

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История России

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 История России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	УК-5.1: УК-5.1: Знать: закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной российской истории, имена крупных исторических деятелей; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; Уметь: анализировать исторические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки; прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развития исторических процессов и явлений; Владеть: навыками использования категориального аппарата исторической науки, базовым уровнем понимания и свободного воспроизведения; навыками самостоятельного анализа исторических событий и процессов, установления значимых исторических фактов УК-5.4: УК-5.4:	Тест	Зачёт: Тест Зачёт с оценкой: Тест Контрольные вопросы

		<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и российской истории, имена крупных исторических деятелей; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;</p> <p>Уметь: анализировать исторические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки; прогнозировать на основе теоретических общес- твенно-экономических моделей разви- тия исторических процессов и явлений;</p> <p>Владеть: навыками использования категориального аппарата исторической науки, базовым уровнем понимания и свободного воспроизведения; навыками самостоятельного анализа исторических событий и процессов, установления значимых исторических фактов.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	96
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт, Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.	2	2		2	
Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности	2	2		2	
Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	2	2		2	
Тема 4. Образование государства Русь	4	2	2	4	
Тема 5. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	2	2		2	
Тема 6. Русские земли в середине XIII—XIV в	2	2		2	
Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья	2	2		2	
Тема 8. Древнерусская культура	4		2	2	2
Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	2	2		2	
Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного	4	2	2	4	
Тема 11. Россия на рубеже XVI—XVII вв.	2	2		2	
Тема 12. Смутное время	4	2	2	4	
Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения	2	2		2	
Тема 14. Культура России в XVI—XVII вв	4		2	2	2
Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I	4	4		4	
Тема 16. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	4	4		4	
Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	4	4		4	
Тема 18. Русская культура XVIII в.	4		2	2	2
Тема 19. Россия первой четверти XIX в.	2	2		2	
Тема 20. Россия второй четверти XIX в.	2	2		2	
Тема 21. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	2	2		2	
Тема 22. Россия на пороге XX в.	2	2		2	
Тема 23. Первая русская революция	2	2		2	

Тема 24. Российская империя в 1907–1914 гг.	3	2	1	3	
тема 25. Первая мировая война и Россия	4	2	2	4	
Тема 26. Культура в России XIX — начала XX в.	4	2	1	3	1
Тема 27. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	7	4	2	6	1
Тема 28. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	5	2	2	4	1
Тема 29. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	15	10	4	14	1
Тема 30. Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.	8	6	1	7	1
Тема 31. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира	5	2	2	4	1
Тема 32. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.	3		2	2	1
Тема 33. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	4	2	1	3	1
Тема 34. Россия в 1990-е гг.	9	8	1	9	
Тема 35. Россия в XXI в.	11	10	1	11	
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	144	96	32	130	14

Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание программы.

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

Тема 1. История как наука и форма общественного сознания. Историография.

Понятие истории. История как наука и форма общественного сознания. Предмет и методы истории.

Историография. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. Периодизация истории России в контексте мирового исторического процесса.

Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.

Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Географические и исторические условия начальной истории славян. Характер общественных отношений.

Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Общая характеристика феодализма. Натуральное хозяйство. Этапы развития феодального государства в Европе.

Тема 4. Образование государства Русь. Образование государства у восточных славян. Норманская и антинорманская (автохтонная) теории.

Тема 5. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общественный и государственный строй Киевской Руси. Крещение Руси князем Владимиром.

Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.

Тема 6. Русские земли в середине XIII–XIV вв. Причины политической раздробленности древнерусского

государства. «Аграрная революция XII века» и формирование основных центров политической раздробленности. Любечский съезд князей в 1097 г. и его значение для раздробленности. Влияние раздробленности на экономическое и социально-политическое положение древнерусского государства. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов. Александр Невский – имя России. Борьба княжеств с ордынским нашествием на Русь. «Ордынское иго» и его влияние на развитие русских княжеств. Русские земли в первой трети XIV в. Борьба городов за «великое княжение владимирское». Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Причины и предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Иван Калита и его последователи. Основные этапы объединительного процесса. Феодалные войны XV в. Иван III и его роль в создании Московского государства. Первый русский Судебник 1497 г. Завершение территориального объединения русских земель.

Тема 8. Древнерусская культура. Византийское влияние. Крестово-купольная архитектура. Живопись: иконопись, фреска, мозаика, книжная миниатюра. Литература. Письменность. Кирилл и Мефодий. Создание русского алфавита. Древнерусский «устав» и «полуустав». Устное народное творчество: основные былинны циклы.

Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Эпоха первоначального накопления капитала. Великие географические открытия. Формирование сословно-представительных монархий в Европе. Россия в начале XVI в. Российское государство в начале нового времени.

Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного Основные проблемы российской истории в период создания и укрепления Московского царства в XVI в. Реформы Ивана Грозного. Провозглашение Московского царства. Опричнина и её значение в государственной и общественной жизни страны. Внешняя политика и начало освоения Сибири. Споры о роли Ивана IV в развитии российской государственности.

Тема 11. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Правление Федора Иоанновича. Создание Патриаршества. Правление Бориса Годунова. Основные проблемы Российской истории в конце XVI – начале XVII вв.

Тема 12. Смутное время Конец династии Рюриковичей и начало «смутного времени». Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Царь Василий Шуйский. Семибоярщина. Польско-шведская интервенция в начале XVII в. Первое ополчение. Второе ополчение Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы от поляков. Собор Всея Земли и избрание Михаила Романова царём. России.

Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. «Бунташный век». Борьба с польскими и шведскими захватчиками в начале XVII в. Нижегородское ополчение 1612 г. и Земский Собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Основные социально-экономические и социально-политические процессы в Московском царстве при первых Романовых. Развитие всероссийского рынка. Воссоединение Украины с Россией. Патриарх Никон и Церковный раскол.

Спорные вопросы войны под предводительством Степана Разина.

Тема 14. Культура России в XVI–XVII вв. Светские мотивы в русской культуре раннего нового времени. Шатровый стиль в архитектуре. Московское (Нарышкинское) барокко. Живопись. Годуновский и строгановский стили в иконописи. Парсуна. Литература. Русское летописание. Церковная и светская литература. Житие как жанр литературы. Письменность. «Полуустав» и «скоропись». Образование. Славяно-греко-латинская академия.

Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в.

Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I Россия в конце XVII в.: проблемы развития. Ранний период царствования Петра I. Предпосылки преобразований. «Великое посольство». Северная война. Причины, ход, итоги. Реформаторская деятельность Петра I в государственной, общественной жизни и быту. Споры о значении петровских преобразований для развития России.

Тема 16. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Указ Петра I «О престолонаследии» Екатерина I. Верховный тайный совет. Роль А. Д. Меншикова. Пётр II. Анна Иоанновна. «Бироновщина». Россия в

период правления Елизаветы Петровны. Создание Московского университета и Академии художеств. Семилетняя война. Пётр III. Дворцовый переворот 1762 г.

Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II «Просвещённый абсолютизм» в России. Екатерина II и её роль в русской истории. Преобразования в государстве и обществе: планы и результаты. Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Реформы в области экономики и государственного строительства. Внешняя политика России в период правления Екатерины II. Присоединение Новороссии и Крыма. Разделы Польши.

Тема 18. Русская культура XVIII в. Условия развития культуры в XVIII в. Западное влияние на русскую культуру. Архитектура. Иностранные архитекторы на русской службе. Смена стилей: барокко-рококо-классицизм. Живопись: Портрет, пейзаж, натюрморт. Академия художеств. Русский театр XVIII в. Литература. Образование и наука. Академия наук. Основание Московского университета.

Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Тема 19. Россия первой четверти XIX в. Россия в конце царствования Екатерины II. Конец эпохи «дворцовых переворотов». Павел I – первый российский император XIX в. Удавшиеся и неудавшиеся реформы «первого рыцаря Империи». Развитие российского общества и государства в царствование Александра I. Первая Отечественная война: причины, ход, итоги и значение для России и Европы. Движение декабристов: причины, программы, итоги.

Тема 20. Россия второй четверти XIX в. Государственно-правовое развитие Российской империи в царствование Николая I. Дискуссии вокруг фигуры императора. Первые секретные комитеты по «крестьянскому вопросу». Социально-экономическое развитие России в «николаевскую эпоху». Внешняя политика России в правление Николая I. «Восточный вопрос». Русско-иранская и русско-турецкая войны. Итоги и значение. Крымская война: причины, ход, итоги. Общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX в.

Тема 21. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия после Крымской войны. Реформаторская деятельность Александра II. Решение «крестьянского вопроса». «Временнообязанное состояние» крестьянства. Основное содержание выкупной операции. Судебная реформа. Городская реформа и реформа местного самоуправления. Основное содержание военной реформы Александра II. Царь-миротворец Александр III. Контрреформы.

Тема 22. Россия на пороге XX в. Россия в контексте мировых процессов в конце XIX – начале XX вв. Социально-экономическое и политическое состояние Российской империи в условиях завершения «промышленного переворота»: экономические и социально-политические проблемы в обществе и государстве. Николай II – последний российский император. Русско-японская война.

Тема 23. Первая русская революция 1905-07 гг. Партия большевиков накануне революции. Причины, этапы и ход революции. «Кровавое воскресенье». Революция на подъёме. Манифест 17 октября. Всероссийская октябрьская стачка и декабрьское вооружённое восстание. Формирование политических

партий в России. Революция на спаде. Итоги и значение революции для истории России.

Тема 24. Российская империя в 1907–1914 гг. Реформы в области государственного управления в 1905-1906 гг. Образование Государственной Думы. Аграрная реформа П.А. Столыпина и переселенческая политика: замыслы и результаты. Ускорение темпов экономического развития России. Концентрация производства и капитала.

Тема 25. Первая мировая война и Россия. Обострение международной обстановки в начале XX в. Основные противоречия между великими державами, складывание военно-политических блоков. Участие России в первой мировой войне. Характер, этапы и итоги войны.

Тема 26. Культура в России XIX — начала XX в. Культура России в первой половине XIX в. Архитектура. Живопись. Литература. Музыка. Театр. Образование и наука. Золотой век русской культуры. Русская культура во второй половине XIX – начале XX вв. Архитектура. Живопись. Литература. Музыка. Театр. Кинематограф. Серебряный век русской культуры.

Раздел 7 (1). РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

Тема 27. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы Военно-стратегическое, экономическое и политическое положение Российской империи в конце 1916 – начале 1917 гг.

Дискуссионные вопросы февральско-мартовских событий 1917 г. в Петрограде. Отречение императора и установление двоевластия. Внутренняя и внешняя политика правительства князя Львова. Июльские события в Петрограде. Политика правительства А.Ф. Керенского в июле-октябре 1917 г. Корниловский мятеж и его последствия. Провозглашение республики в России.

Дискуссионные проблемы октябрьских событий 1917 г. в Петрограде. II Всероссийский съезд советов и создание Советского государства. Первые декреты советской власти. «Триумфальное шествие» советской власти. Советская Россия на завершающем этапе первой мировой войны. Брестский мир и его значение. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы, итоги и значение для дальнейшего хода российской истории.

Тема 28. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Социально-экономическое положение Советской России после завершения гражданской войны и иностранной интервенции. Переход к НЭПу: замыслы и результаты. Образование СССР. Конституция 1924 г. Успехи и трудности в строительстве основ социалистического общества. Индустриализация, коллективизация и культурная революция.

Конституция СССР 1936 г. Внутриполитическая борьба в советском государстве в 20-е – 30-е гг. XX в. Международная обстановка и международное положение Советской России после завершения гражданской войны и интервенции. Россия на Генуэзской конференции. Рапалльский договор и его значение. Полоса «дипломатического признания СССР» (1924-1925 гг.). Обострение отношений со странами Запада во второй половине 1920-х гг. Влияние мирового экономического кризиса 1929-33 гг. на изменение соотношения сил на мировой арене. Усиление фашизма. Борьба СССР против фашизма. Коминтерн и Лига Наций. СССР и создание системы коллективной безопасности в Европе в 1935 г. «Ось Париж – Прага – Москва». Позиция СССР в противостоянии германской агрессии во второй половине 1930-х гг. Причины и характер второй мировой войны. Начало второй мировой войны и позиция советского руководства.

Тема 29. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны Причины, характер, этапы и итоги Великой Отечественной войны.(ВОВ) Вероломное нападение Германии на СССР 22 июня 1941 г. Отступление Красной Армии. Блокада Ленинграда. Битва под Москвой и её значение. Военные действия в 1942 г. Битва под Ржевом. Коренной перелом в ходе Вов. Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, битва за Днепр. Военные действия в 1944-45 гг. Операция «Багратион», Взятие Берлина 9 мая 1945 г. Международные отношения в годы ВОВ. Антигитлеровская коалиция. Проблема «второго фронта». Позиция СССР по вопросам послевоенного урегулирования на основных конференциях «большой тройки» (Тегеран, Ялта, Потсдам).

Значение победы СССР в Великой отечественной войне и её влияние на ход второй мировой войны. СССР в борьбе против японского милитаризма. Роль СССР во второй мировой войне. Борьба советского

народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны.

Тема 30. Россия и мир после второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Международное, внутриполитическое и социально-экономическое положение СССР после второй мировой войны. Обострение отношений с бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции. «Железный занавес» и «холодная война». Восстановление разрушенного войной хозяйства. Смерть И.В. Сталина и политическая борьба в советском руководстве. В 1950-е гг. XX съезд КПСС. Выступление Н.С. Хрущёва против «культа личности». Преобразования в социально-экономической и политической сферах. Оттепель. Отставка Н.С. Хрущёва. Реформы в экономике, обществе и государстве во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в. Период «застоя».

Тема 31. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Международная обстановка и внешняя политика СССР в 1950-е – 1984 гг. От холодной войны к разрядке. Геополитические итоги второй мировой войны. Возрастание роли СССР в

геополитическом контексте второй половины XX в. Формирование биполярной системы мира: НАТО и Варшавский договор. Основные центры военно-политического противостояния СССР и США в период «холодной войны»: Центральная Европа, Юго-Восточная Азия, Ближний Восток, Карибский бассейн. Гонка вооружений. Распад и крах классической колониальной системы империализма. Неоколониализм. СССР и «движение неприсоединения». Кому и почему был выгоден распад СССР? Итоги «холодной войны» для России. Ликвидация биполярной системы мира.

Тема 32. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. Восстановление городов после ВОВ. «Сталинский стиль» в архитектуре. «Хрущёвки». Подвиг советского народа в живописи, литературе, театре, музыке, кинематографе. Социалистический реализм. Советский кинематограф как мировое явление. Развитие образования и науки в послевоенный период. Мирный атом. Освоение космоса.

Тема 33. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Внутриполитическое и международное положение СССР в первой половине 1980-х гг. Ускорение и перестройка в СССР: замыслы и реальность. Деидеологизация. Создание первых кооперативов Совместные предприятия. М.С. Горбачёв: от Генерального секретаря ЦК КПСС до президента СССР. Дискуссионные проблемы перестройки.

Раздел 8 (2). СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022).

Тема 34. Россия в 1990-е гг. События августа 1991 г. ГКЧП: попытка сохранения СССР или провокация. «Беловежская пуща» и конец СССР. Б.Н. Ельцин и события осени 1993 г. Принятие Конституции РФ. Президентские выборы 1996 г. Иностранное влияние на внутреннюю и внешнюю политику России в 1990-е гг. Обострение социально-политической обстановки в России во второй половине 1990-х гг. Отставка Ельцина.

Тема 35. Россия в XXI в. Первое президентство В.В.Путина. Успехи и трудности развития России в начале XXI в. Проблемы экономического развития и государственного строительства. Россия в геополитическом контексте конца XX – начала XXI вв. Россия как субъект и объект геополитики в начале XXI в. Россия и мир в период президентства Д.А. Медведева. Второе президентство В.В. Путина. Возвращение Крыма в состав России. Начало спецоперации в 2022 г. Вхождение Новороссии в состав России.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

История России, (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4543>)..

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "История России" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4543>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Как называется теория призвания варяжских князей на Русь? А) варяжская

Б) норманнская

В)

антинорманс

кая Г) антис

лавянская

1. В каком году произошло крещение Руси? А) 862

Б) 882

В) 945

Г) 988

1. При каком киевском князе была издана «Русская Правда»? А) Рюрик

Б) Владимире «Красное Солн

ышко» В) Ярославе Мудром

Г) Святополке окаянном

1. В каком городе была установлена феодальная республика в период феодальной раздробленности?

А) Киеве

Б)

Новго

роде

В) Тв

ери

Г) Суздале

1. Какой город был столицей Северо-Восточной Руси в период феодальной раздробленности? А) Новгород

Б) Тверь

В)

Влад

имир

Г) Яр

ослав

ль

1. Какая система хозяйства господствовала в период развитого феодализма? А) натуральное хозяйство

Б) простое товарное производство

В) раннее капиталистическое производс

тво Г) плантационное рабство

1. Когда произошло окончательное свержение монголо-татарского (ордынского) ига? А) 13

78

Б) 1380

В) 1480

Г) 1552

1. Какие города оказали наиболее сильное сопротивление объединительной политике московских князей?

А) Новгород и

Псков Б)

Новгород и

Тверь В) Твер

ь и Рязань

Г) Ярославль и Кострома

1. Что такое полюдь?

А) Народное собрание в Киеве

Б) другое название вече в
Новгороде В) Ополчение в Кие
вской Руси

Г) система сбора дани в Киевской Руси

1. При каком московском князе произошло событие, называемое «Стояние на Угре»? А) Иване I Калите

Б) Василии II
Темном В) Иване III

Г) Иване IV

1. Что такое опричнина?

А) Порядок престолонаследия в Московском
царстве Б) Особый порядок управления при Иване IV

В) Особая территория, выделенная Борисом Годуновым в личное
управление Г) Система сбора налогов в Московском царстве

1. Кто был первым царем из династии Романовых? А) Алексей Михайлович

Б) Михаил
Федорович В) Иван
Васильевич Г)
Петр Алексеев
ич

1. Какое событие произошло в 1612 году? А) Установление семибоярщины в Москве Б) Изгнание Лжедмитрия I из Москвы

В) Изгнание поляков из Москвы

Г) Начало царствования династии Романовых

1. Какой орган руководил делами Русской православной церкви с 1721 по 1917 г. А) Митрополит

Б) Патриарх

В) Министр по церковным делам Г) Святейший Синод

1. Рекрутская воинская повинность впервые была введена в России: А) Иваном Грозным

Б) Петром I

В) Екатериной II Г) Александром I

1. Какие регионы охватило восстание Емельяна Пугачева? А) Подмосковье и западные губернии

Б) Поволжье и Урал

В) Украину и Белоруссию

Г) Сибирь и Дальний Восток

1. Одним из руководителей движения декабристов был:

А) А.
Радищев
Б) В.
Белинск
ий В) А.
Аракчеев
в Г) П. П
естель

1. Кто из перечисленных военачальников был героем Отечественной войны 1812 г.? А) А.В
. Суворов

Б) П.И.
Багратион
В) П.С.
Нахимов Г
) А.А. Брус
илов

1. При каком российском императоре в стране появились бумажные деньги «ассигнации»?
А) Петра I

Б)
Екатерин
ы II В)
Александр
ра
II Г) Алек
сандра III

1. Кого из российских императоров называли «миротворец»? А) Александра I

Б)
Александр
ра II В)
Александр
ра
III Г) Ник
олая II

1. Кто из политических деятелей России был инициатором финансово-денежной реформы 1896-97 гг.?

А) С. Витте

Б) К.

Победоносц

ев В) П.Стол

ыпин

Г) В. Пуришкевич

1. В чем заключалось основное содержание военной реформы Александра

II? А) Была введена рекрутская повинность

Б) Была введена всеобщая воинская

повинность В) Было ликвидировано стреле

цкое войско

Г) Был установлен единый срок службы в 25 лет

1. Основным явлением в экономической жизни России XVII в. считается: А) Начало промыш

ленного переворота

Б) Формирование всероссийского

рынка В) Расцвет мануфактурного пр

оизводства Г) ликвидация натурально

го хозяйства

1. Когда в России сформировались политические партии буржуазно-либерального толка?

А) В период революции 1905-

1907

гг. Б) В период первой мировой

войны

В) В период февральской буржуазной

революции Г) В период «двоевластия»

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

зачтено	60% и более правильных ответов
не зачтено	менее 60% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Предмет и задачи дисциплины «История».
2. Методы исторической науки. Периодизация курса «История».
3. Образование древнерусского государства. Основные теории.
4. Социально-политический строй Киевской Руси. «Русская Правда».
5. Внешняя политика древнерусских князей. Отношения с соседями.
6. Крещение Руси, его предпосылки и историческое значение. Культура Киевской Руси.
7. Экономическое развитие древнерусского государства. Причины политической раздробленности.
8. Основные центры политической раздробленности на Руси.
9. Ордынское завоевание и его последствие для русских земель.
 1. Борьба русского народа с агрессией немецких и шведских завоевателей.
 1. Культура Руси в XIII – XV веках.
 2. Предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы.
 1. Завершение объединения русских земель при Иване III.

1. Общая характеристика нового времени. Основные экономические и политические тенденции развития России в XV – XVII веках.

1. Россия в XVI веке. Реформы 50-х гг. Сословно-представительная монархия при Иване IV.
 1. Опричнина и ее последствия. Итоги царствования Ивана Грозного.
 1. "Смутное время" в начале XVII века. Борьба с интервентами и воцарение династии Романовых.
 2. Развитие государственного строя России в XVII веке. Усиление абсолютистских тенденций.
 3. Социальные движения и религиозный раскол в России XVII века.
 1. Внешняя политика России в XVI – XVII веках. 21.Формирование крепостного права в России в XV – XVII веках. 22.Развитие русской культуры в XVI – XVII веках.
 2. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Мнения историков.
 3. Социально-экономическое развитие России в XVIII веке.
 4. Внешняя политика России в XVIII веке.
 5. Культура России XVIII века.
 6. Отечественная война 1812 года. Причины, ход, итоги.
 7. Движение декабристов. Попытка мятежа на Сенатской площади 14 декабря 1825 года и ее последствия.
 8. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
 9. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
 - 10.Общественная жизнь и культура России в первой половине XIX века.
 - 11.Отмена крепостного права в 1861 году. Реформы Александр II в 60-70-х гг. XIX века.
 - 12.Россия при Александре III. Контрреформы.
 - 13.Промышленный переворот и его последствия. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века.
 - 14.Внешняя политика России во второй половине XIX века. 39.Общественные движения в России во второй половине XIX века. 40.Культура России во второй половине XIX – начале XX века.
1. Социально-политическое положение Российской империи начале XX века. Первая революция в России и ее итоги.
2. Возникновение парламентаризма и многопартийности в России в начале XX в.
3. Внешняя политика России в начале XX века.
4. Россия в первой мировой войне.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Как называется теория призвания варяжских князей на Русь? А) варяжская

Б) норманнская

В) антинорманская Г) антиславянская

1. В каком году произошло крещение Руси? А) 862

Б) 882

В) 945

Г) 988

1. При каком киевском князе была издана «Русская Правда»? А) Рюрике

Б) Владимире «Красное Солнышко» В) Ярославе Мудром

Г) Святополке окаянном

1. В каком городе была установлена феодальная республика в период феодальной раздробленности ?

А) Киеве

Б) Новгороде В) Твери

Г) Суздале

1. Какой город был столицей Северо-Восточной Руси в период феодальной раздробленности? А) Новгород

Б) Тверь

В) Владимир Г) Ярославль

1. Какая система хозяйства господствовала в период развитого феодализма? А) натуральное хозяйство

Б) простое товарное производство

В) раннее капиталистическое производство Г) плантационное рабство

1. Когда произошло окончательное свержение монголо-татарского (ордынского) ига? А) 1378

Б) 1380

В) 1480

Г) 1552

1. Какие города оказали наиболее сильное сопротивление объединительной политике московских князей?

А) Новгород и Псков Б) Новгород и Тверь В) Тверь и Рязань

Г) Ярославль и Кострома

1. Что такое полюдье?

А) Народное собрание в Киеве

Б) другое название вече в Новгороде В) Ополчение в Киевской Руси

Г) система сбора дани в Киевской Руси

1. При каком московском князе произошло событие, называемое «Стояние на Угре»? А) Иване I Калите

Б) Василии II Темном В) Иване III

Г) Иване IV

1. Что такое опричнина?

А) Порядок престолонаследия в Московском царстве Б) Особый порядок управления при Иване IV

В) Особая территория, выделенная Борисом Годуновым в личное управление Г) Система сбора налогов в Московском царстве

1. Кто был первым царем из династии Романовых? А) Алексей Михайлович
Б) Михаил Федорович В) Иван Васильевич Г) Петр Алексеевич

1. Какое событие произошло в 1612 году? А) Установление семибоярщины в
Москве Б) Изгнание Лжедмитрия I из Москвы
В) Изгнание поляков из Москвы
Г) Начало царствования династии Романовых

1. Какой орган руководил делами Русской православной церкви с 1721 по 1917 г. А) Митрополит
Б) Патриарх

В) Министр по церковным делам Г) Святейший Синод

1. Рекрутская воинская повинность впервые была введена в России: А) Иваном Грозным
Б) Петром I
В) Екатериной II Г) Александром I

1. Какие регионы охватило восстание Емельяна Пугачева? А) Подмосковье и западные губернии
Б) Поволжье и Урал
В) Украину и Белоруссию
Г) Сибирь и Дальний Восток

1. Одним из руководителей движения декабристов был:
А) А. Радищев Б) В. Белинский В) А. Аракчеев Г) П. Пестель

1. Кто из перечисленных военачальников был героем Отечественной войны 1812 г.? А) А.В. Сувор
ов
Б) П.И. Багратион В) П.С. Нахимов Г) А.А. Брусилов

1. При каком российском императоре в стране появились бумажные деньги «ассигнации»? А) Петра I

Б) Екатерины II В) Александра II Г) Александра III

1. Кого из российских императоров называли «миротворец»? А) Александра I

Б) Александра II В) Александра III Г) Николая II

1. Кто из политических деятелей России был инициатором финансово-денежной реформы 1896-97 гг.?

А) С. Витте

Б) К. Победоносцев В) П. Столыпин

Г) В. Пуришкевич

1. В чем заключалось основное содержание военной реформы Александра II? А) Была введена рекрутская повинность

Б) Была введена всеобщая воинская повинность В) Было ликвидировано стрелецкое войско

Г) Был установлен единый срок службы в 25 лет

1. Основным явлением в экономической жизни России XVII в. считается: А) Начало промышленного переворота

Б) Формирование всероссийского

рынка В) Расцвет мануфактурного производства Г) ликвидация натурального хозяйства

1. Когда в России сформировались политические партии буржуазно-либерального толка? А) В период революции 1905-1907 гг.

Б) В период первой мировой войны

В) В период февральской буржуазной революции Г) В период «двоевластия»

1. Какие силы формировали двоевластие в России в 1917 г.?

А) рабочие и крестьяне

Б) Советы и Временное правительство В) Большевики и меньшевики

Г) Белогвардейцы и красноармейцы

1. Какой орган провозгласил власть большевиков и сформировал первое большевистское правительство?

А) 1 Всероссийский съезд Советов Б) 2 Всероссийский съезд Советов В) Учредительное собрание

Г) Временное правительство

1. Когда был образован СССР? А) в 1918 г

Б) в 1920 г. В) в 1922 г. Г) в 1924 г.

1. Сколько пятилеток завершилось до начала второй мировой войны А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 0

1. Каковы хронологические рамки второй мировой войны? А) 1.09.1939 – 8.05.1945.

Б) 1.09.1939 – 2.09.1945.

В) 22.06.1941 – 9.05.1945.

Г) 22.06.1941 – 2.09.1945.

1. Каковы хронологические рамки Великой Отечественной войны? А) 1.09.1939 – 8.05.1945.

Б) 1.09.1939 – 2.09.1945.

В) 22.06.1941 – 9.05.1945.

Г) 22.06.1941 – 2.09.1945.

1. Какая страна не была участницей германского блока в годы второй мировой войны? А) Япония
Б) Италия В) Болгария Г) Испания

1. 5-6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под А) Киевом
Б) Москвой
В) Ленинградом Г) Сталинградом

1. В годы второй мировой войны СССР получал от США, поставки вооружения и продовольствия.
Эта помощь получила название
А) ленд-лиз Б) репарации
В) контрибуции Г) план Маршала

1. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса? А) 1945, 1953, 1964
Б) 1965, 1977, 1982
В) 1969, 1979, 1989
Г) 1957, 1961, 1975

1. В каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?
А) 1936

Б) 1964

В) 1977

Г) 1993

1. Какое понятие относится к периоду проведения в СССР политики перестройки? А) идеологический диктат

Б) децентрализация

В) чековая приватизация Г) культурная революция

1. К причинам перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки относится А) резкое обострение международной обстановки

Б) затяжной экономический и политический кризис в стране В) массовые демонстрации населения

Г) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока

1. Соглашение о создании СНГ было подписано 8 декабря 1991 г.: А) Россией и Казахстаном

Б) Россией и Белоруссией

В) Россией, Украиной, Белоруссией

Г) всеми республиками СССР, кроме Прибалтики

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	«превосходно» - 100% правильных ответов
отлично	«отлично» – 95-99% правильных ответов
очень хорошо	«очень хорошо» - 85-94% правильных ответов
хорошо	«хорошо» – 75-84% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	«удовлетворительно» – 60-74% правильных ответов
неудовлетворительно	«неудовлетворительно» - 46-59% правильных ответов
плохо	«плохо» - 45% и меньше правильных ответов

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Предмет и задачи дисциплины «История».
2. Методы исторической науки. Периодизация курса «История».
3. Образование древнерусского государства. Основные теории.
4. Социально-политический строй Киевской Руси. «Русская Правда».
5. Внешняя политика древнерусских князей. Отношения с соседями.
6. Крещение Руси, его предпосылки и историческое значение. Культура Киевской Руси.
7. Экономическое развитие древнерусского государства. Причины политической раздробленности.
8. Основные центры политической раздробленности на Руси.
9. Ордынское завоевание и его последствие для русских земель.
 1. Борьба русского народа с агрессией немецких и шведских завоевателей.
 1. Культура Руси в XIII – XV веках.
 2. Предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы.
 - Периодизация объединительного процесса.
 1. Завершение объединения русских земель при Иване III.
 1. Общая характеристика нового времени. Основные экономические и политические тенденции развития России в XV – XVII веках.
 2. Россия в XVI веке. Реформы 50-х гг. Сословно-представительная монархия при Иване IV.
 1. Опричнина и ее последствия. Итоги царствования Ивана Грозного.
 1. "Смутное время" в начале XVII века. Борьба с интервентами и воцарение династии Романовых.
 2. Развитие государственного строя России в XVII веке. Усиление абсолютистских тенденций.
 3. Социальные движения и религиозный раскол в России XVII века.
 1. Внешняя политика России в XVI – XVII веках. 21.Формирование крепостного права в России в XV – XVII веках. 22.Развитие русской культуры в XVI – XVII веках.
1. Отечественная война 1812 года. Причины, ход, итоги.
2. Движение декабристов. Попытка мятежа на Сенатской площади 14 декабря 1825 года и ее последствия.

3. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
4. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
5. Общественная жизнь и культура России в первой половине XIX века.
6. Отмена крепостного права в 1861 году. Реформы Александр II в 60-70-х гг. XIX века.
7. Россия при Александре III. Контрреформы.
8. Промышленный переворот и его последствия. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века.
9. Внешняя политика России во второй половине XIX века. 39.Общественные движения в России во второй половине XIX века. 40.Культура России во второй половине XIX – начале XX века.
- 10.Социально-политическое положение Российской империи начале XX века. Первая революция в России и ее итоги.
- 11.Возникновение парламентаризма и многопартийности в России в начале XX в.
- 12.Внешняя политика России в начале XX века.
- 13.Россия в первой мировой войне.
- 14.Февральская революция 1917 года. Двоевластие.
- 15.Октябрьское вооруженное восстание. Первые преобразования большевиков в политической и социально-экономической сферах.
- 16.Советская Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции.
- 17.Образование СССР. Советская модель национального государственного устройства.
- 18.СССР в период НЭПа.
- 19.Социально-экономическое развитие страны в 30-е годы. Форсированное строительство основ социализма в СССР.
- 20.Советское государство в контексте международных отношений 1920-30-х годов.
- 21.Причины, характер и этапы Великой Отечественной войны.
- 22.Основные сражения Великой Отечественной войны.
- 23.СССР в системе международных отношений в годы Великой Отечественной войны. Основные конференции антигитлеровской коалиции.
- 24.Итоги и историческое значение победы СССР в Великой отечественной и Второй мировой войне
- 25.Советское общество и государство в первом послевоенном десятилетии.
- 26.Внутриполитическое и международное положение СССР во второй половине 50 – 60-е годы. "От тепель" и экономические реформы 1960-х годов.
- 27.Противоречия общественного развития СССР в период во второй половине 1960 – первой половине 1980-х годов.
- 28.Перестройка в СССР. Демократизация общества и начало социально-экономических преобразований.
- 29.Августовские события 1991 года. Распад СССР.
1. Основные тенденции общественно-политической жизни и экономического развития России в 1990-е годы.
 1. Преобразования в социально-экономическом и политическом строе России в начале XXI века.
 2. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
 3. Россия в геополитическом контексте конца XX – начала XXI вв.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим

Оценка	Критерии оценивания
	компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ермолаев И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 231 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03302-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845906&idb=0>.
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 348 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08970-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846467&idb=0>.
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 328 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08972-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849099&idb=0>.
4. Фирсов С. Л. История России : учебник / С. Л. Фирсов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 380 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08721-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=848638&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Богомазов Г. Г. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. IX—XIX века : учебник / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 282 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07138-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848731&idb=0>.
2. Кириллов В. В. История России для технических вузов : учебник / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 565 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12872-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847303&idb=0>.
3. Степанова Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие / Л. Г. Степанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 231 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09507-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845739&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
2. <http://www.hrono.ru> – Хронос. Всемирная история в интернете.
3. <http://www.historia.ru> – Мир истории. Российский электронный журнал.
4. <http://www.rubicon.com> – Энциклопедии. Словари. Справочники.
5. <http://www.ostu.ru/hronos> / Всемирная история.
6. <http://www.rummuseum.ru> Б<Библиотека портала Хронос.
7. <http://www.istmira.com/>
8. <http://krotov.info/acts/17/azaryin/b60.htm>
9. <http://www.posprikaz.ru/>
10. <https://biblio-online.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Будцын Игорь Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024 г., протокол № № 5.