назовите основные недостатки адаптивных структур управления.
17. Является ли правильным утверждение: «Сетевая компания – это сеть компаний»?
18. Что понимается под основными производственными фондами, как они классифицируются?
19. Какие существуют виды стоимостных оценок основных производственных фондов и для чего они применяются?
20. Назовите виды износа основных фондов.
21. Какова сущность амортизации, назовите основные методы начисления амортизации.
22. Какие основные показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов?
23. Каковы наиболее важные и реальные пути улучшения использования основных фондов на предприятии?
24. Дайте определение понятий «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения»?
25. Что понимается под составом и структурой оборотных средств?
26. Назовите основные источники формирования оборотных средств.
27. Какое значение имеет совершенствование нормативной базы предприятия?
28. Каковы сущность и значение нормирования оборотных средств?
29. Назовите основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
30. Назовите основные показатели эффективности использования оборотных средств.
31. Дайте определение релевантных издержек, проиллюстрировав его примером.
32. По какому критерию издержки классифицируются на условно-постоянные и переменные?
33. В чем состоит назначение группировки затрат по экономическим элементам?
34. В чем экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции?
35. Сущность аналитического метода определения точки безубыточности.
36. Перечислите основные методы определения оптимального выпуска продукции.
37. Дайте определение чистой прибыли.



39. Что понимается под экономической прибылью?
40. Как рассчитывается валовая прибыль?
41. Перечислите основные источники получения прибыли.
42. Дать определение рентабельности.
43. Как рассчитывается рентабельность продукции?
44. Как рассчитывается рентабельность производства?
45. Назовите основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия
46. Дайте определение понятий «инновации», «инновационная деятельность».
47. Назовите основные направления инновационной политики РФ.
48. Дайте определение понятий «инвестиции», «капитальные вложения».
49. Дайте определение внешнеэкономической деятельности.
50. Что является субъектами внешнеэкономической деятельности?
51. Назовите виды таможенного тарифа.
52. Что представляют собой встречные сделки?

## **6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции**

### **2. Тестовые задания для текущего контроля студентов**

#### ***Тест № 1.***

1. Является ли юридическим лицом:
  - семья;
  - учебная группа;
  - учебный институт.
2. можно ли назвать коммерческой организацией пенсионный фонд?
  - да;
  - нет.
3. Может ли физическое лицо иметь имущество на правах собственности?
  - да;
  - нет.
4. Может ли физическое лицо совершать сделки?
  - да;
  - нет.
5. Может ли юридическое лицо не иметь организационной структуры?
  - да;
  - нет.
6. Правоспособность юридического лица возникает:
  - в момент его создания;
  - в момент совершения сделки;
  - в момент осуществления производственной или иной другой деятельности.
7. Должно ли наименование юридического лица содержать указание его организационно-правовой формы?
  - да;
  - нет.
8. Можно ли сказать, что понятие фирмы соответствует различным:
  - коммерческим организациям;
  - некоммерческим организациям.
9. Филиал это:
  - юридическое лицо;
  - организационная структура;
  - некоммерческая организация.
10. Может ли в государственном реестре быть несколько фирм с одинаковым названием?
  - да;

- нет.

### **Тест № 2.**

1. Могут ли выступать вклады в имущество хозяйственных товариществ и обществ в виде:

- денег;
- ценных бумаг;
- имущественных прав.

2. Может ли унитарное предприятие нести гражданскую ответственность за деятельность других, принадлежащих государству предприятий?

- да;
- нет.

3. Может ли сотрудник унитарного предприятия потребовать свою долю:

- при выходе на пенсию;
- при ликвидации предприятия.

4. Может ли автор изобретения внести его в качестве пая в хозяйственное товарищество?

- да;
- нет.

5. Может ли коммерческая организация быть участником двух товариществ?

- да;
- нет.

6. Может ли полное товарищество иметь печать с одним словом: «Меридиан»?

- да;
- нет.

7. Может ли товарищество на вере состоять только из командистов?

- да;
- нет.

8. Может ли общество с ограниченной ответственностью состоять из одного участника?

- да;
- нет.

9. Может ли АО состоять из одного участника?

- да;
- нет.

10. Корпорация – это:

- хозяйственное товарищество;
- хозяйственное общество.

### **Тест № 3.**

1. Что приводит в движение капитал?

- люди;
- деньги;
- концептуальная идея.

2. Личностные качества, которые необходимы предпринимателю:

- профессионализм;
- талант;
- готовность к риску.

3. Возможна разработка бизнес-плана без концептуальной идеи?

- да;
- нет.

4. Какой из документов позволяет оценить перспективность концептуальной идеи?

- устав;
- бизнес-план;
- учредительный договор.

5. Должны ли быть записаны в Устав фирмы положения об основных видах её доходов?
- дан;
  - нет.
6. Учредительный договор – свод правил, регулирующий взаимоотношения:
- с внешней средой;
  - между учредителями.
7. Какой документ подтверждает внесение фирмы в государственный реестр?
- диплом;
  - сертификат;
  - свидетельство о регистрации.
8. Какие документы содержат сведения об участниках юридического лица:
- устав;
  - свидетельство о регистрации;
  - лицензия на право деятельности.
9. какой документ обосновывает безубыточность бизнеса?
- устав;
  - бизнес-план;
  - свидетельство о регистрации.
10. Какой документ подтверждает право специфической деятельности юридического лица?
- учредительный договор;
  - свидетельство о регистрации;
  - лицензия.

#### **Тест № 4.**

1. Чем вызвана необходимость пользоваться кредитом?
- недостатками в работе фирмы;
  - желанием увеличить заработную плату работникам;
  - объективными условиями кругооборота капитала.
2. Имеет ли право фирма сама выбрать банк?
- не имеет;
  - имеет;
  - можно вообще обойтись без «своего» банка.
3. Что входит в состав кредитно-банковской системы:
- банковские и небанковские кредитные организации;
  - министерство и финансов и казначейство.
4. Может ли страховая компания застраховать риск неплатёжа за поставленный товар покупателю?
- может;
  - не может.
5. Формируется ли уставной фонд на бирже как прибыльном предприятии за счёт паевых взносов будущих членов?
- да;
  - нет.
6. Оплачивает ли покупатель ценной бумаги, приобретённой на условиях срочной сделки, её стоимость одновременно с её покупкой?
- да;
  - нет.
7. Ценные бумаги, приобретённые предпринимательской фирмой, могут ли считаться заёмными средствами?
- да;
  - нет.
8. Являются ли сделками на срок,

- форвардная сделка;

- фьючерсная сделка.

9. От каких факторов зависит курс акций?

- размера дивиденда;

- нормы банковского процента;

- репутации компании в деловом мире.

10. Каждый сертификат объединённого инвестиционного траста — доля инвестора в совокупном инвестиционном ..... всего траста.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

*Розанова, Н. М.* Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433874>

б) дополнительная литература:

*Филиппов, С. С.* Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07653-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438407>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. <http://www.fks.unn.ru/biblioteka/> - библиотека факультета физической культуры и спорта

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованную специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими представлению учебной информации аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Автор Е.В. Буланова