

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

«МИКРОЭКОНОМИКА»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы
**Экономика, международный бизнес и предпринимательство
Мировая экономика и международные коммуникации**

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Нижний Новгород

2022 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.18 «Микроэкономика» обязательной части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- формирование теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра экономики;
- освоение основных принципов и закономерностей принятия решений хозяйствующими субъектами на микроуровне;
- овладение способами и методами принятия эффективных решений в деятельности хозяйствующих субъектов на различных рынках.

В курсе изучаются: микроэкономические понятия, принципы, законы и эффекты; модели поведения фирмы, домохозяйства, государства; механизмы функционирования рынков и влияние на них государственного регулирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	<i>Знать:</i> основные понятия микроэкономики, методы и инструменты микроэкономического анализа <i>Уметь:</i> анализировать влияние прав собственности и других правил игры на функционирования рыночных экономических систем <i>Владеть:</i> методами расчета основных микроэкономических показателей и давать им содержательную оценку.	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача
	УК-10.2. Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические	<i>Знать:</i> основные принципы и модели поведения производителя в краткосрочном и долгосрочном периодах. <i>Уметь:</i> применять законы производственного и технологического выбора для нахождения наиболее эффективных	Задача (практическое задание) Тест

	решения в различных областях жизнедеятельности.	производственных решений. <i>Владеть:</i> способами нахождения оптимальной производственной программы фирмы.	
	<i>УК-10.3</i> Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	<i>Знать:</i> основные положения теории потребительского выбора. <i>Уметь:</i> применять законы потребительского поведения в моделировании индивидуального и рыночного спроса. <i>Владеть:</i> методами построения основных микроэкономических моделей в теории потребительского выбора.	Задача (практическое задание) Тест
<i>ОПК-1</i> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<i>ОПК-1.1.</i> Способен использовать понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	<i>Знать:</i> факторы спроса и предложения, особенности формирования равновесия на товарных рынках. <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эластичности спроса и предложения по различным факторам. <i>Владеть:</i> методами анализа и оценки воздействия различных факторов со стороны спроса и предложения на изменение рыночного равновесия на конкретных товарных рынках.	Задача (практическое задание) Тест Эссе
	<i>ОПК-1.2.</i> Способен использовать принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	<i>Знать:</i> методы расчета основных микроэкономических показателей в деятельности фирмы. <i>Уметь:</i> оценивать выручку, бухгалтерские и экономические издержки и прибыль фирмы. <i>Владеть:</i> методиками расчета различных типов издержек и их моделирования для конкретных фирм.	Задача (практическое задание) Тест Эссе
<i>ОПК-3</i> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<i>ОПК 3.1.</i> Способен анализировать социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	<i>Знать:</i> особенности функционирования различных типов рыночных структур для товарных рынков и рынков факторов производства. <i>Уметь:</i> определять показатели равновесия фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках факторов производства. <i>Владеть:</i> методиками нахождения производственного оптимума фирмы.	Задача (практическое задание) Тест Эссе
	<i>ОПК 3.2.</i> Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	<i>Знать:</i> несовершенства рыночной экономики и пределы государственного вмешательства в функционирование рынков. <i>Уметь:</i> выявлять положительные и отрицательные эффекты государственного регулирования рыночной экономики. <i>Владеть:</i> навыками оценки влияния экономической политики государства на благосостояние общества.	Задача (практическое задание) Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144	
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	32	16	
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48	16	
самостоятельная работа	26	74	
КСР	2	2	
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Экономическая теория как наука. Предмет и метод, основные понятия и принципы экономической теории	14			4	2		6	2					10	4		4	10	
Тема 2. Производитель и его поведение	18			6	2		8	2					14	4		4	12	
Тема 3. Потребитель и его поведение	16			4	2		8	2					12	4		4	12	
Тема 4. Производитель и потребитель: координирующая роль рынка	18			6	4		8	2					14	6		4	12	
Тема 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	18			6	2		8	4					14	6		4	12	

Тема 6. Рынки факторов производства	12			4	2		6	2					10	4		2	8	
Тема 7. Рынок и государство: проблемы эффективности	10			2	2		4	2					6	4		4	8	
В т.ч. текущий контроль	2																	
Промежуточная аттестация - экзамен	36																	
Итого	144			32	16		48	16					80	32		26	74	

Содержание разделов курса

Тема 1. Экономическая теория как наука. Предмет и метод, основные понятия и принципы экономической теории

- 1.1. Место экономической теории в системе общественных наук. Основные понятия и принципы экономической теории.
- 1.2. Объект и предмет экономической теории. Экономические законы, их особенности. Экономическая система и ее структура.
- 1.5. Типы экономических систем и их характеристика.
- 1.6. Отношения собственности как фундаментальные правила игры.
- 1.7. Методы и функции экономической теории.
- 1.8. Кругооборот продуктов, ресурсов и доходов.

Тема 2. Производитель и его поведение

- 2.1. Выбор производителя. Кривая производственных возможностей.
- 2.2. Производство с одним переменным ресурсом (краткосрочный период). Общий, предельный и средний продукт. Закон убывающей отдачи (эффективности) факторов производства.
- 2.3. Производство с двумя переменными ресурсами (долгосрочный период). Производственная функция и ее экономический смысл.
- 2.4. Технологический выбор производителя.
- 2.5. Совмещение производственной и технологической эффективности.

Тема 3. Потребитель и его поведение

- 3.1. Два подхода в теории потребительского выбора. Понятие полезности.
- 3.2. Основные понятия кардиналистского подхода. Предельная и общая полезность. Закон убывающей предельной полезности.
- 3.3. Выбор потребителя в кардиналистском подходе.
- 3.4. Выбор потребителя в ординалистском подходе.
- 3.5. Влияние изменения цены на выбор потребителя.
- 3.6. Влияние изменения номинального дохода на выбор потребителя.

Тема 4. Производитель и потребитель: координирующая роль рынка

- 4.1. Спрос. Объем спроса. Закон спроса, его экономический смысл.
- 4.2. Факторы, влияющие на изменение спроса.
- 4.3. Предложение. Объем предложения. Закон предложения, его экономический смысл.
- 4.4. Факторы, влияющие на изменение предложения.
- 4.5. Рыночное равновесие и механизмы его восстановления по А. Маршаллу и Л. Вальрасу.
- 4.6. Равновесие при изменении спроса и предложения. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
- 4.7. Существование, единственность и устойчивость равновесия.
- 4.8. Излишек производителя и излишек потребителя.
- 4.9. Равновесие при государственном регулировании цен.
- 4.10. Государственное регулирование рынков с помощью налогов, дотаций и импортных пошлин.
- 4.11. Государственное регулирование рынков с помощью импортных пошлин и квот.
- 4.12. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и способы ее вычисления.
- 4.13. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.

- 4.14. Другие показатели эластичности.
- 4.15. Взаимосвязь эластичности спроса по цене с доходами (выручкой) продавца.
- 4.16. Взаимосвязь эластичности с налогами.

Тема 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

- 5.1. Конкуренция и ее виды.
- 5.2. Конкурентные и неконкурентные рыночные структуры.
- 5.3. Цели фирмы. Доход, издержки и прибыль. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
- 5.4. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и предельные издержки.
- 5.5. Правило максимизации прибыли. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
- 5.6. Различные положения конкурентной фирмы и ее кривая предложения в краткосрочном периоде.
- 5.7. Взаимозависимость отраслевых рынков в краткосрочном периоде и эффективная кривая предложения.
- 5.8. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
- 5.9. Равновесие конкурентной фирмы и кривая предложения конкурентной отрасли в долгосрочном периоде.
- 5.10. Показатели монопольного положения фирмы на рынке и степени монополизации отрасли.
- 5.11. Монополия в краткосрочном периоде.
- 5.12. Монополия в долгосрочном периоде. Кривая предложения монополиста.
- 5.13. Естественная монополия и ее регулирование.
- 5.14. Ценовая дискриминация. Характеристика видов ценовой дискриминации
- 5.15. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.
- 5.16. Олигополия. Модель Курно, кривая Суизи. Модели олигополии в теории игр.

Тема 6. Рынки факторов производства

- 6.1. Рынок труда и его особенности.
- 6.2. Кривая предложения труда со стороны отдельного работника.
- 6.3. Спрос и равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.
- 6.4. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
- 6.5. Профессиональные и индивидуальные различия в цене труда. Теория компенсирующих различий в уровне заработной платы.
- 6.6. Рынок капитала и его структура.
- 6.7. Рынок капитальных благ. Правило дисконтирования.
- 6.8. Спрос, предложение и равновесие на рынке ссудного капитала.

Тема 7. Рынок и государство: проблемы эффективности

- 7.1. «Провалы рынка». Различные подходы к государственному регулированию рыночной экономики.
- 7.2. «Провалы государства» в экономике.

Практические занятия организуются в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия включают: решение практических задач и тестов, проведение семинаров-диспутов и круглых столов по актуальным проблемам российской и зарубежной экономики, написание и защита курсовой работы.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- *практических навыков в соответствии с профилем ОП:*

1) решение аналитических задач профессиональной деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне для российской экономики;

2) выполнение расчетно-экономических задач:

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей фирм, домохозяйств, государства и общества в целом на основе типовых методик;

3) выполнение научно-исследовательских работ:

- построение стандартных экономико-математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- *компетенций:*

- УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»;
- ОПК-1 «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»;
- ОПК-3 «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне».

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка докладов и рефератов;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- выполнение проектных заданий;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано отстаивать их.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) тщательно изучить лекционный материал;
- 3) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 4) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 5) подготовить планы ответов, по предложенному списку вопросов семинарского занятия;
- 6) выполнить практические задания: решить задачи, ориентируясь на варианты стандартных решений;
- 7) подготовить индивидуальные или групповые проектные задания.

Подготовка докладов и рефератов

Написание докладов и рефератов позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к экзамену.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Микроэкономика» проходит в виде экзамена и предусматривает оценку успеваемости студентов по семибальной системе. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать трехкратный просмотр материала перед экзаменом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько

категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Важным является умение студента своевременно и грамотно составлять библиографические списки используемой литературы.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

В ходе самостоятельной работы студенты знакомятся с теоретическим материалом из учебников и монографий, приведенных в списке рекомендуемой литературы, решают практические задания, готовятся к семинарским занятиям, пишут статьи, эссе, курсовые работы, проходят электронные тесты в режиме обучения, отвечают на вопросы для самотестирования. Самостоятельная работа может осуществляться в читальных залах библиотеки или дома. Самопроверка в ходе самостоятельной работы может быть в форме электронных тестов или оцениваемых заданий. В конце изучения проводится обычное тестирование.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Микроэкономика (бакалавриат) (Малкина М.Ю.)», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3409>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме (ИЛИ включает устную и письменную часть). Экзамен заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть экзамена предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи).

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Место экономической теории в системе экономических наук. Основные понятия и принципы экономической теории.	УК-10
2. Блага и их виды. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость. Ценность благ.	УК-10
3. Факторы процесса производства и их свойства. Доходы факторов производства.	УК-10
4. Предмет и объект изучения экономической науки. Экономические законы и их особенности. Экономическая система и ее структура.	УК-10
5. Типы экономических систем. Их характеристика.	УК-10
6. Методы экономической теории.	УК-10
7. Понятие альтернативной стоимости и сравнительного преимущества. Кривая производственных возможностей.	УК-10
8. Общий, предельный и средний продукт. Закон убывающей отдачи факторов производства. Оптимальное использование переменного фактора в краткосрочном периоде.	УК-10
9. Производственная функция и ее экономический смысл. Изокванты и изокосты.	УК-10
10. Технологический выбор и технологическое равновесие производителя. Кривая «оптимальный путь развития».	УК-10
11. Производственная функция и отдача от масштаба.	УК-10
12. Виды технического прогресса и их влияние на выбор производителя.	УК-10
13. Два подхода в теории потребительского выбора.	УК-10
14. Полезность, ее определение, виды. Закон убывающей предельной полезности и его экономический смысл.	УК-10
15. Выбор потребителя в кардиналистском подходе.	УК-10
16. Выбор потребителя в ординалистском подходе. Кривые безразличия, их свойства и виды.	УК-10
17. Выбор потребителя в ординалистском подходе. Учет бюджетных ограничений. Окончательный выбор. Условие равновесия потребителя (максимизации полезности).	УК-10
18. Влияние изменения дохода на выбор потребителя.	УК-10
19. Влияние изменения цены на выбор потребителя. Эффект замещения и эффект дохода по Хиксу для разного типа благ.	УК-10
20. Влияние изменения цены на выбор потребителя. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому для разного типа благ.	УК-10
21. Спрос. Объем (величина) спроса. Закон спроса и его объяснение.	ОПК-1
22. Изменение объема спроса и изменение спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса.	ОПК-1
23. Предложение. Объем (величина) предложения. Закон предложения и его объяснение.	ОПК-1
24. Изменение объема предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения.	ОПК-1
25. Рыночное равновесие. Механизмы восстановления равновесия по	ОПК-1

Маршаллу и по Вальрасу.	
26.Существование и единственность равновесия.	ОПК-1
27.Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель.	ОПК-1
28.Изменение рыночного равновесия под влиянием изменения спроса и предложения. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах.	ОПК-1
29.Излишек потребителя и излишек производителя.	ОПК-1
30.Последствия административного регулирования цен.	ОПК-1
31.Последствия регулирования рынков с помощью налогов и субсидий.	ОПК-1
32.Последствия регулирования рынков с помощью импортных пошлин и квот.	ОПК-1
33.Эластичность спроса по цене и ее вычисление. Особые случаи эластичности.	ОПК-1
34.Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.	ОПК-1
35.Эластичность спроса по доходу, закон Энгеля, кривые Энгеля.	ОПК-1
36.Перекрестная эластичность спроса, эластичность предложения по цене.	ОПК-1
37.Взаимосвязь эластичности спроса по цене с совокупной выручкой.	ОПК-1
38.Влияние эластичности спроса и предложения на последствия налогообложения.	ОПК-1
39.Конкуренция и ее виды. Типы рыночных структур. Общая характеристика совершенной конкуренции.	ОПК-1
40.Общая характеристика абсолютной монополии, ее видов, преимуществ и недостатков.	ОПК-1
41.Общая характеристика олигополии, монополистической конкуренции, монополии.	ОПК-1
42.Цели фирмы. Издержки и прибыль, их виды (бухгалтерские, экономические). Понятие нормальной прибыли.	ОПК-1
43.Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и предельные издержки. Валовые и средние издержки.	ОПК-1
44.Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции: краткосрочный период. Правило максимизации прибыли (два подхода).	ОПК-3
45.Различные состояния фирмы в условиях совершенной конкуренции (краткосрочный период).	ОПК-3
46.Издержки фирмы в долгосрочном периоде.	ОПК-3
47.Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции: долгосрочный период.	ОПК-3
48.Абсолютная монополия: максимизация прибыли (два подхода).	ОПК-3
49.Показатели монопольной власти (индекс Лернера, показатель “доминирующего положения на рынке”, индекс Херфиндаля-Хиршмана).	ОПК-3
50.Ценовая дискриминация и ее условия. Виды ценовой дискриминации. Влияние ценовой дискриминации на благосостояние общества.	ОПК-3
51. Олигополия. Модель равновесия Курно для дуополии.	ОПК-3
52.Выбор между доходом и досугом. Индивидуальное и рыночное предложение труда.	ОПК-3
53.Спрос на труд. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.	ОПК-3

54. Рынок капитала и его виды. Цена на рынке капитала.	ОПК-3
55. Рынок капитальных благ. Понятие дисконтирования, чистой приведенной стоимости, внутренней нормы доходности.	ОПК-3
56. «Провалы рынка» в неоклассике. Роль государства в рыночной экономике.	ОПК-3

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций

УК-10 *Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

Вопрос 1 (выберите 1 правильный ответ) (1 балл).

Три основных вопроса любой экономической системы:

- Кому принадлежат права собственности? Кто управляет производством? Кто участвует в распределении доходов?
- Сколько производить? По какой цене продавать? Кому продавать?
- Что производить? Как производить? Для кого производить?
- Какие ресурсы использовать? У кого их приобретать? Сколько за них заплатить?

Вопрос 2 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).

Швейное объединение изготавливает костюмы и пальто. В таблице отражены два варианта эффективной производственной программы (штук в месяц):

Варианты	Костюмы	Пальто
Производственная программа № 1	20	50
Производственная программа № 2	30	36

Альтернативная стоимость одного костюма, выраженная в количестве пальто, при переходе от 1-ой программы ко 2-ой составляет...

- 0,71;
- 1,2;
- 1,4;
- 2,5.

ОПК-1

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Вопрос 1 (выберите 1 правильный ответ) (1 балл).

Закон спроса утверждает, что...

- с ростом доходов покупателей спрос на товары и услуги растет;
- с увеличением спроса на товар его рыночная цена повышается;
- между ценой и объемом спроса на конкретный товар существует обратная зависимость;
- чем больше спрос, тем больше предложение товара.

Вопрос 2 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).

Известно, что при выпуске 8 единиц продукции средние общие издержки (АТС) составляют 6 д.ед. При увеличении выпуска на единицу предельные издержки (МС) равны 7 д.ед. Следовательно, при выпуске 9 единиц продукции АТС составляют...

- 5,86 д.ед.;
- 6,11 д.ед.;
- 8 д.ед.;
- 15 д.ед.

ОПК-3

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

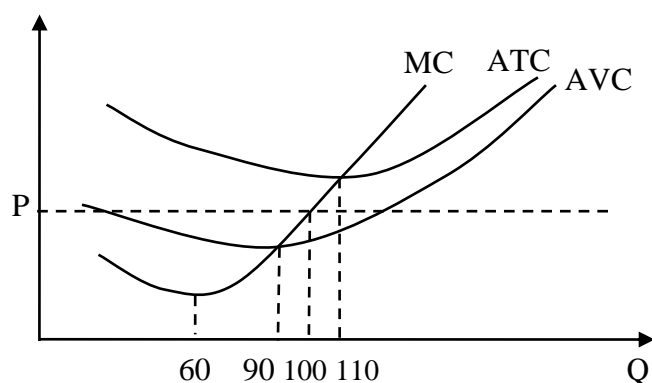
Вопрос 1 (выберите 1 правильный ответ) (1 балл).

В экономической теории под «провалами рынка» понимается...

- а) неспособность государства контролировать рыночные процессы;
- б) слишком высокие цены на продукцию и снижение качества товаров и услуг;
- в) неспособность рыночной экономики удовлетворять потребности всех людей;
- г) случаи, когда рынок не справляется с эффективным размещением ресурсов.

Вопрос 2 (выберите 1 правильный ответ) (1 балл).

На рисунке изображены графики зависимости предельных издержек (МС), средних общих издержек (АТС) и средних переменных издержек от величины выпуска (Q) для фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Что следует делать такой фирме в краткосрочном периоде, чтобы получить максимум прибыли (минимум убытков)?



- а) производить 110 единиц продукции;
- б) производить 100 единиц продукции;
- в) производить 90 единиц продукции;
- г) производить 60 единиц продукции;
- д) закрыть производство, уйти с рынка.

5.2.3. Типовые задачи для оценки сформированности компетенций

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Практическое задание 1 (7 баллов)

В металлообрабатывающем цехе три бригады рабочих занимаются производством гаек и болтов шатунных. Рабочая смена составляет 8 часов. Состав бригад и затраты труда на производство двух изделий отражены в таблице.

№ бригады	Количество рабочих	Средние затраты труда рабочего на 1 изделие, мин.	
		гайка	болт шатунный
1-ая	4	4	10
2-ая	5	5	12
3-ья	4	6	16

- а) Построить общую кривую производственных возможностей трех бригад за смену. Определить альтернативную стоимость производства болта и гайки на всех возможных интервалах изменения выпуска, отметить эти значения на построенной КПВ. б) Какое

максимальное количество комплектов (гайка - болт) может произвести цех за смену? Предложите эффективное разделение обязанностей между бригадами и внутри бригад по производству двух деталей.

Практическое задание 2 (7 баллов)

Потребитель тратит 110 руб. в неделю на апельсины и груши. Предельная полезность апельсина для него равна $13 - X$, где X – количество апельсинов, шт. Предельная полезность груши равна $25 - 3 \times Y$, где Y – количество груш, шт. Цена 1 апельсина составляет 10 руб., цена груши – 20 руб.

Определите: а) Какое количество апельсинов и груш купит рациональный потребитель? б) Как изменится поведение потребителя, если его доход возрастет, и он решит тратить на фрукты 70 руб. в неделю? в) Какое количество апельсинов и груш означает полное насыщение потребности во фруктах? Сколько для этого требуется тратить денег?

ОПК-1

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Практическое задание 1 (6 баллов)

На рынке присутствуют две группы покупателей, функции спроса которых описываются уравнениями: $P_{D1} = 80 - 2 \times q_1$ и $P_{D2} = 60 - 3 \times q_2$. Рыночное предложение имеет вид: $P_s = 23 + 0,2 \times Q$. Найдите параметры равновесия (равновесную цену и равновесный объем) на рынке данного товара. Сколько товара будет приобретать каждая группа покупателей?

Практическое задание 2 (5 баллов)

Валовые постоянные издержки фирмы равны $TFC=60$ д.ед. Динамика валовых переменных издержек фирмы представлена в таблице.

Объем производства (Q), шт.	Валовые переменные издержки (TVC), д.ед.	Валовые общие издержки (TC), д.ед.	Средние переменные издержки (AVC), д.ед.	Средние постоянные издержки (AFC), д.ед.	Средние общие издержки (ATC), д.ед.	Предельные издержки (MC), д.ед.
10	20					
20	38					
30	54					
40	70					
50	88					
60	108					
70	130					
80	154					
90	180					
100	208					

ОПК-3

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Практическое задание 1 (5 баллов)

Функция валовых общих затрат фирмы имеет вид: $TC = 18 + 6Q^2 - 4Q$ (д.ед.). На совершенно конкурентном рынке в краткосрочном периоде установилась цена $P = 20$ (д.ед.). Какое количество товара нужно произвести и продать фирме, чтобы получить максимум прибыли?

Практическое задание 2 (7 баллов)

Фирма производит газированную воду и продает ее на конкурентном рынке по 30 руб. за бутылку. Производственная функция задана уравнением: $Q = 400 \times L - 3 \times L^2$, где Q – количество бутылок в месяц (в тыс. штук), L – количество работников. На конкурентном рынке труда установилась ставка заработной платы 7500 руб. в месяц. Если фирма максимизирует прибыль в краткосрочном периоде, сколько ей следует нанять работников? Каковы при этом издержки фирмы на труд? Какой дополнительный доход (ренту работодателя) принесут данные работники фирме?

5.2.4. Типовые кейс-задачи для оценки сформированности компетенций

УК-10 *Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

Кейс-задача 1 (6 баллов). *Экономический смысл прав собственности.*

Изучите классификацию прав собственности А. Оноре (например, используя учебник: Малкина М.Ю. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. - ННГУ: Нижний Новгород, 2009. - 436 с., с. 54).

Покажите возникновение и реализацию различных прав на какой-либо объект, например, жилую недвижимость. Приведите примеры расщепления и консолидации прав собственности для какого-либо объекта, например, для завода или земельного участка. Продемонстрируйте связь прав собственности и их характеристик (спецификация прав, «размывание» прав) с проблемой положительных и отрицательных внешних эффектов и с проблемой общественного благосостояния.

Кейс-задача 2 (6 баллов). *Типы экономических систем.*

Исследуйте экономики Швеции, Дании, Японии, США, Великобритании, Китая, России. Выявите тип экономической системы по следующим критериям: 1) преобладающие виды собственности; 2) доля государственных доходов и расходов во внутреннем валовом продукте (ВВП) страны; 3) функции государства в экономике; 3) функции государства в социальной сфере; 4) устойчивость системы, динамичность преобразований.

Выполнение заданий в виде кейсов включает: изучение теоретического материала, условий задачи, поиск необходимой статистической информации, проведение расчетов по заданному алгоритму, осмысление полученных результатов.

5.2.5. Эссе для оценки сформированности компетенций

ОПК-1

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Тема: «Экономическая характеристика фирмы»

Студенту необходимо выбрать конкретную фирмы и дать ее подробную характеристику по следующему плану:

1. Тип основного (основных) продукта или услуги (по классификациям благ в экономической теории).
2. Тип рыночной структуры, к которому относится рынок основного товара или услуги (совершенная конкуренция, монополия и т.д.).
3. Характеристика основных конкурентов, их конкурентных преимуществ и конкурентных преимуществ выбранной фирмы.
4. Преобладающие виды конкуренции (ценовая, неценовая, добросовестная, недобросовестная и пр.).
5. Факторы, влияющие на спрос.
6. Оценка эластичности спроса по цене, перекрестной эластичности и эластичности спроса по доходу.
7. Отдача от масштаба на фирме.
8. Характеристика состава постоянных и переменных издержек. Выявление неявных издержек.
9. Что-то еще, важное для функционирования данной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Критерии оценки тестов, задач, кейсов-задач и эссе

% решенного кейса	Оценка	Уровень подготовки
94-100	Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
82-93	Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
66-81	Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и

		последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
50-65	Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
34-49	Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более трети поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
11-33	Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее трети поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
0-10	Плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — Текст: электронный. Режим доступа: — URL: <https://urait.ru/bcode/449622>.
2. Малкина М.Ю. Микроэкономика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент". - М.: ИНФРА-М, 2019. - 395 с. - Текст: электронный. Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/983188>.
3. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие. — М.: ИНФРА-М., 2020. — 176 с. — Текст: электронный. Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046187>.
4. Нуреев, Р. М. Микроэкономика: Практикум. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - Текст: электронный. Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/949043>.

б) дополнительная литература

1. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — Текст: электронный. Режим доступа:

URL: <https://urait.ru/bcode/450344>.

2. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска: учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — Текст: электронный. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/450576>.
3. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — Текст: электронный. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/470689>.
4. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — Текст: электронный. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/468678>.
5. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.]; под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — Текст: электронный. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/450621>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Изучение дисциплины не требует специального программного обеспечения

Официальные сайты периодической литературы:

Название журнала	Официальный сайт
Биржевое обозрение	www.micex.ru
Вестник международной аналитической информации	www.tass-online.ru/
Власть	www.kommersant.ru/k-vlast/
Внешнеэкономические связи	eer.ru/
Вопросы экономики	www.vopreco.ru/jour
Деньги	www.kommersant.ru/k-money/
Деньги и кредит	https://rjmf.econs.online/
Журнал институциональных исследований	www.hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies
Журнал Новой экономической ассоциации	http://journal.econorus.org/
Коммерсант	www.kommersant.ru
Общество и экономика	www.cemi.rssi.ru/jsae
Проблемы теории и практики управления	https://ptpmag.ru/
Российский экономический интернет-журнал	www.e-rej.ru/
TERRA ECONOMICUS	https://te.sfedu.ru/
Труд и социальные отношения	http://id.atiso.ru/journal
Финансы	http://www.finance-journal.ru/
Финансы и кредит	https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/
ЭКО	https://www.ecotrends.ru/index.php/eco
Экономика России – XXI век	http://ruseconomy.w-m.ru/
Экономическая социология	www.ecsoc.hse.ru/
Экономический анализ: теория и практика	www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
Эксперт	www.expert.ru

Название газеты	Официальный сайт
Ведомости	www.vedomosti.ru
Российская газета	www.rg.ru
Экономика и жизнь	www.eg-online.ru/article/
Коммерсант	www.kommersant.ru
Известия	www.izvestia.ru

Сайты с подбором экономической литературы

Название	Официальный сайт
Экономический сайт Economicus.ru	www.economicus.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	www.ecsocman.edu.ru

Официальные сайты государственных структур РФ:

Название	Официальный сайт
Официальный сайт Правительства РФ	www.government.ru
Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
Федеральная налоговая служба РФ	www.nalog.ru
Минфин России	www.minfin.ru
Центральный банк РФ	www.cbr.ru
Министерство экономического развития и торговли	www.economy.gov.ru/
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)	www.forecast.ru/

Официальные сайты государственных структур РФ по Нижегородской области:

Название	Официальный сайт
Официальный сайт правительства Нижегородской области при президенте РФ	msk.government-nnov.ru/
Официальный сайт администрации Нижегородской области	government-nnov.ru/
Официальный сайт администрации Нижнего Новгорода	https://нижнийновгород.рф

Официальные сайты международных организаций:

Название	Официальный сайт
Международный валютный фонд	https://www.imf.org/ru/home
Всемирный банк	https://www.vsemirnyjbank.org/ru/home
Международная организация труда (МОТ)	https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm
Организация объединенных наций (ООН)	https://www.un.org/ru/
Европейский банк реконструкции и развития	https://www.ebrd.com/home
Европейский центральный банк	https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html
Статистическое агентство Европейского союза Eurostat	https://ec.europa.eu/eurostat

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: персональным компьютером, ЖК монитор и/или проекционным экраном, проектором, доской.

На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MS Windows, Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Автор: д.э.н., профессор, проф. кафедры экономической теории и методологии

М.Ю. Малкина

Рецензент: д.э.н., доцент, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

М.Л. Горбунова

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор

А.В. Золотов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ им.Н.И. Лобачевского

от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.