

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от «16» января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность образовательной программы
Магистерская программа «Киберпсихология»

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2024

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 37.04.01. Психология.

СОСТАВИТЕЛИ:

Демарева В.А., к.психол.н.

Орлов А.В., к.б.н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 15.12.2023, протокол № 7

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью профессиональной практики магистрантов является формирование компетенций, относящихся к профессиональной деятельности психолога.

Задачами профессиональной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- закрепление умений и навыков, полученных в ходе обучения;
- проведение работ, направленных на формирование профессиональных компетенций;
- анализ и представление результатов работы, связанной с профессиональной деятельностью.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: профессиональная практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путём чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоёмкость профессиональной практики составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- диагностической,
- научно-исследовательской.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу – практические занятия – 12 часов.

Контроль самостоятельной работы и иных форм – проведение консультаций по расписанию, приём зачёта – 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики (работа в профильной организации под руководством руководителя практики, взаимодействие с обучающимися в процессе прохождения практики) – 203 часа.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Прохождение практики важно для закрепления знаний, умений и навыков, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 36 дней.

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс, семестр
Очная	2 курс 4 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в профильных организациях и (или) в структурных подразделениях ННГУ – на кафедрах, в лабораториях, специализированных центрах.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых результатов обучения по профилю программы. В результате обучения магистры закрепляют знания, умения и навыки, полученные на предыдущих этапах обучения.

Таблица 1.

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
ПК-1.1. Способен проводить теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	ИПК-1.1.1. Знает основы теоретических исследований, анализа и обобщения научной информации с целью решения актуальных проблем психологии.	Знать: 1) актуальные проблемы психологии; 2) основы проведения теоретического анализа научной информации; 3) принципы обобщения научной информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии
	ИПК-1.1.2. Умеет осуществлять теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	Уметь: 1) анализировать актуальные проблемы психологии; 2) теоретически рассматривать и обобщать психологические факты, идеи и концепции; 3) обоснованно выдвигать и анализировать исследовательские гипотезы для решения актуальных проблем психологии
	ИПК-1.1.3. Владеет принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии.	Владеть: 1) принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии; 2) принципами обобщения информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии; 3) принципами обоснованного выдвижения исследовательских гипотез и способами их проверки
ПК-1.2. Способен в ходе психологического исследования собирать данные, их статистически обрабатывать и анализировать.	ИПК-1.2.1. Знает методы сбора данных в психологии и математической статистики.	Знать: 1) основы математической статистики; 2) методы и средства сбора данных в психологии; 3) методы и средства сбора статистического анализа
	ИПК-1.2.2. Умеет обрабатывать данные с помощью математической статистики, анализировать на их основе	Уметь: 1) собирать и группировать данные психологического исследования; 2) обрабатывать данные с помощью

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
	результаты психологического исследования.	математической статистики; 3) статистически анализировать данные психологического исследования
	ИПК-1.2.3. Владеет методами и средствами математической статистики и анализа данных.	Владеть: 1) методами статистического анализа данных; 2) компьютерными статистическими программами; 3) способами графического представления результатов статистического анализа
ПК-1.3. Способен анализировать актуальные вопросы психологической науки и практики в области когнитивных исследований и психологии работы со знаковыми системами	ИПК-1.3.1. Знает ключевые теоретические концепции современных когнитивных исследований и психологических исследований знаковых систем	Знать: 1) теоретические основы современных когнитивных исследований; 2) теоретические основы психологии работы с информацией и знаковыми системами; 3) ключевые методические основы проведения исследований в области когнитивной психологии
	ИПК-1.3.2. Умеет выделять и описывать актуальные проблемы когнитивных исследований в психологии	Уметь: 1) выделять и описывать актуальные проблемы когнитивных исследований в психологии; 2) анализировать результаты когнитивных исследований в психологии; 3) выдвигать гипотезы и их обосновывать при планировании исследований в области когнитивной психологии
	ИПК-1.3.3. Владеет принципами анализа результатов когнитивных исследований	Владеть: 1) принципами анализа результатов когнитивных исследований; 2) принципами изучения знаковых систем; 3) навыками выдвижения гипотез для проведения когнитивных исследований;
ПК-4.1. Способен проводить психологическую оценку состояний человека, его психологических возможностей.	ИПК-4.1.1. Знает теоретические основы и методы психологической оценки состояний человека и его психологических возможностей.	Знать: 1) теоретические основы описания и оценки психологических состояний человека; 2) методы оценки психологических состояний человека; 3) оценки психологических возможностей человека в оптимизации состояний и осуществления той или иной деятельности
	ИПК-4.1.2. Умеет применять методы психологической оценки состояний человека и (или) его психологических возможностей.	Уметь: 1) проводить экспертно-диагностическую оценку человека в соответствии с современными методологическими принципами; 2) применять методы психологической оценки состояний человека; 3) применять методы оценки психологических возможностей человека в той или иной деятельности
	ИПК-4.1.3. Владеет методами и средствами психологической оценки состояний человека и (или) его психологических возможностей.	Владеть: 1) методологическими принципами экспертно-диагностической оценки человека; 2) методами и средствами психологической оценки состояний человека; 3) методами и средствами психологической оценки психологических возможностей человека в той или иной деятельности
ПК-4.2. Способен проводить диагностику среды человека с оценкой угроз его	ИПК-4.2.1. Знает основные методы и средства психологической диагностики среды, критерии её безопасности и психологического комфорта.	Знать: 1) теоретические основы психологической безопасности и психологии здоровья; 2) методологические основы оценки среды человека;

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
психологической безопасности и (или) здоровью.		3) методы и средства психологической диагностики безопасности и психологического комфорта среды
	ИПК-4.2.2. Умеет проводить психологическую диагностику среды и оценивать действие её факторов на человека.	Уметь: 1) проводить психологическую диагностику среды; 2) проводить оценку действия факторов среды на здоровье человека; 3) оценивать безопасность среды
	ИПК-4.2.3. Владеет способами анализа влияния факторов внешней среды на человека.	Владеть: 1) способами описания среды человека; 2) способами анализа влияния факторов внешней среды на здоровье человека; 3) способами оценки безопасности среды
ПК-4.3. Способен использовать современные информационные технологии в психологической работе	ИПК-4.3.1. Знает назначение и принципы работы ключевых информационных технологий и компьютерных программ, используемых в психологических исследованиях	Знать: 1) психологические основы работы с компьютерными системами; 2) принципы использования информационных технологий; 3) основные компьютерные программы, используемые в психологических исследованиях
	ИПК-4.3.2. Умеет применять в практике психологических исследований современные информационные технологии	Уметь: 1) организовывать свою работу в информационной среде; 2) использовать информационные технологии в практике психологических исследований; 3) пользоваться ключевыми компьютерными программами, используемыми в психологических исследованиях
	ИПК-4.3.3. Владеет ключевыми компьютерными программами, используемыми в психологических исследованиях	Владеть: 1) ключевыми компьютерными программами, используемыми в психологических исследованиях; 2) принципами безопасности при работе с информационными технологиями; 3) принципами организации деятельности при работе с информационными технологиями
ПК-4.4. Способен изучать и оценивать информационно-коммуникативную виртуальную среду и поведение человека этой среде	ИПК-4.4.1. Знает современные теоретические представления о построении информационно-коммуникативной виртуальной среды и поведении человека в ней	Знать: 1) теоретические основы изучения виртуальной среды; 2) основные концепции психологии человека в информационно-коммуникативной виртуальной среде; 3) методы и средства описания и оценки виртуальной среды;
	ИПК-4.4.2. Умеет анализировать, описывать и оценивать информационно-коммуникативную виртуальную среду	Уметь: 1) описывать информационно-коммуникативную виртуальную среду; 2) анализировать и оценивать информационно-коммуникативную виртуальную среду; 3) анализировать и оценивать поведение человека в виртуальной среде
	ИПК-4.4.3. Владеет способами описания и оценки состояний человека в информационно-коммуникативной виртуальной среде	Владеть: 1) способами и средствами описания и оценки информационно-коммуникативной виртуальной среды; 2) способами и средствами описания и оценки поведения и деятельности человека в виртуальной среде; 3) способами и средствами описания и оценки

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
		состояний человека в виртуальной среде

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часы)
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - посещение организационного собрания, распределение по рабочим местам; - получение индивидуального задания, - составление рабочего графика (плана) прохождения практики; - ознакомление с учебно-методической и нормативной правовой документацией, обеспечивающей прохождение практики; - обсуждение основных этапов подготовки и выполнения профессиональной работы, требований к составлению отчёта по результатам практики, написанию основных разделов отчёта; - планирование профессиональной работы; - определение объектов профессиональной работы 	36
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - организация профессиональной работы; - взаимодействие с объектами профессиональной работы; - выполнение профессиональной работы; - обработка и анализ данных профессиональной работы; - анализ практических результатов профессиональной работы; - самостоятельная работа обучающихся; - работа во взаимодействии с другими обучающимися 	143
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - формирование отчёта по практике; - сдача зачёта по практике 	36
	ИТОГО:		215

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

По итогам прохождения профессиональной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчётную документацию:

- письменный отчёт;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) прохождения практики;
- другие документы (при необходимости).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

По результатам проверки отчётной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная учебная литература:

1. Болотова А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 375 с. <https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>
2. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471447>
3. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471754>
4. Зинченко, Ю. П. Психология виртуальной реальности : монография / Ю. П. Зинченко. — Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2011. — 360 с. — ISBN 978-5-9217-0051-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96211>
5. Плешаков, В. А. Киберсоциализация человека: от Homo Sapiens'а до Homo Cyberus'а: Монография / Плешаков В.А. - Москва :МПГУ, 2012. - 212 с.: ISBN 978-5-7042-2368-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757965>
6. Цифровое общество в культурно-исторической парадигме : монография / под редакцией Т. Д. Марцинковской [и др.]. — Москва : МПГУ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-4263-0722-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125149>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Баданина, Л. П. Бадагина, Л. П. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-0226-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454599>
2. Восковская, Л. В. Психология ощущений и восприятия : учебное пособие для вузов / Л. В. Восковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01163-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
3. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6EF7D942-901C-45BA-9B48-9A550E154F38/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-1>
4. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9190C4BE-DFF4-4544-BA76-B9FD386BA7CE/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-2>

5. Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475362>
6. Магазанник, В. Д. Человеко-компьютерное взаимодействие : учебное пособие / В. Д. Магазанник. - 2-е изд., доп. - Москва : Университетская книга, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-98699-181-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214481>
7. Митина О.В. Математические методы в психологии: Практикум / О.В. Митина. - М. : Аспект Пресс, 2009.- 238 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704853.html>
8. Основные методы сбора данных в психологии / Под ред. С. А. Капустина. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 158 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706536.html>
9. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — Режим доступа: <https://bibliotonline.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95>
10. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — Режим доступа: <https://bibliotonline.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAE8C>
11. Радченко, И. А. Технологии и инфраструктура Big Data: учебное пособие / И. А. Радченко, И. Н. Николаев. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2018. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136430>
Келлехер, Д. Наука о данных: Базовый курс / Д. Келлехер ; переводчик М. Белоголовский. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-9614-3170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163635>
12. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472194>
13. Третьяк, Л. Н. Основы теории и практики обработки экспериментальных данных : учебное пособие для вузов / Л. Н. Третьяк, А. Л. Воробьев ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08623-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472978>
14. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10971-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472985>
15. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01429-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471254>

16. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0CBA0F5B-1227-46F3-8C8E-D9BAB4AC306A/statistika-avtomatizaciya-obrabotki-informacii>
17. Шелудько, В. М. Основы программирования на языке высокого уровня Python: учебное пособие / В. М. Шелудько ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-2649-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021662>

7.3 Ресурсы сети Интернет.

- <http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет.
- <http://www.psystudy.com/> - Официальный сайт мультидисциплинарного научного психологического интернет-журнала "Психологические исследования".
- <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета» – профессиональное периодическое интернет-издание для психологов.
- <http://www.voppsy.ru/frame25.htm> - «Вопросы психологии». Полнотекстовая электронная библиотека журнала за 20 лет (1980–1999)
- <https://cyberleninka.ru/> - Научная открытая электронная библиотека
- <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ. Текстовые доступы к авторефератам и диссертациям.
- <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе проведения практики требуются:

- учебная аудитория для проведения занятий практического типа, оснащённая стационарным или переносным мультимедийным комплексом, для групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики студент составляет отчёт с описанием задач практики и выполнении работы, свидетельствующем о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании компетенций, относящихся к практике. Отчёт выполняется в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом),

Проверка отчётов по практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчёт и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчёта, так и с использованием других оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
ПК-1.1. Способен проводить теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	Знать: 1) актуальные проблемы психологии; 2) основы проведения теоретического анализа научной информации; 3) принципы обобщения научной информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) анализировать актуальные проблемы психологии; 2) теоретически рассматривать и обобщать психологические факты, идеи и концепции; 3) обоснованно выдвигать и анализировать исследовательские гипотезы для решения актуальных проблем психологии	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии; 2) принципами обобщения информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии; 3) принципами обоснованного выдвижения	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
	исследовательских гипотез и способами их проверки	
ПК-1.2. Способен в ходе психологического исследования собирать данные, их статистически обрабатывать и анализировать.	Знать: 1) основы математической статистики; 2) методы и средства сбора данных в психологии; 3) методы и средства сбора статистического анализа	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) собирать и группировать данные психологического исследования; 2) обрабатывать данные с помощью математической статистики; 3) статистически анализировать данные психологического исследования	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) методами статистического анализа данных; 2) компьютерными статистическими программами; 3) способами графического представления результатов статистического анализа	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
ПК-1.3. Способен анализировать актуальные вопросы психологической науки и практики в области когнитивных исследований и психологии работы со знаковыми системами	Знать: 1) теоретические основы современных когнитивных исследований; 2) теоретические основы психологии работы с информацией и знаковыми системами; 3) ключевые методические основы проведения исследований в области когнитивной психологии	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) выделять и описывать актуальные проблемы когнитивных исследований в психологии; 2) анализировать результаты когнитивных исследований в психологии; 3) выдвигать гипотезы и их обосновывать при планировании исследований в области когнитивной психологии	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) принципами анализа результатов когнитивных исследований; 2) принципами изучения знаковых систем; 3) навыками выдвижения гипотез для проведения когнитивных исследований;	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
ПК-4.1. Способен проводить психологическую оценку состояний человека, его психологических возможностей.	Знать: 1) теоретические основы описания и оценки психологических состояний человека; 2) методы оценки психологических состояний человека; 3) оценки психологических возможностей человека в оптимизации состояний и осуществления той или иной деятельности	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) проводить экспертно-диагностическую оценку человека в соответствии с современными методологическими принципами; 2) применять методы психологической оценки состояний человека; 3) применять методы оценки психологических возможностей человека в той или иной деятельности	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) методологическими принципами экспертно-диагностической оценки человека; 2) методами и средствами психологической оценки состояний человека; 3) методами и средствами психологической оценки психологических возможностей человека в той или иной	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
	деятельности	
ПК-4.2. Способен проводить диагностику среды человека с оценкой угроз его психологической безопасности и (или) здоровью.	Знать: 1) теоретические основы психологической безопасности и психологии здоровья; 2) методологические основы оценки среды человека; 3) методы и средства психологической диагностики безопасности и психологического комфорта среды	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) проводить психологическую диагностику среды; 2) проводить оценку действия факторов среды на здоровье человека; 3) оценивать безопасность среды	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) способами описания среды человека; 2) способами анализа влияния факторов внешней среды на здоровье человека; 3) способами оценки безопасности среды	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
ПК-4.3. Способен использовать современные информационные технологии в психологической работе	Знать: 1) психологические основы работы с компьютерными системами; 2) принципы использования информационных технологий; 3) основные компьютерные программы, используемые в психологических исследованиях	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) организовывать свою работу в информационной среде; 2) использовать информационные технологии в практике психологических исследований; 3) пользоваться ключевыми компьютерными программами, используемыми в психологических исследованиях	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) ключевыми компьютерными программами, используемыми в психологических исследованиях; 2) принципами безопасности при работе с информационными технологиями; 3) принципами организации деятельности при работе с информационными технологиями	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
ПК-4.4. Способен изучать и оценивать информационно-коммуникативную виртуальную среду и поведение человека этой среде	Знать: 1) теоретические основы изучения виртуальной среды; 2) основные концепции психологии человека в информационно-коммуникативной виртуальной среде; 3) методы и средства описания и оценки виртуальной среды;	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) описывать информационно-коммуникативную виртуальную среду; 2) анализировать и оценивать информационно-коммуникативную виртуальную среду; 3) анализировать и оценивать поведение человека в виртуальной среде	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) способами и средствами описания и оценки информационно-коммуникативной виртуальной среды; 2) способами и средствами описания и оценки поведения и деятельности человека в виртуальной среде; 3) способами и средствами описания и оценки состояний человека в виртуальной среде	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять дополнительные задачи на высоком уровне качества

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчёту по практике

Отчёт по профессиональной практике – это основной документ, где подводятся итоги деятельности студента во время данного вида практики.

Отчёт по профессиональной практике должен включать в себя следующие разделы:

- 1) титульный лист по образцу (приложение 1);
- 2) оглавление;
- 3) «Введение», где указываются цели и задачи практики, даты проведения практики, база проведения практики;
- 4) «Раздел 1. Содержание практики», где описываются организация и проведение практики, в том числе:
 - задания на практику, полученные студентом,
 - мероприятия практики,

- ход выполнения заданий на практике;
- 5) «Раздел 2. Результаты профессиональной практики», где описывается выполнение задач психодиагностического обследования, в том числе
 - описание вида (видов) профессиональной деятельности психолога, осваиваемых на практике;
 - описание вида (видов) работы психолога (трудовых функций, трудовых действий), выполняемых в ходе профессиональной деятельности;
 - описание методов и технологий, используемых в ходе профессиональной деятельности;
 - описание профессиональной работы, выполняемой на практике;
 - анализ результатов профессиональной работы, выполняемой на практике;
 - обсуждение и представление результатов профессиональной работы, выполняемой на практике.
- 6) «Заключение», где подводятся общие итоги практики, обобщаются результаты, делаются выводы по итогам профессиональной работы.

К отчёту по практике прилагаются следующие документы в виде приложений:

- задание на практику,
- рабочий график (план) практики,
- портфолио практики (не обязательно), куда могут входить документальные материалы практики, включающие аналитические данные, бланки, фотографии и т.п.

Объём отчёта по практике и приложений к нему не регламентирован.

Отчёт по практике сдаётся в печатном и электронном вариантах. Отчёт по практике печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297). Текст печатается через 1 интервал, кегль шрифта – 14 (для таблиц до 10). Размеры полей: левое - 30 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

10.2.2. Задания для развития компетенций и оценки их сформированности

Задания на профессиональную практику	Код компетенции
1. Рассмотреть теоретико-методологические основы выполняемой профессиональной деятельности	ПК-1.1
2. Собрать теоретические материалы по предмету выполняемой профессиональной деятельности, их обобщить и представить	ПК-1.3
3. Охарактеризовать предмет выполняемой профессиональной работы на основе современных когнитивных исследований	ПК-1.3
4. Выполнить с объектом профессиональной деятельности работу соответственно задачам практики	ПК-4.1.
5. Использовать современные информационные технологии при осуществлении профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ПК-4.3.
6. Провести описание среды объекта профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ПК-4.2.
7. Провести оценку психологических состояний или деятельности человека в рамках выполняемой профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ПК-4.1.
8. Проинтерпретировать результаты диагностики психологических состояний или деятельности человека в рамках выполняемой профессиональной деятельности	ПК-4.1.
9. Провести оценку среды объекта профессиональной деятельности на основе критериев безопасности и психологического комфорта	ПК-4.2.
10. Проанализировать действие факторов среды объекта профессиональной	ПК-4.2.

Задания на профессиональную практику	Код компетенции
деятельности	
11. Описать, соответственно задачам практики, поведение или деятельность в информационно-коммуникационной виртуальной среде объекта выполняемой профессиональной работы	ПК-4.4.
12. Описать состояние объекта выполняемой профессиональной работы при его погружении в информационно-коммуникационную виртуальную среду	ПК-4.4.
13. Проанализировать результаты применения современных информационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-4.3.
14. Собрать данные по результатам выполняемой профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ПК-1.2
15. Статистически обработать данные по результатам выполняемой профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ПК-1.2
16. Проинтерпретировать результаты статистической обработки результатов профессиональной деятельности	ПК-1.2
17. Обобщить результаты профессиональной деятельности на основе современной теории и методологии профессиональной деятельности психолога	ПК-1.1

10.2.3. Вопросы к собеседованию по итогам практики

Код компетенции	Вопрос
ПК-1.1	Опишите методологическую основу профессиональной деятельности психолога
ПК-1.1	Назовите ключевые работы с описанием профессиональной деятельности
ПК-1.2	Как используются описательные статистики для характеристики данных
ПК-1.2	Опишите методы количественной обработки данных
ПК-1.3	Как методология когнитивных исследований применяется в киберпсихологии
ПК-1.3	Назовите ключевые работы, составляющие методологическую основу киберпсихологии
ПК-4.1	Опишите принципы психологической диагностики состояний человека
ПК-4.1	Опишите методы психологической диагностики состояний человека
ПК-4.2	Опишите принципы описания и оценки среды человека
ПК-4.2	Назовите критерии безопасности среды человека
ПК-4.3	Назовите ключевые информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности психолога
ПК-4.3	Опишите принципы работы с современными информационными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности психолога
ПК-4.4	Назовите ключевые характеристики информационно-коммуникативной виртуальной среды
ПК-4.4	Какие методы используются для изучения информационно-коммуникативной виртуальной среды?

Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе успешности выполнения/не выполнения студентом заданий практики. При этом учитывается:

- 1) качество проделанной работы,
- 2) соответствие результата требованиям, изначально заявленным целям и составленному плану,
- 3) соответствие проделанной работы задачам практики,
- 4) полнота информации, представленной в отчётных документах,
- 5) соответствие требованиям оформления отчётных документов,
- 6) глубина понимания содержания изученных материалов,
- 7) точность ответов на вопросы на собеседовании и (или) во время промежуточной аттестации по практике.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 9.11.2021, протокол № 2

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Форма титульного листа.

Приложение 2. Бланк индивидуального задания на практику.

Приложение 3. Бланк отзыва руководителя практики.

**Образец титульного листа
отчёта по профессиональной практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

**ОТЧЕТ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Выполнила студентка группы
1421М1ПС1, магистерская программа
«Киберпсихология»
Иванова Инна Ивановна

Руководитель практики:
Сидорова С.С.

Нижний Новгород
2024

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет **Факультет социальных наук**

Направление подготовки: **37.04.01. Психология (уровень магистратуры)**

Курс: 2 Форма обучения Очная

Задания на профессиональную практику

1. Рассмотреть теоретико-методологические основы выполняемой профессиональной деятельности
2. Собрать теоретические материалы по предмету выполняемой профессиональной деятельности, их обобщить и представить
3. Охарактеризовать предмет выполняемой профессиональной работы на основе современных когнитивных исследований
4. Выполнить с объектом профессиональной деятельности работу соответственно задачам практики
5. Использовать современные информационные технологии при осуществлении профессиональной деятельности соответственно задачам практики
6. Провести описание среды объекта профессиональной деятельности соответственно задачам практики
7. Провести оценку психологических состояний или деятельности человека в рамках выполняемой профессиональной деятельности соответственно задачам практики
8. Проинтерпретировать результаты диагностики психологических состояний или деятельности человека в рамках выполняемой профессиональной деятельности
9. Провести оценку среды объекта профессиональной деятельности на основе критериев безопасности и психологического комфорта
10. Проанализировать действие факторов среды объекта профессиональной деятельности
11. Описать, соответственно задачам практики, поведение или деятельность в информационно-коммуникационной виртуальной среде объекта выполняемой профессиональной работы
12. Описать состояние объекта выполняемой профессиональной работы при его погружении в информационно-коммуникационную виртуальную среду
13. Проанализировать результаты применения современных информационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности
14. Собрать данные по результатам выполняемой профессиональной деятельности соответственно задачам практики
15. Статистически обработать данные по результатам выполняемой профессиональной деятельности соответственно задачам практики
16. Проинтерпретировать результаты статистической обработки результатов профессиональной деятельности
17. Обобщить результаты профессиональной деятельности на основе современной теории и методологии профессиональной деятельности психолога

Дата выдачи задания: « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

ОТЗЫВ НА РАБОТУ СТУДЕНТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет **Факультет социальных наук**

Направление подготовки: **37.04.01. Психология (уровень магистратуры)**

Курс: **2** Форма обучения **Очная**

Руководитель практики от ННГУ (Ф.И.О.,
должность): _____

Вид и тип практики: **Профессиональная практика (производственная практика)**

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Выполнение студентом заданий профессиональной практики

Задание на практику	Код компетенции	Отметка о выполнении задания (отметить «не выполнено», «выполнено с ошибками», «выполнено с недочётами», «выполнено без недочётов»)	Обобщённая оценка сформированности компетенции (отметить «плохо», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо», «отлично», «превосходно»)
1. Рассмотреть теоретико-методологические основы выполняемой профессиональной деятельности	ПК-1.1		
2. Собрать теоретические материалы по предмету выполняемой профессиональной деятельности, их обобщить и представить	ПК-1.3		
3. Охарактеризовать предмет выполняемой профессиональной работы на основе современных когнитивных исследований	ПК-1.3		
4. Выполнить с объектом профессиональной деятельности работу соответственно задачам практики	ПК-4.1.		
5. Использовать современные информационные технологии при осуществлении профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ПК-4.3.		
6. Провести описание среды объекта профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ПК-4.2.		
7. Провести оценку психологических состояний или деятельности человека в рамках выполняемой профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ПК-4.1.		
8. Проинтерпретировать результаты диагностики психологических состояний или деятельности человека в рамках выполняемой профессиональной деятельности	ПК-4.1.		
9. Провести оценку среды объекта профессиональной деятельности на основе критериев безопасности и психологического комфорта	ПК-4.2.		
10. Проанализировать действие факторов среды	ПК-4.2.		

Задание на практику	Код компетенции	Отметка о выполнении задания (отметить «не выполнено», «выполнено с ошибками», «выполнено с недочётами», «выполнено без недочётов»)	Обобщённая оценка сформированности компетенции (отметить «плохо», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо», «отлично», «превосходно»)
объекта профессиональной деятельности			
11. Описать, соответственно задачам практики, поведение или деятельность в информационно-коммуникационной виртуальной среде объекта выполняемой профессиональной работы	ПК-4.4.		
12. Описать состояние объекта выполняемой профессиональной работы при его погружении в информационно-коммуникационную виртуальную среду	ПК-4.4.		
13. Проанализировать результаты применения современных информационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-4.3.		
14. Собрать данные по результатам выполняемой профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ПК-1.2		
15. Статистически обработать данные по результатам выполняемой профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ПК-1.2		
16. Проинтерпретировать результаты статистической обработки результатов профессиональной деятельности	ПК-1.2		
17. Обобщить результаты профессиональной деятельности на основе современной теории и методологии профессиональной деятельности психолога	ПК-1.1		

Заключение о работе студента во время практики _____

Общая оценка сформированности компетенций (указать письменно): _____

Руководитель практики _____ /

«_____» _____ 20__ г.

National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod

Social sciences department

APPROVED
by the decision of the Presidium
Academic Council of NNGU
Minutes of January 16, 2024 № 1

PROFESSIONAL PRACTICE

Industrial practice

Level of higher education

Master's Degree

Training direction

37.04.01 Psychology

Focus of the educational program

Master's program "Cyberpsychology"

Form of training

full-time

Nizhny Novgorod
2024

The program is based on the NNSU Educational Standard for the field of training 37.04.01 Psychology.

AUTHORS:

V.A. Demareva, Candidate of Psychological Sciences.

A.V. Orlov, Ph.

The program was approved at the meeting of the educational-methodical commission of FSS 15.12.2023, protocol № 7

1. PURPOSE OF PRACTICE

The purpose of the professional practice of undergraduates is the formation of competencies relating to the professional activities of a psychologist.

The objectives of professional practice are:

- consolidation of theoretical knowledge obtained in the course of training;
- consolidation of skills and abilities acquired in the course of training;
- conducting work aimed at the formation of professional competencies;
- analyzing and presenting the results of work related to professional activities.

2. THE PLACE OF PRACTICE IN THE STRUCTURE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Type of practice: industrial practice.

Type of practice: professional practice.

Method of carrying out: stationary.

Form: discrete - by alternating periods of time for practice and training time for theoretical classes

The total labor intensity of professional practice is 6 credit units (216 hours).

Form of practice - practical training, which provides students to perform the types of work associated with future professional activities:

- diagnostic,
- research.

The practical training includes:

a) Contact work - practical classes - 12 hours.

Control of independent work and other forms - holding consultations according to the schedule, acceptance of credit - 1 hour.

b) Other form of work of the student during practice (work in the profile organization under the supervision of the head of practice, interaction with students during practice) - 203 hours.

The practice requires the knowledge, skills and abilities formed by the previous disciplines.

Internships are important to consolidate the knowledge, skills and abilities necessary to apply in professional practice.

3. PLACE AND TIME OF PRACTICE

The duration of practice for all forms of training is 36 days.

Dates in accordance with curricula:

Form of training	Course, semester
Full-time	2 year 4 semester

Practical training is conducted in the form of practical training in specialized organizations and (or) in the structural subdivisions of NNSU - in the departments, laboratories, and specialized centers.

4. LIST OF PLANNED LEARNING OUTCOMES OF THE INTERNSHIP

Practice is aimed at the formation of competencies and learning outcomes presented in Table 1.

The competences listed below, formed in the course of practice, are developed partially. The knowledge, skills and abilities acquired by students are part of the planned learning outcomes for the program profile. As a result of the training master's students consolidate the knowledge, skills and abilities obtained at previous stages of training.

Table 1.

Code and content of the competence	Code and content of the indicator of competence achievement	Planned results of mastering
PC-1.1. Is able to carry out theoretical analysis and generalization of scientific facts, ideas and concepts in order to solve current problems of psychology.	Theoretical research, analysis and synthesis of scientific information in order to solve current problems of psychology.	Know: 1) current problems of psychology; 2) basics of theoretical analysis of scientific information; 3) principles of generalization of scientific information to develop ways of solving current problems of psychology
	Competent in theoretical analysis and synthesis of scientific facts, ideas and concepts in order to solve current problems of psychology.	To be able to: 1) Analyze current problems of psychology; 2) to theorize and summarize psychological facts, ideas and concepts; 3) to reasonably propose and analyze research hypotheses for solving current problems of psychology
	Competent in the theoretical analysis of current problems of psychology.	Own: 1) the principles of theoretical analysis of current problems of psychology; 2) principles of generalization of information to develop ways of solving current problems of psychology; 3) the principles of sound research hypotheses and how to test them
PC-1.2. Able to collect data, process and analyze them statistically in the course of psychological research.	Knowledge of data collection methods in psychology and mathematical statistics.	Know: 1) basics of mathematical statistics; 2) methods and means of data collection in psychology; 3) methods and means of collecting statistical analysis
	The student is able to process data using mathematical statistics and analyze the results of psychological research on their basis.	To be able to: 1) to collect and group psychological research data; 2) to process data using mathematical statistics; 3) statistically analyze psychological research data
	The student is familiar with the methods and tools of mathematical statistics and data analysis.	Own: 1) methods of statistical analysis of data; 2) computer statistical programs;

Code and content of the competence	Code and content of the indicator of competence achievement	Planned results of mastering
		3) ways of graphical representation of the results of statistical analysis
PC-1.3. able to analyze current issues of psychological science and practice in the field of cognitive research and psychology of working with sign systems	Knowledge of the key theoretical concepts of modern cognitive research and psychological studies of sign systems	Know: 1) theoretical foundations of modern cognitive research; 2) theoretical foundations of psychology of work with information and sign systems; 3) key methodological foundations for research in cognitive psychology
	Competent in identifying and describing current problems of cognitive research in psychology	To be able to: 1) identify and describe current problems of cognitive research in psychology; 2) analyze the results of cognitive research in psychology; 3) make hypotheses and justify them when planning research in cognitive psychology
	Competent in the analysis of the results of cognitive research	Own: 1) The principles of analyzing the results of cognitive research; 2) the principles of the study of sign systems; 3) skills in making hypotheses for cognitive research;
PC-4.1. is able to conduct a psychological assessment of a person's states and psychological capabilities.	Theoretical foundations and methods of psychological assessment of human states and psychological capabilities.	Know: 1) theoretical bases of description and estimation of psychological states of a person; 2) methods for assessing a person's psychological states; 3) an assessment of a person's psychological capabilities in optimizing states and performing this or that activity
	The ability to apply methods of psychological assessment of human states and (or) their psychological capabilities.	To be able to: 1) conduct expert diagnostic assessment of a person in accordance with modern methodological principles; 2) apply methods of psychological assessment of human states; 3) apply methods for assessing a person's psychological capabilities in a particular activity
	Competent in the methods and means of psychological assessment of human states and (or) their psychological capabilities.	Own: 1) the methodological principles of expert-diagnostic assessment of a person; 2) methods and means of psychological assessment of human states; 3) methods and means of psychological assessment of a person's psychological capabilities in a particular activity
PC-4.2. is able to diagnose a person's environment with an assessment of threats to their psychological safety and/or health.	Knowledge of the basic methods and means of psychological diagnosis of the environment, the criteria of its safety and psychological comfort.	Know: 1) theoretical foundations of psychological safety and health psychology; 2) the methodological basis for assessing the human environment; 3) methods and means of psychological diagnosis of safety and psychological comfort of the environment
	The student is able to conduct a psychological diagnosis of the environment and assess the impact of its factors on the person.	To be able to: 1) conduct a psychological diagnosis of the environment; 2) assess the effects of environmental factors on human health; 3) assess the safety of the environment
	The student is able to analyze the influence of environmental factors	Own: 1) ways of describing the human environment;

Code and content of the competence	Code and content of the indicator of competence achievement	Planned results of mastering
	on the human being.	2) ways to analyze the influence of environmental factors on human health; 3) ways of assessing the safety of the environment
PC-4.3. is able to use modern information technology in psychological work	knows the purpose and principles of key information technologies and computer programs used in psychological research	Know: 1) psychological basics of working with computer systems; 2) the principles of using information technology; 3) basic computer programs used in psychological research
	The ability to apply modern information technology in psychological research	To be able to: 1) organize their work in an information environment; 2) use information technology in the practice of psychological research; 3) use key computer programs used in psychological research
	Competent in key computer programs used in psychological research	Own: 1) key computer programs used in psychological research; 2) The principles of safety when working with information technology; 3) the principles of organizing activities when working with information technology
PC-4.4. is able to study and evaluate the information and communication virtual environment and human behavior in this environment	Knowledge of modern theoretical ideas about the construction of information and communication virtual environment and human behavior in it	Know: 1) theoretical foundations of the study of the virtual environment; 2) basic concepts of human psychology in the information and communication virtual environment; 3) methods and tools to describe and evaluate the virtual environment;
	Competence in analyzing, describing, and evaluating the information and communication virtual environment	To be able to: 1) describe the information and communication virtual environment; 2) analyze and evaluate the information and communication virtual environment; 3) analyze and evaluate human behavior in a virtual environment
	Competent in describing and evaluating human states in an information and communication virtual environment	Own: 1) ways and means of describing and evaluating the information and communication virtual environment; 2) ways and means of describing and evaluating human behavior and activities in a virtual environment; 3) ways and means of describing and evaluating human states in a virtual environment

5. CONTENTS OF THE PRACTICE

The internship process consists of stages:

- preparatory;
- main;
- final.

Technological map

Table 2

n/a	Stage	Content of the stage	Labor intensity (hours)
1	Preparatory	<ul style="list-style-type: none"> - attendance at the organizational meeting, assignment to workplaces; - getting an individual assignment, - making a work schedule (plan) of the internship; - Familiarization with educational and methodical and normative legal documentation, providing the passage of practice; - discussion of the main stages of preparation and performance of professional work, requirements for the report on the results of the practice, writing the main sections of the report; - professional work planning; - Defining objects of professional work 	36
2	Main	<ul style="list-style-type: none"> - organization of professional work; - interaction with the objects of professional work; - doing professional work; - processing and analysis of professional work data; - analysis of practical results of professional work; - students' independent work; - Working in collaboration with other students 	143
3	Final	<ul style="list-style-type: none"> - formation of the practice report; - Passing the exam 	36
	TOTAL:		215

6. REPORTING FORM

According to the results of professional practice in the form of practical training, the student submits the reporting documentation to the head of practice:

- written report;
- individual assignment;
- work schedule (plan) of the internship;
- other documents (if necessary).

The form of interim certification of the practice is pass with grades.

Based on the results of the inspection of reporting documents, performance of control tasks and interviews, a grade is given.

7. TRAINING, METHODOLOGICAL AND INFORMATIONAL SUPPORT

7.1 Basic textbook literature:

1. Bolotova A. K. The handbook of the practicing psychologist: a practical manual - 2nd ed. amended and supplemented - M.: Publishing house biblio-online, 2017. - 375 c. <https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>
2. Velichkovsky, B. M. Cognitive Science. Fundamentals of cognitive psychology in 2 vols. Volume 1 : textbook for universities / B. M. Velichkovsky. - 2-nd ed. revised and extended. - Moscow : Publishing house "Yurait", 2021. - 405 c. - (Higher Education). - ISBN 978-5-534-06615-9. - Text : electronic // EBS Yurite [site]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471447>
3. Velichkovsky, B. M. Cognitive Science. Fundamentals of cognitive psychology in 2 vols. Volume 2 : textbook for universities / B. M. Velichkovsky. - 2nd edition, revised. - Moscow : Publishing house Bright, 2021. - 386 c. - (Higher Education). - ISBN 978-5-534-06807-8. - Text : electronic // EBS Yurait [website]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471754>
4. Zinchenko Y. P. Psychology of virtual reality : monograph / Y. P. Zinchenko. - Moscow : Lomonosov Moscow State University, 2011. - 360 c. - ISBN 978-5-9217-0051-2. - Text : electronic // Lan' : electronic library system. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96211>
5. Pleshakov V. A. Cybersocialization of man: from Homo Sapiens to Homo Cyberus: Monograph / Pleshakov V. A. - Moscow: MPGU, 2012. - 212 p.: ISBN 978-5-7042-2368-9. - Text : electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757965>
6. Digital society in the cultural-historical paradigm : monograph / edited by T. D. Martsinkovskaya [and others]. - Moscow : MPGU, 2019. - 264 c. - ISBN 978-5-4263-0722-3. - Text : electronic // Lan' : electronic library system. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125149>

7.2 Additional educational, scientific and methodical literature:

1. Badanina L. P. Badagina L. P. Psychology of cognitive processes [Electronic resource] : textbook / L. P. Badanina. - 2nd ed. - Moscow : Flint, 2012. - 240 c. - ISBN 978-5-9765-0226-0. - Text : electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454599>
2. Voskovskaya L. V. Psychology of sensation and perception : textbook for universities / L. V. Voskovskaya. - Moscow : Yurite Publishing House, 2021. - 475 c. - (Higher Education). - ISBN 978-5-534-01163-0. - Text : electronic / / EBS Yurait [website]. - URL: <https://urait.ru/bcode/>
3. Ermolaev-Tomin, O. Y. Mathematical methods in psychology in 2 parts. Part 1. / O. Y. Ermolaev-Tomin. - 5-th ed. amended and supplemented - M. : Publishing house Yurait, 2017. - 280 c. - Access mode: <https://biblio-online.ru/book/6EF7D942-901C-45BA-9B48-9A550E154F38/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-1>
4. Ermolaev-Tomin, O. Y. Mathematical methods in psychology in 2 parts. Part 2. / O. Y. Ermolaev-Tomin. - 5-th ed. amended and supplemented - M. : Publishing house Yurait, 2017. - 235 c. - Access mode: <https://biblio-online.ru/book/9190C4BE-DFF4-4544-BA76-B9FD386BA7CE/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-2>

5. Lenkov, S. L. Statistical Methods in Psychology: Textbook and Practice for High Schools / S. L. Lenkov, N. E. Rubtsova. - 3rd edition, revised. - Moscow : Publishing University, 2021. - 311 c. - (Higher Education). - ISBN 978-5-534-11061-6. - Text : electronic // EBS Yurait [website]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475362>
6. Magazannik V. D. Human-computer interaction : textbook / V. D. Magazannik. - 2nd ed. and ext. - Moscow : University Book, 2020. - 408 c. - ISBN 978-5-98699-181-8. - Text : electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214481>
7. Mitina O.V. Mathematical Methods in Psychology: Practical Manual / O.V. Mitina. - M. : Aspect Press, 2009.- 238 p. - Access mode: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704853.html>
8. Basic methods of data collection in psychology / Edited by S. A. Kapustin. A. Kapustin. - Moscow: Aspect Press, 2012. - 158 c. - Access mode: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706536.html>
9. Psychodiagnostics. Theory and practice in 2 parts. Part 1 / M. K. Akimova [etc.] ; ed. by M. K. Akimova. - 4-th ed., revised. and additional - M. : Publishing house Yurite, 2017. - 301 c. - Access mode: <https://biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95>
10. Psychodiagnostics. Theory and practice in 2 parts. Part 2 / M. K. Akimova [etc.] ; ed. by M. K. Akimova. - 4-th ed., revised. and additional - M. : Publishing house Yurite, 2017. - 341 c. - Access mode: <https://biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAEA8C>
11. Radchenko I. A. Technologies and infrastructure Big Data: tutorial / I. A. Radchenko, I. N. Nikolaev. - Saint Petersburg: National Research University ITMO, 2018. - 52 c. - Text: electronic // Lan': electronic library system. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136430>
Kelleher, D. Data science: A basic course / D. Kelleher ; translator M. Belogolovsky. - Moscow : Alpina Publisher, 2020. - 222 c. - ISBN 978-5-9614-3170-4. - Text : electronic // Lan' : electronic library system. - URL : <https://e.lanbook.com/book/163635>
12. Sokolova L. V. Psychophysiology. Development of the doctrine of the brain and behavior : textbook for universities / L. V. Sokolova. - 2nd edition revised and supplemented. - Moscow : Publishing house Dryt, 2021. - 210 c. - (Higher Education). - ISBN 978-5-534-08318-7. - Text : electronic // EBS Yurait [website]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472194>
13. Tretiak L. N. Fundamentals of theory and practice of experimental data processing: a textbook for universities / L. N. Tretiak, A. L. Vorob'ev; under the editorship of L. N. Tretiak. - 2nd revised edition. Moscow : Publishing house Dryt, 2021. - 237 c. - (Higher Education). - ISBN 978-5-534-08623-2. - Text : electronic // EBS Yurait [website]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472978>
14. Fedorov D. Y. Programming in the high-level language Python : a textbook for universities / D. Y. Fedorov. - 2-th edition, revised and updated - Moscow : Publishing house Dryt, 2021. - 161 c. - (Higher Education). - ISBN 978-5-534-10971-9. - Text: electronic // EBS Yurait [site]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472985>
15. Chertkova E. A. Statistics. Automation of information processing : a textbook for universities / E.A. Chertkova. - 2-nd ed. amended and supplemented. - Moscow : Publishing house Dryt, 2021. - 195 c. - (Higher Education). - ISBN 978-5-534-01429-7. - Text : electronic // EBS Yurait [website]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471254>

16. Chertkova E. A. Statistics. Automation of information processing / E. A. Chertkova. - 2nd ed. amended and supplemented - M. : Publishing house Yurait, 2018. - 195 c. - Access mode: <https://biblio-online.ru/book/0CBA0F5B-1227-46F3-8C8E-D9BAB4AC306A/statistika-avtomatizaciya-obrabotki-informacii>
17. Sheludko V. M. Fundamentals of programming in the high-level language Python: tutorial / V. M. Sheludko ; Southern Federal University. - Rostov-on-Don; Taganrog: Southern Federal University Press, 2017. - 146 c. - ISBN 978-5-9275-2649-9. - Text: electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021662>

7.3 Internet resources.

- <http://psyjournals.ru/> - Portal of psychological publications. Publisher: Moscow State University of Psychology and Pedagogy.
- <http://www.psystudy.com/> - Official website of the multidisciplinary scientific psychology online journal Psychological Research.
- <http://www.psy-gazeta.ru/> - "Psychological Newspaper" - a professional online periodical for psychologists.
- <http://www.voppsy.ru/frame25.htm> - Voprosy psichologii. Full-text electronic library of the journal for 20 years (1980-1999)
- <https://cyberleninka.ru/> - Scientific Open Digital Library
- <http://diss.rsl.ru/> - Russian State Library of Dissertations. Text access to abstracts and dissertations.
- <http://elibrary.ru/> - scientific digital library

8. MATERIAL-TECHNICAL BASE NECESSARY FOR THE PRACTICE

In the course of the practice are required:

- a classroom for practical classes, equipped with a stationary or portable multimedia complex, for group and individual consultations,
- rooms for students to work independently, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet and access to electronic educational environment.

9. ASSESSMENT TOOLS FOR CURRENT CONTROL AND INTERIM CERTIFICATION OF STUDENTS IN PRACTICE

By results of practice the student makes the report with the description of tasks of practice and performance of the work testifying about consolidation of knowledge, abilities, acquisition of practical experience, formation of the competences relating to practice. The report is performed in accordance with the internship program, individual assignment and working schedule (plan),

Verification of reports on the practice and conducting interim certification on it is carried out in accordance with the schedule of the practice.

The report and description are reviewed by the internship supervisor.

Carrying out of intermediate certification assumes definition by the head of practice of a level of mastering by the student of practical skills of work and a degree of application in practice of the theoretical knowledge received during training according to the competences which formation is provided by the program of practice, both on the basis of the submitted report, and with the use of other estimated materials provided by the program of practice.

9.1 Passport of the Practical Assessment Fund

Code and content of the competence	Planned results of mastering	Name of the evaluation tool
PC-1.1. Is able to carry out theoretical analysis and generalization of scientific facts, ideas and concepts in order to solve current problems of psychology.	Know: 1) current problems of psychology; 2) basics of theoretical analysis of scientific information; 3) principles of generalization of scientific information to develop ways of solving current problems of psychology	Report on the practice, questions at the interim certification
	To be able to: 1) Analyze current problems of psychology; 2) to theorize and summarize psychological facts, ideas and concepts; 3) to reasonably propose and analyze research hypotheses for solving current problems of psychology	Report on the practice, questions at the interim certification
	Own: 1) the principles of theoretical analysis of current problems of psychology; 2) principles of generalization of information to develop ways of solving current problems of psychology; 3) the principles of sound research hypotheses and how to test them	Report on the practice, questions at the interim certification
PC-1.2. Able to collect data, process and analyze them statistically in the course of	Know: 1) basics of mathematical statistics; 2) methods and means of data collection in psychology; 3) methods and means of collecting statistical analysis	Report on the practice, questions at the interim certification
	To be able to:	Report on the practice,

Code and content of the competence	Planned results of mastering	Name of the evaluation tool
psychological research.	1) to collect and group psychological research data; 2) to process data using mathematical statistics; 3) statistically analyze psychological research data	questions at the interim certification
	Own: 1) methods of statistical analysis of data; 2) computer statistical programs; 3) ways of graphical representation of the results of statistical analysis	Report on the practice, questions at the interim certification
PC-1.3. able to analyze current issues of psychological science and practice in the field of cognitive research and psychology of working with sign systems	Know: 1) theoretical foundations of modern cognitive research; 2) theoretical foundations of psychology of work with information and sign systems; 3) key methodological foundations for research in cognitive psychology	Report on the practice, questions at the interim certification
	To be able to: 1) identify and describe current problems of cognitive research in psychology; 2) analyze the results of cognitive research in psychology; 3) make hypotheses and justify them when planning research in cognitive psychology	Report on the practice, questions at the interim certification
	Own: 1) The principles of analyzing the results of cognitive research; 2) the principles of the study of sign systems; 3) Hypothesis making skills for cognitive research;	Report on the practice, questions at the interim certification
PC-4.1. is able to conduct a psychological assessment of a person's states and psychological capabilities.	Know: 1) theoretical bases of description and estimation of psychological states of a person; 2) methods for assessing a person's psychological states; 3) an assessment of a person's psychological capabilities in optimizing states and performing this or that activity	Report on the practice, questions at the interim certification
	To be able to: 1) conduct expert diagnostic assessment of a person in accordance with modern methodological principles; 2) apply methods of psychological assessment of human states; 3) apply methods for assessing a person's psychological capabilities in a particular activity	Report on the practice, questions at the interim certification
	Own: 1) the methodological principles of expert-diagnostic assessment of a person; 2) methods and means of psychological assessment of human states; 3) methods and means of psychological assessment of a person's psychological capabilities in a particular activity	Report on the practice, questions at the interim certification
PC-4.2. is able to diagnose a person's environment with an assessment of threats to their psychological safety and/or health.	Know: 1) theoretical foundations of psychological safety and health psychology; 2) the methodological basis for assessing the human environment; 3) methods and means of psychological diagnosis of safety and psychological comfort of the environment	Report on the practice, questions at the interim certification
	To be able to: 1) conduct a psychological diagnosis of the environment; 2) assess the effects of environmental factors on human health; 3) assess the safety of the environment	Report on the practice, questions at the interim certification
	Own: 1) ways of describing the human environment; 2) ways to analyze the influence of environmental factors on human health; 3) ways of assessing the safety of the environment	Report on the practice, questions at the interim certification
PC-4.3. is able to use	Know:	Report on the practice,

Code and content of the competence	Planned results of mastering	Name of the evaluation tool
modern information technology in psychological work	1) psychological basics of working with computer systems; 2) the principles of using information technology; 3) basic computer programs used in psychological research	questions at the interim certification
	To be able to: 1) organize their work in an information environment; 2) use information technology in the practice of psychological research; 3) use key computer programs used in psychological research	Report on the practice, questions at the interim certification
	Own: 1) key computer programs used in psychological research; 2) the principles of safety when working with information technology; 3) the principles of organizing activities when working with information technology	Report on the practice, questions at the interim certification
PC-4.4. is able to study and evaluate the information and communication virtual environment and human behavior in this environment	Know: 1) theoretical foundations of the study of the virtual environment; 2) basic concepts of human psychology in the information and communication virtual environment; 3) methods and tools to describe and evaluate the virtual environment;	Report on the practice, questions at the interim certification
	To be able to: 1) describe the information and communication virtual environment; 2) analyze and evaluate the information and communication virtual environment; 3) analyze and evaluate human behavior in a virtual environment	Report on the practice, questions at the interim certification
	Own: 1) ways and means of describing and evaluating the information and communication virtual environment; 2) ways and means of describing and evaluating human behavior and activities in a virtual environment; 3) ways and means of describing and evaluating human states in a virtual environment	Report on the practice, questions at the interim certification

Criteria and scales for integrated assessment of the level of competence

Components of competence	ASSESSMENT OF COMPETENCE FORMATION						
	bad	unsatisfactory	satisfactorily	OK	very well	Great	excellent
	uncredited		credited to				
Completeness of Knowledge	Lack of knowledge of theoretical material for individual assignments. Inability to assess the completeness of knowledge due to the refusal of the student to answer the questions of the interview, there is no report drawn up in accordance with the requirements	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross errors in answering the questions of the interview	Minimum acceptable level of knowledge. A lot of minor mistakes were made	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. A few minor mistakes were made	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several insignificant mistakes were made	The level of knowledge in the scope corresponding to the training program, without errors	The level of knowledge in excess of the training program and the requirements of the internship program
Skill availability	Lack of minimum skills. Inability to assess the availability of skills due to the student's refusal to answer the interview questions	Basic skills are not demonstrated in solving standard problems. There were gross errors	Demonstrated basic skills. Solved typical problems with minor errors. All tasks are completed, but not to the full extent	Demonstrated all basic skills. Solved all basic problems with minor errors. Completed all assignments, in their entirety, but some with flaws.	Demonstrated all basic skills. Solved all basic problems. Completed all tasks, in their entirety, but some with deficiencies.	Demonstrated all basic skills, solved all basic problems with some minor deficiencies, completed all tasks in their entirety.	Demonstrated all basic skills. Solved all basic problems. Completed all assignments in their entirety without deficiencies.
Skills (expertise)	Lack of mastery of the material. Inability to assess the availability of skills due to the refusal of the student to answer the questions of the interview	Basic skills are not demonstrated in solving standard problems. There were gross errors	There is a minimum a set of skills for solving standard problems	Demonstrated basic skills in solving standard problems with some flaws	Demonstrates basic skills in solving standard tasks without errors and mistakes	Demonstrated skills in solving non-standard tasks without errors and mistakes	Demonstrated a creative approach to solving non-standard problems
Motivation (personal attitude)	Complete lack of learning activity and motivation, missed most of the practice period	Learning activity and motivation are poorly expressed, readiness to solve assigned tasks is qualitatively absent	Learning activity and motivation are low, weakly expressed, the desire to solve problems at a low level of quality	Learning activity and motivation is at an average level, demonstrating a willingness to perform tasks at an average level of quality	Learning activity and motivation is above average, demonstrated willingness to perform most tasks at a high level of quality	Learning activity and motivation is at a high level, demonstrating a willingness to perform all assigned tasks at a high level of quality	Learning activity and motivation is at a very high level, willingness to perform non-standard additional tasks at a high level of quality is demonstrated
Characteristics of the competence of the competence	The competence is not formed. Lack of knowledge, abilities, skills necessary to solve practical (professional) tasks. Repeated training is required	The competence is not fully formed. Existing knowledge, skills and abilities are not enough to solve practical (professional) tasks. Repeated training is required	The competence corresponds to the minimum requirements. Available knowledge and skills are generally sufficient to solve practical (professional) tasks, but additional practice	The competence as a whole corresponds to the requirements, but there are shortcomings. Existing knowledge, skills, abilities and motivation are generally sufficient to solve practical	The competence as a whole corresponds to the requirements. Available knowledge, skills, abilities and motivation are generally sufficient to solve standard practical (professional) tasks	The competence is fully compliant with the requirements. Available knowledge, skills, abilities and motivation are fully enough to solve complex practical (professional) tasks	The competence of the competence exceeds the standard requirements. Available knowledge, skills, abilities and motivation are fully enough to apply creative approach to solve complex practical (professional)

Components of competence	ASSESSMENT OF COMPETENCE FORMATION						
	bad	unsatisfactory	satisfactorily	OK	very well	Great	excellent
	uncredited		credited to				
			on most practical tasks is required	(professional) tasks, but additional practical skills are required			tasks
The level of competence formation	Zero	Low	Below average	Medium	Above average	High	Very high
	low		sufficient				

Criteria for final evaluation of the results of the practice

Criteria for assessing the results of the trainees practice in the form of practical training are the formation of the competencies provided by the program, i.e. gained theoretical knowledge, practical skills and abilities.

Evaluation	Level of training
Excellent	The results of the program of practice in the framework of competences are achieved. The learner demonstrates a high level of preparation, creative approach to solving non-standard situations during the individual task. The student presented a detailed report on the practice, actively worked during the whole period of practice.
Great	The results of the program of practice within the competencies are achieved. The learner demonstrates a high level of preparation. The student presented a detailed report on practice, actively worked during the whole period of practice
Very good.	The results of the program of practice within the competencies are achieved. The learner demonstrates good preparation. The student presented a detailed report on the practice with minor inaccuracies, actively worked during the whole period of practice
Good	The results of the program of practice in the framework of competences are achieved almost completely. The learner demonstrates good preparation in general, but makes noticeable mistakes or shortcomings in the preparation of the practice report and the interview. The student worked actively during the whole period of practice
Satisfactory	The results of the program of practice in the framework of competences in general are achieved, but there are obvious shortcomings in the demonstration of skills and abilities. The student shows a minimal level of theoretical knowledge, makes significant mistakes when completing an individual task, but when answering leading questions during the interview, can correctly orientate and generally give a correct answer. The student has had absences during the practice period
Unsatisfactory	The results of the program of practice in the framework of competencies in general are not achieved, the student did not submit in time / submitted an unreliable report on the practice, missed most of the time allotted to practice.
Bad	The results of the program of practice in the competencies are not achieved, the student did not submit a timely report on the practice, missed most of the time allotted to practice, can not give a correct answer to the questions of the interview.

10.2 List of control tasks and other materials necessary to assess knowledge, skills and experience

10.2.1 Requirements for the practice report

The report on professional practice is the main document, which summarizes the activities of the student during this type of practice.

The professional practice report should include the following sections:

- 1) a cover sheet according to the sample (Appendix 1);
- 2) table of contents;
- 3) "Introduction", where the goals and objectives of practice, dates of practice, the base of practice;
- 4) "Section 1. Content of the practice", which describes the organization and conduct of the practice, including:
 - the internship assignments received by the student,
 - practice activities,
 - the progress of assignments in practice;
- 5) "Section 2. Results of professional practice," which describes the performance of the tasks of the psychodiagnostic examination, including
 - a description of the type (types) of the psychologist's professional activity mastered in practice;

- description of the type (types) of psychologist's work (work functions, work activities) performed in the course of professional activity;
- description of methods and technologies used in the course of professional activity;
- a description of the professional work performed in practice;
- analysis of the results of professional work performed in practice;
- discussing and presenting the results of professional work done in practice.

6) "Conclusion", which summarizes the overall results of the practice, summarizes the results, and draws conclusions on the results of professional work.

The following documents are attached to the report on the practice in the form of annexes:

- practice assignment,
- work schedule (plan) of practice,
- practice portfolio (optional), which may include documentary practice materials, including analytical data, forms, photos, etc.

The volume of the practice report and its appendices is not regulated.

The report on practice is handed in printed and electronic versions. Report on the practice is printed on one side of white paper A4 (210x297). The text is printed in 1 interval, the font size - 14 (for tables up to 10). Margins: left - 30 mm, right - 10 mm, top and bottom - 20 mm. Alignment by width. Pages are numbered in Arabic numerals at the bottom center, observing the numbering throughout the text of the work.

10.2.2 Tasks for competence development and assessment

Assignments for professional practice	Competency code
1. To consider the theoretical and methodological foundations of the professional activity performed	PC-1.1
2. Gather theoretical materials on the subject of professional activity, summarize and present them	PC-1.3
3. Describe the subject of professional work on the basis of modern cognitive research	PC-1.3
4. Perform work with the object of professional activity according to the objectives of practice	PC-4.1.
5. Use modern information technologies in carrying out professional activities according to the objectives of the practice	PC-4.3.
6. To describe the environment of the object of professional activity according to the objectives of practice	PC-4.2.
7. Evaluate the psychological states or activities of a person within the framework of the performed professional activity according to the objectives of the practice	PC-4.1.
8. Interpret the results of diagnosis of psychological states or activities of a person within the framework of the professional activity performed	PC-4.1.
9. Assess the environment of the object of professional activity based on the criteria of safety and psychological comfort	PC-4.2.
10. Analyze the effect of environmental factors of the object of professional activity	PC-4.2.
11. Describe, according to the objectives of practice, the behavior or activities in the information and communication virtual environment of the object of professional work	PC-4.4.
12. Describe the state of the object of professional work when it is immersed in an	PC-4.4.

Assignments for professional practice	Competency code
information and communication virtual environment	
13. Analyze the results of the use of modern information technology in carrying out professional activities	PC-4.3.
14. Collect data on the results of the professional activity performed according to the objectives of the practice	PC-1.2
15. Statistically process data on the results of the professional activity performed according to the tasks of practice	PC-1.2
16. Interpret the results of statistical processing of the results of professional activity	PC-1.2
17. Summarize the results of professional activity on the basis of modern theory and methodology of the psychologist's professional activity	PC-1.1

10.2.3 Interview questions on the results of the practice

Competency code	Question
PC-1.1	Describe the methodological basis of a psychologist's professional activities
PC-1.1	Name the key works with the description of professional activities
PC-1.2	How descriptive statistics are used to characterize data
PC-1.2	Describe methods of quantitative data processing
PC-1.3	How cognitive research methodology is applied in cyberpsychology
PC-1.3	Name the key works that form the methodological basis of cyberpsychology
PC-4.1	Describe the principles of psychological diagnosis of human states
PC-4.1	Describe methods of psychological diagnosis of human states
PC-4.2	Describe the principles of describing and assessing the human environment
PC-4.2	State the criteria for the safety of the human environment
PC-4.3	Name the key information technologies used in the professional activities of the psychologist
PC-4.3	Describe the principles of working with modern information technologies used in the professional activities of the psychologist
PC-4.4	What are the key characteristics of an information and communication virtual environment?
PC-4.4	What methods are used to study the information and communication virtual environment?

Assessment of competence formation is carried out on the basis of the student's success in completing / not completing the tasks of practice. In this case the following is taken into account:

- 1) the quality of the work done,
- 2) compliance of the result with the requirements, initially stated objectives and the plan drawn up,
- 3) correspondence of the work done to the objectives of the practice,
- 4) completeness of the information provided in the reporting documents,
- 5) compliance with the requirements of reporting documents,
- 6) depth of understanding of the content of the studied materials,
- 7) accuracy of answers to questions at the interview and (or) during the interim certification of practice.

The program was approved at the meeting of the Educational-Methodical Commission of the FSN 9.11.2021, Protocol № 2

APPLICATIONS

Appendix 1. The form of the title page.

Appendix 2: Individual Practice Assignment Form.

Appendix 3: Internship Supervisor Feedback Form.

**Sample cover page
of the report on professional practice**

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION
National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod

SOCIAL SCIENCES DEPARTMENT

**REPORT
ON THE PROFESSIONAL PRACTICE**

37.04.01 PSYCHOLOGY

Completed by a student of group
1421M1PS1, master's program
"Cyberpsychology
Ivanova Inna Ivanovna

Practice Supervisor:
Sidorova S. S.

Nizhny Novgorod
2022

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "National Research
Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachev. N.I. Lobachevsky National
Research University of Nizhny Novgorod

INDIVIDUAL ASSIGNMENT FOR PROFESSIONAL PRACTICE

Name and surname of the
student: _____

Faculty Social sciences department

Training direction: 37.04.01 Psychology (master's level)

Course: 2 Form of training Full-time

Assignments for professional practice

1. To consider the theoretical and methodological foundations of the professional activity performed
2. Collect theoretical materials on the subject of the professional activity performed, summarize and present them
3. Describe the subject matter of the professional work performed on the basis of modern cognitive research
4. Perform work with the object of professional activity according to the tasks of practice
5. Use modern information technologies in carrying out professional activities according to the objectives of the practice
6. to describe the environment of the object of professional activity according to the objectives of practice
7. Assess the psychological states or activities of a person within the framework of the performed professional activity according to the objectives of the practice
8. Interpret the results of diagnosis of psychological states or activities of a person within the framework of the professional activity performed
9. Assess the environment of the object of professional activity based on the criteria of safety and psychological comfort
10. Analyze the effect of environmental factors of the object of professional activity
11. Describe, according to the tasks of practice, the behavior or activity in the information and communication virtual environment of the object of the professional work performed
12. Describe the state of the object of professional work performed when it is immersed in an information and communication virtual environment
13. Analyze the results of the use of modern information technology in carrying out professional activities
14. Collect data on the results of the professional activity performed according to the objectives of the practice
15. Statistically process the data on the results of professional activity according to the tasks of practice
16. Interpret the results of statistical processing of the results of professional activity
17. Summarize the results of professional activity on the basis of modern theory and methodology of the psychologist's professional activity

Date of assignment: : «____» _____ 20____

Practice Supervisor

Signed

Surname, first name

Noted:

Learner

Signed

Surname, first name

REVIEW **ON THE STUDENT'S WORK ON THE TASKS** **PROFESSIONAL PRACTICE**

Name and surname of
the student: _____

Faculty **Social sciences department**

Training direction: **37.04.01 Psychology (master's level)**

Course: **2** Form of training **Full-time**

Internship supervisor from NNSU (*full name, position*): _____

Type and type of
practice: **Professional practice (industrial practice)**

Terms of the practice: **from** _____ **to** _____

Student's performance of professional practice assignments

The assignment for the internship	Competency code	The mark of completion of the assignment (mark "not done", "done with mistakes", "done with problems", "done without problems")	Generalized assessment of the competence formation (mark "poor," "unsatisfactory," "satisfactory," "good," "very good," "excellent," "excellent")
1. To consider the theoretical and methodological foundations of the professional activity performed	PC-1.1		
2. Gather theoretical materials on the subject of professional activity, summarize and present them	PC-1.3		
3. Describe the subject matter of the professional work performed on the basis of modern cognitive research	PC-1.3		
4. Perform work with the object of professional activity according to the objectives of practice	PC-4.1.		
5. Use modern information technologies in carrying out professional activities according to the objectives of the practice	PC-4.3.		
6. To describe the environment of the object of professional activity according to the objectives of practice	PC-4.2.		
7. Evaluate the psychological states or activities of a person within the framework of the performed professional activity according to the objectives of the practice	PC-4.1.		
8. Interpret the results of diagnosis of psychological states or activities of a person within the framework of the professional activity performed	PC-4.1.		
9. Assess the environment of the object of professional activity based on the criteria of safety and psychological comfort	PC-4.2.		
10. Analyze the effect of environmental factors of the object of professional activity	PC-4.2.		
11. Describe, according to the objectives of practice, the behavior or activities in the information and communication virtual environment of the object of professional work	PC-4.4.		

The assignment for the internship	Competency code	The mark of completion of the assignment (mark "not done", "done with mistakes", "done with problems", "done without problems")	Generalized assessment of the competence formation (mark "poor," "unsatisfactory," "satisfactory," "good," "very good," "excellent," "excellent")
12. Describe the state of the object of professional work when it is immersed in an information and communication virtual environment	PC-4.4.		
13. Analyze the results of the use of modern information technology in carrying out professional activities	PC-4.3.		
14. Collect data on the results of the professional activity performed according to the objectives of the practice	PC-1.2		
15. Statistically process data on the results of the professional activity performed according to the tasks of practice	PC-1.2		
16. Interpret the results of statistical processing of the results of professional activity	PC-1.2		
17. Summarize the results of professional activity on the basis of modern theory and methodology of the psychologist's professional activity	PC-1.1		

Conclusion on the work of the student during the internship

General assessment of the competencies (*specify in writing*):

Practice Supervisor

 /

«

»

 20
