

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 23.06.2022 г. №6)

Рабочая программа дисциплины

Основы медицинских знаний

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.03.01 «Физическая культура»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Спортивная подготовка в базовых видах спорта

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы медицинских знаний» (Б1.О.10) относится к обязательной части программы. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается в третьем семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и -8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возмож-</p>	<p>Знать Основные причины возникновения острых заболеваний и неотложных состояний, механизм развития болезней, способы лечения, нормы физиологических показателей гомеостаза организма; определение и составляющие компоненты здоровья, основные принципы охраны жизни и здоровья обучающихся; основные понятия микробиологии, эпидемиологии, иммунологии; медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни; основы формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</p> <p>Уметьраспознать признаки нарушения здоровья; применять все возможные приёмы, направленные на профилактику патологических состояний и заболеваний, формирование здорового образа жизни; прогнозировать последствия того или иного воздействия на организм; объективно оценивать состояние своего здоровья; Владеть применением методик по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; –навыками формирования здорового образа жизни.</p>	Собеседование, доклад, тест

	ных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала		
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>ОПК-7.1 Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.) - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнасти-</p>	<p>Знать санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; алгоритм оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях пострадавшим и больным, основы сердечно-легочной реанимации; особенности и правила транспортировки больных и пострадавших в лечебное учреждение; особенности оказания первой помощи детям.</p> <p>Уметь обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>Владеть оказанием первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; транспортировки больных и пострадавших в лечебное учреждение; ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся, основами профилактики заболеваний и спортивных</p>	Собеседование, доклад, тест

	<p>ке, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке. - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебнотренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать</p>	травм.	
--	--	--------	--

	<p>безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. ОПК-7.3. Имеет опыт - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебнотренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>		
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	___ ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	-	108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	52		9
- занятия лекционного типа			
- занятия семинарского типа	51		8
КСР	1		1
самостоятельная работа	56		95

Промежуточная аттестация	Зачет		Зачет 4
--------------------------	-------	--	------------

3.2.Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы									Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Здоровье, предболезнь, болезнь и профилактика. Основы патологии.	12		12				4		1				4		1	8		11
Тема 2. Здоровье и образ жизни. Здоровье и наследственность.Экология и здоровье человека. Основы здорового образа жизни.	16		17				4		1				4		1	12		16
Тема 3. Этиология и патогенез неинфекционных заболеваний. Профилактика наиболее распространенных заболеваний.	18		17				10		1				10		1	8		16
Тема 4. Этиология, патогенез и профилактика инфекционных заболеваний	24		23				12		1				12		1	12		22
Тема 5. Первая помощь при неотложных состояниях	18		22				10		2				10		2	8		20
Тема 6. Основы сердечно-легочной реанимации.	19		12				11		2				11		2	8		10
КСР	1		1										1		1			
Промежуточная аттестация зачет			4															
Итого	108		108				51		8				52		9	56		95

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение литературы (учебников, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), необходимой для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю в форме устного опроса и тестирования. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы лекций, лабораторных занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента;
- подготовка докладов и инициативных рефератов, опорных конспектов;
- выполнение письменных домашних заданий;
- решение ситуационных задач;
- написание контрольных работ (для студентов ЗФО).

Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится на занятиях семинарского типа и консультациях в форме собеседования, тестирования; оценки опорных конспектов, докладов и презентаций решения ситуационных задач и заданий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений .	При решении стандартных задач не про-	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные уме-	Продемонстрированы все основные уме-	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	демонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	ния. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ния. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция

		сформирована на уровне «удовлетворительно»
неза- чтено	Неудовлетворитель- но	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовле- творительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ре- зультатов обучения.

6.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Предмет и задачи курса «основы медицинских знаний».	УК-8
Понятие о здоровье, индивидуальном здоровье, возрастной «нор- ме» и «третьем» состоянии.	УК-8
Уровни и критерии здоровья.	УК-8
Диагностика уровня здоровья. Пути повышения уровня здоровья.	УК-8
Физическое здоровье и факторы на него влияющие. Методы ис- следования физического здоровья. Понятие о гипокинезии и ги- подинамией.	УК-8
Психическое здоровье. Роль психики в обеспечении здоровья и жизнедеятельности человека	УК-8
Генетические представления о наследственных заболеваниях. Наследственность и окружающая среда.	УК-8
Этиология болезней.	УК-8
Патогенез заболеваний.	УК-8
Иммунитет.	УК-8
Основные заболевания сердечно-сосудистой системы. Основы профилактики.	УК-8
Основные заболевания органов дыхания. Основы профилактики.	УК-8
Основные заболевания ЖКТ. Основы профилактики.	УК-8
Инфекционные заболевания. Этиология. Патогенез.	УК-8
Профилактика инфекционных заболеваний.	УК-8
Питание и возраст. Идеальный вес, избыточный вес и ожирение.	УК-8
Оптимальный двигательный режим.	УК-8
Закаливание. Принципы закаливания.	УК-8
Общие понятия о вредных привычках. Причины их распростране- ния, профилактика и коррекция.	УК-8
Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты структуры здоро- вого образа жизни.	УК-8
Неотложные состояния, алгоритм оказания первой помощи.	ОПК - 7
Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	ОПК - 7
Переломы костей скелета. Первая помощь.	ОПК - 7
Первая помощь при коллапсе.	ОПК - 7
Первая помощь при укусах насекомых, змей и др. животных.	ОПК - 7
Электротравмы и поражение молнией. Первая помощь.	ОПК - 7
Ожоги, виды и степени ожогов. Первая помощь.	ОПК - 7
Обморожение и общее замерзание. Первая помощь.	ОПК - 7

Отравления и утопление. Первая помощь.	ОПК - 7
Основы сердечно-легочной реанимации	ОПК - 7
Основы десмургии. Правила наложения повязок.	ОПК-7
Транспортировка раненых, больных в лечебное учреждение	ОПК-7

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Вариант 1.

1. ЦЕЛЬ ДАВЯЩЕЙ ПОВЯЗКИ

Выберите один правильный ответ.

- 1)создание неподвижности и покоя для органа и ли части тела
- 2)остановка кровотечения
- 3)исправление патологического положения части тела
- 4)прочная фиксация лекарственных препаратов к ране
- 5)предупреждение вторичного инфицирования раны

2. ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ ПРОСТОЙ (ЗАЩИТНОЙ) ПОВЯЗКИ ИСПОЛЬЗУЮТ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- 1)марлевый бинт
- 2)гипсовый бинт
- 3)косынку
- 4)трубчатый трикотажный бинт
- 5)лейкопластырь

3. ПОВЯЗКОЙ «ЧЕПЕЦ»МОЖНО ЗАБИНТОВАТЬ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- 1)ухо
- 2)лобную область
- 3)теменную область
- 4)затылочную область
- 5)заднюю поверхность шеи

4.НА ПЛЕЧЕВОЙ СУСТАВ НАКЛАДЫВАЕТСЯ ПОВЯЗКА

Выберите один правильный ответ.

- 1)спиральная
- 2)ползучая
- 3)колосовидная
- 4)возвращающаяся
- 5)циркулярная

5. ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДАВЯЩЕЙ ПОВЯЗКИ ИСПОЛЬЗУЮТ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- 1)трубчато-сетчатый бинт
- 2)эластичный бинт
- 3)резиновый бинт
- 4)жгут «Эсмарха»
- 5)марлевый бинт

6. ТРАНСПОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШЕГО С ПЕРЕЛОМOM КОСТЕЙ ТАЗА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

Выберите один правильный ответ.

- 1)на щите лежа на животе
- 2)на щите строго горизонтально на спине
- 3)в положении «лягушки» на щите или носилках
- 4)на носилках на боку

7. ТРАНСПОРТНАЯ ИММОБИЛИЗАЦИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- 1)працевидной повязкой
- 2)повязкой «уздечка»

- 3)повязкой «чепец»
- 4)воротником Шанца

8. ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ ШИНЫ НЕЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЯТЬ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ

Выберите один правильный ответ.

- 1)голени
- 2)бедра
- 3)предплечья
- 4)ключицы
- 5)плеча

9. ЗАДАЧИ ТРАНСПОРТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОСТЕЙ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- 1)предупредить дополнительные повреждения тканей костными отломками
- 2)предупредить развитие травматического шока
- 3)репозиция (сопоставление) костных отломков
- 4)вытяжение костных отломков
- 5)профилактика вторичного смещения костных отломков

10. ИММОБИЛИЗАЦИЮ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ МОЖНО ДОСТИЧЬ НАЛОЖЕНИЕМ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- 1)черепашьей повязки
- 2)ползучей повязки
- 3)повязки Дезо
- 4)косыночной повязки
- 5)спиральной повязки

11. ПЕНИСТАЯ КРОВЬ –ПРИЗНАК КРОВОТЕЧЕНИЯ ИЗ

Выберите один правильный ответ.

- 1)носа
- 2)пищевода
- 3)легких
- 4)желудка
- 5)кишечника

12. В НОРМЕ КОЛИЧЕСТВО КРОВИ (В МЛ НА КГМАССЫ ТЕЛА) СОСТАВЛЯЕТ

Выберите один правильный ответ.

- 1)45-50
- 2)55-60
- 3)65-70
- 4)80-90
- 5)100-110

13. В НОРМЕ БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ КРОВИ НАХОДИТСЯ В

Выберите один правильный ответ.

- 1)капиллярах
- 2)артериях
- 3)венах
- 4)полостях сердца

6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-8

Тестовые задания:

Вариант 1.

1. ЭТИОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ

- А) клинические проявления болезни
- Б) причины болезни
- В) механизмы развития болезни
- Г) методы профилактики болезни

2. У ЛЮДЕЙ С АСТЕНИЧЕСКОЙ КОНСТИТУЦИЕЙ В СРАВНЕНИИ С ГИПЕРСТЕНИКАМИ ВЫШЕ ВЕРОЯТНОСТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
- А) гипертонической болезни
 - Б) желчекаменной болезни
 - В) туберкулеза
 - Г) инфаркта миокарда
3. К ГЕННЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ОТНОСИТСЯ
- А) подагра
 - Б) гемофилия
 - В) болезнь Дауна
 - Г) остеохондроз позвоночника
4. ЭМБОЛИЯ – ЭТО
- А) закупорка сосуда частицами, циркулирующими в крови
 - Б) разрыв сосуда
 - В) закупорка сосуда кровяным сгустком, фиксированным к сосудистой стенке
 - Г) спазм сосуда
5. ИСКУССТВЕННЫЙ АКТИВНЫЙ ИММУНИТЕТ – ЭТО
- А) иммунитет, полученный в процессе болезни
 - Б) иммунитет, полученный ребенком от матери до рождения
 - В) иммунитет, полученный при вакцинации
 - Г) иммунитет, полученный при введении сыворотки
6. МЕТОД РЕГИСТРАЦИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ГОЛОВНОГО МОЗГА НАЗЫВАЕТСЯ
- А) реоэнцефалография
 - Б) эхоэнцефалография
 - В) электроэнцефалография
 - Г) коронарография
7. ТИП ТЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПРИ КОТОРОМ ОБОСТРЕНИЯ ЧЕРЕДУЮТСЯ С РЕМИССИЯМИ, НАЗЫВАЕТСЯ
- А) латентным
 - Б) атипичным
 - В) прогрессирующим
 - Г) рецидивирующим
8. ПАТОГЕНЕЗ – ЭТО
- А) клинические проявления болезни
 - Б) причины болезни
 - В) механизмы развития болезни
 - Г) методы профилактики болезни
9. ДЛЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ КАКОГО КОНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ТИПА ХАРАКТЕРЕН ТУПОЙ ЭПИГАСТРАЛЬНЫЙ УГОЛ? А) дигестивного
- Б) торакального
 - В) астеноидного
 - Г) мышечного
10. ПОКРАСНЕНИЕ, ПРИПУХЛОСТЬ, БОЛЕЗНЕННОСТЬ, ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ
- А) ишемии
 - Б) воспалении
 - В) некрозе
 - Г) опухоли
11. АНАМНЕЗ – ЭТО
- А) данные, полученные в результате осмотра пациента
 - Б) данные, полученные в результате опроса пациента
 - В) данные, полученные с помощью методов функциональной диагностики
 - Г) данные, полученные с помощью лабораторной диагностики

12.ПРОЯВЛЕНИЯ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПРИ ПРЕИМУЩЕСТВЕННОМ ПОРАЖЕНИИ ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА:

- А) одышка, тахикардия
- Б) кашель с мокротой, хрипы в легких
- В) бледность и синюшность кожи
- Г) все перечисленное

13.В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ОСТРОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ВСЛЕД ЗА ПРОДРОМАЛЬНЫМ ПЕРИОДОМ СЛЕДУЕТ

- А) латентный
- Б) донозологический
- В) период разгара
- Г) выздоровление

14.У ЛЮДЕЙ С ГИПЕРСТЕНИЧЕСКОЙ КОНСТИТУЦИЕЙ В СРАВНЕНИИ С АСТЕНИКАМИ ВЫШЕ ВЕРОЯТНОСТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

- А) мочекаменной болезни
- Б) желчекаменной болезни
- В) анемии
- Г) туберкулёза лёгких

15.К ХРОМОСОМНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ОТНОСИТСЯ

- А) гемофилия
- Б) синдром Марфана
- В) болезнь Дауна
- Г) подагра

16.ЭЛЕМЕНТЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- 1)рациональное питание
- 2)отсутствие вредных привычек
- 3)занятия физической культурой
- 4)рациональный режим труда и отдыха.

17.ЗДОРОВЬЕ ЗАВИСИТ ОТ ОБРАЗА ЖИЗНИ НА

Выберите один правильный ответ.

- 1)10%
- 2)20%
- 3)40%
- 4)50%

18.НЕДОСТАТОК ВИТАМИНА «А» В ОРГАНИЗМЕ ВЫЗЫВАЕТ

Выберите один правильный ответ.

- 1)снижение прочности костей
- 2)куриную слепоту
- 3)порозность капилляров
- 4)снижает свёртываемость крови

19. МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНОЙ ИНФЕКЦИИ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- 1)ношение марлевых масок
- 2)уборка операционной и перевязочных
- 3)лечение верхних дыхательных путей бациллоносителей
- 4)ограничение перемещения в аудитории
- 5)ограничение разговора в аудитории

6.2.4. Типовы задачи для оценки сформированности компетенции ПК-8, ОПК-7

Задача 1

Мужчина, 20 лет, заколачивая гвоздь, промахнулся и нанес себе удар молотком по указательному пальцу левой кисти. Моментально появились сильная боль в пальце, рефлекторное щадящее ограничение подвижности в нем и посинение кожи на его тыльной поверхности.

Вопрос: Какую помощь Вы окажете пострадавшему?

Задача 2

Молодая женщина во время мытья окна выпала из него. Падение произошло с высоты второго этажа. Жалуется на боли в верхнепоясничном отделе позвоночника, усиливающиеся при попытке сесть или повернуться на бок. Активные движения в суставах нижних конечностей сохранены. Пальпаторно отмечается болезненность при пальпации остистого отростка первого поясничного позвонка.

Вопрос: Какой объем первой помощи необходимо оказать больной?

Задача 3

Травма в условиях дорожно-транспортного происшествия: пострадавший бледен, губы синюшные. Жалобы на боли в груди, одышку, частые приступы кашля с кровью, боли в левом предплечье. Ниже левой лопатки имеется рваная рана 2х2 см; при вдохе в рану засасывается со свистом воздух и кровь. Левое предплечье деформировано.

Вопрос: Окажите первую медицинскую помощь при данном виде травмы.

Задача 4

В результате автомобильной катастрофы нижние конечности у одного из пострадавших были придавлены опрокинувшимся автомобилем. В течение 2 ч не было возможности освободить конечности.

Вопрос: Какой должна быть первая медицинская помощь?

Задача 5

Идущая впереди Вас женщина упала. Подойдя к ней, Вы обнаружили судорожные дыхательные движения, лицо синюшное, зрачки широкие, пульс не определяется.

Вопрос: Каковы Ваши действия?

Задача 6

Мужчина получил ножевое ранение в грудь. При осмотре пострадавшего справа в области четвертого ребра обнаружена резаная рана 3х2 см, из которой вытекает пеннистая кровь, нарастает одышка.

Вопрос: Какое состояние возникло в результате ранения? Какой должна быть первая медицинская помощь?

Задача 7

Девочку укусила собака.

Вопрос: Какова должна быть тактика в данном случае?

Задача 8

В результате многочасового пребывания в жарком помещении с плохой вентиляцией самочувствие человека резко ухудшилось: появились головокружение, головная боль, сонливость, жажда, тошнота, участилось дыхание, пульс увеличился до 90 ударов в минуту. Внезапно человек потерял сознание.

Вопрос: Как оказать первую помощь в данном случае?

Задача 9

Во время купания в реке человек внезапно ушел под воду и находился там более 30 мин.(5 минут, 3 минуты)

Вопрос: Каковы должны быть действия спасателя?

Задача 10

Женщина получила ожог ноги кипятком.

Вопрос:

Как оказать первую помощь?

6.2.4. Темы курсовых работ, рефератов

1. Двигательная активность, основа здоровья.
2. Транспортировка раненых при различных видах травм.
3. Формирование универсальной аптечки первой помощи.
4. Остановка кровотечения.
5. Методы оказания первой помощи при различных отравлениях.
6. Транспортировка пострадавших.
7. Укусы насекомых и змей
8. Передозировка наркотиков
9. Припадки
10. Первая медицинская помощь при отравлении, опьянении
11. Реанимация. Отработать непрямой массаж сердца на манекене.
12. Основы поддержания здорового состояния позвоночника.
13. ВИЧ - клиника, профилактика
14. Профилактика и коррекция стресса
15. Формирование мотивации и установки здорового образа жизни
16. Первая медицинская помощь при повышении артериального давления, приступе стенокардии и инфаркте миокарда
17. Первая медицинская помощь при диабетической коме
18. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Оказание первой помощи.
19. Первая медицинская помощь при пищевом отравлении
20. Первая медицинская помощь при кровотечении
21. Первая медицинская помощь при переломах
22. Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации
23. Профилактика бешенства и столбняка
24. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни / Г.П. Артюнина, С.А. Игнатькова. - М.: Академический проект, 2016. - 560 с.
2. Буянов, В. М. Первая медицинская помощь. Учебник / В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко. - М.: Альянс, 2015. - 224 с.
3. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко. - М.: Феникс, 2017. - 480 с.
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник и практикум / М.Н. Мисюк. - М.: Юрайт, 2015. - 500 с.
5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебное пособие / М.Н. Мисюк. - М.: Юрайт, 2015. - 432 с.
6. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиров. - М.: Academia, 2016. - 192 с

б) дополнительная литература:

1. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - 2-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. – 223
2. Кобзева Т.В., Беспалова Т.А., Царёва Н.М. Аспекты здоровья [Текст] : учеб.-метод. пособие / Под ред. Проф. Т.В.Кобзевой.-Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2003.-72 с.: ил.
3. Основы медицинских знаний учащихся [Текст] : Проб. учеб. для высш. учеб. заведений / М.И.Гоголева, Б.А.Гайко, В.А.Шкурагов, В.И.Ушаков; Под ред. М.И.Гоголева. - М.: Просвещение, 1991, - 112 с.: ил.
4. Земан М.А. Техника наложения повязок. СПб.: Питер, - 1994.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Электронные библиотеки (Znaniy.com, «ЭБС консультант студента», «Лань» Университетская библиотека Online и др.)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научно-информационные базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Nature, Springer, Wiley online library, УИРС Россия)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-Publik Library of Science

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран;

Специализированный класс по отработке методов оказания неотложной помощи, сердечно-легочной реанимации (манекен с обратной связью, дефибрилятор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

РПД разработана в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Автор Каширина А.О.