

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

Управление затратами

*(наименование дисциплины (модуля))*

---

Уровень высшего образования  
бакалавриат

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.01 Экономика

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

---

Направленность образовательной программы  
Экономика, международный бизнес и предпринимательство

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

---

Форма обучения

Очная / очно-заочная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

---

Нижегород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.22 «Управление затратами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.22 «Управление затратами» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-2 Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1 Критически оценивает результаты управленческих решений	<b>Знать</b> основополагающие понятия в сфере управления затратами <b>Уметь</b> классифицировать затраты в зависимости от решаемых задач <b>Владеть</b> методами расчета себестоимости и калькуляции затрат	Тест, Задача (практические задания)
	ПК-2.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	<b>Знать</b> принципы формирования управленческих решений по управлению затратами <b>Уметь</b> разрабатывать управленческие решения по управлению затратами <b>Владеть</b> навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений по управлению затратами	Тест, Задача (практические задания)
ПК-6 Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать	ПК-6.1. Использует типовые методики, современные технические	<b>Знать</b> основные концепции и модели управления затратами <b>Уметь</b> строить модели и рассчитывать показатели,	Тест, Задача (практические задания)

экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	необходимые для принятия управленческих решений в сфере управления затратами <b>Владеть</b> навыками принятия решений в сфере производства, снабжения, сбыта, используя модели и системы управления затратами	
	ПК-6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<b>Знать</b> сущность экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов <b>Уметь</b> представлять результаты расчетов и выводы в форме докладов или презентаций <b>Владеть</b> навыками интерпретации экономических результатов и их представления	Тест, Задача (практические задания)

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>_ _ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>8</b>	
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>8</b>	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – зачет/зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			из них		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего				
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная					Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Концептуальные основы управления затратами	14	14	4	2	4	2			8	4	5	9
Тема 2.Системы учета и методы калькулирования затрат	18	18	2	1	2	1			4	2	14	16
Тема 3. Управление косвенными затратами	14	14	2	1	2	1			4	2	10	12
Тема 4. Управление затратами, используя систему директ-костинг	14	14	4	2	4	2			8	4	6	10
Тема 5. Использование анализа «Затраты - объем – прибыль» для принятия управленческих решений	12	12	4	2	4	2			8	4	4	8
В т.ч. текущий контроль	1	1							1	1		
Промежуточная аттестация – зачет												
Итого	72	72	16	8	16	8			32	16	39	55

Содержание дисциплины:

#### Тема 1. Концептуальные основы управления затратами

Понятие затрат. Классификация затрат в зависимости от решаемых управленческих задач: постоянные и переменные затраты, прямые и косвенные затраты, релевантные и нерелевантные затраты, классификация затрат по экономическим элементам и степени регулируемости.

Основные системы и концепции управления затратами: стратегическое управление затратами, управление затратами за все время жизненного цикла продукта, концепция затратообразующих факторов, концепция добавленной стоимости, концепция цепочки ценностей, сопоставление с эталоном (бенчмаркинг), метод целевых затрат, ABC-костинг, концепция бережливого производства.

Современные инструменты управления затратами: контроллинг, управленческий учет и его место в системе управления затратами, метод целевых затрат.

## **Тема 2. Системы учета и калькулирования затрат**

Системы учета затрат: нормативный метод и учет фактических затрат, абсорпшен-костинг и директ-костинг. Особенности позаказного, попередельного, попроцессного методов калькулирования затрат.

## **Тема 3. Управление косвенными затратами**

Распределение накладных затрат по видам продукции, подразделениям организации, используя ставку распределения: расчет ставки распределения, методы выбора базы распределения. Особенности и методика двухэтапного процесса распределения косвенных затрат. Распределение затрат, используя пооперационный метод: понятие драйвера затрат, определение стоимости операции, процесса.

## **Тема 4. Управление затратами, используя систему директ-костинг.**

Понятие и расчет маржинальной прибыли. Маржинальная прибыль предприятия, ассортиментной группы, продукта. Норма маржинальной прибыли. Определение оптимального ассортимента выпускаемой продукции. Принятие решения о снятии продукта с производства. Принятие решений о выпуске продукта. Принятие решения о собственном производстве или закупке изделия у поставщика. Определение цены на основе калькуляции переменных затрат. Установление нижнего предела цены.

## **Тема 5. Использование анализа «Затраты - объем – прибыль» для принятия управленческих решений**

Определение точки безубыточности для одного продукта, для нескольких продуктов в натуральном и стоимостном выражении. Факторы, влияющие на объем безубыточных продаж. Запас финансовой прочности предприятия. Определение объема продаж для достижения плановой прибыли. Операционный рычаг.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи. По теме 5: Использование анализа «Затраты - объем – прибыль» для принятия управленческих решений. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: организационно-управленческую и расчетно-экономическую: обучающиеся осуществляют выбор организации для анализа затрат. На основании финансово-экономической информации осуществляют расчет затрат организации, с применением различных методик. На основании полученных данных делают выводы об экономическом состоянии организации. Также предлагают пути выхода из сложившейся ситуации, путем различных управленческих решений. Также они могут составить план выхода предприятия из сложившейся ситуации, могут рассчитать прогнозные показатели деятельности организации.
- компетенций:
- *ПК-2* Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий.

- *ПК-6* Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Кейс задачи	Дискуссия по итогам обсуждения представления кейсов по мини группам. Оценка результатов защиты презентации кейса.

Преподавание учебной дисциплины «Управление затратами» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курсу «Управление затратами»
9. Подготовку к зачету по курсу «Управление затратами».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Управление затратами (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4650>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Микроэкономика», «Экономический анализ», «Эконометрика», «Экономика инновационной деятельности», «Информационные технологии», «Менеджмента».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Управление затратами» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.



Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	я от ответа	ошибки.	недочетами				
--	-------------	---------	------------	--	--	--	--

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
Концепции и подходы к управлению затратами	ПК-2
Сущность, функции и задачи контроллинга на промышленном предприятии	ПК-2
Сущность и задачи управленческого учета	ПК-2

Классификации затрат	ПК-2
Классификация затрат по отношению к объему производства. Способы деления затрат на постоянные и переменные	ПК-2
Классификация затрат по центрам ответственности. Виды центров ответственности	ПК-2
Классификация затрат по калькуляционным статьям	ПК-2
Состав калькуляционных статей затрат на промышленном предприятии	ПК-2
Принятие решений при наличии ограничивающих факторов	ПК-2
Сущность и особенности системы управления затратами «директ-костинг»	ПК-2
Расчет маржинальной прибыли	ПК-6
Анализ взаимосвязи «Затраты – объем выпуска – прибыль». Основные показатели: точка безубыточности, операционный рычаг, запас финансовой прочности	ПК-6
Построение и расчет точки безубыточности	ПК-6
Эффект операционного рычага	ПК-6
Факторы, влияющие на критический объем продаж (объем продаж в точке безубыточности)	ПК-2
Применение системы «директ-костинг» для принятия решений в сфере снабжения	ПК-2
Применение системы «директ-костинг» для принятия решений в сфере производства	ПК-2
Применение системы «директ-костинг» для обоснования ценовой политики	ПК-6
Способы распределение косвенных затрат	ПК-6
Двухэтапный процесс распределения затрат	ПК-6
АВС-костинг (пооперационный учет затрат)	ПК-6

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Для системы учета затрат “директ-костинг” характерен:

- a) учет затрат по полной себестоимости;
- b) учет затрат по усеченной себестоимости.

2. Директ-костинг в основном предназначен для:

- a) оперативного управления предприятием;
- b) стратегического управления организацией;
- c) составления финансовой отчетности.

3. Распределите общие затраты на постоянные и переменные используя метод «высшей и низшей точки объема производства», постройте уравнение общих затрат

Месяц	объем производства, X	Общие затраты на выпуск, руб
1	18	7400
2	16	7100
3	22	8000
4	24	9000
5	28	12 000
6	20	7500
7	12	6000

4. Как влияет на постоянные затраты снижение переменных затрат?

- a) увеличивает их;
- b) уменьшает их;
- c) напрямую не влияет.

5. Маржинальная прибыль – это:

- a) разница между выручкой от продаж и переменными затратами;
- b) разница между фактической выручкой от продаж и пороговой выручкой;
- c) разница между выручкой от продаж и постоянными затратам;
- d) разница между постоянными и переменными затратами.

6. Маржинальная прибыль – это:

- a) сумма постоянных затрат и прибыли;
- b) разница между постоянными и переменными затратами;
- c) разница между выручкой от продаж и постоянными затратами.

Маржинальная прибыль у нормально функционирующего предприятия за один и тот же период времени:

- a) обычно выше прибыли от реализации продукции;
- b) как правило, ниже прибыли от продаж;
- c) должен быть равен прибыли от реализации продукции, товаров и услуг.

8. В условиях недозагрузки резервных мощностей, с позиции системы директ-костинг, нижней границей цены является:

- a) полная себестоимость изделия;
- b) величина переменных затрат.

9. При снятии с производства одного из товаров общая прибыль сократится на:

- a) размер маржинальной прибыли сокращенного товара;
- b) размер прибыли от сокращенного товара;
- c) размер маржинальной себестоимости.

### 5.2.3 Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. При повышении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:

- a) увеличивается;
- b) уменьшается;
- c) не изменяется.

2. Если объем производства возрос, то при прочих равных условиях:

- a) валовые затраты на единицу продукции увеличатся;

- b) валовые затраты на единицу продукции уменьшатся;
- c) валовые затраты на единицу продукции останутся без изменений.

3. При снижении объема производства величина постоянных затрат:

- a) в расчете на единицу продукции уменьшается;
- b) в расчете на единицу продукции увеличивается;
- c) равняется уровню переменных затрат;
- d) вышеперечисленные ответы неверны.

4. При снижении объема производства величины переменных затрат:

- a) в расчете на единицу продукции уменьшается;
- b) в расчете на единицу продукции увеличивается;
- c) в расчете на единицу продукции остается неизменной;
- d) равняется уровню постоянных затрат.

5. Точка безубыточности характеризует состояние деловой активности предприятия, при котором:

- a) выручка равна прибыли;
- b) общие затраты равны выручке;
- c) прибыль равна постоянным затратам.

6. Точка безубыточности в экономической литературе называется также:

- a) порогом рентабельности;
- b) критической точкой;
- c) мертвой точкой;
- d) точкой самоокупаемости;
- e) все вышеперечисленное верно.

7. Точка безубыточности рассчитывается:

- a) в натуральном и стоимостном выражении;
- b) в процентах от выручки.

8. Объем продаж в точке безубыточности равен отношению:

- c) маржинальной прибыли к выручке;
- d) переменных затрат к постоянным затратам;
- e) постоянных затрат предприятия к маржинальной прибыли на единицу изделия.

9. Верно ли следующее высказывание: Уровень постоянных затрат свидетельствует о степени предпринимательского риска. Чем выше постоянные затраты, тем больше значение точки безубыточности, и тем значительнее предпринимательский риск.

- a) да;
- b) нет

10. При увеличении цены реализации значение точки безубыточности

- a) снижается;
- b) увеличивается.

11. При снижении переменных затрат на единицу продукции значение точки безубыточности

- a) снижается;
- b) увеличивается.

12. При увеличении постоянных затрат значение точки безубыточности

- a) снижается;
- b) увеличивается.

### Критерии оценки тестов

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

- «превосходно» - 96-100% правильных ответов;
- «отлично» – 86-95% правильных ответов;
- «очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;
- «хорошо» – 66-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.
- «неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;
- «плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

### 5.2.4. Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2

#### Задание 1.

Определите, к каким категориям можно отнести следующие виды затрат (прямые или косвенные, переменные или постоянные):

1. Амортизация производственного оборудования, выпускающего несколько видов продукции, начисляемая по линейному методу.
2. Расходы на содержание служебного автомобиля заводоуправления предприятия, выпускающего только один вид продукции.
3. Заработная плата вспомогательных рабочих, обслуживающих станки, выпускающие один вид продукции. При этом заработная плата начисляется в процентном отношении к заработной плате основных производственных рабочих сдельщиков.
4. Материалы, затраченные на ремонт оборудования, выпускающего несколько видов продукции.
5. Канцелярские товары, израсходованные в бухгалтерии многопрофильного предприятия.
6. Арендная плата за станок, выпускающий один вид продукции.
7. Заработная плата работников отдела сбыта многопрофильного предприятия, начисляемая в процентах от выручки.

#### Задание 2.

Определите, к каким категориям относятся указанные затраты. Отметьте в таблице знаком «+».

Статьи затрат	прямые	косвенные	основные	накладные	постоянные	переменные	простые	комплексные
1. Основные материалы								
2. Топливо и энергия на технологические цели								
3. Реализуемые отходы								
4. Основная заработная плата производственных рабочих								
5. Дополнительная заработная плата								

производственных рабочих									
6. Страховые взносы									
7. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования									
8. Цеховые расходы									
9. Общезаводские расходы									
10. Прочие производственные расходы									
11. Коммерческие расходы									

### 5.2.5 Типовые задачи (практические задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6

#### Задание 1.

Согласно смете общепроизводственные расходы цеха составляют 800 000 руб. в месяц, расходы на подготовку и освоение производства – 200 000 руб. в месяц, затраты на содержание и эксплуатацию оборудования – 400 000 руб. в месяц.

Месячный фонд оплаты труда производственных рабочих цеха составляет 400 000 руб. Величина переменных затрат цеха составляет 2 000 000 руб. в месяц.

Таблица 4.2

Калькуляция затрат на изготовление изделия «Альфа»

№	Статьи калькуляции	Сумма, руб.
1	Сырье и материалы	500
2	Возвратные отходы	210
3	Покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних предприятий и организаций	300
4	Топливо и энергия на технологические цели	150
5	Основная заработная плата производственных рабочих	200
7	Отчисления на соц. страхование	
8	Расходы на подготовку и освоение производства	
9	Затраты на содержание и эксплуатацию оборудования	
10	Общепроизводственные расходы (цеховые)	

Определить цеховую себестоимость изделия «Альфа», используя в качестве базы распределения косвенных затрат:

1. Фонд оплаты труда производственных рабочих
2. Маржинальную себестоимость (переменные затраты)

**Задание 2.** Графическое представление данных в системе директ-костинг. Построение графика безубыточности.

Укажите, что обозначено на данном графике буквами: А, а, б, в, г, д, е, ж, з, и, х0.

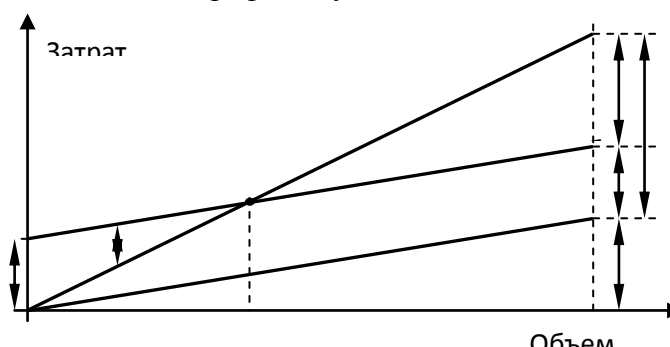


Рис. График безубыточности производства

**Задание 3.**

Предприятие производит и продает продукцию по цене 150 рублей, переменные затраты на производство единицы продукции составляют 100 рублей. Постоянные расходы предприятия составляют 275 000 рублей.

**Рассчитайте:**

1. Точку безубыточности
2. Прибыль, которую получит предприятие в случае продажи 6 000 изделий.
3. Запас финансовой прочности в количественном, стоимостном и относительном выражении
4. Норму маржинальной прибыли в выручке
5. Количество изделий, которое нужно продать, чтобы получить 100 000 рублей прибыли.
6. Величину прибыли, которую получит предприятие, если увеличить выпуск изделий на 20%, снизить цену на 10%.
7. Количество изделий, которое должно быть дополнительно произведено и продано, если расходы на управление возрастут на 20 000 рублей.  
Количество изделий, которое нужно произвести чтобы получить прибыль 150 000 рублей, при уменьшении переменных затрат на 10%.

**Задание 4.** Принятие решения о целесообразности выпуска продукции

Организация выпускает три вида изделия, сведения о затратах на производство которых представлены в таблице.

Таблица

Показатели	Общая сумма, руб.	В том числе по изделиям		
		А	Б	В
Выручка	200 000	110 000	50 000	40 000
Материалы	104 000	58 000	24 000	22 000
Заработная плата основных производственных рабочих	30 000	15 000	12 000	3 000
Прочие переменные расходы	11 000	4 190	5 236	1 574
Постоянные расходы	30 000	15 000	12 000	3 000
Итого полная себестоимость	175 000	92 190	53 236	29 574
Прибыль (убыток)	25 000	17 810	- 3 236	10 426

Как следует из таблицы, выпуск изделия «Б» приносит организации убыток в размере 3236 руб. (50 000—53 236). Определите целесообразность его производства, при условии, что по ряду производственных причин увеличить выпуск изделий «А» и «В» в сравнении с достигнутыми объемами производства и продаж невозможно.

**Задание 5.**

По данным таблицы, рассчитайте точку безубыточности для каждого изделия. Производство какого изделия предпочтительнее наращивать (при условии наличия спроса)?

Таблица



### Данные о производстве и реализации изделий

Показатель	Изделие «А»	Изделие «Б»	Итого
Выручка от реализации, руб.	6000	4000	10000
Переменные затраты, руб.	4500	2000	6500
Маржинальная прибыль, руб.	1500	2000	3500
Постоянные затраты, руб.			2200

### Критерии оценки выполненных задач (практических заданий)

Решение практических заданий студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания студенту обязательно необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия : учебное пособие / М.И. Трубочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/3780](http://www.dx.doi.org/10.12737/3780). - ISBN 978-5-16-003472-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052242>
2. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. - 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 587 с. - [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cde566886f147.06974725](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008037> .
3. ЭУК Управление затратами (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4650>)

б) дополнительная литература:

1. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) : учеб.-практ. пособие / под ред. Ю.А. Бабаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 188 с. - ISBN 978-5-9558-0321-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947758>.
2. Управление затратами/ХерайЮ.А., ВасильеваЗ.А. - Краснояр.: СФУ, 2019. - 230 с.: ISBN 978-5-7638-3222-8. <http://znanium.com/bookread2.php?book=549472>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины) \_\_\_\_ [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.

1. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
2. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
3. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ.
4. Операционная система Microsoft Windows .
5. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office .
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Авторы:

Д.э.н., профессор зав.кафедрой «Правового  
обеспечения экономической и инновационной  
деятельности»

Ю.О. Плехова

к.э.н., доцент кафедры «Экономики  
предприятий и организаций»

В.Г.Фролов

Рецензент:

Генеральный директор АО «Совфракт-НН», к.э.н.

В.Е. Лебедев

Заведующий кафедрой «Экономики  
предприятий и организаций»,  
д.э.н., профессор

О.В.Трофимов