

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Современные международные отношения

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

51.03.01 - Культурология

---

Направленность образовательной программы

Управление в социокультурной сфере

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Современные международные отношения относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности  УК-10.2: Знать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. Уметь взаимодействовать на основе нетерпимого	Эссе	Зачёт: Тест

		<p>отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>		
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы</p>	<p>УК-5.1: Знать о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества. Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</p> <p>УК-5.2: Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь применять полученные знания и демонстрировать уважительное отношение в общении в контексте межкультурного разнообразия.</p> <p>Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>	<p>Эссе</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>УК-5.3:</p> <p>Знать основы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Уметь применять полученные знания при общении с различными социальными группами с учетом их социокультурных традиций.</p> <p>Владеть навыками диалога и уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>УК-5.5:</p> <p>Знать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</p> <p>Уметь аргументированно высказывать свою позицию.</p> <p>Владеть навыками применения своих знаний для</p>		
--	--	---	--	--

		<p>решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>		
<p>ОПК-4: Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации</p>	<p>ОПК-4.1: Анализирует основы современной государственной культурной политики Российской Федерации</p> <p>ОПК-4.2: Применяет основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере с учетом современной государственной культурной политики Российской Федерации</p>	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать основы современной государственной культурной политики и нормативно-правовых документов.</p> <p>Уметь применять знания основных целей и функций государственной культурной политики, а также законодательства РФ в этой области, непосредственно в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть практическими навыками применения знаний основных функций и целей государственной культурной политики непосредственной в решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере с учетом современной государственной культурной политики РФ и нормативно-правовых документов.</p> <p>Уметь применять знания проектно-аналитической работы в историко-культурной среде с учетом современной государственной культурной политики РФ, а также нормативно-правовых документов в этой области.</p> <p>Владеть практическими навыками применения знаний основ проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере с учетом современной государственной культурной политики РФ.</p>	<p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Теоретические аспекты международных отношений 1	20	6	6	12	8
Основные проблемы современной системы международных отношений	30	9	9	18	12
Региональные проблемы международных отношений	31	9	9	18	13
Российская Федерация в системе международных отношений	26	8	8	16	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	32	65	43

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Теоретические аспекты международных отношений.

Понятие о международных отношениях. Типология международных отношений. Распад Ялтинско – Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Субъекты современных международных отношений.

Раздел II. Основные проблемы современной системы международных отношений. Проблема глобализации в международных отношениях. Проблема экономической безопасности. Военный фактор

в современных международных отношениях. Новые измерения отношений Север-Юг. Общемировые проблемы. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения. Проблема международного права. Проблема международных конфликтов. Международные организации как механизмы регулирования международных отношений.

Раздел III. Региональные проблемы международных отношений.

Внешнеполитическая стратегия США. Международные отношения в Европе. Международные отношения в Восточной Азии. Международные отношения в Южной Азии. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Латинская Америка в современных международных отношениях. Африка в современных международных отношениях. Внешнеполитические процессы в СНГ.

Раздел IV. Российская Федерация в системе международных отношений.

Внешняя политика РФ. Геополитическое положение и внешнеполитические ресурсы новой России. Движущие силы внешней политики РФ. Эволюция российской внешней политики. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Раздел I. Теоретические аспекты международных отношений.

Понятие о международных отношениях. Типология международных отношений. Распад Ялтинско – Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Субъекты современных международных отношений.

Раздел II. Основные проблемы современной системы международных отношений. Проблема глобализации в международных отношениях. Проблема экономической безопасности. Военный фактор в современных международных отношениях. Новые измерения отношений Север-Юг. Общемировые проблемы. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения. Проблема международного права. Проблема международных конфликтов. Международные организации как механизмы регулирования международных отношений.

Раздел III. Региональные проблемы международных отношений.

Внешнеполитическая стратегия США. Международные отношения в Европе. Международные отношения в Восточной Азии. Международные отношения в Южной Азии. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Латинская Америка в современных международных отношениях. Африка в современных международных отношениях.

Внешнеполитические процессы в СНГ.

Раздел IV. Российская Федерация в системе международных отношений.

Внешняя политика РФ. Геополитическое положение и внешнеполитические ресурсы новой России. Движущие силы внешней политики РФ. Эволюция российской внешней политики. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

## **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

Темы для написания эссе:

1. Проблемы взаимоотношений лидеров СССР, США и Великобритании в ходе Крымской и Потсдамской международных конференций.
  2. «План Баруха» в ООН.
  3. Политика СССР по отношению к Израилю.
  4. Создание ООП (Организация Освобождения Палестины), ее деятельность и международный резонанс.
  5. История подписания Маастрихтских соглашений.
  6. Программа "Партнерство ради мира".
  7. Судьба Варшавского договора.
  8. Глобализация и новый мировой порядок.
  9. Проблемы экологии и ЕС.
  10. Национализм в мировой политике.
  11. Косовский конфликт: история развития.
  12. Этноконфессиональный конфликт в Боснии и Герцеговине.
  13. Экономические санкции как политический инструмент.
  14. Brexit Великобритании.
  15. Израиль и Палестина. История конфликта.
  16. События 2001 года в Македонии.
  17. Проблема «гуманитарной интервенции»: за и против.
  18. Национальные и этнические проблемы на территории бывшего СССР.
  19. Международные конфликты и проблемы миротворчества.
  20. «Хартия об особом партнерстве между Организацией Североатлантического договора и Украиной» 1997 г.
  21. Программы гуманитарной помощи Франции бывшим африканским колониям.
  22. Проблема польско-германских послевоенных границ.
  23. Роль Франции в урегулировании кризисов на территории бывшей Югославии.
  24. Военное присутствие США в Великобритании.
- 
1. Участие России в деятельности ЮНЕСКО. ЮНЕСКО и проблема охраны памятников культуры в России.
  2. Российские СМИ и мировое информационное пространство.



3. Россия в международных спортивных связях.
4. Россия и международный туризм.
5. Россия в «Болонском процессе».
6. Проблема студенческой мобильности.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

##### **1. Темы эссе:**

1. Проблемы взаимоотношений лидеров СССР, США и Великобритании в ходе Крымской и Потсдамской международных конференций.
2. «План Баруха» в ООН.
3. Политика СССР по отношению к Израилю.
4. Создание ООП (Организация Освобождения Палестины), ее деятельность и международный резонанс.
5. История подписания Маастрихтских соглашений.
6. Программа "Партнерство ради мира".
7. Судьба Варшавского договора.
8. Глобализация и новый мировой порядок.
9. Проблемы экологии и ЕС.
10. Национализм в мировой политике.
11. Косовский конфликт: история развития.
12. Этноконфессиональный конфликт в Боснии и Герцеговине.
13. Экономические санкции как политический инструмент.
14. Brexit Великобритании.
15. Израиль и Палестина. История конфликта.
16. События 2001 года в Македонии.
17. Проблема «гуманитарной интервенции»: за и против.
18. Национальные и этнические проблемы на территории бывшего СССР.
19. Международные конфликты и проблемы миротворчества.

20. «Хартия об особом партнерстве между Организацией Североатлантического договора и Украиной» 1997 г.
21. Программы гуманитарной помощи Франции бывшим африканским колониям.
22. Проблема польско-германских послевоенных границ.
23. Роль Франции в урегулировании кризисов на территории бывшей Югославии.
24. Военное присутствие США в Великобритании.
25. Участие России в деятельности ЮНЕСКО. ЮНЕСКО и проблема охраны памятников культуры в России.
26. Российские СМИ и мировое информационное пространство.
27. Россия в международных спортивных связях.
28. Россия и международный туризм.
29. Россия в «Болонском процессе».
30. Проблема студенческой мобильности.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

Задание: установление правильной последовательности

1. Расположите в правильной временной последовательности появление

1. Концепция международных отношений Дж. Бенстама
2. Неореалистическая концепция международных отношений
3. Систематическое изучение международных отношений
4. Реалистическая концепция международных отношений

2.Расположите в правильной временной последовательности годы жизнедеятельности

- 1.Билл Клинтон
- 2.М. Аврелий
- 3.Вудро Вильсон
- 4.Дж. Локк

3.Расположите в правильной временной последовательности

- 1.Первая мировая война
- 2.Холодная война
- 3.Вторая мировая война
- 4.Тридцатилетняя война

4.Расположите в правильной временной последовательности

- 1.Подписание Заключительного акта СБСЕ
- 2.Создание ООН
- 3.Подписание Маастрихтского договора
- 4.Создание Лиги Наций

5.Расположите в правильной временной последовательности периоды Вестфальской системы международных отношений

- 1.«Период после окончания холодной войны»
- 2.Версальско-Вашингтонский период
- 3.Ялтинско-Потсдамский период
- 4.Венский концерт наций

6.Расположите в правильной временной последовательности подписание следующих соглашений

- 1.Договор о ликвидации ракет средней и промежуточной дальности
- 2.Договор СНВ-4
- 3.Договор ДОВСЕ

4. Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО)

7. Расположите в соответствии с величиной плюсов, получаемых от глобализации

1. Бизнес элита Запада
2. Политическая элита стран «третьего мира»
3. «Синие воротнички» Западных стран
4. «Белые воротнички» Западных стран

8. Расположите в правильной временной последовательности события

1. Присоединение к НАТО Болгарии
2. Участи войск НАТО в военных операциях в Сербии
3. Ввод войск НАТО в Афганистан
4. Начало программы НАТО «Партнерство ради мира»

9. Расположите в правильной временной последовательности подписание следующих соглашений в области европейской интеграции

1. «Брюссельский договор»
2. «Маастрихтский договор»
3. «Ниццкий договор»
4. «Амстердамский договор»

10. Расположите в правильной временной последовательности возникновение следующих организаций

1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ)
2. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)
3. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
4. Совет Европы

11. Расположите в правильной временной последовательности возникновение следующих организаций

1. Организация «Международная амнистия»
2. Международный комитет Красного Креста (МККК)

3.Организация «Дом свободы»

4.Организация Гринпис

12. Расположите страны в соответствии с их географической близостью к Западной Европе

1.Россия

2.Германия

3.Франция

4.Польша

13. Расположите в правильной временной последовательности события

1.День падения Берлинской стены

2.Роспуск Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

3.Отказ советского лидера М.С. Горбачева от т.н. «доктрины Брежнева»

4.Призыв М. Тэтчер к Франции объединить усилия перед лицом "немецкой угрозы"

14. Расположите в правильной временной последовательности события

1.Ввод в боевой состав мобильных МБР «Тополь-М»

2.Падение талибского режима в Афганистане

3.Образование Шанхайской организации сотрудничества ШОС

4.Теракт в театральном центре на Дубровке

15. Расположите в правильной временной последовательности события

1.Принятие Конгрессом США «Акта о патриотизме»

2.Принятие Конгрессом США «Акта о внутренней безопасности»

3.Ввод обязательного фотографирования и дактилоскопизации всех въезжающих в США

4.Принятие Конгрессом США «Закона о борьбе с терроризмом»

16. Расположите в правильной временной последовательности события

1.Выход работы Дениса и Донеллы Медоузов «Пределы роста»

2.Принятие «Рамочной конвенции ООН об изменении климата»

- 3.Принятие «Киотского протокола»
- 4.Возникновение т. н. «Римского клуба»

17. Расположите в правильной временной последовательности события

- 1.Утверждение Президентом России федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- 2.Подписание министрами внутренних дел стран «Большой восьмерки» документа «Принципы и план действий по борьбе с высокотехнологическими преступлениями»
- 3.Принятие Советом Европы «Конвенции о киберпреступности»
- 4.Образование «Европейского агентства по сетевой и информационной безопасности» (ENISA)

18. Расположите в правильной временной последовательности события

- 1.Нарушение США условий договора по ПРО
- 2.Выход России из договора СНВ-2
- 3.Введение Россией моратория на выполнение условий адаптированного ДОВСЕ
- 4.Выход США из договора по ПРО

19. Расположите в правильной временной последовательности события

- 1.Выход фильма «Фаренгейт 9/11»
- 2.Проведение военной операции «Буря в пустыне»
- 3.Подписание Б.Н. Ельциным с Южной Кореей Договора о дружбе и сотрудничестве
- 4.Первый факт кражи при помощи вычислительного устройства

20. Расположите в соответствии с близостью к Южному полюсу Земли страны

- 1.Канада
- 2.Мексика
- 3.Никарагуа
- 4.Аргентина

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

##### 1. Назовите ведущие субъекты современных международных отношений?

- 1) Союзы промышленников;
- 2) Экологические организации;
- 3) Национальные государства;
- 4) Молодежные организации.

##### 2. На какие две основные группы подразделяются международные организации как участники современных международных отношений?

- 1) экономические и финансовые;



- 2) межгосударственные и неправительственные;
- 3) религиозные и светские;
- 4) культурные и спортивные.

**3. Какое определение внешней политики является верным?**

- 1) свод международных норм и правил, регулирующих политическую деятельность на мировой арене;
- 2) деятельность политических элит, определяющая курс государства в международных делах;
- 3) деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с другими субъектами международных отношений и внешнеполитической деятельности;
- 4) обмен информацией в области международных отношений.

**4. Какое определение глобализации является верным?**

- 1) одна из наиболее важных тенденций развития современного мира;
- 2) международное общественное движение, направленное на решение глобальных проблем современности;
- 3) направление современных международных исследований, изучающее глобальные проблемы;
- 4) внешнеполитический курс великих держав.

**5. Кто осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации?**

- 1) Министр иностранных дел РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Председатель правительства РФ;
- 4) Председатель Совета Федерации.

**6. О выходе из какого российско-американского договора в области ограничения вооружений объявили США в конце 2001 года?**

- 1) СНВ-1; 2) СНВ-2; 3) ПРО; 4) Соглашение о торговых отношениях.

**7. В связи с каким важным международным событием возникли существенные разногласия между Россией и США в конце 1990-х годов?**

- 1) Югославский кризис;
- 2) Конфликт в Северной Ирландии;
- 3) Кипрская проблема;
- 4) Ближневосточное урегулирование.

**8. Какая характеристика отношений России с Европейским Союзом является верной?**

- 1) ЕС и Россию связывает военный союз;

- 2) ЕС является крупнейшим торгово-экономическим контрагентом России;
- 3) ЕС и Россия не имеют каких-либо серьезных двухсторонних связей;
- 4) Россия является полноправным участником ЕС.

**10. Какова основная цель деятельности Совета Европы?**

- 1) Защита и укрепление плюралистической демократии и прав человека;
- 2) Расширение экономического сотрудничества;
- 3) Обеспечение региональной безопасности;
- 4) Борьба за сохранение окружающей среды.

**11. Какие государства являются ко-спонсорами ближневосточного урегулирования?**

- 1) Франция и Великобритания;
- 2) США и Великобритания;
- 3) Германия и Италия;
- 4) Россия и США.

**12. В какой ближневосточной стране значительную часть населения составляет русскоговорящая община?**

- 1) Сирия; 2) Израиль; 3) Ливан; 4) Египет.

**13. В какой стране на Среднем Востоке находилось у власти до 2001 года движение «Талибан», которое было свергнуто силами многонациональной коалиции при поддержке Российской Федерации как поддерживавшее международный терроризм?**

- 1) Ирак; 2) Пакистан; 3) Афганистан; 4) Иран.

**14. Какой статус имеет Российская Федерация в отношениях с Организацией государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)?**

- 1) Полноправный член;
- 2) Ассоциированный член;
- 3) Наблюдатель;
- 4) Официальный партнер.

**15. Какая проблема мешает нормальному развитию российско-японских отношений?**

- 1) Претензии Японии на часть российской территории;
- 2) Отсутствие общей сухопутной границы;
- 3) Проблема перемещенных культурных ценностей;
- 4) Отсутствие дипломатических отношений.

**16. Какая страна Латинской Америки в советский период стала стратегическим союзником России?**

1) Бразилия; 2) Чили; 3) Куба; 4) Аргентина.

**17. Какой орган является высшим в Содружестве Независимых Государств?**

- 1) Совет глав правительств;
- 2) Совет глав государств;
- 3) Межпарламентская Ассамблея;
- 4) Межгосударственный экономический комитет.

**18. Какое положение занимает Россия в Совете Безопасности (СБ) ООН?**

- 1) Россия является постоянным членом СБ ООН, но не обладает правом «вето» при принятии решений;
- 2) Россия является временным членом СБ ООН;
- 3) Россия является постоянным членом СБ ООН и обладает правом «вето» при принятии решений;
- 4) Россия не является членом СБ ООН.

**19. В каких отношениях находится Россия с Всемирной Торговой Организацией (ВТО)?**

- 1) Россия ведет переговоры о вступлении в ВТО;
- 2) Россия является членом ВТО;
- 3) Россия не собирается вступить в ВТО;
- 4) Россия является председателем ВТО.

**20. Какие государства входят в состав «большой восьмерки» как группы наиболее развитых государств современного мира?**

- 1) США, Канада, Великобритания, Франция, Германия, Россия, Китай, Япония;
- 2) США, Великобритания, Франция, Германия, Россия, Индия, Китай, Япония;
- 3) США, Канада, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Япония, Россия;
- 4) США, Бразилия, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Япония, Россия.

**22. Какая из характеристик внешнеполитического потенциала современной России является верной?**

- 1) Россия обладает крупнейшими в мире территориальными владениями;
- 2) Россия имеет самую большую численность населения среди государств современного мира;
- 3) Россия занимает первое место в мире по величине промышленного производства;

4) Россия обладает самыми мощными в мире вооруженными силами.

**23. Кто в настоящее время является министром иностранных дел РФ?**

1) В. Небензя; 2) Е. Примаков; 3) И. Иванов; 4) С. Лавров, 5) С. Нарышкин.

**24. Вопросами обеспечения безопасности в Европе занимаются несколько международных организаций. Полноправным участником какой из них является Россия?**

1) НАТО; 2) ЗЕС; 3) ЕС; 4) ОБСЕ.

**25. Какие ведущие европейские страны выступили вместе с Россией против американского вторжения в Ирак в 2003 году?**

- 1) Англия и Испания;
- 2) Италия и Польша;
- 3) Франция и Германия;
- 4) Украина и Германия.

**27. Когда произошло последнее расширение НАТО на Восток?**

1) в 1999 г.; 2) в 2001 г.; 3) в 2003 г.; 4) в 2004 г.

**28. В 1997 г. Россия была принята в АТЭС. Как правильно звучит полное название этой организации?**

- 1) Азиатско-Тихоокеанский экологический союз;
- 2) Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество;
- 3) Азиатско-Тихоокеанское энергетическое сотрудничество;
- 4) Азиатско-Тихоокеанский электротехнический союз.

**29. Какое государство является основным российским партнером в Южно-Азиатском регионе?**

1) Непал; 2) Пакистан; 3) Индия; 4) Бангладеш.

**30. Какое направление российской политики в Африке является наиболее важным на современном этапе?**

- 1) экономическая помощь;
- 2) разблокирование кризисных ситуаций;
- 3) сотрудничество в области спорта;
- 4) охрана природы.

**31. Что сближает Россию и ведущие страны Латинской Америки?**

- 1) сотрудничество в ООН;
- 2) решение однотипных задач модернизации на основе формирования гражданского общества и рыночных реформ;
- 3) интенсивное экономическое сотрудничество;
- 4) участие в общих военных союзах.

**32. Какие государства-участники ЕврАзЭС формируют Таможенный союз?**

- 1) Белоруссия, Казахстан, Россия;
- 2) Казахстан, Россия, Азербайджан;
- 3) Казахстан, Россия, Узбекистан;
- 4) Белоруссия, Таджикистан, Россия.

**33. Какой орган СНГ располагается в Санкт-Петербурге?**

- 1) Совет глав правительств;
- 2) Совет глав государств;
- 3) Межпарламентская Ассамблея;
- 4) Межгосударственный экономический комитет.

**34. За какое устройство будущего мирового порядка выступает Россия на мировой арене?**

- 1) Однополярный мир;
- 2) Биполярный мир;
- 3) Многополярный мир;
- 4) Мировое государство.

**35. Какие государства входят в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС)?**

- 1) Белоруссия, Казахстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Япония;
- 2) Казахстан, Киргизия, Китай, Россия, Узбекистан, Таджикистан;
- 3) Белоруссия, Казахстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Южная Корея;
- 4) Казахстан, Китай, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан.

**36. В каких европейских странах США разворачивают третий позиционный район национальной системы ПРО, что вызывает серьезные возражения со стороны России, как действия, угрожающие безопасности нашей страны?**

- 1) Венгрия и Чехия;
- 2) Польша и Словакия;
- 3) Польша и Чехия;

#### 4) Венгрия и Словения.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрированы базовые навыки, более 60% правильных ответов на вопросы.
не зачтено	Отсутствие владения материалом. Невыполнение 60% заданий теста.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Назовите ведущие факторы возникновения внешнеполитических ошибок
2. Назовите крупнейших либеральных политиков-практиков
3. Назовите «точку демаркации», отделившую период холодной войны от нынешнего этапа международных отношений
4. Назовите наиболее важное противоречие существующей модели разоружения
5. Назовите имена политиков – жертв терроризма
6. Назовите основные изменения, вызванные информационной революцией
7. Назовите главные проблемы ООН
8. Назовите основной политический процесс в НАТО после окончания холодной войны
9. В начале XXI в. перед ЕС стоят две задачи, которые не удалось решить до сих пор. Это:
10. К числу первоочередных целей современной внешней политики США относятся:
11. Что, согласно концепциям политического реализма и либерализма, оказывает принципиальное влияние на международные отношения?
12. Какую главную задачу решают научные школы изучения международных отношений?
13. С какими явлениями совпадают хронологические границы основных периодов Вестфальской системы международных отношений?
14. Каковы основные признаки национального государства?
15. Какое событие стало символом окончания холодной войны?
16. Какие государства не являются участниками Договора о нераспространении ядерного оружия?
17. Какие три группы соглашений в области контроля над вооружениями вы знаете?
18. Какие государства не присоединились к Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия?
19. Каковы основные препятствия в борьбе с международным терроризмом?
20. Какова роль личной защищенности граждан в борьбе с международным терроризмом?
21. В каких областях борьбы с терроризмом сотрудничество России и США оказалось наиболее успешным?
22. Какие реформы миграционного режима осуществляют США и ЕС?
23. Какие глобальные мировые проблемы вы можете назвать?
24. Какие экономические проблемы вызывает чрезмерно высокая рождаемость?
25. Что является важнейшей экономической проблемой современной Европы?
26. Какие экологические проблемы являются сегодня наиболее острыми? Почему?
27. Что является катализатором процесса глобализации?
28. Чем обусловлен переход к новой модели глобализации, известной под названием «глокализация»?
29. Каким образом информационная революция изменила поведение государств на международной арене?
30. В чем состоит принципиальное отличие методов ведения современной и традиционной информационной войны?
31. Что означает понятие «народной дипломатии» и как оно влияет на отношения современных государств?
32. Какие риски связаны с информационной революцией?
33. Почему «тайваньская проблема» оказывает серьезное влияние на отношения Китая с внешним миром?

34. Дайте характеристику политических отношений Китая и США?
35. Каковы главные проблемы политических отношений Китая и Японии?
36. Каким образом информационная революция изменила поведение государств на международной арене?
37. В чем состоит принципиальное отличие методов ведения современной и традиционной информационной войны?
38. Что означает понятие «народной дипломатии» и как оно влияет на отношения современных государств?
39. Какие риски связаны с информационной революцией?
40. Почему «тайваньская проблема» оказывает серьезное влияние на отношения Китая с внешним миром?
41. Дайте характеристику политических отношений Китая и США?
42. Каковы главные проблемы политических отношений Китая и Японии?

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Понятие о международных отношениях. Типология международных отношений.
2. Распад Ялтинско-Постдамской системы и формирование новой системы международных отношений.
3. Проблема структуры современной системы международных отношений: монополярность, многополярность, биполярность. Субъекты современных международных отношений.
4. Проблема глобализации в международных отношениях.
5. Проблема экономической безопасности.
6. Военный фактор в современных международных отношениях.
7. Новые измерения отношений Север-Юг.
8. Общемировые проблемы. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения.
9. Международные организации как механизмы регулирования международных отношений.
10. Проблема международных конфликтов.
11. Проблема международного права.
12. Внешнеполитическая стратегия США.
13. Международные отношения в Европе.
14. Международные отношения в Восточной Азии.
15. Международные отношения в Южной Азии.
16. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
17. Латинская Америка в современных международных отношениях.
18. Африка в современных международных отношениях.
19. Внешнеполитические процессы в СНГ.
20. Внешняя политика РФ. Геополитическое положение и внешнеполитические ресурсы новой России. Движущие силы внешней политики РФ. Эволюция российской внешней политики.
21. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми

Оценка	Критерии оценивания
	недочетами
не зачтено	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Батюк В. И. История международных отношений : учебник / В. И. Батюк. - Москва : Юрайт, 2023. - 486 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15908-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847810&idb=0>.
2. История международных отношений / под ред. Власова Н.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489168> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00862-3 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784618&idb=0>.
3. Современные международные отношения и мировая политика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение" / отв. ред. А. В. Торкунов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО - Ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2005. - 990 с. - ISBN 5-09-014523-7 : 302-50., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Ачкасов Валерий Алексеевич. Мировая политика и международные отношения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология". - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0618-5 : 429.00., 3 экз.
2. Современные международные отношения : учебник и практикум / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 318 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489017> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-09407-7 : 1259.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816558&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1.<http://www.imf.org>
- 2.<http://www.nato.int>
- 3.<http://www.un.org>
- 4.<http://www.historychannel.com>
- 5.<http://www.thehistorynet.com>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной



программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 51.03.01 - Культурология.

Автор(ы): Приписнова Елена Сергеевна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.