

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Методология формирования бухгалтерской отчетности в системе
цифровой экономики

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике

Форма обучения
заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Методология формирования бухгалтерской отчетности в системе цифровой экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1: Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований ПК-1.2: Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	ПК-1.1: Владеть навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в отношении современного состояния и возможностей совершенствования методологии формирования бухгалтерской отчетности, в т.ч. в системе цифровой экономики ПК-1.2: Владеть навыками выявления перспективных направлений развития методологии формирования бухгалтерской отчетности; составления программы исследований современного состояния и перспектив развития методологии формирования бухгалтерской отчетности	Задания Собеседование Проект Круглый стол	Экзамен: Задания Контрольная работа Контрольные вопросы
ПК-2: Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного	ПК-2.1: Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования; ПК-2.2: Демонстрирует теоретическую и практическую значимость	ПК-2.1: Уметь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования современного	Задания Круглый стол Собеседование Проект	Экзамен: Задания Контрольные вопросы

исследования	избранной темы научного исследования	состояния и перспектив развития методологии формирования бухгалтерской отчетности ПК-2.2: Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения		
ПК-3: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1: Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1: Владеть навыками проведения самостоятельных исследований современного состояния и перспектив развития методологии формирования бухгалтерской отчетности в соответствии с разработанной программой	Задания Собеседование Круглый стол Проект	Экзамен: Задания Контрольные вопросы
ПК-4: Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1: Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1: Владеть навыками представления результатов проведенного исследования современного состояния и перспектив развития методологии формирования бухгалтерской отчетности научному сообществу в виде статьи или доклада	Задания Собеседование Проектная работа Проект	Экзамен: Задания Контрольные вопросы
ПК-5: Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и	ПК-5.1: Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках; ПК-5.2: Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе	ПК-5.1: Знать законодательные акты и иные нормативные документы, регламентирующие методологию формирования бухгалтерской отчетности; особенности методологии формирования бухгалтерской отчетности современных организаций ПК-5.2: Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию	Задания Собеседование	Экзамен: Контрольная работа Контрольные вопросы Задания

внешнем рынках	имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	существующих, а также новых нормативных документов по методологии формирования бухгалтерской отчетности		
ПК-9: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1: Проводит экономические расчеты ПК-9.2: Анализирует и использует различные источники информации	ПК-9.1: Знать состав бухгалтерской отчетности и основные показатели бухгалтерской отчетности ПК-9.2: Владеть навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в целях формирования бухгалтерской отчетности современных организаций	Собеседование Задания Круглый стол	Экзамен: Контрольные вопросы Задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	6	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18	12
- КСР	2	2
самостоятельная работа	73	117
Промежуточная аттестация	45 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

			типа		типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы					
	0 з ф о	3 ф о	0 з ф о	3 ф о	0 з ф о	3 ф о	0 з ф о	3 ф о	0 з ф о	3 ф о
Тема 1. Теоретические основы формирования бухгалтерской отчетности в системе цифровой экономики	23.5	33.25	1	1	4	3	5	4	18.5	29.25
Тема 2. Методология формирования бухгалтерского баланса в системе цифровой экономики	26.5	33.25	2	1	6	3	8	4	18.5	29.25
Тема 3. Методология формирования отчета о финансовых результатах в системе цифровой экономики	26.5	33.25	2	1	6	3	8	4	18.5	29.25
Тема 4. Методология формирования других форм бухгалтерской отчетности в системе цифровой экономики	20.5	33.25	1	1	2	3	3	4	17.5	29.25
Аттестация	45	9								
КСР	2	2						2	2	
Итого	144	144	6	4	18	12	26	18	73	117

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы формирования бухгалтерской отчетности в системе цифровой экономики.

Определения. Классификации.

Тема 2. Методология формирования бухгалтерского баланса в системе цифровой экономики.

Существующие подходы. Проекты изменений

Тема 3. Методология формирования отчета о финансовых результатах в системе цифровой экономики.

Существующие подходы. Проекты изменений.

Тема 4. Методология формирования других форм бухгалтерской отчетности в системе цифровой экономики.

Существующие подходы. Проекты изменений.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Методология формирования бухгалтерской отчетности (Дружиловская Э.С.)»" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4139>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа студентов включает в себя: теоретическую подготовку к практическим занятиям, решение задач по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- ответы на вопросы в процессе собеседования;

- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- групповые и индивидуальные проекты.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на экзамене.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Формирования показателей бухгалтерского баланса
2. Формирования показателей отчета о финансовых результатах
3. Формирования показателей отчета об изменениях капитала
4. Формирования показателей отчета о движении денежных средств
5. Формирования показателей пояснений к бухгалтерской отчетности
6. Формирования показателей бухгалтерской отчетности промышленных организаций
7. Формирования показателей бухгалтерского баланса страховых организаций.
8. Формирования показателей отчета о финансовых результатах страховых организаций.
9. Формирования показателей отчета об изменениях капитала страховых организаций.
10. Формирования показателей отчета о движении денежных средств страховых организаций.
11. Формирования показателей бухгалтерской отчетности кредитных организаций
12. Формирования показателей бухгалтерской отчетности других финансовых организаций

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской отчетности
2. Учетная политика организаций и ее раскрытие в бухгалтерской отчетности

3. Состав бухгалтерской отчетности страховых организаций.
4. Структура и правила формирования бухгалтерского баланса страховых организаций.
5. Структура и правила формирования отчета о финансовых результатах страховых организаций.
6. Структура и правила формирования отчета об изменениях капитала страховых организаций.
7. Структура и правила формирования отчета о движении денежных средств.
8. Структура и правила формирования отчета страховой медицинской организации о целевом использовании средств обязательного медицинского страхования и отчета общества взаимного страхования о целевом использовании средств
9. Структура и правила формирования других приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах страховых организаций.
10. Бухгалтерская отчетность кредитных организаций.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Подготовка статьи / доклада по проблемам методологии формирования бухгалтерского баланса
2. Подготовка статьи / доклада по проблемам методологии формирования отчета о финансовых результатах
3. Подготовка статьи / доклада по проблемам методологии формирования отчета о движении денежных средств
4. Подготовка статьи / доклада по проблемам методологии формирования отчета об изменениях капитала
5. Подготовка статьи / доклада по проблемам методологии формирования пояснений к бухгалтерской отчетности
6. Подготовка статьи / доклада по проблемам бухгалтерской отчетности в различных организаций
7. Подготовка статьи / доклада по истории развития бухгалтерской отчетности
8. Подготовка статьи / доклада по основным тенденциям и перспективам развития бухгалтерской отчетности
9. Подготовка статьи / доклада по вопросам совершенствования отдельных форм бухгалтерской отчетности

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования бухгалтерского баланса
2. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования отчета о финансовых результатах
3. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования отчета об изменениях капитала
4. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования отчета о движении денежных средств
5. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования пояснений к бухгалтерской отчетности
6. 7. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования бухгалтерской отчетности в промышленных организациях
7. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования бухгалтерской отчетности в кредитных организациях
8. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования бухгалтерской отчетности страховых организаций
9. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования бухгалтерской отчетности в других финансовых организациях
10. Ваши выводы и предложения по результатам проведенного исследования истории развития бухгалтерской отчетности

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Актуальность, теоретическая и практическая значимость совершенствования бухгалтерского баланса
2. Актуальность, теоретическая и практическая значимость совершенствования отчета о финансовых результатах
3. Актуальность, теоретическая и практическая значимость совершенствования отчета об изменениях капитала
4. Актуальность, теоретическая и практическая значимость совершенствования отчета о движении денежных средств
5. Актуальность, теоретическая и практическая значимость совершенствования пояснений к бухгалтерской отчетности

6. Актуальность, теоретическая и практическая значимость совершенствования бухгалтерской отчетности в различных организациях

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Основные проблемы бухгалтерской отчетности в трудах современных ученых
2. Проблемы бухгалтерской отчетности промышленных организаций в трудах современных ученых
3. Проблемы бухгалтерской отчетности страховых организаций в трудах современных ученых
4. Проблемы бухгалтерской отчетности кредитных организаций в трудах современных ученых
5. Проблемы бухгалтерской отчетности других финансовых организаций в трудах современных ученых
6. Современное состояние и возможности совершенствования бухгалтерской отчетности
7. Современное состояние и возможности совершенствования бухгалтерской отчетности промышленных организаций
8. Современное состояние и возможности совершенствования бухгалтерской отчетности страховых организаций
9. Современное состояние и возможности совершенствования бухгалтерской отчетности кредитных организаций
10. Современное состояние и возможности совершенствования бухгалтерской отчетности других финансовых организаций
11. Перспективные направления развития бухгалтерской отчетности

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Используя в качестве источников информации нормативные документы по бухгалтерскому учету кредитных организаций, лекционные материалы и рекомендованную литературу, проанализировать особенности отражения на счетах бухгалтерского учета депозитных операций кредитных организаций и отражения информации о них в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. На основе проведенного анализа отразить на счетах бухгалтерского учета следующие хозяйственные операции и рассчитать соответствующие показатели бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. С расчетного счета физического лица перечислены денежные средства для зачисления на депозитный счет на 4 года под 10 % годовых, начисляемых ежеквартально по принципу сложного процента – 200 000 руб. Проценты присоединяются к сумме депозита. По окончании срока депозитного договора на расчетный счет физического лица зачислена сумма депозита с процентами. Произвести необходимые расчеты.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Выявить проблемы формирования отчета о движении денежных средств. Разработать и обосновать предложения по решению выявленных проблем

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Представить результаты проведенного исследования истории развития правил формирования пояснений к бухгалтерской отчетности в виде доклада

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Провести самостоятельные исследования исторического развития отчета о финансовых результатах в соответствии с разработанной программой. Выявить основные этапы, тенденции и перспективы развития отчета о финансовых результатах.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования исторического развития формирования отчета об изменениях капитала.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Провести исследование истории развития правил формирования пояснений к бухгалтерской отчетности. Выявить основные этапы, тенденции и перспективы развития правил формирования пояснений к бухгалтерской отчетности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме, дано полное и грамотное обоснование всех выводов
отлично	Задание выполнено в полном объеме, дано в целом грамотное обоснование всех выводов
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Результаты выполненного задания содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Современные проблемы нормативного регулирования формирования бухгалтерского баланса
2. Реформирование нормативного регулирования формирования отчета о финансовых результатах
3. Актуальные вопросы нормативного регулирования формирования отчета об изменениях капитала
4. Современные проблемы нормативного регулирования формирования отчета о движении денежных средств
5. Актуальные вопросы нормативного регулирования формирования пояснений к бухгалтерской отчетности

5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Современные проблемы нормативного регулирования формирования бухгалтерского баланса
2. Реформирование нормативного регулирования формирования отчета о финансовых результатах

3. Актуальные вопросы нормативного регулирования формирования отчета об изменениях капитала
4. Современные проблемы нормативного регулирования формирования отчета о движении денежных средств
5. Актуальные вопросы нормативного регулирования формирования пояснений к бухгалтерской отчетности

5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Современные проблемы нормативного регулирования формирования бухгалтерского баланса
2. Реформирование нормативного регулирования формирования отчета о финансовых результатах
3. Актуальные вопросы нормативного регулирования формирования отчета об изменениях капитала
4. Современные проблемы нормативного регулирования формирования отчета о движении денежных средств
5. Актуальные вопросы нормативного регулирования формирования пояснений к бухгалтерской отчетности

5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Современные проблемы нормативного регулирования формирования бухгалтерского баланса
2. Реформирование нормативного регулирования формирования отчета о финансовых результатах
3. Актуальные вопросы нормативного регулирования формирования отчета об изменениях капитала
4. Современные проблемы нормативного регулирования формирования отчета о движении денежных средств
5. Актуальные вопросы нормативного регулирования формирования пояснений к бухгалтерской отчетности

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, превышающем программу
отлично	– продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме,

Оценка	Критерии оценивания
	соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных неточностей.
хорошо	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, в целом соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.
удовлетворительно	продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, умений и навыков, допущено много негрубых ошибок
неудовлетворительно	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки
плохо	отсутствие знаний, умений и навыков

5.1.17 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Методологические проблемы формирования бухгалтерского баланса
2. Методологические проблемы формирования отчета о финансовых результатах
3. Методологические проблемы формирования отчета об изменениях капитала
4. Методологические проблемы формирования отчета о движении денежных средств
5. Методологические проблемы формирования пояснений к бухгалтерской отчетности
6. История развития методологии формирования бухгалтерского баланса
7. История развития методологии формирования отчета о финансовых результатах
8. История развития методологии формирования отчета об изменениях капитала
9. История развития методологии формирования отчета о движении денежных средств
10. История развития методологии формирования пояснений к бухгалтерской отчетности
11. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования бухгалтерского баланса
12. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования отчета о финансовых результатах
13. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования отчета об изменениях капитала

14. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования отчета о движении денежных средств
15. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования пояснений к бухгалтерской отчетности
16. Совершенствование методологии формирования бухгалтерского баланса
17. Совершенствование методологии формирования отчета о финансовых результатах
18. Совершенствование методологии формирования отчета об изменениях капитала
19. Совершенствование методологии формирования отчета о движении денежных средств
20. Совершенствование методологии формирования пояснений к бухгалтерской отчетности

5.1.18 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Методологические проблемы формирования бухгалтерского баланса
2. Методологические проблемы формирования отчета о финансовых результатах
3. Методологические проблемы формирования отчета об изменениях капитала
4. Методологические проблемы формирования отчета о движении денежных средств
5. Методологические проблемы формирования пояснений к бухгалтерской отчетности
6. История развития методологии формирования бухгалтерского баланса
7. История развития методологии формирования отчета о финансовых результатах
8. История развития методологии формирования отчета об изменениях капитала
9. История развития методологии формирования отчета о движении денежных средств
10. История развития методологии формирования пояснений к бухгалтерской отчетности
11. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования бухгалтерского баланса
12. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования отчета о финансовых результатах
13. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования отчета об изменениях капитала
14. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования отчета о движении денежных средств

15. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования пояснений к бухгалтерской отчетности
16. Совершенствование методологии формирования бухгалтерского баланса
17. Совершенствование методологии формирования отчета о финансовых результатах
18. Совершенствование методологии формирования отчета об изменениях капитала
19. Совершенствование методологии формирования отчета о движении денежных средств
20. Совершенствование методологии формирования пояснений к бухгалтерской отчетности

5.1.19 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Методологические проблемы формирования бухгалтерского баланса
2. Методологические проблемы формирования отчета о финансовых результатах
3. Методологические проблемы формирования отчета об изменениях капитала
4. Методологические проблемы формирования отчета о движении денежных средств
5. Методологические проблемы формирования пояснений к бухгалтерской отчетности
6. История развития методологии формирования бухгалтерского баланса
7. История развития методологии формирования отчета о финансовых результатах
8. История развития методологии формирования отчета об изменениях капитала
9. История развития методологии формирования отчета о движении денежных средств
10. История развития методологии формирования пояснений к бухгалтерской отчетности
11. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования бухгалтерского баланса
12. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования отчета о финансовых результатах
13. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования отчета об изменениях капитала
14. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования отчета о движении денежных средств
15. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования пояснений к бухгалтерской отчетности
16. Совершенствование методологии формирования бухгалтерского баланса

17. Совершенствование методологии формирования отчета о финансовых результатах
18. Совершенствование методологии формирования отчета об изменениях капитала
19. Совершенствование методологии формирования отчета о движении денежных средств
20. Совершенствование методологии формирования пояснений к бухгалтерской отчетности

5.1.20 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Методологические проблемы формирования бухгалтерского баланса
2. Методологические проблемы формирования отчета о финансовых результатах
3. Методологические проблемы формирования отчета об изменениях капитала
4. Методологические проблемы формирования отчета о движении денежных средств
5. Методологические проблемы формирования пояснений к бухгалтерской отчетности
6. История развития методологии формирования бухгалтерского баланса
7. История развития методологии формирования отчета о финансовых результатах
8. История развития методологии формирования отчета об изменениях капитала
9. История развития методологии формирования отчета о движении денежных средств
10. История развития методологии формирования пояснений к бухгалтерской отчетности
11. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования бухгалтерского баланса
12. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования отчета о финансовых результатах
13. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования отчета об изменениях капитала
14. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования отчета о движении денежных средств
15. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования пояснений к бухгалтерской отчетности
16. Совершенствование методологии формирования бухгалтерского баланса
17. Совершенствование методологии формирования отчета о финансовых результатах
18. Совершенствование методологии формирования отчета об изменениях капитала

19. Совершенствование методологии формирования отчета о движении денежных средств
20. Совершенствование методологии формирования пояснений к бухгалтерской отчетности

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Имеет место реальная научная новизна
отлично	выполнены все требования к написанию работы: тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения, рассмотрены мнения различных ученых по теме работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
очень хорошо	Небольшие недочеты
хорошо	основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к подготовке работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
плохо	работа студентом не представлена

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимы	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки	й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько несуществе нных ошибок	соответств ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	превышающе м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Терминологическое пространство в области бухгалтерской отчетности
2. Система нормативного регулирования формирования бухгалтерской отчетности
3. Состав бухгалтерской отчетности
4. Сущность и структура бухгалтерского баланса
5. Методология формирования показателей внеоборотных активов бухгалтерского баланса
6. Методология формирования показателей оборотных активов бухгалтерского баланса
7. Методология формирования показателей капитала бухгалтерского баланса
8. Методология формирования показателей долгосрочных обязательств бухгалтерского баланса
9. Методология формирования показателей краткосрочных обязательств бухгалтерского баланса
10. Сущность и структура отчета о финансовых результатах
11. Методология формирования показателей отчета о финансовых результатах
12. Сущность и структура отчета об изменениях капитала
13. Методология формирования показателей отчета об изменениях капитала
14. Сущность и структура отчета о движении денежных средств
15. Методология формирования показателей денежного потока от текущей деятельности в отчете о движении денежных средств
16. Методология формирования показателей денежного потока от инвестиционной деятельности в отчете о движении денежных средств
17. Методология формирования показателей денежного потока от финансовой деятельности в отчете о движении денежных средств

18. Сущность и структура пояснений к бухгалтерской отчетности
19. Методология формирования показателей внеоборотных активов в пояснениях к бухгалтерской отчетности
20. Методология формирования показателей оборотных активов в пояснениях к бухгалтерской отчетности
21. Методология формирования показателей капитала в пояснениях к бухгалтерской отчетности
22. Методология формирования показателей долгосрочных обязательств в пояснениях к бухгалтерской отчетности
23. Методология формирования показателей краткосрочных обязательств в пояснениях к бухгалтерской отчетности
24. Перспективные направления развития методологии формирования бухгалтерской отчетности в системе цифровой экономики

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Терминологическое пространство в области бухгалтерской отчетности
2. Система нормативного регулирования формирования бухгалтерской отчетности
3. Состав бухгалтерской отчетности
4. Сущность и структура бухгалтерского баланса
5. Методология формирования показателей внеоборотных активов бухгалтерского баланса
6. Методология формирования показателей оборотных активов бухгалтерского баланса
7. Методология формирования показателей капитала бухгалтерского баланса
8. Методология формирования показателей долгосрочных обязательств бухгалтерского баланса
9. Методология формирования показателей краткосрочных обязательств бухгалтерского баланса
10. Сущность и структура отчета о финансовых результатах
11. Методология формирования показателей отчета о финансовых результатах
12. Сущность и структура отчета об изменениях капитала
13. Методология формирования показателей отчета об изменениях капитала
14. Сущность и структура отчета о движении денежных средств

15. Методология формирования показателей денежного потока от текущей деятельности в отчете о движении денежных средств
16. Методология формирования показателей денежного потока от инвестиционной деятельности в отчете о движении денежных средств
17. Методология формирования показателей денежного потока от финансовой деятельности в отчете о движении денежных средств
18. Сущность и структура пояснений к бухгалтерской отчетности
19. Методология формирования показателей внеоборотных активов в пояснениях к бухгалтерской отчетности
20. Методология формирования показателей оборотных активов в пояснениях к бухгалтерской отчетности
21. Методология формирования показателей капитала в пояснениях к бухгалтерской отчетности
22. Методология формирования показателей долгосрочных обязательств в пояснениях к бухгалтерской отчетности
23. Методология формирования показателей краткосрочных обязательств в пояснениях к бухгалтерской отчетности
24. Перспективные направления развития методологии формирования бухгалтерской отчетности в системе цифровой экономики

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Терминологическое пространство в области бухгалтерской отчетности
2. Система нормативного регулирования формирования бухгалтерской отчетности
3. Сущность и структура бухгалтерского баланса
4. Методология формирования показателей внеоборотных активов бухгалтерского баланса
5. Методология формирования показателей оборотных активов бухгалтерского баланса
6. Методология формирования показателей капитала бухгалтерского баланса
7. Методология формирования показателей долгосрочных обязательств бухгалтерского баланса
8. Методология формирования показателей краткосрочных обязательств бухгалтерского баланса
9. Сущность и структура отчета о финансовых результатах
10. Методология формирования показателей отчета о финансовых результатах

11. Сущность и структура отчета об изменениях капитала
12. Методология формирования показателей отчета об изменениях капитала
13. Сущность и структура отчета о движении денежных средств
14. Методология формирования показателей денежного потока от текущей деятельности в отчете о движении денежных средств
15. Методология формирования показателей денежного потока от инвестиционной деятельности в отчете о движении денежных средств
16. Методология формирования показателей денежного потока от финансовой деятельности в отчете о движении денежных средств
17. Сущность и структура пояснений к бухгалтерской отчетности
18. Методология формирования показателей внеоборотных активов в пояснениях к бухгалтерской отчетности
19. Методология формирования показателей оборотных активов в пояснениях к бухгалтерской отчетности
20. Методология формирования показателей капитала в пояснениях к бухгалтерской отчетности
21. Методология формирования показателей долгосрочных обязательств в пояснениях к бухгалтерской отчетности
22. Методология формирования показателей краткосрочных обязательств в пояснениях к бухгалтерской отчетности
23. Перспективные направления развития методологии формирования бухгалтерской отчетности в системе цифровой экономики

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Терминологическое пространство в области бухгалтерской отчетности
2. Система нормативного регулирования формирования бухгалтерской отчетности
3. Сущность и структура бухгалтерского баланса
4. Методология формирования показателей внеоборотных активов бухгалтерского баланса
5. Методология формирования показателей оборотных активов бухгалтерского баланса
6. Методология формирования показателей капитала бухгалтерского баланса
7. Методология формирования показателей долгосрочных обязательств бухгалтерского баланса

8. Методология формирования показателей краткосрочных обязательств бухгалтерского баланса
9. Сущность и структура отчета о финансовых результатах
10. Методология формирования показателей отчета о финансовых результатах
11. Сущность и структура отчета об изменениях капитала
12. Методология формирования показателей отчета об изменениях капитала
13. Сущность и структура отчета о движении денежных средств
14. Методология формирования показателей денежного потока от текущей деятельности в отчете о движении денежных средств
15. Методология формирования показателей денежного потока от инвестиционной деятельности в отчете о движении денежных средств
16. Методология формирования показателей денежного потока от финансовой деятельности в отчете о движении денежных средств
17. Сущность и структура пояснений к бухгалтерской отчетности
18. Методология формирования показателей внеоборотных активов в пояснениях к бухгалтерской отчетности
19. Методология формирования показателей оборотных активов в пояснениях к бухгалтерской отчетности
20. Методология формирования показателей капитала в пояснениях к бухгалтерской отчетности
21. Методология формирования показателей долгосрочных обязательств в пояснениях к бухгалтерской отчетности
22. Методология формирования показателей краткосрочных обязательств в пояснениях к бухгалтерской отчетности
23. Перспективные направления развития методологии формирования бухгалтерской отчетности в системе цифровой экономики

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Терминологическое пространство в области бухгалтерской отчетности
2. Система нормативного регулирования формирования бухгалтерской отчетности
3. Сущность и структура бухгалтерского баланса
4. Методология формирования показателей внеоборотных активов бухгалтерского баланса

5. Методология формирования показателей оборотных активов бухгалтерского баланса
6. Методология формирования показателей капитала бухгалтерского баланса
7. Методология формирования показателей долгосрочных обязательств бухгалтерского баланса
8. Методология формирования показателей краткосрочных обязательств бухгалтерского баланса
9. Сущность и структура отчета о финансовых результатах
10. Методология формирования показателей отчета о финансовых результатах
11. Сущность и структура отчета об изменениях капитала
12. Методология формирования показателей отчета об изменениях капитала
13. Сущность и структура отчета о движении денежных средств
14. Методология формирования показателей денежного потока от текущей деятельности в отчете о движении денежных средств
15. Методология формирования показателей денежного потока от инвестиционной деятельности в отчете о движении денежных средств
16. Методология формирования показателей денежного потока от финансовой деятельности в отчете о движении денежных средств
17. Сущность и структура пояснений к бухгалтерской отчетности
18. Методология формирования показателей внеоборотных активов в пояснениях к бухгалтерской отчетности
19. Методология формирования показателей оборотных активов в пояснениях к бухгалтерской отчетности
20. Методология формирования показателей капитала в пояснениях к бухгалтерской отчетности
21. Методология формирования показателей долгосрочных обязательств в пояснениях к бухгалтерской отчетности
22. Методология формирования показателей краткосрочных обязательств в пояснениях к бухгалтерской отчетности
23. Перспективные направления развития методологии формирования бухгалтерской отчетности в системе цифровой экономики

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Терминологическое пространство в области бухгалтерской отчетности

2. Система нормативного регулирования формирования бухгалтерской отчетности
3. Сущность и структура бухгалтерского баланса
4. Методология формирования показателей внеоборотных активов бухгалтерского баланса
5. Методология формирования показателей оборотных активов бухгалтерского баланса
6. Методология формирования показателей капитала бухгалтерского баланса
7. Методология формирования показателей долгосрочных обязательств бухгалтерского баланса
8. Методология формирования показателей краткосрочных обязательств бухгалтерского баланса
9. Сущность и структура отчета о финансовых результатах
10. Методология формирования показателей отчета о финансовых результатах
11. Сущность и структура отчета об изменениях капитала
12. Методология формирования показателей отчета об изменениях капитала
13. Сущность и структура отчета о движении денежных средств
14. Методология формирования показателей денежного потока от текущей деятельности в отчете о движении денежных средств
15. Методология формирования показателей денежного потока от инвестиционной деятельности в отчете о движении денежных средств
16. Методология формирования показателей денежного потока от финансовой деятельности в отчете о движении денежных средств
17. Сущность и структура пояснений к бухгалтерской отчетности
18. Методология формирования показателей внеоборотных активов в пояснениях к бухгалтерской отчетности
19. Методология формирования показателей оборотных активов в пояснениях к бухгалтерской отчетности
20. Методология формирования показателей капитала в пояснениях к бухгалтерской отчетности
21. Методология формирования показателей долгосрочных обязательств в пояснениях к бухгалтерской отчетности
22. Методология формирования показателей краткосрочных обязательств в пояснениях к бухгалтерской отчетности
23. Перспективные направления развития методологии формирования бухгалтерской отчетности в системе цифровой экономики

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Используя в качестве источников информации нормативные документы по бухгалтерскому учету, лекционные материалы и рекомендованную литературу, проанализировать особенности формирования отчета о движении денежных средств. На основе проведенного анализа рассчитать соответствующие показатели отчета о движении денежных средств, используя следующие данные. На расчетный счет зачислены денежные средства, полученные от продажи финансовых вложений – 30 000 тыс. руб.; денежные средства, полученные от продажи основных средств – 50 000 тыс. руб.; денежные средства, полученные от продажи товаров – 70 000 тыс. руб. С расчетного счета списаны денежные средства, направленные на покупку материалов – 20 000 тыс. руб.; на оплату труда работников – 60 000 тыс. руб.; на уплату налогов и сборов – 40 000 тыс. руб.

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Представить подготовленную статью / доклад по выбранной теме исследования в области методологии формирования бухгалтерской отчетности организаций (Задание для оценки компетенции ПК-4), включающие: обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования (Задание для оценки компетенции ПК-2); обобщение и критическую оценку результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, по теме работы (Задание для оценки компетенции ПК-1); выявленные перспективные направления развития объекта исследования (Задание для оценки компетенции ПК-1); собственные выводы и предложения по результатам проведенного исследования (Задание для оценки компетенции ПК-3); рекомендации по реализации разработанных проектов (Задание для оценки компетенции ПК-5).

Представить подготовленную статью / доклад по выбранной теме исследования в области методологии формирования бухгалтерской отчетности организаций (Задание для оценки компетенции ПК-4), включающие: обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования (Задание для оценки компетенции ПК-2); обобщение и критическую оценку результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, по теме работы (Задание для оценки компетенции ПК-1); выявленные перспективные направления развития объекта исследования (Задание для оценки компетенции ПК-1); собственные выводы и предложения по результатам проведенного исследования (Задание для оценки компетенции ПК-3); рекомендации по реализации разработанных проектов (Задание для оценки компетенции ПК-5).

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме, дано полное и грамотное обоснование всех выводов
отлично	Задание выполнено в полном объеме, дано в целом грамотное обоснование всех выводов
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Результаты выполненного задания содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Богатырева С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / С. Н. Богатырева. - Москва : Юрайт, 2022. - 492 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496804> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14326-3 : 1859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818460&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мизиковский Ефим Абрамович. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 2-е изд. - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 568 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - ISBN 978-5-16-103453-8. - ISBN 978-5-16-015487-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628527&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Минфина РФ

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

<http://www.unn.ru/books> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Дружиловская Эмилия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Горячева Екатерина Николаевна.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.