

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ,  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Международные экономические отношения и внешне-**  
**экономическая деятельность**

---

Уровень высшего образования  
**магистратура**

---

Направление подготовки  
**41.04.05 «Международные отношения»**

---

Направленность образовательной программы  
**Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений**

---

Форма обучения  
**очная**

---

Нижний Новгород  
2023 год приема

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.02 «Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-5 Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации	ПК-5.1. Анализирует современные тенденции международной политики, оценивает конфликтный потенциал современной системы международных отношений	Знать содержание основных понятий, связанных с политико-экономическими процессами. Уметь ориентироваться в политико-экономических тенденциях международных отношений. Владеть навыками применения теоретических знаний для анализа текущих проблем мировой экономики	тесты, собеседование, контрольная работа, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях
ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка	ПК-6.1. Анализирует внешнеполитические приоритеты Российской Федерации	Знать перспективы национальных экономических интересов России в глобализирующемся мире и возможных вариантах их реализации. Уметь понимать основные проблемы реализации национальных экономических интересов России в глобализирующемся мире. Владеть навыком критической оценки деятельности различных акторов в международных политико-экономических отношениях.	тесты, собеседование, контрольная работа, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет. Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 33 часа: 16 часов занятий лекционного типа, 16 часов семинарского типа и 1 час отводится на контактную работу в рамках промежуточной аттестации (прием зачета) в форме КСР (контроля самостоятельной работы). Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине в семестре – 39 часов.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лаборатор- ного типа	Всего	
<b>Раздел 1. Мировая экономика как сфера сотрудничества и противоборства международных акторов</b>						
Тема 1. Взаимосвязь политики и экономики в мировой торговле	12	4	2		8	6
Тема 2. Политико-экономические проблемы международных финансовых отношений.	14	2	4		10	8
Тема 3. Транснациональные корпорации как акторы международных отношений в условиях глобализации	12	2	2		8	6
<b>Раздел 2. Национальные экономические интересы России в глобализирующемся миропорядке</b>						
Тема 1. Перспективы социально-экономического развития России и роль государства в этом процессе	11	4	2		8	6
Тема 2. Международные аспекты экономической безопасности России	14	2	4		10	7
Тема 3. Проблемы интеграции России в глобальную экономику	12	2	2		8	6
В том числе текущий контроль	16		16			
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>						

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Практические (семинарские) занятия организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие указанных в п.2 РПД компетенций, а также практических навыков в рамках задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем ООП: в рамках подготовки рекомендаций в рамках управленческой деятельности в сфере международного взаимодействия и внешней политики, подготовки материалов для прикладного анализа в сфере международного взаимодействия и внешней политики (консультационный тип задач).

Промежуточная аттестация (зачет) проходит в традиционных формах с учетом итогов текущего контроля.

## Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Мировая экономика как сфера сотрудничества и противоборства международных акторов

#### *Тема 1. Взаимосвязь политики и экономики в мировой торговле.*

«Золотой век» мировой торговли после Второй мировой войны. Роль США в послевоенном восстановлении Западной Европы и Японии. ГАТТ как форма институционализации мировой торговли. Основные вызовы современному международному торговому режиму: протекционизм и регионализация. Проблемы развивающихся стран в мировой торговле. Этапы взаимодействия развивающихся стран с развитыми странами: периоды изоляционизма, конфронтации (деятельность Группы 77, Новый мировой экономический порядок), сотрудничества. Дифференциация развивающихся стран по их месту в мировой торговле.

## ***Тема 2. Политико-экономические проблемы международных финансовых отношений.***

Причины создания и суть Бреттон-Вудской системы. Место МВФ и Всемирного банка в международных финансовых отношениях. Роль США в формировании послевоенного финансового порядка. Взаимосвязь финансового и политического лидерства США. «Долларовый демарш» де Голля. Экономические и политические причины краха Бреттон-Вудской системы и его последствия для современных финансовых отношений в мире. Содержание и причины глобальной проблемы внешнего долга развивающихся стран. Усилия международных финансовых организаций, ведущих индустриальных стран по разрешению долговой проблемы. Критика деятельности МВФ по стабилизации международной финансовой ситуации.

***Тема 3. Транснациональные корпорации как акторы международных отношений в условиях глобализации.***

Понятие ТНК. ТНК как ведущие агенты глобализации мировой экономики. Поколения ТНК. Причины активизации ТНК на мировой арене в 1960-1970-е гг. Влияние ТНК на отношения между странами базирования и принимающими странами, между странами базирования, между принимающими странами. Противоречивый характер деятельности ТНК в развивающихся странах. Факторы, определяющие возможности влияния принимающих стран на деятельность иностранных ТНК.

## **Раздел 2. Национальные экономические интересы России в глобализирующемся миропорядке**

***Тема 1. Перспективы социально-экономического развития России и роль государства в этом процессе.***

Дискуссия в отечественной литературе о перспективах социально-экономического развития России: оптимистический и апокалиптический подходы, теория «догоняющего развития». Факторы экономического развития России в трактовке разных ученых. Возможность перехода России к постиндустриальной стадии в ее социалистическом варианте. Либеральная, дирижистская и государственно-рыночная позиции в отечественной науке по вопросу о роли государства в социально-экономическом развитии России. Концепция «сильного» и «слабого» государства. Эволюция официальных подходов российской власти к вопросу о роли государства в экономике.

## ***Тема 2. Международные аспекты экономической безопасности России.***

Актуальность и значение экономической безопасности в общей структуре национальной безопасности России. Теоретические аспекты экономической безопасности. Повышение конкурентоспособности российской экономики на мировом рынке как основа экономической безопасности страны. Дискуссия в отечественной литературе о путях повышения конкурентоспособности российской экономики. Роль отечественной науки как фактора укрепления экономической безопасности России. Экономическое взаимодействие России и Запада как элемент безопасности.

## ***Тема 3. Проблемы интеграции России в глобальную экономику.***

Консенсус в отечественной литературе по поводу стратегии интеграции России в мировую экономику. Дискуссия в отечественной литературе по вопросам тактики интеграции, критика позиций либеральных ученых. Обоснование многовекторного характера интеграции. Отношение в российской науке и политической практике к деятельности отечественных и зарубежных ТНК как агентов глобализации. Россия и глобальные экономические организации. Оценка перспектив участия России в ВТО.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Методические указания для обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации

познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

#### *Работа над основной и дополнительной литературой.*

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### *Изучение тем самостоятельной подготовки*

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах и событиях и способности их обобщать и анализировать.

#### *Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях.*

На семинарских занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на семинарские занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Одной из форм самоподготовки к семинарским занятиям является работа в группах, подготовка групповых выступлений, посвященных анализу политико-экономических проблем и деятельности различных акторов (в том числе и России). При подготовке выступления на семинарском занятии необходимо воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: обоснование выбранной проблемы, оценка ее современного состояния с привлечением соответствующих статистических данных, действия различных акторов в данном контексте. Презентацию необходимо выполнить с расчетом выступления 10-15 минут. По итогам выступления студенты должны быть готовы к дискуссии. Подготовка такого рода выступлений должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

#### Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

- По разделу «Мировая экономика как сфера сотрудничества и противоборства международных акторов»:

По теме «Политико-экономические проблемы международных финансовых отношений»:

- Место МВФ и Всемирного банка в международных финансовых отношениях.
- Содержание и причины глобальной проблемы внешнего долга развивающихся стран.

По теме «Транснациональные корпорации как акторы международных отношений в условиях глобализации»:

- ТНК как ведущие агенты глобализации мировой экономики.
- Факторы, определяющие возможности влияния принимающих стран на деятельность иностранных ТНК.

• По разделу «Национальные экономические интересы России в глобализирующемся миропорядке»:

По теме «Международные аспекты экономической безопасности России»:

- Повышение конкурентоспособности российской экономики на мировом рынке.
- Экономическое взаимодействие России и Запада как элемент безопасности.

По теме «Проблемы интеграции России в глобальную экономику»:

- Дискуссия по вопросам тактики интеграции.
- Оценка перспектив участия России в ВТО.

#### *Подготовка к контрольной работе.*

По первому разделу дисциплины предусмотрено написание на практическом занятии одной контрольной работы, предполагающей тестовые задания, призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

#### *Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.*

Выставление экзаменационной оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможна на основе итогов текущего контроля успеваемости студента (по результатам контрольных работ, отдельных и групповых выступлений на семинарских занятиях и написания доклада по глобальной проблеме).

В случае несогласия с предложенной оценкой студент сдает экзамен на основе предложенных вопросов. Успешной сдачи экзамена будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных экзаменационных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по предмету. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, проконсультироваться с преподавателем.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п.5.2.

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформирован-	Шкала оценивания сформированности компетенций	
	не зачтено	зачтено

ности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умения</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с небольшими недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Навыки</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
Международный торговый режим после Второй мировой войны: становление, эволюция, современные проблемы	ПК-5
Развивающиеся страны в мировой торговле	ПК-5
Бреттон-Вудская система	ПК-5
Международные финансовые организации и глобальные экономические проблемы	ПК-5
Глобальная проблема внешнего долга развивающихся стран	ПК-5
ТНК: понятие, роль в мировой экономике, эволюция	ПК-5
Особенности деятельности ТНК в развивающихся странах	ПК-5
Особенности модификации экономических функций государства в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой	ПК-5
Перспективы социально-экономического развития России	ПК-6
Роль государства в социально-экономическом развитии России: различные научные подходы и официальная позиция	ПК-6
Экономическая безопасность: теория и актуальность для современной России	ПК-6
Проблемы экономической безопасности России	ПК-6
Подходы к вопросам интеграции России в мировую экономику	ПК-6
Россия и мировые ТНК	ПК-6
Оценка перспектив участия России в ВТО	ПК-6

### 5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

*Какая международная организация из перечисленных ниже не входит в группу Всемирного банка:*

- 1) МБРР, 2) МФК, 3) МАР, 4) МАИГ, 5) МВФ, 6) МЦУИС.

*В настоящее время действует валютная система:*

1. Ямайская
2. Парижская
3. Генуэзская

*Основное назначение международной организации ГАТТ.*

### 5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-6

*К какой области исследований относится теория догоняющего развития?*

- 1) теории экономического роста 2) теории мирового политического развития 3) теории безопасности

*Какие выделяют в России типы особых экономических зон?*

- 1) портовые; 2) технико-внедренческие; 3) туристские; 4) промышленно-производственные; 5) все перечисленные виды.



*Назовите основные проблемы догоняющего развития применительно к современной глобальной политико-экономической действительности.*

*В каких интеграционных процессах участвует Россия?*

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Гуреева М.А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515506>
2. Гуреева М.А. Мировая экономика: Учебное пособие. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515494>

б) дополнительная литература:

1. Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С., Шевелева А.В. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555765>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / под ред. В.К. Поспелова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. – 136 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536351>
3. Тихий В.И., Корева О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 259 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556555>
4. Халевинская Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447577>

в) Интернет-ресурсы:

Сайт ООН <http://www.un.org>

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (учебная мебель, мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Автор: Аносов А.В.

Зав.кафедрой: Хохлышева О.О.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.05.2023, протокол № 11.