

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

Project activities in psychology

Higher education level

Master degree

Area of study / speciality

37.04.01 - Psychology

Focus /specialization of the study programme

Cyberpsychology

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Проектная деятельность в психологии относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1: Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации. ИУК-1.2: Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. ИУК-1.3: Владеет приёмами логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.	ИУК-1.1: Знать: 1) знать современные представления о принципах инновационной и проектной деятельности в психологии; 2) знать принципы разработки инновационных научных проектов; 3) основы продвижения проектов в психологии; ИУК-1.2: Уметь: 1) уметь разрабатывать инновационные проекты в психологии; 2) уметь применять методы и технологии проектной деятельности; 3) уметь анализировать результаты реализации проектов. ИУК-1.3: Владеть: 1) иметь опыт и соответствующие навыки разработки проектов; 2) владеть навыками анализа результатов проектной деятельности;	Доклад	Экзамен: Контрольные вопросы Тест
УК-2: Способен управлять	ИУК-2.1: Знает принципы разработки и реализации	ИУК-2.1: Знать	Доклад	Экзамен:

<p>проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов.</p> <p>ИУК-2.2: Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, разрабатывать и реализовывать проекты, представлять результаты проектной деятельности.</p> <p>ИУК-2.3: Владеет алгоритмами разработки проектов.</p>	<p>- особенности взаимодействия инноваторов с инновационными посредниками, а также потребителями и производителями наукоемкой продукции;</p> <p>- особенности маркетинга при продвижении наукоемких технологий и продуктов;</p> <p>- структуру инновационного цикла, значение и особенности каждого из его этапов;</p> <p>- специфики инновационных режимов «рыночная тяга» и «технологический толчок» и их реализации;</p> <p>- подходы к управлению интеллектуальной собственностью при ведении научных исследований и разработок и выполнении проектов по созданию новых технологий;</p> <p>ИУК-2.2: Уметь</p> <p>- выполнять юридически значимых действий, необходимых для обеспечения доброкачественного формирования портфеля прав на объекты интеллектуальной собственности, основанных на результатах научных исследований и разработок (НИОКР);</p> <p>ИУК-2.3: Владеть</p> <p>- методами разработки и использования инновационных психологических технологии; методами поиска, концентрации, анализа и представления информации, необходимой для проведения оценки коммерческих перспектив результатов</p>		<p>Контрольные вопросы Тест</p>
---	--	--	--	-------------------------------------

		научных исследований и разработок.		
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1: Знает основы командной работы, принципы формирования команд, разработки командной стратегии, правила руководства командами и межличностного взаимодействия для достижения общей цели.</p> <p>ИУК-3.2: Умеет организовывать конструктивное межличностное взаимодействие в команде, обсуждение целей и результатов работы.</p> <p>ИУК-3.3: Владеет способами организации командной работы, формирования позитивного эмоционального климата в команде.</p>	<p>ИУК-3.1:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы влияния высоких технологий на экономическое развитие; - основные стратегий и сценариев коммерциализации результатов научных исследований и разработок; - методологию оценки коммерческого потенциала результатов научных исследований и разработок; - наиболее значимых аспектов процесса коммерциализации результатов исследований и разработок и трансфера технологий: состав участников, интересы участников и методы их согласования, риски и управление ими; <p>ИУК-3.2:</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку коммерческих перспектив результатов научных исследований и разработок; - выявлять и идентифицировать результаты интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции; <p>ИУК-3.3:</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами критического анализа и систематизации научных исследований, разработок и технологий; методами выбору оптимальных методов для проведения оценки коммерческих перспектив результатов научных 	Доклад	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

		исследований и разработок.		
--	--	----------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Основы ведения инновационной деятельности	24	8	6	14	10
Тема 2. Среда и участники инновационной деятельности и процесса коммерциализации технологий.	24	8	6	14	10
Тема 3. Интеллектуальная собственность как основа инноваций.	30	8	10	18	12
Тема 4. Трансфер технологий.	28	8	10	18	10
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	32	32	66	42

Contents of sections and topics of the discipline

Тема 1. Основы ведения инновационной деятельности

Тема 2. Среда и участники инновационной деятельности и процесса коммерциализации технологий.

Тема 3. Интеллектуальная собственность как основа инноваций.

Тема 4. Трансфер технологий

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Оценка сформированности компетенций в рамках дисциплины осуществляется во время аттестационных мероприятий:

1. текущий контроль успеваемости;
2. промежуточная аттестация.

Текущий контроль по дисциплине проводится на практических занятиях. В него входят проверка самостоятельной работы и оценка доклада по самостоятельной работе на практическом занятии

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме, при индивидуальном общении преподавателя со студентом. В отдельных случаях экзамен может проводиться в виде теста. На промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля успеваемости.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency УК-1:

1. Что такое «коммерциализация результатов НИОКР технологий»?
2. Кто является участником проектов коммерциализации?
3. Роль рыночной свободы в инновационном развитии.
4. Бизнес и наука как человеческие ценности.
5. Бизнес глазами общества и предпринимателей.
6. Наука глазами общества и ученых.
7. Операционная и инновационная деятельность.
8. Что такое нематериальные активы?
9. Соотношение стоимости основных средств и нематериальных активов в рыночной стоимости компаний.
10. Что такое экономика знаний, прав и инноваций?

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency УК-2:

1. Что такое инновационный цикл и какие этапы он включает?
2. В чем смысл каждого из этапов инновационного цикла?
3. Что такое режимы «рыночной тяги» и «технологического толчка»?
4. Источники финансирования и шансы получения инвестиций на каждом из этапов коммерциализации технологий?
5. Специфика маркетинга в инновационной деятельности?
6. Что такое маркетинг технологий?
7. Что такое трансляционный барьер?
8. Каков состав «упаковки» технологии?
9. Кто такой технологический брокер?
10. В чем заключаются основные стратегии коммерциализации результатов НИОКР и технологий? Сколько их?

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency УК-3:

1. Какие существуют формы коммерциализации технологий?
2. Критерии оценки коммерческого потенциала новых технологий.
3. Что такое экономический контроль над технологиями?
4. Кому и почему он выгоден?
5. Каковы принципы установления экономического контроля над технологиями?
6. Каковы инструменты установления экономического контроля над технологиями?
7. Что такое единая технология и комплекс технических систем?
8. Связь структуры комплекса технических систем, реализующих технологию и структуры нематериального актива?
9. Роль интеллектуальной собственности в коммерциализации.
10. Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
11. Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции?

Assessment criteria (assessment tool — Report)

Grade	Assessment criteria
pass	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки. Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи. Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p>
fail	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических</p>

Grade	Assessment criteria
	(профессиональных) задач. Требуется повторное обучение

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency УК-1

1. Что такое проект?
2. Каким образом можно определить цели и задачи проекта?
3. Что такое планирование проекта и какие методы используются для его разработки?
4. Каковы ключевые этапы жизненного цикла проекта?
5. Что такое ресурсы проекта?

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency УК-2

- Какими методами можно снизить риски проекта?
- Какие инструменты используются для определения и управления бюджетом проекта?
- Какие методы используются для оценки и управления временем проекта?

- Каким образом можно управлять коммуникациями в рамках проекта?
- Какие методы используются для определения и управления качеством проекта?

5.3.3 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency УК-3

- Какие методы мониторинга и оценки эффективности инновационного проекта используются?
- Какие главные решения принимаются по завершении каждого из этапов инновационного проекта
- Какие стратегии финансирования инновационных проектов существуют?
- Какие методы определения потребностей рынка используются в инновационных проектах?
- Какие методы управления знаниями используются в инновационных проектах?

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
excellent	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; правильно и обоснованно решил ситуационные задачи
very good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» задачи, продемонстрировал умение заполнять медицинскую документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
good	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
satisfactory	Выставляется в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто

Grade	Assessment criteria
	содержание материала, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины
unsatisfactory	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
poor	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение

5.3.4 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-1

1. Расположите в правильной последовательности этапы инновационного процесса

- А – Малая серия
- Б – Исследования
- В – Разработки
- Г – Прототипирование
- Д – Серийное производство

1) БГВАД 2) БВГАД 3) ДГВБА 4) ВБАГД

2. Снятие риска несоответствия законам природы - смысл этапа

- 1) Прототипирование
- 2) Исследования
- 3) Разработки
- 4) Малая серия

5) Серийное производство

3. Снятие риска несоответствия запросу рынка и условиям производства на конкретном предприятии - смысл этапа

- 1) Исследования
- 2) Разработки
- 3) Малая серия
- 4) Прототипирование
- 5) Серийное производство

5.3.5 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-2

1. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности – это

- 1) личное неимущественное право
- 2) право использовать объект любым не противоречащим закону способом
- 3) право исключительно запрещать другим лицам использовать объект
- 4) право исключительно разрешать другим лицам использовать объект

2. Установите соответствие и выберите ответ в виде последовательности цифр и букв:

Объекты ИС	Срок действия патента
1) изобретение 2) полезная модель 3) промышленный образец	А. 10 лет Б. 5 лет В. 20 лет

- 1) 1В2А3Б2) 1Б2В3А3) 1В2Б3А

3. К объектам авторских прав относятся...

- 1) произведения науки, литературы, искусства и нормативные акты
- 2) нормативные акты и произведения народного творчества (фольклор)
- 3) программы для ЭВМ и произведения науки, литературы и искусства
- 4) произведения народного творчества (фольклор) и программы для ЭВМ

5.3.6 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-3

1. Что характерно для секрета производства (ноу-хау)?

- 1) введен режим коммерческой тайны, включает изобретения и программы для ЭВМ
- 2) включает изобретения и программы для ЭВМ, сведения подлежат обязательной регистрации
- 3) сведения подлежат обязательной регистрации, у третьих лиц нет к ним свободного доступа
- 4) у третьих лиц нет свободного доступа, введен режим коммерческой тайны

2. Патент можно определить как официальный документ, удостоверяющий право на ...

- 1) использование объекта охраны
- 2) передачу объекта охраны третьим лицам
- 3) получение лицензий объекта охраны
- 4) тиражирование объекта охраны

3. Процесс передачи результатов научной деятельности в реальную экономику называется:

- 1) трансфер
- 2) патентование
- 3) маркетинг
- 4) идентификация

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
excellent	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; правильно и обоснованно решил ситуационные задачи
very good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» задачи, продемонстрировал умение заполнять медицинскую документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
good	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
satisfactory	Выставляется в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины
unsatisfactory	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
poor	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алексеева М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 337 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14499-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844420&idb=0>.
2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00934-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840858&idb=0>.
3. Осипов Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовнический. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10788-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846584&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Баранчев В. П. Управление инновациями : учебник / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 747 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11705-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840075&idb=0>.
2. Ключарев Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 382 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-08624-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847179&idb=0>.
3. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва : Юрайт, 2018. - 523 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10221-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843803&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

-

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.04.01 - Psychology.

Author(s): Антонец Владимир Александрович, доктор физико-математических наук, профессор.
Заведующий кафедрой: Полевая Софья Александровна, доктор биологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17.12.2023, протокол № 7.