

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Направленность образовательной программы
Математическое моделирование и искусственный интеллект

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации делового взаимодействия УК-4.3: Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, а также опыт бесед на государственном и иностранном языках	УК-4.1: Знать лексический минимум иностранного языка в объёме не-обходимом для возможности письменной коммуникации на иностранном языке УК-4.2: Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь: общаться с коллегами на английском языке, осуществлять перевод профессиональных текстов. УК-4.3: Владеть коммуникацией в уст-ной и письменной форме на иностранном языке для решения за-дач межличностного и межкультурного взаимодействия	Собеседование	Зачёт: Тест Экзамен: Эссе

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	9
Часов по учебному плану	324

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64
- КСР	3
самостоятельная работа	221
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1 Самопрезентация и изучение иностранного языка	24		8	8	16
Тема 2 Информационные технологии	34		10	10	24
Тема 3 Языки программирования	28		6	6	22
Тема 3 (а) Языки высокого уровня	24		4	4	20
Тема 3 (б) Языки низкого уровня	8		2	2	6
Тема 3 (в) Язык C++	12		2	2	10
Тема 4 (а) Информатика	34		10	10	24
Тема 4 (б) Основные направления информатики	26		6	6	20
Тема 5 Моя будущая профессия (как я её вижу)	24		6	6	18
Тема 6 (а) Искусственный интеллект (ИИ)	24		4	4	20
Тема 6 (б) Будущее ИИ	22		2	2	20
Тема 7 Хакерство и его проявление в сфере информационных технологий	25		4	4	21
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	324	0	64	67	221

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Грамматика: to be, to have, личные и объектные местоимения, порядок слов в утвердительном предложении, оборот there (to be), отрицательные предложения, типы вопросов, сложно-подчиненное предложение с придаточным условия и времени, модальные глаголы, страдательный залог, степени сравнения прилагательных, особые случаи усилительных конструкций, множественное число существительных, времена группы Simple, Continious, Perfect. Perfect Continious, неличные формы глаголов (Infinitive, Participle, Gerund), структура предложения

Тема 1 Резюме

Тема 2 а) Технические средства

б) Методы передачи информации

Тема 3 Классификации языков программирования

Тема 4 Основные области информатики

Тема 5 Перспективы профессии программиста

Тема 6 Плюсы и минусы ИИ

Тема 7 Основы хакерства. Хакер: правонарушитель или компьютерный титан?

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины "Иностранный язык" включает выполнение заданий под контролем преподавателя, выполнение домашних заданий и подготовку к зачёту и экзамену. Основная задача самостоятельной работы заключается в составлении:

- монологических высказываний и диалогов,
 - рассказов по заданным моделям и схемам,
 - резюме заданных материалов в письменном виде,
- умении кратко передавать содержание прочитанного, делать выводы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Are sociable people easy to deal with?

What do you enjoy doing in your free time?

What sort of company would you like to work for?

Is English widely spoken in business circles?

Are you an ambitious person?

What are the advantages and disadvantages of your future job?

Complete each aentence 1-7with the correct a-g

1. CS is the study of

a. theoretical studies of algorithms to practical problems.

	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки	типичные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. The club is for the members only. You _____ go in unless you are a member.
a) can't b) can c) may
2. Angela has been married for a long time. She _____ when she was 23 years old.
a) has got married b) is getting married c) got married
3. Fred is away at the moment. I'm sure he _____ back on Monday.
a) will be b) is being c) is
4. The accident was my fault, so I _____ pay for the damaged car.
a) can b) may c) had to
5. They _____ me a form and told me to fill it in.
a) have given b) gave c) had given
6. We couldn't buy anything because no shops _____ .
a) open b) are open c) were open
7. When we were on holiday, we _____ a lot of money.
a) spend b) spent c) had spent
8. I'm going to a wedding on Saturday. A friend of mine _____ .
a) gets married b) is getting married c) was getting married.
9. I _____ go now. I promised not to be late.
a) must b) mustn't c) shouldn't
10. When Sue heard the news, she _____ very pleased.
a) hasn't been b) hadn't been c) wasn't

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций) на формирование которых направлена дисциплина сформулированы на уровне не ниже "удовлетворительно" и выше
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформулирована на уровне "неудовлетворительно" или плохо

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-4

Информатика

Высокоуровневые языки программирования

Компьютер в нашей жизни

Искусственный интеллект

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже "превосходно"

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже "отлично", при этом хотя бы одна компетенция сформулирована на уровне "отлично"
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже "очень хорошо", при этом хотя бы одна компетенция сформулирована на уровне "очень хорошо"
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже "хорошо", при этом хотя бы одна компетенция сформулирована на уровне "хорошо"
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже "удовлетворительно", при этом хотя бы одна компетенция сформулирована на уровне "удовлетворительно"
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне "неудовлетворительно", ни одна из компетенций не сформирована на уровне "плохо"
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне "плохо"

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Богатова Ольга Павловна. Грамматические тесты на английском языке : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / О. П. Богатова, Т. А. Дедегкаева, В. Я. Зыбцева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 14 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822413&idb=0>.
2. Богатова Ольга Павловна. Сборник лексико-грамматических заданий. По учебнику английского языка Е. С. Орловой "University Universal. Prime" : учебно-методическое пособие / О. П. Богатова, Т. А. Дедегкаева, В. Я. Зыбцева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 20 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822410&idb=0>.
3. Богатова Ольга Павловна. Сборник научных текстов на английском языке : учебно-методическое пособие / О. П. Богатова, Т. А. Дедегкаева, В. Я. Зыбцева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 16 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822412&idb=0>.
4. Зыбцева Валентина Яковлевна. Сборник лексико-грамматических заданий на английском языке по информатике : учебно-методическое пособие / Зыбцева В. Я., О. П. Богатова, Т. А. Дедегкаева, В. Я. Зыбцева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 9 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822414&idb=0>.
5. Шмелев Владимир Николаевич. Основы академического общения на английском языке (по учебнику английского языка Е. С. Орловой "University Universal Prime") : практикум / В. Н.

Шмелев, В. Я. Зыбцева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 13 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822415&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Шаншиева Сусанна Акоповна. Английский язык для математиков : (интенсив. курс для начинающих) : [учебник для ун-тов по специальности "Математика"]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 399, [1] с. - ISBN 5-211-00879-0 : 3.50., 37 экз.
2. Орлова Елена Сергеевна. Английская грамматика по-новому. University Universal : курс англ. языка для ун-тов. - М. : Центрполиграф, 2003. - 479 с. - ISBN 5-9524-0557-6 : 88.55., 289 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://dictionary.cambridge.org/ru/>

<http://www.alphadictionary.com>

www.oxfordlearnersdictionaries.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 01.03.02 - Прикладная математика и информатика.

Автор(ы): Зыбцева Валентина Яковлевна.

Заведующий кафедрой: Орлова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17.12.2025, протокол № №6.