

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Деловой иностранный язык

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

38.04.08 - Финансы и кредит

---

Направленность образовательной программы

Финансовая аналитика и консалтинг

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Деловой иностранный язык относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Участвует в коллективном обсуждении дискуссионных вопросов и (или) решения практических задач с использованием современных коммуникативных технологий УК-4.2: Участвует в профессиональном взаимодействии с сообществом ученых и практикующих экономистов сферы финансов и кредита, в том числе на иностранном языке	УК-4.1: Уметь1 (УК-4) Анализировать языковой материал текстов на русском и иностранном языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера. Знать 1(УК-4) Основные нормы современного русского и иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические) и систему функциональных стилей данных языков. Владеть1(УК-4) Владеть навыками создания на русском и иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения процесса коммуникации.  УК-4.2: Уметь2(УК-4) Использовать базовые современные технологии деловой коммуникации, в том числе информационные, на государственном и	Дискуссия Задания Практическое задание Собеседование Тест	Зачёт: Тест Практическое задание

		<p>иностранном языке.</p> <p>Знать 2(УК-4) Правила и приемы подготовки и произнесения речей в сфере деловой коммуникации на русском и иностранном языке.</p> <p>Владеть2(УК-4) Владеть навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии в сфере деловой, а также социокультурной коммуникации на русском и иностранном языках.</p>		
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1: Идентифицирует собственные сильные и слабые стороны, угрозы и возможности в профессиональной деятельности в ходе персонального SWOT-анализа</p> <p>УК-6.2: Намечает и формулирует стратегию (дорожную карту) саморазвития в профессиональной области на основе персонального SWOT-анализа</p>	<p>УК-6.1:</p> <p>Уметь1(УК-6) Анализировать языковой материал текстов на русском и иностранном языке в нормативном и профессиональном аспекте.</p> <p>Знать 1(УК-6)Основные направления научных исследований по теории экономики.</p> <p>Владеть1(УК-6) Владеть навыками анализа и синтеза, построения высказывания на русском и иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи.</p> <p>УК-6.2:</p> <p>Уметь2(УК-6) Использовать современные технологии критического анализа.</p> <p>Знать 2(УК-6)Основных исследователей и их разработки по теории экономики.</p>	<p>Тест</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p> <p>Практическое задание</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
--	-------	---------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>0</b>	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>24</b>	<b>12</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>47</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Академические цели и задачи студента-магистранта	11.8	11.1			4	2	4	2	7.8	9.1	
Особенности академического английского языка	11.8	11.1			4	2	4	2	7.8	9.1	
Экономические теории	11.8	11.1			4	2	4	2	7.8	9.1	
Финансовые кризисы и депрессия	11.8	11.3			4	2	4	2	7.8	9.3	
Информационное общество	11.9	11.2			4	2	4	2	7.9	9.2	
Человеческие взаимоотношения и психологические аспекты	11.9	11.2			4	2	4	2	7.9	9.2	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	0	0	24	12	25	13	47	55	

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### 1. Academic Goals and Objectives for Master's Students

Academic Goals: Advancing language proficiency, honing academic writing and presentation skills, preparing for international assessments.

Objectives: Studying grammar, practicing writing and speaking, utilizing modern resources, continuous self-improvement.

## 2. Academic Goals and Objectives for Master's Students

Academic Goals: Enhancing academic English proficiency, mastering language nuances for scholarly communication, excelling in academic writing and presentations.

Objectives: Practicing advanced grammar structures, crafting sophisticated academic essays and reports, developing fluency in academic discourse, utilizing specialized vocabulary effectively.

## 3. Essential Concepts and Theories in Economics

Key Concepts: Supply and demand, opportunity cost, scarcity, marginal analysis, elasticity.

Theories: Classical economics, Keynesian economics, neoclassical economics, behavioral economics, game theory.

## 4. Financial Crises and Depressions Overview

Understanding Financial Crises: Causes, effects, common triggers, systemic risks.

Types of Financial Crises: Banking crises, currency crises, sovereign debt crises, asset price bubbles.

Historical Depressions: The Great Depression, recent global financial crises, impact on economies and policies.

## 5. The Information Society

Definition of Information Society: Transition from an industrial society to one based on knowledge and information.

Characteristics of Information Society: Emphasis on information, technology, knowledge sharing, digital connectivity.

Impacts of Information Society: Changes in communication, education, economy, social interactions, governance.

Challenges and Opportunities: Digital divide, data privacy, cybersecurity, information overload, innovation, economic growth.

## 6. Human Relationships and Psychological Aspects

### 1. Importance of Human Relationships:

Fulfillment of emotional needs, social support, companionship, and sense of belonging.

### 2. Types of Human Relationships:

Family relationships, friendships, romantic relationships, professional relationships, community relationships.

### 3. Psychological Aspects in Relationships:

Communication skills, empathy, trust, intimacy, conflict resolution, attachment styles, emotional intelligence.

### 4. Impact of Healthy vs. Unhealthy Relationships:

Positive relationships enhance mental well-being, while toxic relationships can lead to stress, anxiety, and poor mental health.

### 5. Factors Influencing Relationships:

Past experiences, personal values, cultural backgrounds, communication styles, boundaries, and expectations.

### 6. Therapy and Counseling:

Role of therapy in addressing relationship issues, improving self-awareness, communication, and conflict resolution skills.

### 7. Psychological Theories in Relationships:

Attachment theory, social exchange theory, interpersonal communication theory, and relationship satisfaction models.

### 8. Self-Care and Boundaries:

Importance of setting boundaries, practicing self-care, and maintaining individual well-being within relationships.

### 9. Evolution of Relationships:

Adaptation of relationships over time, transitions in stages of life, and growth through challenges and experiences.

### 10. Diversity in Relationships:

Embracing diversity in relationships, respecting differences, and promoting inclusive and supportive environments for all individuals.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Деловой иностранный язык Магистратура ИЭП 38.00.00" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5527>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

##### **Task: Academic Discussion on the Impact of Artificial Intelligence**

**Description:** As part of your academic coursework, you will engage in a virtual discussion forum on the topic of "The Impact of Artificial Intelligence on Society." You are required to participate in the discussion using modern communicative technologies to demonstrate your ability to engage in academic and professional interactions in English.

##### **Guidelines:**

1. The discussion will take place on a virtual platform where each participant will have the opportunity to share their views on the given topic.
2. Participants are encouraged to support their arguments with relevant facts, research findings, and examples related to the influence of artificial intelligence on various aspects of society.
3. Use of multimedia resources such as graphs, videos, or articles to enhance your points is highly encouraged.
4. Engage with other participants by responding to their contributions, asking thought-provoking questions, and fostering a constructive dialogue.
5. Demonstrate proficiency in English by maintaining clarity, coherence, and proper language conventions throughout the discussion.
6. Utilize modern communication tools such as chat features, video conferencing, or collaborative document editing to enhance the interactive nature of the discussion.

##### **Task: Panel Discussion on Global Trade Policies**

**Description:** You have been selected to participate in a panel discussion on "Global Trade Policies and Economic Growth." The panel aims to explore the impact of trade agreements, tariffs, and market regulations on international economic development. Your role is to contribute to the discussion using modern communicative technologies to showcase your proficiency in academic and professional interactions in English.

##### **Guidelines:**

1. The panel discussion will be held virtually, with each panelist presenting their views on the significance of global trade policies in driving economic growth.

2. Research and prepare key points on the effects of trade agreements on job creation, market competition, and GDP growth.
3. Use visual aids such as charts, graphs, or data tables to illustrate your arguments effectively.
4. Engage with fellow panelists by posing insightful questions, providing counterarguments, and fostering a dynamic exchange of ideas.
5. Practice clear articulation, logical reasoning, and professionalism in your communication throughout the discussion.
6. Implement collaborative tools like shared documents, polling features, or interactive presentations to enhance the panel's interaction.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Участник активно вносил свои соответствующие точки зрения, аргументы или идеи в обсуждение. Участник взаимодействует с другими участниками, отвечая на их точки зрения, задавая вопросы и дает обратную связь. Участник продемонстрировал хорошее понимание темы обсуждения и поддерживал свои аргументы соответствующей информацией. Высказывание участника понятно и чётко, что позволило другим легко следить за его аргументами.
не зачтено	Участник не вносил значимого вклада в дискуссию, молчал. Участник продемонстрировал недостаточное понимание темы, предоставил неверную информацию или не смог подкрепить свои аргументы. Участник испытывал сложности в ясной передаче своих мыслей, что приводило к недопониманиям или путанице среди других участников.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-4:

#### Task 1: Virtual Presentation on a Professional Topic

**Description:** Prepare a virtual presentation on a professional topic of your choice using modern communicative technologies. Your presentation should showcase your ability to effectively communicate complex ideas in English, utilize visual aids, and engage the audience in interactive discussions.

#### Tasks:

1. Select a topic related to your field of study or professional interests.
2. Create a compelling presentation using presentation software such as PowerPoint or Google Slides.
3. Incorporate multimedia elements such as images, charts, or videos to enhance the content.
4. Practice delivering your presentation in English, focusing on clarity, coherence, and professionalism.
5. Use video conferencing tools to present your work to an audience and encourage interactive

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ясное и четкое изложение информации. Использование разнообразной лексики и выражений. Способность участвовать в диалогах или обсуждениях по заданной теме.

Оценка	Критерии оценивания
	Уверенное использование специфической терминологии связанной с темой. Способность применять знания на практике и давать конкретные примеры.
не зачтено	Неясное или нечеткое изложение информации. Ограниченное использование лексики и выражений. Затруднение в участии в диалогах или обсуждениях по теме. Слабое понимание и использование специфической терминологии. Неумение применять и обосновывать знания на практике.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4:

#### Oral Practical Task: Virtual Group Discussion

**Description:** You are part of a virtual group discussion on the topic of "The Future of Remote Work." Your task is to engage in a collaborative conversation with your group members using a video conferencing platform. The discussion will focus on the advantages, challenges, and impact of remote work on individuals and organizations. Each participant will share their insights, respond to others' points, and work towards a consensus on key issues.

#### Instructions:

1. Introduce yourself briefly and share your perspective on remote work, highlighting its benefits and potential drawbacks.
2. Engage with other group members by asking questions, offering counterarguments, and building upon each other's ideas.
3. Demonstrate proficiency in English by speaking clearly, using appropriate language, and actively participating in the discussion.
4. Utilize features of the video conferencing platform, such as chat or screen sharing, to enhance communication and collaboration during the discussion.
5. Aim to reach common ground on key aspects of remote work and conclude with a summary of the group's main points.

#### Written Practical Task: Collaborative Document Review

**Description:** You and your team members are tasked with collaboratively reviewing a research article on "The Impact of Social Media on Consumer Behavior." Your role is to provide feedback and suggestions on the article by using a shared document platform. Each team member will focus on specific aspects such as methodology, results, discussion, and conclusions.

#### Instructions:

1. Access the shared document platform and review the assigned section of the research article in detail.
2. Add comments, questions, and suggestions to the document related to the clarity, coherence, and relevance of the content.
3. Respond to your team members' feedback and engage in constructive dialogue to refine the analysis of the research article.
4. Demonstrate proficient written communication skills in English by articulating your points clearly and concisely.



5. Collaborate with your team to create a cohesive, well-rounded critique of the research article, incorporating individual feedback into a final draft.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-6:**

Identifying and implementing priorities for your own activities and ways to improve them based on self-assessment:

##### **Part 1: Self-Assessment**

##### **1. Assess your strengths and weaknesses in the following areas:**

- Time Management:
  - Do you prioritize effectively?
  - Are you able to meet deadlines?
  - Can you track your progress?
- Goal Setting:
  - Can you set SMART goals?
  - Can you break down large goals into smaller tasks?
  - Can you track your progress towards your goals?
- Organization:
  - Can you keep your workspace tidy?
  - Can you organize your files and documents?
  - Can you use your time effectively?
- Motivation:
  - What motivates you to work?
  - How do you deal with procrastination?
  - How do you keep your motivation high?

##### **2. Assess your stress levels:**

- How often do you experience stress?
- How do you cope with stress?
- Do you have any stress management strategies?

##### **3. Assess your work-life balance:**

- Do you feel you have a work-life balance?
- How do you deal with overload?
- How do you take breaks from work?

##### **Part 2: Prioritizing**

1. Based on your self-assessment, what areas would you like to improve?
2. What goals would you like to set for yourself to improve your self-management skills?
3. What actions will you take to achieve your goals?

##### **Part 3: Implementing Priorities**

1. Create an action plan to achieve your goals.
2. Regularly track your progress.
3. Make adjustments to your plan as needed.

##### **Part 4: Reflection**

1. What conclusions did you draw from this exercise?
2. How will this exercise help you become more self-organized?

### 3. How can you apply this knowledge in your daily life?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ясное и четкое изложение информации. Использование разнообразной лексики и выражений. Способность участвовать в диалогах или обсуждениях по заданной теме. Уверенное использование специфической терминологии связанной с темой. Способность применять знания на практике и давать конкретные примеры.
не зачтено	Неясное или нечеткое изложение информации. Ограниченное использование лексики и выражений. Затруднение в участии в диалогах или обсуждениях по теме. Слабое понимание и использование специфической терминологии. Неумение применять и обосновывать знания на практике.

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4:

##### Oral Practical Task: Research Paper Presentation and Discussion

**Description:** You are presenting your critical analysis of a selected research paper in economics to a panel of experts. Your task is to succinctly summarize the key points of the research, evaluate its methodology and findings critically, and engage in a discussion with the panel members on the significance and implications of the study.

##### Instructions:

1. Choose a recent research paper from a reputable economics journal and thoroughly analyze its content, methodology, and conclusions.
2. Prepare a presentation highlighting the main objectives, methodology, key findings, and limitations of the research paper.
3. Deliver your presentation to the panel, emphasizing your critical assessment of the research and its contributions to the field of economics.
4. Be prepared to answer questions from the panel members, engage in discussions on potential implications, and defend your critique with well-supported arguments.
5. Demonstrate your ability to communicate complex ideas clearly, analyze research rigorously, and engage in scholarly discussions effectively.

##### Written Practical Task: Critical Review Essay

**Description:** You are tasked with writing a critical review essay on a selected research paper in economics. Your essay should analyze the research paper's strengths and weaknesses, evaluate its methodology and relevance, and provide a balanced critique of the study's contributions to the field.

##### Instructions:

1. Choose a research paper in economics that aligns with your interests and expertise.
2. Conduct a detailed analysis of the research paper, focusing on its methodology, data analysis, results, and interpretations.
3. Write a critical review essay that discusses the significance of the research, assesses its methodology, and critiques its findings objectively.

4. Support your arguments with evidence, references to related literature, and logical reasoning.
5. Conclude your review essay with recommendations for further research or areas of improvement for the study.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Демонстрация владения английским языком. Четкое и последовательное общение. Адекватное использование словарного запаса. Участие в содержательном диалоге.
не зачтено	Отсутствие навыков владения английским. Недостатки в произношении или грамматике. Ограниченный словарный запас или повторяющийся язык. Отсутствие участия или вклада.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Instructions: Choose the correct answer for each question.

1. Technology \_\_\_\_\_ rapidly, so it's crucial to stay updated with the latest advancements. a) advances b) advancings c) advanced d) advancing
2. Modern communication tools allow for \_\_\_\_\_ collaboration among team members located in different parts of the world. a) effecting b) effectively c) effective d) effect
3. The research team \_\_\_\_\_ using video conferencing to discuss their findings with international partners next week. a) will consider b) considers c) considered d) considering
4. To \_\_\_\_\_ effective communication, it is essential to clarify expectations and maintain transparency. a) ensure b) assuring c) ensured d) ensures
5. She \_\_\_\_\_ a webinar on digital marketing trends last month, and it was well-received by professionals in the industry. a) presents b) will present c) presented d) presenting
6. The team members \_\_\_\_\_ each other's contributions through a shared online document platform. a) critiquing b) critiques c) critique d) critiqued
7. Proper \_\_\_\_\_ of multimedia resources can enhance the effectiveness of a presentation. a) use b) using c) used d) to use
8. Active \_\_\_\_\_ in virtual discussions helps build rapport and fosters a collaborative environment. a) participation b) participated c) participate d) participating
9. The team \_\_\_\_\_ considering various social media platforms for their next marketing campaign. a) has been b) being c) are d) been
10. Effective \_\_\_\_\_ of communication technology is a valuable skill in today's digital age. a) usage b) using c) used d) uses

Answer Key:

1. a) advances
2. c) effective

3. b) will consider
4. a) ensure
5. c) presented
6. d) critiqued
7. a) use
8. a) participation
9. a) has been
10. a) usage

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Безупречное владение сложными грамматическими конструкциями, широкий лексический запас, минимальное количество ошибок в артиклях и структуре предложений.
отлично	Высокий уровень владения грамматикой и лексикой, незначительные ошибки в использовании грамматических правил, хорошее понимание текста и умение выражать свои мысли.
очень хорошо	Хорошее владение основными грамматическими конструкциями, разнообразный лексический запас, некоторые ошибки в использовании сложных конструкций.
хорошо	Базовое владение грамматикой и лексикой, способность к сформулированию простых предложений, некоторые ошибки в грамматике и выборе слов.
удовлетворительно	Ограниченный лексический запас, базовые грамматические конструкции, понимание основной информации в тексте, частые ошибки в грамматике и лексике.
неудовлетворительно	Серьезные проблемы с грамматикой и лексикой, слабое понимание текста, множественные ошибки в структуре предложений и выборе слов.
плохо	Отсутствие базовых знаний грамматики и лексики, невозможность формулировать свои мысли на иностранном языке, многочисленные ошибки в каждом аспекте теста.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<b>атор достиж ения</b>							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4

Task: Prepare and deliver a presentation on a topic related to your academic or professional field using modern communication technology. Utilize features such as video conferencing, presentation software, and language translation tools to effectively communicate with an international audience.

Objective: Demonstrate proficiency in applying modern communication technologies, including foreign language usage, for academic or professional interaction.

Requirements:

1. Choose a topic relevant to your academic or professional field that would be of interest to an international audience.
2. Create a visually engaging presentation using software like Microsoft PowerPoint or Google Slides.
3. Incorporate content in multiple languages, ensuring key points are translated accurately.
4. Select a video conferencing platform (e.g., Zoom, Skype, Webex) to deliver your presentation.
5. Invite participants from different cultural backgrounds or regions to attend your virtual presentation.
6. Deliver the presentation in a clear, engaging manner, switching between languages as necessary to accommodate the audience.
7. Encourage interaction and questions from the audience throughout the presentation.
8. Provide opportunities for participants to engage in discussions or share their perspectives on the topic.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-6

Task: Self-Assessment and Prioritization Project

Objective: Demonstrate your ability to identify and implement priorities in your personal and professional activities based on self-assessment.

Instructions:

1. Begin by conducting a comprehensive self-assessment of your current tasks, responsibilities, and goals.
2. Identify at least three areas where you feel you could improve or enhance your performance, skills, or efficiency.
3. Prioritize these areas based on their importance and potential impact on your overall productivity and success.

4. Develop a detailed action plan for each priority area, outlining specific steps you will take to address them.
5. Implement your action plans systematically, tracking your progress and adjusting strategies as needed.
6. Reflect on your experiences and outcomes regularly, revisiting your priorities and action plans as necessary.
7. Prepare a written report summarizing your self-assessment findings, prioritization process, action plans, and outcomes achieved.
8. Present your report during the assessment, highlighting key insights, challenges faced, and lessons learned.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ясное и четкое изложение информации. Использование разнообразной лексики и выражений. Способность участвовать в диалогах или обсуждениях по заданной теме. Уверенное использование специфической терминологии связанной с темой. Способность применять знания на практике и давать конкретные примеры.
не зачтено	Неясное или нечеткое изложение информации. Ограниченное использование лексики и выражений. Затруднение в участии в диалогах или обсуждениях по теме. Слабое понимание и использование специфической терминологии. Неумение применять и обосновывать знания на практике.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Черемина В.Б. Деловой английский язык : учебник / Черемина В.Б.; Петрова Ю.А.; Гордиенко Д.Я. - Москва : Флинта, 2021. - 150 с. - ISBN 978-5-9765-2664-81021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838041&idb=0>.
2. Верещагина Л. В. Практикум по переводу официально-деловой документации (английский язык) / Верещагина Л. В., Седина И. В. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. - 148 с. - Книга из коллекции МГУ им. Н.П. Огарева - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-7103-4097-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798624&idb=0>.
3. Воеводина И. В. Сборник текстов и упражнений для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (деловой)» (Английский язык) / Воеводина И. В. - Королёв : МГОТУ, 2019. - 36 с. - Книга из коллекции МГОТУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-4499-0171-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867478&idb=0>.
4. Мамонтова Н. Ю. Английский язык в деловой коммуникации : учебное пособие / Мамонтова Н. Ю., Седых Д. В., Зникина Л. С. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. - 225 с. - Книга из коллекции КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-00137-274-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798176&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Английский язык. Учебное пособие по деловой коммуникации / Кондрашина Е.И., Лукина А.А.,

Середина М.И., Винникова О.А. - Москва : Прометей, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661136&idb=0>.

2. Вишневецкая Ю. А. Деловой английский язык. Часть I. Business English. Part I. Ч. I. Деловой английский язык. Часть I. Business English. Part I / Вишневецкая Ю. А., Калянова Л. М. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 160 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТюмГНГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9961-0658-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=743786&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. [www.english-for-students.com](http://www.english-for-students.com)
2. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
3. [www.english-test.net](http://www.english-test.net)
4. Операционная система Microsoft Windows
5. Прикладное программное обеспечение Microsoft
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.08 - Финансы и кредит.

Автор(ы): Скурихин Николай Андреевич, кандидат педагогических наук  
Ваганова Наталья Вячеславовна, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Золотова Марина Виланоровна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.