

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История России

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.32 История России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|--|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, | УК-5.1: Знать закономерности развития России и мира в целом, факты и процессы межкультурного разнообразия России и мира в целом; Уметь воспринимать межкультурное разнообразие, использовать знания для оценки межкультурного разнообразия общества; Владеть методами оценки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2: Знать принципы, методики, методы, концепции, парадигмы философского мышления и логики; Уметь формулировать аргументированные суждения и умозаключения в процессе постижения истории России; Владеть навыками гуманитарного, философского мышления и логики. УК-5.3: Знать способы преодоления коммуникативных барьеров; Уметь преодолевать коммуникативные барьеры | Коллоквиум Практическое задание Реферат Тест | Зачёт: Контрольные вопросы Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>религиозных ценностных систем</p> <p>УК-5.5: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.</p> <p>УК-5.6: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.7: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.8: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.9: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p>при межкультурном взаимодействии;</p> <p>Владеть способами преодоления коммуникативных барьеров при конфликтной ситуации.</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать принципы недискриминационного взаимодействия;</p> <p>Уметь определять цели и задачи межкультурного взаимодействия;</p> <p>Владеть принципами, целями и задачами в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем.</p> <p>УК-5.5:</p> <p>Знать основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ;</p> <p>Уметь применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ;</p> <p>Владеть основными категориями философии различных культурных сообществ.</p> <p>УК-5.6:</p> <p>Знать историческое наследие и культурные традиции;</p> <p>Уметь демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий;</p> <p>Владеть уважительным и бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.7:</p> <p>Знать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>людьми информацию о культурных особенностях и традициях; Уметь находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях; Владеть информацией о культурных особенностях и традициях.</p> <p>УК-5.8: Знать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям; Владеть знаниями исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.9: Знать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; Уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; Владеть ценностными ориентирами и гражданской позицией.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | очно-заочная |
|--|------------|--------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 4 | 4 |
| Часов по учебному плану | 144 | 144 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 96 | 48 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 | 16 |

| | | |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| - КСР | 2 | 2 |
| самостоятельная работа | 14 | 78 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт, Зачёт с оценкой | 0 Зачёт, Зачёт с оценкой |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|---|--------------|-----|--|-----|--|-----|-------|-----|---|-----|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | |
| | ОФ | ОЗФ | ОФ | ОЗФ | ОФ | ОЗФ | ОФ | ОЗФ | ОФ | ОЗФ |
| 1 семестр. Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. | 2 | 1 | 1 2 | 0.5 | 0 | 0 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 |
| 1 семестр. Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности | 2 | 1 | 1 | 0.5 | 0 | 0 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 |
| 1 семестр. Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. Э | 2 | 1 | 2 | 0.5 | 0 | 0 | 2 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 1 семестр. Тема 4. Образование государства Русь. | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| 1 семестр. Тема 5. Русь в конце X-начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. | 2 | 1 | 2 | 0.5 | 0 | 0 | 2 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 1 семестр. Тема 6. Русские земли в середине XIII-XIV в. | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 1 семестр. Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 1 семестр. Тема 8. Древнерусская культура. | 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 1 семестр. Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. | 2 | 1 | 2 | 0.5 | 0 | 0 | 2 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 1 семестр. Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного. | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| 1 семестр. Тема 11. Россия на рубеже XVI-XVII в. | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 1 семестр. Тема 12. Смутное время. | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 |
| 1 семестр. Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. | 2 | 1 | 2 | 0.5 | 0 | 0 | 2 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 1 семестр. Тема 14. Культура России в XVI-XVII вв. | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1 семестр. Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I. | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| 1 семестр. Тема 16. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг. | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| 1 семестр. Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| 1 семестр. Тема 18. Русская культура XVIII в. | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 семестр. Тема 19. Россия первой четверти XIX в. | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|
| 1 семестр. Тема 20. Россия второй четверти XIX в. | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 1 семестр. Тема 21. Время великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 1 семестр. Тема 22. Россия на пороге XX в. | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 1 семестр. Тема 23. Первая русская революция. | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 1 семестр. Тема 24. Российская империя в 1907-1914 гг. | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 1 семестр. Тема 25. Первая мировая война и Россия. | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 |
| 1 семестр. Тема 26. Культура в России XIX-начала XX в. | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 семестр. Тема 1. Великая российская революция(1917-1922) и ее основные этапы. | 7 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 | 1 | 2 |
| 2 семестр. Тема 2. Советский союз в 1920-е – 1930-е гг. | 7 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 | 1 | 2 |
| 2 семестр. Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма-ключевая составляющая Второй мировой войны. | 15 | 16 | 10 | 4 | 4 | 2 | 14 | 6 | 1 | 10 |
| 2 семестр. Тема 4. Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества.1945-1984 гг. | 7 | 4 | 6 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 | 1 | 2 |
| 2 семестр. Тема 5. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| 2 семестр. Тема 6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. | 3 | 6 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 семестр. Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991). | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 2 семестр. Тема 8. Россия в 1990-е гг. | 12 | 13 | 10 | 4 | 2 | 2 | 12 | 6 | 0 | 7 |
| 2 семестр. Тема 9. Россия в XXI в. | 12 | 15 | 10 | 6 | 2 | 2 | 12 | 8 | 0 | 7 |
| Аттестация | 0 | 0 | | | | | | | | |
| КСР | 2 | 2 | | | | | | 2 | 2 | |
| Итого | 144 | 144 | 96 | 48 | 32 | 16 | 130 | 66 | 14 | 78 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Возникновение исторической науки, ее объект и предмет. Принципы и методы исторического исследования. Философия и методология исторической науки. Особенности формационного и цивилизационного подходов к изучению истории. Понятие и классификация исторических источников. Методы их изучения. Внешняя и внутренняя критика исторического источника. Наука историография. Основные концепции и направления в изучении всеобщей и отечественной истории. Функции исторического познания.

Разделы исторической науки и вспомогательные исторические дисциплины. История России и всеобщая история. Место и роль России в мировом историческом процессе. Место курса истории России в системе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Роль истории в жизни человека и общества. Социальные функции исторического опыта. Сущность, формы и функции исторического сознания.

Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.

территории современной России в древности. Евразийское пространство. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России. Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация первобытной эпохи. Памятники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Скифы. Кочевые общества евразийских степей. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Возникновение Христианства.

Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Понятие, хронологические рамки и периодизация эпохи средних веков. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII-IX вв. Великое переселение народов. Происхождение и расселение славян. Славянские общности Восточной Европы. Византийская империя. Византия и славяне; миссия Кирилла и Мефодия. Хазарский каганат. Тюркские каганаты. Тюркские народы в истории России и мира. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.

Тема 4. Образование государства Русь.

Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о Руси. Вопрос о происхождении государства у восточных славян. Норманнская и антинорманнская теории. Киевская Русь как раннефеодальное государство. Политическое устройство и форма правления. Понятие и признаки раннефеодальной монархии. Дань и полудье. Основные направления внутренней политики первых киевских князей. Попытки укрепления внутривосточного единства. Гибель князя Игоря и реформы княгини Ольги. Проявления племенного сепаратизма и борьба с ним. Административные реформы князя Владимира Святославича. Внутривосточные и международные причины крещения Руси. Феномен двоеверия. Социально-политические, духовные и культурные последствия принятия Христианства. Основные направления внешней политики Древней Руси в IX – X вв. Древняя Русь и Великая степь. Борьба русских князей с кочевыми племенами: хазарами, печенегами. Русско-Византийские отношения. Борьба за обеспечение выгодных условий торговли. Князь Святослав и его военные походы. Значение разгрома Хазарского каганата. Война с Византией и гибель Святослава. Завоевательные походы Владимира Святославича и расширение территории Киевской державы. Отношения Древней Руси с европейскими государствами.

Тема 5. Русь в конце X - начале XIII вв. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Торговля. Рыцарство. Крестовые походы. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное. Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы.

Территориально-политическая структура Руси. Становление городов.

Социальная структура древнерусского государства. «Русская правда» как законодательный документ и исторический источник. Основные категории населения Киевской Руси и их правовое положение.

Практика и особенности взаимоотношений власти и общества.

Время княжения Ярослава Мудрого. Политическое завещание Ярослава Мудрого и начало княжеских междоусобиц. «Лествичное право» или очередной порядок престолонаследия. Княжение Владимира Мономаха и его «Поучение детям» как литературный памятник и исторический источник.

Русь в середине XII — начале XIII вв. Причины и сущность феодальной раздробленности. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития. Внешняя политика русских земель.

Тема 6. Русские земли в середине XIII - XIV вв.

Русские земли в условиях внешней агрессии в XIII в. Русь и Орда. Проблема взаимовлияния.

Образование монгольской империи и первые завоевательные походы Чингизхана. Битва на Калке.

Нашествие монголо-татар на русские земли в 1237 – 1238 гг. Образование Золотой орды. Установление и сущность ордынского ига. Система и характер политической и экономической зависимости. Личность князя Александра Невского. Борьба Новгорода и Пскова с немецко-шведской экспансией. Русь между Золотой Ордой и Римско-католической Европой. Проблема выбора.

Социально-политические изменения в русских землях в XIV – XV вв. Москва и Московское княжество в XIII – первой половине XIV вв. Даниил Московский и его сыновья. Причины возвышения Москвы. Княжение Ивана Калиты. Борьба Москвы и Твери. Князь Дмитрий Донской и его политика в отношении других княжеств. Начало открытого противостояния с Ордой. Куликовская битва и ее политические итоги. Начало объединительных процессов в землях Северо-Восточной Руси.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.

Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле. Южные и западные русские земли. Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Новгород в системе балтийских связей.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи.

Великое княжество Литовское в XIV - XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель.

Московское княжество при преемниках Дмитрия Донского. Усиление единоличной власти московского князя и княжеско-боярская оппозиция. Феодальная война в Московском княжестве 1425 – 1455 гг. Княжение Ивана III. Окончательное объединение земель Северо-Восточной Руси и образование Московского государства .

Характер власти Великого московского князя и политическое устройство Московского государства.

Концепция «Москва – III Рим» и ее значение в качестве идеологической основы Московского государства. Принятие общерусского судебника 1497 г. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели.

Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства.

Тема 8. Древнерусская культура.

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.

Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция.

Церковнославянский язык. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения.

Появление письменности и литературы. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание. Жития святых. Княжеско-дружинный эпос. «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение.

Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия.

Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.

Православная церковь и народная культура, скоморошество.

Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

Происхождение понятия «Новое время» и его хронологические рамки и периодизация.

Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли. Смещение основных торговых путей в океаны. Расцвет пиратства. Золотые и серебряные рудники, их значение для мировой экономики.

«Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы.

Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.

Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. Религиозные войны во Франции.

Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Первые приказы. Ликвидация удельной системы. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.

Завершение объединения русских земель в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.

Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного.

Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула и значение этого шага. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы. Судебник 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска.

Падение правительства «Избранной рады». Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Опричный террор. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.

Внешняя политика в годы царствования Ивана IV. Покорение Казанского и Астраханского ханств и

значение этих побед. Причины, основные этапы и итоги Ливонской войны. Расширение политических и экономических контактов с Европой. Войны с Крымским ханством. Начало присоединения Западной Сибири.

Тема 11. Россия на рубеже XVI - XVII вв.

Царствование Федора Иоанновича и правление Бориса Годунова. Преодоление последствий Ливонской войны и опричнины. Хозяйственное развитие. Строительство городов. Принятие патриаршества. Обострение социально-экономических противоречий в России в конце XVI в. Усиление крепостнических тенденций. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Основные направления его внутренней и внешней политики.

Тема 12. Смутное время.

Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. XVII в. В истории России. «Бунташный век». Экономические, социально-политические и духовные истоки Великой смуты начала XVII в. Непосредственные причины и начало Смуты. Феномен самозванства. Личность и политический портрет Лжедмитрия I. Причины стремительного успеха и падения. Правление Василия Шуйского и война с И.И. Болотниковым. «Воровской» лагерь в Тушино. Лжедмитрий II и патриарх Филарет.

Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели. Польско-шведская интервенция и захват поляками Москвы.

Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Возвращения патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс?

Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Столбовский мир 1617 г. со Швецией и Деулинское перемирие с Польшей и их международные последствия для России. Цена первой в истории России гражданской войны.

Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.

Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Начало формирования системы равновесия. Тридцатилетняя война 1618 – 1648 гг. и Вестфальский мирный договор.

Война в Нидерландах против испанского владычества. Буржуазная революция и гражданская война в Англии. Колонизация Северной Америки. Османская империя и ее противостояние со странами Европы. Приход к власти в Китае маньчжурской династии Цин.

Политическое развитие России в XVII в. Начало модернизации социально-политической и экономической системы. Эволюция государственного строя. Начало становления абсолютизма. Изменение роли Земских соборов. Эволюция приказной системы. Местное управление. Соборное Уложение 1649 г.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные восстания. Основные тенденции в экономике. Начало формирования всероссийского рынка. Развитие мануфактурного производства: причины, предпосылки, особенности. Политика протекционизма в торговле. Социальная структура общества. Полное закрепощение крестьян. Типология, причины, предпосылки выступлений. Городские

восстания. Восстание С. Разина. Соловецкое восстание.

Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Международное положение и задачи внешней политики России. Внешнеполитические итоги и последствия Смуты (Столбовский мир, Деулинское перемирие). Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Воссоединение Украины с Россией: значение, последствия. Русско-польская война 1654-1667 гг. «Вечный мир» с Польшей. Русско-турецкие отношения. Присоединение Приамурья и Нерчинский договор с Китаем.

Тема 14. Культура России в XVI - XVII вв.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России и его культурно-историческое значение. Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного. Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Расцвет житийной литературы. «Домострой». Формирование старообрядческой культуры. Развитие шатрового зодчества в XVI в.

Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Перевод памятников европейской литературы. Европейская музыка и театр при московском дворе. Создание придворного театра. Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Причины неравномерности перехода стран Европы от аграрного к индустриальному обществу. Начало модернизации российского общества на рубеже XVII – XVIII вв. в контексте политических процессов и международной обстановки в Европе. Реформы Петра I как продолжение преобразований второй половины XVII в. в новых условиях. Причины и внутренняя взаимосвязь петровских реформ.

Азовские походы и «Великое посольство» в Европу, его цели и результаты. Образование Северного союза. Военные реформы Петра I и создание военно-морского флота. Цели, характер и результаты финансово-экономических реформ. Петровская индустриализация. Административные реформы и реформы государственного аппарата. Создание Сената и коллегий. Особенности коллегиального устройства аппарата государственного управления. Генеральный регламент 1720 г. Преобразования в социальной сфере. Унификация социальной структуры российского общества. Табель о рангах. «Регулярное государство» Петра I.

Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII - XVIII вв. Борьба за выход к Балтике как главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700 - 1721 гг. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722 - 1723 гг. Поиски путей в Индию. Взаимоотношения с Китаем.

Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ. Секуляризация церковных имуществ. Усиление обмирщения общественного сознания и идеологии. Отмена патриаршества и учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий.

Тема 16. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725 - 1762 гг.

Причины, социально-политическая сущность и основные этапы эпохи дворцовых переворотов. Создание Верховного тайного совета и роль А.Д. Меншикова. Верховный тайный совет и приглашение на русский трон Анны Иоанновны. Первая попытка ограничения русского самодержавия и причины ее провала. Переворот 25 ноября 1741 г. и воцарение Елизаветы Петровны.

Основные направления и характер политического и социально-экономического развития Российской империи в 1730 – е – 1750 – е гг. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

Петр III и Екатерина. Результаты правления Петра III в сфере внутренней политики. «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Причины свержения Петра III. переворот 28 июня 1762 г. и воцарение Екатерины. Гибель Петра III и Манифест 6 июля 1762 г.

Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.

Сущность и национальные варианты эпохи «Просвещенного абсолютизма». Общее и особенное в осуществлении политики «Просвещенного абсолютизма» в Австрии, Пруссии, Испании. Екатерина II и французские просветители. Первые шаги: Императорский совет и реорганизация Сената, секуляризация церковных земель и отношения с Русской православной церковью, образование Вольного экономического общества и проекты экономических реформ, литературно-публицистическая деятельность Екатерины II. Общественно-политическая мысль и судьба русского просвещения. Созыв, состав и деятельность Уложенной комиссии 1767 – 1768 гг. «Наказ» Екатерины и причины роспуска комиссии. Итоги политики «Просвещенного абсолютизма» в России.

Усиление крепостничества и рост социальной напряженности. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева и ее последствия. Цели и характер губернской и городской реформ 1775 г. «Жалованная грамота российскому дворянству» и ее социально-политические последствия. Быт и нравы российского дворянства в конце XVIII в.

Экономическая политика правительства Екатерины II. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Формирование капиталистического уклада в промышленности. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации. Россия в системе европейского и мирового рынка.

Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Англофранцузское противостояние. Семилетняя война и «дипломатическая революция» середины XVIII в.

Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США.

Французская революция 1789 г. Декларация прав человека и гражданина. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Борьба европейских колонизаторов за доминирование. Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин.

Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Упрочение международного статуса России и признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике. Обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии.

Россия и Речь Посполитая. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.

Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете». Россия и революция во Франции.

Основные черты, особенности и направления внутренней политики Павла I. Акт о престолонаследии. Внешняя политика императора Павла. Дворцовый переворот 1801 г.

Тема 18. Русская культура XVIII в.

Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Культура разных сословий.

Развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Ф. Вольтер, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо. Перемены в общественных науках. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока.

Российская наука в XVIII в. М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи.

Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры. Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского.

Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения.

Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция».

Тема 19. Россия первой четверти XIX в.

Особенности и тенденции экономического развития Российской империи в первой четверти XIX в. Положение в сельском хозяйстве. Кризис феодально – крепостнической системы и попытки решения крестьянского вопроса. Российская промышленность в первой четверти XIX в. Состояние транспорта. Социальная структура российского общества. Основные сословия и их политико-правовой статус. Основные направления внутренней политики российского самодержавия в первой половине XIX в. Либеральные реформы Александра I. Роль «Негласного комитета», его состав и деятельность. Попытки смягчения крепостного права. Распространение просвещения и образования. Российские университеты. Реформы государственного управления. Министерская реформа. Проект государственного переустройства М.М. Сперанского.

Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы. Создание Государственного совета. Отставка и ссылка М.М. Сперанского.

Россия в системе международных отношений на рубеже XVIII – XIX вв. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде Англии. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны.

Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.

Реставрация Бурбонов.

Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов.

Конституционные проекты второй половины царствования Александра I. Конституционное переустройство западных провинций Российской империи. Исторические и духовные предпосылки эволюции взглядов Александра I на роль и значение монархии и церкви. Отражение этой эволюции во внутренней политике. Наступление на свободу мысли и слова. Новый университетский устав.

Укрепление позиций церкви. Распространение мистицизма. Ужесточение авторитарных начал во внутреннем управлении. Генерал А.А. Аракчеев и его военные поселения. Образование тайных дворянских обществ. Их цели и программы. Общие итоги царствования Александра I.

Тема 20. Россия второй четверти XIX в.

Особенности и тенденции экономического развития Российской империи во второй четверти XIX в. Положение в сельском хозяйстве. Углубление кризиса феодально – крепостнической системы и очередные попытки решения крестьянского вопроса. Российская промышленность во второй четверти XIX в. Начало промышленного переворота. Углубление экономической специализации и развитие внутренней и внешней торговли. Состояние транспорта. Социальная структура российского общества. Основные сословия и их политико-правовой статус.

Смерть Александра I и восшествие на трон Николая I. Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. Причины неудачи и суд над декабристами. Характер и политическое кредо нового императора. Усиление централизации и бюрократизации государственного управления. Борьба с революционными идеями и свободомыслием. Создание и деятельность III отделения императорской канцелярии. Попытки реформирования социально-экономической системы. Реформы П.Д. Киселева. Крестьянские комитеты и проекты решения крестьянского вопроса. М.М. Сперанский и свод законов Российской империи 1832 г. Общественно – политическая мысль России. П.Я. Чаадаев и его философские письма о судьбе и историческом пути России. Реакция Николая I. С.С. Уваров и его теория официальной народности. Историко-политические взгляды А.С. Пушкина. Революционно-демократическое направление общественно-политической мысли. А.И. Герцен, В.Г. Белинский. Славянофилы и западники. Усиление внутренней реакции в конце царствования Николая I. Поражение в Крымской войне как отражение усиления кризиса феодально-крепостническо-бюрократической модели государственного управления.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война 1826 – 1828 гг. Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг. Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Активизация политики на Дальнем Востоке. Н. Н. Муравьев-Амурский.

Россия и европейские революции. Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Россия и Османская империя. Углубление противоречий между Россией и странами Западной Европы по «восточному вопросу». Крымская война: причины, основные этапы, итоги. Парижский мирный договор и его международно-политические последствия для России.

Тема 21. Время великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.

Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Паровая эра. Революция в сфере транспорта. новые формы производства, торговли и кредита. Изменение роли аристократии, эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения.

Политика и общество. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Империи и национальные государства.

Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании.

Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Англо-бурская война.

Образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка и новый политический курс Вильгельма II. Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга.

Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Япония. Преобразования

эпохи Мэйдзи. Переход к политике завоеваний. Китай. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. Османская империя. Попытки проведения реформ. Танзимат. Индия. Объявление Индии владением британской короны.

Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в.

Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г.

Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия.

Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество».

Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения.

Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютин. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX-XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г.

Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев. Появление рабочего вопроса в России.

Начало царствования Александра III. Дискуссия о проекте реформы Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880 -1890-х гг.

Голод 1891 -1892 гг. и кампания помощи голодающим. Первые марксистские кружки. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал- демократической рабочей партии (РСДРП).

Народничество 1880 - 1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н. К. Михайловского.

Завершение промышленного переворота в России. Положение рабочих и рабочее законодательство. Финансово - экономические реформы С.Ю. Витте и начало форсированной индустриализации. Ее первые результаты. Возникновение новых отраслей промышленности. Цена и социальные последствия реформ. Итоги царствования Александра III.

Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II . Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870х гг. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Берлинский конгресс. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис Венской системы международных отношений.

Тема 22. Россия на пороге XX в.

Начало царствования Николая II: общественные настроения и ожидания. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX вв. Становление протопартийной системы. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов. Образование колониальных империй XIX — начала XX вв. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Политика России на Дальнем Востоке. Взаимоотношения с Японией. Русско-японская война. Система международных союзов в Европе. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

Тема 23. Первая русская революция.

Дискуссия о причинах и характере революции и ее хронологических рамках. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906 - 1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правительства». Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы. Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Тема 24. Российская империя в 1907 - 1914 гг.

Партийная система России 1905 - 1917 гг. Общероссийские политические партии и их характерные черты. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в. Правомонархическое движение 1905 - 1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Избирательные кампании и печать. «Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П.А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина. Цели, методы, результаты. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П.А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П.А. Столыпина и его политические последствия. Избирательная кампания в IV Государственную думу.

Тема 25. Первая мировая война и Россия.

Подготовка к большой европейской войне. Боснийский кризис 1908 - 1909 гг. Балканские войны. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор. Первая мировая война и трансформация политической системы России. Образование Ставки верховного

главнокомандующего и особых совещаний. Ограничение сферы компетенции Совета министров и представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока и его требования. Дума и Совет министров. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда».

Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе - феврале 1917 г.

Тема 26. Культура в России XIX - начала XX в.

Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование.

Периодическая печать в XIX начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в. Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки.

Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Литература.

Культура и искусство стран Востока.

Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А.С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие системы цензуры.

Расцвет академической живописи в полотнах К.П. Брюллова, И.К. Айвазовского и А.А. Иванова.

Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок». Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В.Г. Шухова. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В.В. Кандинского, К.С. Малевича, Н. С. Гончарова.

Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Мировое признание русской культуры. Произведения П.И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С.П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже.

Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре.

Второй семестр

Тема 1. Великая российская революция(1917-1922) и ее основные этапы

Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции.

Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства. Отношение партии большевиков к Временному правительству. От поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В.И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис. «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Первые шаги правительства большевиков. «Декрет о мире» и «Декрет о земле» и их значение.

«Красногвардейская атака на капитал». Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России.

Гражданская война как особый этап революции. Причины Гражданской войны. Брестский мир. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Лезовосеровский мятеж. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства. Красный и белый террор. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П.Н. Врангеля. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья.

Тема 2. Советский союз в 1920 - е – 1930-е гг.

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.

Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социальнополитические и экономические результаты «Военного коммунизма». Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Образование СССР и принятие первой общесоюзной конституции 1924 г. Политика «коренизации» и ее результаты.

Внутрипартийная политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика советского руководства по отношению к церкви. Культурное развитие в 1920-е гг.

Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. Переход к политике массовой коллективизации. Голод в СССР в 1932-1933 гг. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг.

Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни. Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.

Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы

мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций.

Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма- ключевая составляющая Второй мировой войны.

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Англо-франко-советские переговоры весны – лета 1939 г. и их результаты. Советско-германское сближение и пакт Молотова – Риббентропа и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Присоединение Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией.

Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию.

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Победа под Москвой и ее историческое значение.

Создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.

Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры».

Становление партизанского движения в тылу противника. Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Сталинградская битва. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войны. Ржевская битва. Советское наступление зимой - весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения. Капитуляция Германии.

Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений.

СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностранные воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой».

Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США.

Капитуляция Японии. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Тема 4. Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945 - 1984 гг.

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм». «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. «Атомный проект», Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Победа Н.С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Период «оттепели». Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Отстранение от власти Н.С. Хрущева. Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Экономические реформы А.Н. Косыгина и их итоги. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Диссиденты. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г.

Тема 5. Внешняя политика СССР в 1945 - 1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира

Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС.

Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан,

Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая. Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Индия. Поиски «индийской национальной идеи». национальноосвободительное движение. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Индия и Пакистан. Преобразования Дж. Неру в Индии. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в.

Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Антиимпериалистическое движение в Иране. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.

Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы.

Тема 6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.

«Сталинские высоты». От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка». Поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства. Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве. Феномен «авторской песни». Вокальноинструментальные ансамбли. Русский рок.

Советский кинематограф послевоенного периода. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра — первые советские фильмы-катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание.

Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах. Формирование культурного андеграунда.

Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985 – 1991 гг.-).

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к власти политиков новой генерации. Поиск выхода из кризиса. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. «Явочная» приватизация.

Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси.

Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР.

Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция.

Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Рост влияния средств массовой информации. Новое руководство во главе творческих союзов. Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе.

Тема 8. Россия в 1990-е гг.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в пользу рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии».

Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты.

Нарастание негативных социальных последствий реформ. Падение жизненного уровня большинства населения. Имущественное расслоение. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Складывание и особенности многопартийной системы. Основные политические партии и движения 1990-х гг. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г.

Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного

мира. Начало расширения НАТО на восток. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач. Театр постсоветской России.

Тема 9. Россия в XXI в.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты.

Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти». Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях.

Культура России в начале XXI в. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "История" (<https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=373>).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: учебно-метод. пособие/Е.И. Яковлева, А.В. Крымов, П.Ю. Иванов, Ю.В. Родионова, Е.В. Себина. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 62 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-5:

- Проанализировать процесс становления государственности Киевской Руси;
- Оценить влияние монголо-татарского ига на процесс трансформации российской государственности;
- Проанализировать процесс формирования централизованного Российского государства;
- Сделать сравнительный анализ технологий модернизации государства при Иване Грозном;
- Вычленить тенденции абсолютизации политической системы России;
- Построить картину внешнеполитической деятельности России в XVIII в.;
- Раскрыть сущность и проанализировать процесс решения «восточного вопроса» в рамках внешнеполитической деятельности России в XVIII–начале XX вв. и прочее.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Ответ дан в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала. |
| отлично | Ответ соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает основные принципы и законы, учитывает в докладе особенности современного этапа развития науки, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент способен выразить идею ясно, удерживая внимание и интерес слушателя. |
| очень хорошо | Ответ дан в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера. |
| хорошо | Ответ соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает основные принципы и законы, но при ответе не учитывает идеи современных авторов. Студент способен выразить свои идеи, но не может при этом удержать внимание и интерес слушателя. |
| удовлетворительно | Ответ соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. раскрывает его содержание, не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при ответе на дополнительные вопросы. |
| неудовлетворительно | Ответ не соответствует объявленной теме или не раскрывает ее содержания. |
| плохо | Ответ не дан, обучаемый демонстрирует полное незнание материала. |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Задание 1. Составить краткие историко-биографические справки о выдающихся отечественных историках, уделив особое внимание их взглядам на исторический процесс и основным научным трудам (М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, М.Н. Покровский, Б.Д. Греков, Б.А. Рыбаков, М.Н. Тихомиров, Л.Н. Гумилев). В справке должны быть указаны даты жизни, основные вехи биографии, труды и взгляды историка. Объем примерно 1-2страницы (о каждом историке).

Задание 2. Выделите этапы Первой российской революции в России, укажите революционные выступления, а также реакцию на них со стороны властей. Оформите таблицу, сделайте выводы об итогах революции.

Задание 3. Составьте сравнительно-сопоставительную таблицу по теме «Стратегия и тактика политических партий России в начале XX в.».

Задание 4. Проанализируйте альтернативные варианты развития России в 1917 году. Объясните, почему реализовалась большевистская альтернатива? Дать ответ в форме эссе.

Задание 5. Проанализируйте реформы Н.С. Хрущева, выделив направления, конкретные мероприятия, результаты реформ. Оформите свои наблюдения в таблицу, сделайте выводы.

Задание 6. Подготовить доклад по теме «Стили и достижения советской культуры».

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|--|
| превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала. |
| отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала . |
| очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | непринципиального характера. |
| хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы. |
| удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала. |
| неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала . |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Норманнская дискуссия.
2. Теории антропогенеза.
3. Революции Нового времени: общее и особенное.
4. Концепции опричнины.
5. Великая Отечественная война.
6. Гражданская война в России.
7. Смутное время в России.
8. Теория империализма.
9. Причины революции и революционная ситуация.
10. Вторая мировая война.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|--|
| превосходно | <p>- содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических рекомендаций и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается высоким уровнем новизны; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - проблема раскрыта глубоко и максимально всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.</p> |
| отлично | <p>- содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических рекомендаций и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.</p> |
| очень хорошо | <p>- содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - проведен глубокий анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы.</p> |
| хорошо | <p>- содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических</p> |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| | указаний; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы. |
| удовлетворительно | - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер. |
| неудовлетворительно | - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы. |
| плохо | - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны только неверные ответы; - работа содержит грубые теоретико-методологические ошибки и не содержит никакой аргументации основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора не сформулированы. |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. В каком году князь Юрий Долгорукий послал приглашение своему союзнику: «Прииди ко мне, брате, в Москов», считающееся первым упоминанием о Москве в письменных источниках?

1) 988 г.

- 2) 1147 г.
- 3) 1242 г.
- 4) 1325 г.

2. Кто из названных лиц были современниками?

- 1) Александр Невский и хан Тохтамыш
- 2) Иван III и хан Батый
- 3) Иван IV и Шамиль
- 4) Дмитрий Донской и Мамай

3. Выстройте события из истории советско-германских отношений 1918 – 1941 гг. в правильном хронологическом порядке:

- 1) Переговоры В.М. Молотова в Берлине с Гитлером и фон Риббентропом 5
- 2) Убийство в Москве германского посла графа Мирбаха 2
- 3) Нападение Германии на СССР 6
- 4) Брестский мир 1
- 5) Заключение пакта Молотова – Риббентропа 4
- 6) Заключение рапальского договора 3

4. Укажите слова, лишние в ниже приведенном предложении:

В годы II Мировой войны участниками антигитлеровской коалиции были СССР, Швеция, Великобритания, Испания, США, Румыния и Болгария.

5. Выберите из списка всех нобелевских лауреатов по литературе:

- 1) А.П. Чехов
- 2) А.А. Блок
- 3) В.В. Набоков
- 4) И.А. Бунин
- 5) М. Горький
- 6) А.Т. Твардовский
- 7) М.А. Шолохов

- 8) К.Г. Паустовский
- 9) К.М. Симонов
- 10) И.А. Бродский
- 11) А.А. Фадеев
- 12) А.И. Солженицын.

6. Избранная Рада – это

- 1) законодательный орган
- 2) духовная коллегия
- 3) орган местного самоуправления
- 4) неофициальное правительство России при Иване IV.

7. Кто из государей приказал «...старинное российское платье отменить, а всем своим подданным носить по обычаю европейских христианских государств, такожде и бороды... сбрить»?

- 1) Иван IV
- 2) Борис Годунов
- 3) Петр I
- 4) Алексей Михайлович

8. Как называются концепции образования государства у восточных славян в середине IX в?

- 1) варяжская и антиваряжская
- 2) норманнская и антинорманская
- 3) славянская и антиславянская
- 4) русская и скандинавская.

9. В каком году произошло крещение Руси?

- 1) 862
- 2) 988
- 3) 945
- 4) 882

10. При каком киевском князе была издана «Русская Правда»?

- 1) Рюрике
- 2) Владимире «Красное Солнышко»
- 3) Ярославе Мудром
- 4) Святополке окаянном

11. В каком городе была установлена феодальная республика в период феодальной раздробленности?

- 1) Киеве
- 2) Новгороде
- 3) Твери
- 4) Суздале

12. Какой город был столицей Северо-Восточной Руси в период феодальной раздробленности?

- 1) Новгород
- 2) Тверь
- 3) Владимир
- 4) Ярославль

13. Когда произошло окончательное свержение монголо-татарского (ордынского) ига?

- 1) 1378
- 2) 1380
- 3) 1480
- 4) 1552

14. Из ниже указанных сражений выберите то, которое относится к Северной войне:

- 1) Куликовская битва
- 2) Полтавская битва
- 3) Битва при Ватерлоо
- 4) Бородинское сражение

15. Выберите правильное окончание фразы, сказанной канцлером А.А. Безбородко молодым дипломатам: «Не знаю как будет при вас, а при нас ...»:

- 1) «... Российская империя стала великой державой»
- 2) « ... Вся Восточная Европа выполняла наши требования»
- 3) « ... ни одна пушка в Европе без нашего позволения выпалить не смела»
- 4) « ... Россия одерживала одну победу за другой».

16. Кто из русских писателей был участником Крымской войны 1853 – 1856 гг.:

- 1) И.С. Тургенев
- 2) Ф.М. Достоевский
- 3) Л.Н. Толстой
- 4) А.П. Чехов.

17. Выберите из ниже перечисленных утверждений правильное:

- 1) I Мировая война стала следствием империалистических противоречий европейских держав

- 2) Гражданская война в России 1918 – 1920 гг. завершилась поражением большевиков.
- 3) Индустриализация в СССР была связана со стремлением И.В. Сталина укрепить свою власть
- 4) Перестройка в СССР 1980-х гг. привела к экономическому процветанию страны.

18. Какой мирный договор В.И. Ленин назвал «Пахабным»:

- 1) Парижский мир 1856 г.
- 2) Версальский мир 1919 г.
- 3) Брестский мир 1918 г.
- 4) Рижский мирный договор 1921 г.

19. Рапалльский мирный договор Советская Россия заключила с:

- 1) Турцией
- 2) Великобританией
- 3) Германией
- 4) США.

20. 5-6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под

- 1) Киевом
- 2) Москвой
- 3) Ленинградом
- 4) Сталинградом

21. В годы второй мировой войны СССР получал от США, поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название

- 1) ленд-лиз
- 2) репарации
- 3) контрибуции
- 4 план Маршала

22. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса?

- 1) 1945, 1953, 1964
- 2) 1957, 1961, 1975

3) 1969, 1979, 1989

4) 1965, 1977, 1982

23. В каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?

1) 1936

2) 1964

3) 1977

4) 1993

24. К причинам перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки относится

1) резкое обострение международной обстановки

2) затяжной экономический и политический кризис в стране

3) массовые демонстрации населения

4) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока

25. Экономические реформы начала 1990-х гг. получили название:

1) Форсированная индустриализация

2) Новая экономическая политика

3) Новое мышление в экономике

4) Шоковая терапия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|----------------------------|
| превосходно | 100 % правильных ответов |
| отлично | 90-100% правильных ответов |
| очень хорошо | 70-89% правильных ответов |
| хорошо | 60-69 % правильных ответов |
| удовлетворительно | 50-60% правильных ответов |
| неудовлетворительно | 40-50 % правильных ответов |

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|-------------------------------|
| плохо | Менее 40 % правильных ответов |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. История как наука, ее методология и принципы периодизации. Хронологические и географические рамки российской истории.
2. Первобытные народы на территории России. Периодизация первобытной эпохи. Возникновение древнейших форм государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.
3. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство.
4. Кочевые общества евразийских степей. Скифы.
5. Понятие, хронологические рамки и периодизация эпохи средних веков.
6. Падение Западной Римской империи и образование первых варварских королевств на ее обломках.
7. Королевство франков и империя Карла Великого (V – IX вв.).
8. Великое переселение народов и его влияние на этнополитическую карту Европы в IV – VII вв.

9. Проблема происхождения славян и славянской прародины. Расселение славян. Славянские племена Восточной Европы и их соседи.
10. Общественное устройство, политические образования, хозяйство и духовный мир восточных славян в VII – первой половине IX вв.
11. Особенности политической системы Византийской империи. Императорская власть и Православная церковь. Византия и славяне. Кирилл и Мефодий и создание славянской письменности.
12. Тюркские народы в истории России. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Волжская Булгария как часть мусульманского мира.
13. Образование древнерусского государства: политический строй, социальная структура общества в IX–XI вв. Норманнская и антинорманнская теории.
14. Основные направления внутренней и внешней политики первых киевских князей (IX–XI вв.).
15. Крещение Руси: причины, предпосылки, историческое значение.
16. Понятие и основные признаки феодализма.
17. Западная Европа в эпоху Высокого средневековья (XI – XIV вв.). Феодальная иерархия и сеньориальная система. Средневековый город. Духовный мир. Великая схизма. Православие и католицизм. Роль и положение католической церкви.
18. Причины, цели и результаты Крестовых походов.
19. Социально-политические отношения на Руси в XI–XII вв. «Русская Правда».
20. Основные направления внутренней и внешней политики киевских князей в XI – начале XII вв. Политика Владимира Мономаха.
21. Феодальная раздробленность Древней Руси: причины, предпосылки. Характеристика основных политических центров (Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Новгородское княжества).
22. Великая степь в XII в. Объединение монголов и образование империи Чингисхана.
23. Борьба русских земель против внешних вторжений в XIII в. Установление монголо-татарского ига, его характер и последствия.
24. Князь Александр Невский. Проблема исторического цивилизационного выбора между Западом и Востоком.
25. Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части русских земель.
26. Предпосылки образования централизованного государства в северо-восточных землях Древней Руси в XIV – XV вв. Причины возвышения Москвы.
27. Объединение русских земель вокруг Москвы. Политика первых московских князей (первая половина XIV в.).

28. Начало освобождения русских земель от ордынского ига. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь.
29. Роль православной церкви в ордынский период. Сергей Радонежский.
30. Политика московских князей в конце XIV – первой половине XV вв. Причины и итоги феодальной войны в Московском княжестве во второй четверти XV в.
31. Европа в эпоху позднего средневековья. Образование национальных государств в Европе. Общее и особенное.
32. Византийская империя в XV в. Флорентийская уния. Завоевание константинополя османами.
33. Великое княжество Литовское в XIV – XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель.
34. Завершение политического объединения северо - восточных земель Древней Руси и образование Московского государства во второй половине XV – первой трети XVI вв. Стояние на Угре и освобождение от ордынского ига.
35. Церковно-политическая роль Московского государства в православном мире после падения Византии. Концепция «Москва – третий Рим».
36. Правовое оформление и административно-политическое устройство Московского государства в конце XV – первой половине XVI вв. Судебник Ивана III.
37. Средневековая культура Западной Европы. Романский стиль. Готика. Богословие и зачатки научных знаний. Средневековые университеты. Литература средних веков.
38. Культура и цивилизация Византии. Отцы церкви. Литература и искусство. Византийское наследие на Руси.
39. Влияние Христианства на развитие древнерусской культуры. Письменность, литература и искусство древней Руси в XI – XIII вв.
40. Древнерусская культура в XIV – XV вв. Литература и изобразительное искусство. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублева. Создание ансамбля Московского кремля в конце XV в.
41. Культура Западной Европы в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и усиление светских начал в культуре. Литература, философия, изобразительное искусство.
42. Происхождение понятия «Новое время». Хронологические рамки и периодизация.
43. Великие географические открытия и их значение для развития капиталистических отношений в Западной Европе.
44. Реформация и контрреформация в Европе.
45. Формирование абсолютизма в Европе. Его понятие и отличительные признаки.

46. Внутренняя политика Ивана IV. От реформ «Избранной рады» к опричнине. Характер и последствия опричнины. Общие итоги царствования Ивана Грозного.
47. Внешняя политика Московского государства в XV – XVI вв. Борьба с остатками Золотой орды и присоединение Поволжья. Причины, основные этапы и итоги Ливонской войны.
48. Россия после Ивана Грозного. Борис Годунов. Принятие патриаршества.
49. Истоки, причины и характер Великой смуты в Московском государстве в начале XVII в.
50. Земский собор 1613 г. и избрание на царство М.Ф. Романова. Завершающий этап Великой смуты. Столбовский мир и Деулинское перемирие.
51. Основные тенденции социально-политического развития стран Западной Европы в XVII в. Буржуазные революции в Нидерландах и Англии и их последствия.
52. Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. и начало модернизации социально-политической системы России. Начало формирования, понятие и признаки абсолютной монархии.
53. «Бунташный век». Причины, характер и социально-политические последствия народных восстаний в Московском государстве в XVII в.
54. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви в середине XVII в. Старообрядчество.
55. Международные отношения в Европе в первой половине XVII в. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.
56. Международное положение, задачи и основные направления внешней политики России в XVII веке.
57. Культура России в XVI – XVII вв. Начало книгопечатания. Распространение грамотности. Обмирщение и распространение научных знаний.
58. Внутриполитическая обстановка и международное положение России на рубеже XVII–XVIII вв. Предпосылки, причины и внутренняя взаимосвязь петровских преобразований.
59. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. Финансовые и хозяйственные реформы Петра I.
60. Административная реформа и реформа государственного аппарата в первой четверти XVIII в.
61. Международное положение и внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Военная реформа Петра I и Северная война. Причины, основные этапы и итоги войны.
62. Преобразование в социальной сфере в годы царствования Петра I. Обострение социальных противоречий. Восстание К. Булавина.
63. Преобразования в области культуры и быта в первой четверти XVIII в. Европеизация и усиление светских начал.
64. Распространение научных знаний и просвещения в годы царствования Петра I.

65. Причины и сущность эпохи дворцовых переворотов. Социально-экономическое и политическое развитие России в период с 1725 по 1762 гг.
66. Внутренняя политика Екатерины II в первое десятилетие царствования. Понятие и основные черты эпохи «Просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия 1767 – 1768 гг. и «Наказ» Императрицы.
67. Обострение социальных противоречий в России во второй половине XVIII в. Усиление крепостничества. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва. Ее последствия для внутренней политики самодержавия. Губернская реформа 1775 г. Окончательное превращение дворянства в привилегированное сословие.
68. Международное положение и основные направления внешней политики России в середине - второй половине XVIII в. Задачи, геополитические проекты, результаты к концу царствования Екатерины II.
69. Расцвет русской культуры и научные достижения России в середине – второй половине XVIII в. Общественно-политическая мысль и литература эпохи Просвещенного абсолютизма. Русские просветители.
70. Россия в конце XVIII в. Основные направления внутренней и внешней политики Павла I.
71. Основные тенденции и противоречия социально-экономического развития России в первой половине XIX в. Кризис феодально-крепостнической модели экономики.
72. Внутренняя политика Александра I: цели, характер и эволюция реформ. От М.М. Сперанского к А.А. Аракчееву. Внутриполитическое положение России к концу царствования Александра I.
73. Создание тайных обществ в России. Их состав, цели, основные политические программы. Восстание 14 декабря 1825 г. и его итоги и последствия.
74. Международное положение и основные направления внешней политики России в первой четверти XIX в. Россия в Наполеоновских войнах.
75. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
76. Венский конгресс и послевоенное устройство. Россия и Священный союз.
77. Цели, методы и результаты внутренней политики императора Николая I. Укрепление самодержавия и борьба с революционными настроениями и свободомыслием. Крестьянский вопрос и попытки реформ сверху.
78. Международное положение и внешняя политика Российской империи во второй четверти XIX в. Россия и Британская империя. Начало «Большой игры». Россия и революционные движения в Европе.
79. Причины, этапы и итоги Крымской войны.
80. Культура и наука России в первой половине XIX в. Золотой век русской культуры. Литература и общественно-политическая мысль.
81. Становление индустриальной цивилизации в Европе и США. Промышленный переворот и технический прогресс. Изменения в социальной структуре западных обществ. Возникновение организованного рабочего движения.

82. Буржуазно-демократические реформы Александра II и их историческое значение. Подготовка, проекты, осуществление и противоречивые итоги крестьянской реформы.
83. Земская, городская, образовательная судебная и военная реформы 1860 – 1870 – х гг.
84. Международная обстановка в Европе во второй половине XIX в. Франко-Прусская война и образование Германской империи. Нарастание межимпериалистических противоречий к концу XIX в. и создание блоковой системы в Европе.
85. Международное положение, задачи и основные направления внешней политики Российской империи в 1860 – 1880 – х гг.
86. Общественно-политическая мысль и революционно-демократическое движение в России в 1860–1870-е гг. Н.Г. Чернышевский и А.И. Герцен. Народники и их методы. Покушения и убийство императора Александра II.
87. Контрреформы 1880 – 1890 – х гг. Внутренняя политика Российского самодержавия в годы царствования Александра III.
88. Экономическое развитие России в 1880 – 1890 – е гг. Завершение промышленного переворота и начало индустриализации. Реформы С.Ю. Витте.
89. Научные открытия и культурные достижения России во второй половине XIX в.
90. Общественно-политическое развитие России в начале XX века. Российский парламентаризм. Эволюция политической системы страны.
91. Экономика России в начале XX в. От кризиса 1900 г. к подъему 1913 г. Реформы П.А. Столыпина.
92. Первая русская буржуазно-демократическая революция 1905 – 1907 гг. Причины, движущие силы, итоги.
93. Международное положение и внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. Между Антантой и Тройственным блоком. Русско-Японская война.
94. Формирование колониальных империй в конце XIX – начале XX вв. и их соперничество. Окончательное складывание военно-политических блоков в Европе. Нарастание межблоковых противоречий.
95. Россия в годы I Мировой войны.
96. Культура России начала XX в. Серебряный век русской культуры.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|---|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| | дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо» |

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Причины, характер и результаты февральской революции в России. Трансформация социально-политической системы весной – летом 1917 г.
2. Октябрьская революция в России. Первые шаги и преобразования большевиков. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле».
3. Причины, основные этапы и итоги Гражданской войны в России (1918 – 1920 гг.). Красный и белый террор.
4. Мирные переговоры в Брест-Литовске и борьба в РКП (б) по поводу заключения мира с Германией. Брестский мир и его значение.
5. Иностранная интервенция. Цели, методы, результаты.
6. Идеология белого движения и антибольшевистские правительства на территории России.
7. Советско-польская война и ее результаты.
8. Содержание и итоги политики «военного коммунизма».
9. Переход к Новой экономической политике (1921 – 1928 гг.). Ее основные направления и экономические результаты .
10. Проекты создания союзного государства и образование СССР.
11. Советское общество и государство в годы НЭПа. Политическое завещание В.И. Ленина. Теоретическая дискуссия по вопросам социально-экономического развития и начало политической борьбы в партии.

12. Культурное развитие СССР в 1920-х гг. Государственная политика в сфере культуры.
13. Социально-экономическое развитие СССР в 1929 - 1941 гг. Политика коллективизации и форсированной индустриализации. Причины, характер, издержки, результаты.
14. За фасадом сталинской модернизации. Государство, партия и общество в 1930-е гг. Внутрипартийная борьба и политические репрессии в СССР. Мифы и реальность.
15. Культурная революция 1930-х гг. Просвещение и образование в СССР. Усиление государственного контроля за сферой культуры.
16. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и основные тенденции развития международных отношений в Европе в 1920-х – начале 1930-х гг.
17. Великий экономический кризис 1929 – 1933 гг. и его влияние на социально-политическую ситуацию в странах Запада. Становление фашизма в Италии и национал-социализма в Германии.
18. Агрессивно-реваншистские устремления нацистской Германии и их влияние на международную обстановку в Европе в середине 1930-х гг. Политика «Умиротворения» агрессора. Мюнхенское соглашение 1938 г.
19. Японская агрессия на Дальнем Востоке в 1930-х гг. Борьба Китая против японских захватчиков.
20. Международное положение и основные направления внешней политики Советской России и СССР в 1918 – 1939 гг. От идеи мировой революции к политике коллективной безопасности.
21. Советско-германские отношения в 1939 – 1941 гг. От Пакта Молотова – Риббентропа к германскому нападению на СССР.
22. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – июня 1942гг.). Стратегические планы Германии и СССР накануне войны. Операция «Барбаросса» и направления главных ударов. Потери и причины поражения Красной Армии. Битва за Москву и ее военное и политическое значение. Харьковская катастрофа и ее стратегические последствия.
23. Стратегические планы Германии и СССР весной – летом 1942 г. Сталинградская битва и битва за Кавказ. Военное и политическое значение победы Красной Армии.
24. Стратегические планы Германии и СССР весной – летом 1943 г. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Курская битва и ее значение.
25. Завершающий период Великой Отечественной войны (1944 – 1945 гг.). Освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтики и стран Восточной Европы. Берлинская операция и безоговорочная капитуляция Германии.
26. Нацистская оккупация. Теория и практика геноцида народов СССР нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост».
27. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг советского народа.

28. Международное положение и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции и ее значение для победы. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и их решения.
29. Советско-японская война 1945 г. и атомная бомбардировка японских городов со стороны США.
30. Культура в годы Великой Отечественной войны.
31. Цена победы. Людские потери, материальные разрушения, социально-экономические последствия Великой Отечественной войны.
32. Экономика СССР в первые послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства.
33. Внутриполитическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг. Реформа государственного аппарата. Причины и последствия политических процессов. Ленинградское дело и дело врачей.
34. Общественно-политические процессы и культура в СССР в 1945 – 1953 гг. Борьба с космополитизмом.
35. СССР в условиях начала Холодной войны. Международное положение и задачи внешней политики в первое послевоенное десятилетие.
36. Эволюция партийно-политической системы после смерти И.В. Сталина. От коллективного руководства до Доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС и антисталинской кампании. «Антипартийная группа» 1957 г. и итоги ее выступления.
37. Общественно-политическая жизнь и культура в СССР в 1953 – 1964 гг. Понятие и основные характерные особенности периода «Оттепели».
38. Социально-экономическое развитие и реформы в СССР в 1953 – 1964 гг.
39. Международное положение и внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг. Образование Организации Варшавского договора и события в Венгрии 1956 г. СССР и германский вопрос. Советско-американские и советско-китайские отношения.
40. Причины отставки Н.С. Хрущева. Партийно-политическая система СССР в брежневскую эпоху. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.
41. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Экономические реформы А.Н. Косыгина и их итоги. Углубление экономического кризиса.
42. Советское общество и советская культура в брежневскую эпоху. Кризис коммунистической идеологии. Диссидентское движение.
43. Международное положение и внешняя политика СССР в 1964 – 1985 гг. Советско-американские отношения от политики «разрядки» до объявления СССР «Империей зла». Война в Афганистане.
44. М.С. Горбачев и «Перестройка». Трансформация партийно-политической системы в СССР в 1985 – 1991 гг. От демократизации партийной жизни до распада СССР.

45. Социально-экономические процессы в СССР в годы «Перестройки». Политика «Ускорения» экономического развития. Углубление кризиса.
46. Общество и культура в СССР в годы «Перестройки». Либерализация общественно-политической жизни. Отражение новых тенденций и новые темы в кино, литературе, искусстве. Окончательный крах коммунистической идеологии.
47. Внешняя политика СССР в годы «Перестройки». Концепция «Нового мышления» в международной жизни. Советско-американские отношения от глобального противостояния до распада социалистического блока и завершения Холодной войны. СССР и германский вопрос.
48. Образование Российской Федерации и трансформация социально-политической системы современной России. От распада СССР к укреплению вертикали власти (1991 – 2018 гг.).
49. Национальный вопрос в Российской Федерации в 1990-х гг. «Парад суверенитетов». Чеченские войны, их значение и итоги.
50. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв. От «шоковой терапии» Е.Т. Гайдара до устойчивого экономического роста в годы президентства В.В. Путина.
51. Международное положение и внешняя политика России в 1991 – 2007 гг. От попыток интегрироваться в западное сообщество к концепции многополярного мира и политике обеспечения национальной безопасности. Речь В.В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности 2007 г.
52. Международное положение России после 2014 г. Присоединение Крымского полуострова и углубление конфронтации с Западом.
53. Украинский вопрос во внешней политике России. Причины, цели и значение Специальной военной операции России на Украине.
54. Общественно-политическая жизнь и культура в современной России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| | одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ермолаев И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 231 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03302-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845906&idb=0>.
2. Зуев М. Н. История России : учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 5-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 706 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15320-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848174&idb=0>.
3. Мунчаев Шамиль Магомедович. История России : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 512 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-930-2. - ISBN 978-5-16-106608-9. - ISBN 978-5-16-014065-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836530&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. История России. Тесты : учебное пособие / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 144 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07916-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846612&idb=0>.
2. Степанова Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие / Л. Г. Степанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 231 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09507-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845739&idb=0>.
3. История России : учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15876-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846992&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Постников Антон Геннадьевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23.12.2023, протокол № 17.