

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Конституционное право

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Дзержинск

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 Конституционное право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |  | Наименование оценочного средства   |   |
|--|--|--|--|---|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости   | Для промежуточной аттестации                                      |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> | <p>УК-11.1:</p> <p>Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антиэкстремистском антикоррупционном законодательстве, действующее антиэкстремистское, антикоррупционное законодательство и практику его применения в сфере конституционного права</p> <p>Уметь: представляет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в сфере конституционного права</p> <p>Владеть: навыками представления сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2:</p> <p>Знать: правовые нормы</p> | <p>Кейс-задача</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Сообщение</p> | <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>противодействия<br/>экстремистскому<br/>коррупционному поведению</p> <p>Уметь: правильно толковать<br/>гражданско-правовые<br/>термины, используемые в<br/>антиэкстремистском,<br/>антикоррупционном<br/>законодательстве;<br/>давать оценку<br/>коррупционному поведению и<br/>применять на практике<br/>антикоррупционное<br/>законодательство</p> <p>Владеть: навыками<br/>применения правовых<br/>норм о противодействии<br/>экстремистскому,<br/>коррупционному<br/>поведению</p> <p>УК-11.3:<br/>Знать: сущность<br/>коррупционного поведения<br/>и его взаимосвязь с<br/>социальными,<br/>экономическими<br/>политическими и иными<br/>условиями</p> <p>Уметь: применять правовые<br/>нормы при<br/>осуществлении работы по<br/>борьбе с коррупцией,<br/>экстремизмом</p> <p>Владеть: навыками работы с<br/>законодательными и другими<br/>нормативными правовыми<br/>актами при<br/>осуществлении работы с<br/>проявлениями экстремизма,<br/>терроризма, коррупционного<br/>поведения</p> |  |   |
| <p>ОПК-1: Способен<br/>анализировать<br/>основные<br/>закономерности<br/>формирования,<br/>функционирования и<br/>развития права</p> | <p>ОПК-1.1: Рассматривает<br/>потребность в юридическом<br/>урегулировании каких либо<br/>общественных отношения</p> <p>ОПК-1.2: Анализирует<br/>основные направления<br/>правового воздействия на<br/>общественные отношения</p> <p>ОПК-1.3: Определяет<br/>основные закономерности</p> | <p>ОПК-1.1:<br/>Знать: сущность и природу<br/>правового<br/>регулируемого наиболее<br/>значимых<br/>социальных потребностей в<br/>их<br/>сравнительно-правовом<br/>интернациональном<br/>измерении</p>   | <p>Кейс-задача<br/>Собеседование<br/>Тест<br/>Доклад<br/>Сообщение</p> | <p>Курсовая работа<br/>Экзамен:<br/>Контрольные<br/>вопросы</p> |

|  |                       |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|
|  | <p>развития права</p> | <p><i>Уметь: выявлять и диагностировать потребности в юридическом регулировании в зависимости от конкретной общественноисторической ситуации и реального контекста социальных преобразований в той или иной стране или регионе.</i></p> <p><i>Владеть: навыками актуализации форм и способов правового регулирования текущих социальных нужд и потребностей в контексте текущих политико-правовых реформ и преобразований</i></p> <p><i>ОПК-1.2:</i></p> <p><i>Знать: основные направления правового воздействия на общественные отношения применительно к специфике конкретной государственно-правовой системы.</i></p> <p><i>Уметь: осуществлять анализ правового воздействия на общественные отношения с учетом уникальности преобразований конкретной политико-правовой модели.</i></p> <p><i>Владеть: способностью в определении основных тенденций и направлений правового воздействия на общественные отношения в контексте общемировых глобальных трендов правового и государственного развития</i></p> <p><i>ОПК-1.3:</i></p> <p><i>Знать: основные закономерности развития правовых феноменов в рамках</i></p> |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>компаративного анализа правовых норм и государственных институтов различных стран и регионов мира</p> <p>Уметь: систематизировать научно познанные, объективно обусловленные, объективно необходимые устойчивые тенденции, выражающие сущность права в процессе его возникновения, развития и функционирования.</p> <p>Владеть: профессиональными навыками в обеспечении баланса интересов всех социальных групп, личности и общества в качестве важнейшей закономерности в развитии института права.</p>   |  |   |
| <p>ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> | <p>ПК-1.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-1.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ПК-1.3: Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-1.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p> | <p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: законодательство и судебную практику.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм.</p> <p>Владеть: навыками отслеживания изменений законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: положения, противоречащие законодательству.</p> <p>Уметь: выявлять в документах положения, противоречащие законодательству.</p> <p>Владеть: умением по выявлению в документах противоречий законодательства</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: основные современные тенденции</p> | <p>Кейс-задача</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Сообщение</p> | <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>развития российского законодательства.</p> <p>Уметь: применять правила вступления в силу правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-1.4:</p> <p>Знать: законодательство и судебную практику.</p> <p>Уметь: по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p> <p>Владеть: умением принимать взвешенные законодательные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь</p>                                 |  |   |
| <p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> | <p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p> | <p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств.</p> <p>Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p>Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками логического мышления.</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу по</p> | <p>Кейс-задача</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Сообщение</p> | <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <i>конкретной ситуации.<br/>         Уметь: применять законы и принципы<br/>         логического мышления.<br/>         Владеть: способностью<br/>         обобщать материал и<br/>         формулировать выводы</i> |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная         | очно-заочная  |
|--|---------------|---------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | 7             | 7             |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | 252           | 252           |
| в том числе  |               |               |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |               |               |
| - занятия лекционного типа   | 48            | 24            |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 64            | 24            |
| - КСР  | 5             | 5             |
| <b>самостоятельная работа</b>  | 63            | 127           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | 72<br>Экзамен | 72<br>Экзамен |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины  | Всего (часы)             |    | в том числе  |    |       |    |    |    |   |    |
|---|--------------------------|----|--|----|-------|----|----|----|---|----|
|   |                          |    | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |    |       |    |    |    | Самостоятельная работа обучающегося, часы |    |
|   | Занятия лекционного типа |    | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |    | Всего |    |    |    |   |    |
| ОФ  | ОЗ                       | ОФ | ОЗ   | ОФ | ОЗ    | ОФ | ОЗ | ОФ | ОЗ  |    |
| Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России | 12                       | 14 | 4  | 2  | 4     | 2  | 8  | 4  | 4   | 10 |
| Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г.   | 14                       | 14 | 4  | 2  | 4     | 2  | 8  | 4  | 6   | 10 |
| Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ           | 14                       | 14 | 4  | 2  | 4     | 2  | 8  | 4  | 6   | 10 |

|  |     |     |    |    |    |    |     |    |    |     |  |
|--|-----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|--|
| Тема 4 . Основы правового положения граждан.<br>Конституционный статус человека и гражданина РФ  | 14  | 14  | 4  | 2  | 4  | 2  | 8   | 4  | 6  | 10  |  |
| Тема 5 . Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)        | 16  | 16  | 4  | 2  | 6  | 2  | 10  | 4  | 6  | 12  |  |
| Тема 6 . Избирательная система и избирательное право в РФ. Референдум. Порядок принятия и изменения конституции                                      | 16  | 14  | 4  | 2  | 6  | 2  | 10  | 4  | 6  | 10  |  |
| Тема 7 . Форма государственное устройства РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма  | 12  | 14  | 4  | 2  | 6  | 2  | 10  | 4  | 2  | 10  |  |
| Тема 8 . Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно - правовой статус. Президент РФ | 16  | 16  | 4  | 2  | 6  | 2  | 10  | 4  | 6  | 12  |  |
| Тема 9 . Федеральное Собрание -парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании  | 16  | 16  | 4  | 2  | 6  | 2  | 10  | 4  | 6  | 12  |  |
| Тема 10 . Правительство РФ   | 15  | 15  | 4  | 2  | 6  | 2  | 10  | 4  | 5  | 11  |  |
| Тема 11 . Судебная власть в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ . Конституционный Суд РФ.   | 15  | 14  | 4  | 2  | 6  | 2  | 10  | 4  | 5  | 10  |  |
| Тема 12 . Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ Местное самоуправление и самоуправление в РФ                            | 15  | 14  | 4  | 2  | 6  | 2  | 10  | 4  | 5  | 10  |  |
| Аттестация   | 72  | 72  |    |    |    |    |     |    |    |     |  |
| КСР  | 5   | 5   |    |    |    |    |     | 5  | 5  |     |  |
| Итого  | 252 | 252 | 48 | 24 | 64 | 24 | 117 | 53 | 63 | 127 |  |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России

Вопросы семинарского занятия:

1. Понятие и предмет конституционного (государственного) права России как отрасли российского права.
2. Методы конституционно-правового регулирования.
3. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
4. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
5. Конституционно-правовые институты. Подотрасли конституционного права России.
6. Система конституционного права России. Место конституционного права России в системе российского права.
7. Обеспечение действия норм конституционного права России. Организационные и материальные предпосылки действия норм конституционного права.
8. Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты, санкции, их специфика, виды, порядок применения.
9. Источники конституционного права России: понятие, виды.
10. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ и конституционное право России.

Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г.

Вопросы семинарского занятия:

1. Понятие и сущность конституции. Место конституции в системе юридических актов.
2. Конституционализм и законность. Определение и соотношение понятий.

3. Юридические свойства конституции: понятие и особенности.
  4. Предмет и пределы конституционного регулирования.
  5. Виды конституций. Основы классификации.
  6. Конституционные реформы РФ 1989-1992 гг. - основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России.
  7. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990—1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов.
  8. Роль Конституционного совещания.
  9. Проект Конституции РФ, вынесенный на всенародное голосование (референдум).
  10. Значение Указа Президента РФ от 21 сентября 1993 года «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации».
  11. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.
  12. Действующая Конституция РФ: особенности структуры и содержания. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений.
  13. Способы и гарантии реализации Конституции РФ.
  14. Роль текущего законодательства в обеспечении реализации конституционных норм.
  15. Соотношение Конституции РФ и иных правовых актов: федеральных конституционных законов, федеральных законов и др. Конституция РФ и конституции, уставы субъектов РФ.
- Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ

Вопросы семинарского занятия:

1. Понятие конституционного строя РФ. Основные черты конституционного строя РФ: народовластие (народный суверенитет); Российское государство как организация всего народа; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности. Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России.
2. Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности народу. Категории народного, государственного и национального суверенитетов.
3. Характер государственной власти в РФ. Осуществление государственной власти народом непосредственно, Российским государством в целом, органами государственной власти.
4. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней ее осуществления - Российская Федерация и субъекты РФ.
5. Местное самоуправление как форма народовластия в РФ, ее общественно-государственный характер.
6. Конституционные характеристики Российского государства как государства демократического, основанного на приоритете интересов человека и гражданина, служащего интересам народовластия, федеративного, правового, имеющего республиканскую форму правления, социального, светского.
7. Конституционное наименование государства, равнозначность наименований «Российская Федерация» и «Россия».
8. Проблемы гражданского общества в современной России. Политические и конституционные характеристики гражданского общества. Отношения гражданского общества и Российского государства.
9. Конституционно-правовое закрепление институтов непосредственной и представительной демократии в системе народовластия в РФ.
10. Императивные и консультативные формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
11. Императивный референдум, выборы, наказы избирателей, отзыв депутатов и избранных населением должностных лиц, принятие решений по ряду вопросов на собраниях в микрорайонах городов и на сходах в сельских населенных пунктах как императивные формы непосредственной демократии.
12. Опрос народа (консультативный референдум), народное обсуждение законопроектов и вопросов государственной или местной жизни, народные инициативы (в том числе правотворческие), петиции, обсуждение вопросов на собраниях и сходах с принятием обращений, рекомендаций в адрес

компетентных органов как консультативные формы непосредственной демократии. Роль, круг вопросов, порядок назначения, проведения и подведения итогов референдума Российской Федерации.

13. Представительная демократия в РФ. Народное представительство в России: эволюция идей и учреждений. Включение в систему представительной демократии выборных коллегиальных представительных учреждений (государственных и местных собраний депутатов), а также выборных должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

14. Общая характеристика современной системы представительных учреждений: Федеральное Собрание РФ, органы законодательной (представительной) власти субъектов РФ, представительные органы местного самоуправления. Общая характеристика системы избираемых населением должностных лиц: Президент РФ, главы республик в составе РФ, губернаторы краев, областей и других субъектов РФ, главы муниципальных образований.

15. Закрепление в Конституции РФ принципов политического плюрализма и многопартийности, гарантии их реализации в текущем законодательстве.

16. Конституционно-правовой статус общественных объединений, Федеральный закон 1995 г. «Об общественных объединениях», Федеральный закон 2001 года «О политических партиях», Федеральный закон 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности». Назначение общественных объединений, специфика различных их организационных форм (общественные организации, общественные движения, общественные фонды, общественные учреждения и органы общественной самодеятельности), различия по территории деятельности. Профессиональные союзы. Национально-культурная автономия как разновидность права на объединение. Государственный контроль за общественными объединениями. Приостановление и прекращение деятельности (запрет) общественных объединений.

17. Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности.

18. Конституционные основы социальной системы в РФ. Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства.

19. Российская Федерация — светское государство. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и конфессий. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях».

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Конституционное право, - <https://e-learning.unn.ru/>,.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

По теме 4: Ситуация 1. 10. Гражданин Сирии Х. 10 лет работал в России и, достигнув пенсионного возраста, решил вступить в общественное объединение и профсоюз, а также приобрести в собственность дом с земельным участком. Кроме того, этот гражданин обратился в органы социального обеспечения с просьбой назначить ему пенсию. Однако ему отказали во всех притязаниях. Оцените правомерность указанных действий.

Ситуация 2. Гражданин США, постоянно проживающий на территории Российской Федерации, и проработавший здесь 20 лет по достижении 60 лет обратился в отдел службы социального обеспечения России для назначения пенсии. Однако сотрудники этого отдела сообщили ему, что хотя он и достиг пенсионного возраста и имеет необходимый для назначения пенсии стаж, назначить они пенсию могут только гражданину Российской Федерации. Правомерны ли действия сотрудника СОБЕСа?

Ситуация 3. Иностранец гражданин выдержал вступительные экзамены в один из государственных вузов России. Однако в состав студентов данное лицо зачислено не было на том основании, что, по мнению администрации ВУЗа, право на бесплатное высшее образование в России имеют только россияне, а никак не иностранцы. Правомерны ли действия сотрудников администрации ВУЗа?

По теме 5: Ситуация 1. А. является гражданином двух государств – России и Израиля. Осенью 2002 года он получил повестку, обязывающую его явиться в военный комиссариат для службы в Вооружённых силах России. Весной 2003 года он получил аналогичное требование от государства Израиль. Как поступить А. в данном случае?

Ситуация 2. Гражданин России взял в жёны гражданку Сирии, которая приняла гражданство Российской Федерации. Однако по истечении 5 лет эти граждане развелись. Имеет ли бывшая гражданка Сирии право остаться в гражданстве Российской Федерации или же обязана выйти из него?

Ситуация 3. У гражданина Российской Федерации и гражданки Германии, находящихся в законном браке, родился ребёнок. Определите, гражданином какого государства может стать младенец, и опишите процедуру приобретения им гражданства.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

По теме 6: Ситуация 1. Грязнов, отбывающий лишение свободы в колонии общего режима по приговору Затонского городского суда, осудившего Грязнова за оказание сопротивления работнику милиции, обратился к начальнику колонии с просьбой разрешить ему участвовать в выборах депутатов Государственной Думы. Грязнов пояснил, что является гражданином Российской Федерации, имеет возраст 42 года, высшее образование, вменяем и судом дееспособности не лишен. Начальник колонии полковник Шишко в просьбе Грязнову отказал. Кто прав?

Ситуация 2.

Долбанов был зарегистрирован кандидатом на должность Президента Российской Федерации. Он представил в Центральную избирательную комиссию заявление с просьбой зарегистрировать 460 доверенных лиц. По месту работы этих лиц Долбанов направил письма с просьбой предоставить им оплачиваемые отпуска для участия в избирательной компании. В ходе проведения предвыборной

агитации на средства Центральной избирательной комиссии Долбанов решил съездить в Великобританию. Правомерны ли действия Долбанова?

Ситуация 3. Николашин, близкий друг кандидата в депутаты Государственной Думы Российской Федерации Луконина, занимал должность главы местного самоуправления Тарнокинского района. Выступая на проводимой в соответствии с рабочим планом встрече с руководителями расположенных в районе предприятий и учреждений, Николашин от имени районного самоуправления и от себя лично призвал присутствовавших голосовать за Луконина. Правомерны ли действия Николашина?

По теме 8: Ситуация 1. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области генной инженерии в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона. Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Ситуация 2. Председатель Правительства России, временно исполняющий обязанности Президента России, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию Российской Федерации поправки, предусматривающей введение в стране поста вице-президента. Конституционно ли данное решение?

Ситуация 3. При принесении присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации не присутствовало ни одного члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, только 50 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и половина членов Конституционного Суда Российской Федерации. Можно ли в данном случае считать вступление в должность Президента Российской Федерации состоявшимся? Какие позиции по данному вопросу имеются в науке конституционного права России?

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

По теме 9: Ситуация 1. В основу работы Федерального Собрания Российской Федерации положен принцип разделения палат на верхнюю и нижнюю. Объясните содержание данного принципа. Означает ли он подчинение Государственной Думы Совету Федерации?

Ситуация 2. На счёт избирательного фонда кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации поступили денежные средства от анонимного жертвователя. Как следует поступить в данной ситуации?

Ситуация 3. Гражданин М., имеющий двойное гражданство России и Туркменистана, перечислил на счёт избирательного фонда одного из избирательных объединений, баллотировавшегося в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации сумму равную 70 минимальным заработным платам за 35 дней до дня голосования. Дайте правовую характеристику указанным действиям.

По теме 10: Ситуация 1. Перечислите ключевые функции Правительства РФ и раскройте основные полномочия Председателя Правительства РФ. Также попробуйте определить ключевые направления совершенствования деятельности Правительства РФ по стабилизации экономического положения в России.

Ситуация 2. Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра РФ по налогам и сборам. Правомерны ли действия Председателя Правительства? Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти? Каков порядок назначения и освобождения руководителей федеральных органов исполнительной власти?

Ситуация 3. Председатель Правительства РФ за определенный период совершил следующие действия: – предложил Президенту РФ структуру аппарата Правительства РФ; – своим распоряжением снял с должности министра здравоохранения и заместителя министра обороны, а также отстранил от исполнения обязанностей директора Федеральной службы исполнения наказаний; – назначил министра здравоохранения и утвердил организационную структуру ФСБ. Дайте правовую оценку действий, совершенных Председателем Правительства РФ.

По теме 11:

Ситуация 1. К Вам за юридической консультацией обратился гражданин Российской Федерации, который считает, что его конституционное право нарушено федеральным законом Российской Федерации. Дайте гражданину подробный письменный ответ, в котором опишите процедуру подачи и рассмотрения жалобы Конституционным Судом Российской Федерации.

Ситуация 2. Судье военного суда было предложено уволиться с должности судьи военного суда в связи с достижением предельного возраста пребывания на военной службе. Какое решение должен принять судья.

Ситуация 3. Х. является гражданином Российской Федерации по рождению, ему 26 лет, имеет высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии у него 7 лет, порочащих поступков не совершал, сдал квалификационный экзамен и получил рекомендацию квалификационной коллегии судей военных судов, заключил контракт о прохождении военной службы, однако, Президентом Российской Федерации его кандидатура на должность судьи военного суда была отклонена. Оцените правомерность действий Президента Российской Федерации?

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

По теме 12:

Ситуация 1. 1. На основании федерального закона Российской Федерации «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» заполните пропуски: 1) муниципальным служащим является гражданин Российской Федерации, достигший возраста ..., исполняющий в порядке, определенном уставом муниципального образования в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по муниципальной должности муниципальной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств местного бюджета; 2) муниципальный служащий не вправе: ...; 3) муниципальному служащему гарантируются: ...; 4) гражданин не может быть принят на муниципальную службу, а также находиться на муниципальной службе в случае ...

Ситуация 2. Согласно п. 4. ст. 10. Закона Республики Коми «О местном самоуправлении в Республике Коми» к полномочиям Главы Республики Коми отнесено представление советам муниципальных образований кандидатур на должность глав администраций муниципальных образований. Согласно данному закону глава администрации муниципального образования, непосредственно руководящий работой административного муниципального образования и выполняющий исполнительно-

распорядительные функции, избирается на должность по представлению Главы Республики Коми советом муниципального образования на срок полномочий представительного органа муниципального образования. Главой Республики Коми могут быть предложены на должность главы администрации муниципального образования: председатель совета муниципального образования, депутат совета муниципального образования, депутат Государственного Совета Республики Коми от данного избирательного округа, осуществляющий свои полномочия на несвободной основе, иные лица. Одна и та же кандидатура может быть представлена Главой Республики Коми на должность главы административно-муниципального образования не более 2-х раз. Ни депутаты советов муниципального образования, ни какие-либо другие субъекты местного самоуправления правом предлагать кандидатуры на должность главы муниципального образования указанным законом не наделяются, оно закреплено лишь за Главой Республики Коми. Оцените соответствие указанных положений ст. 12, п. «н» ч. 1 ст. 72 и ст. 76 Конституции РФ.

Ситуация 3. По мнению С., некоторые нормы законодательных актов Республики N, входящей в Россию нарушают право граждан на осуществление местного самоуправления. Конституция Республики N предусматривает создание на уровне районов, городов республиканского подчинения и районов в городе местных представительных органов государственной власти; закрепляет, что эти органы осуществляют полномочия, присущие органам местного самоуправления; устанавливает, что местные администрации, которые осуществляют государственное управление на соответствующей территории, входят в систему исполнительной власти Республики N и возглавляются главами администраций, назначаемыми на должность и освобождаемыми от должности вышестоящими должностными лицами, притом, что местные администрации осуществляют полномочия, присущие органам местного самоуправления. Гражданин С. исходит из того, что без применения оспариваемых положений Конституции N невозможно решать вопрос о территориальных образованиях, в которых должны быть назначены муниципальные выборы, а проведение выборов на основании этих положений не может обеспечить формирование органов местного самоуправления, способных полноценно осуществлять решение вопросов местного значения. Просим Вас проанализировать соответствие приведённых норм закона Конституции Российской Федерации.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| отлично             | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                              |
| очень хорошо        | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок |
| хорошо              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок       |
| удовлетворительно   | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.                                   |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                  |

| Оценка | Критерии оценивания   |
|--------|---|
| плохо  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основания классификаций и виды.  
 Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.  
 Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права России как отрасли: понятие, особенности и виды. Конституция России как основной источник конституционного права РФ. Законы как источники конституционного права РФ. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, отличия от иных видов ответственности.

Основания возникновения конституционно-правовой ответственности. Виды конституционных деликтов. Основные теоретические подходы к определению сущности конституции. Понятие и виды конституций. Причины появления новых конституций. Конституционное развитие России. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.

Конституционные реформы в России 1988 – 1992 гг. Разработка и принятие Конституции России 1993 года. Структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993 года. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства современной Российской Конституции.

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

Конституционный контроль: понятие, субъекты и виды. Понятие конституционного строя, его элементы. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие как принцип конституционного строя России. Формы народовластия. Референдум в России: понятие, виды, порядок проведения. Разделение властей как принцип конституционного строя России. Сущностные характеристики российского государства как суверенного, демократического, правового, федеративного, светского и социального с республиканской формой правления. Политический и идеологический плюрализм как принципы конституционного строя России. Конституционно-правовой статус общественных объединений в России. Конституционно-правовой статус политических партий в России. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в России. Понятие и классификация прав, свобод человека и гражданина. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.

Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ

### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Российское гражданство: понятие, принципы и источники. Приобретение гражданства по рождению. Порядок приема в гражданство РФ в общем порядке. Порядок приема в гражданство РФ в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве. Иные основания приобретения гражданства Российской Федерации (оптация). Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из российского гражданства. Основания, препятствующие выходу из гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Полномочные органы Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, их виды и полномочия. Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Понятие федерации как формы государственного устройства. Виды федераций. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства. Состав федерации и принципы федеративного устройства. Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта. Основные особенности формы государственного устройства современной России. Роль федеральных округов в современной России. Система источников избирательного права в Российской Федерации. Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем. Принципы избирательного права, формы их реализации.

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

Избирательные цензы (ограничения) применяемые на выборах в Российской Федерации. Избирательный процесс: понятие, стадии избирательного процесса. Субъекты права назначения выборов. Особенности назначения федеральных, региональных и муниципальных выборов. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, компетенция. Избирательные округа и избирательные участки: виды, порядок образования. Выдвижение, регистрация кандидатов (списков кандидатов). Сбор подписей в поддержку кандидата (списка кандидатов). Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей, предвыборная агитация. Предвыборная агитация: понятие, виды, формы предвыборной агитации. Ограничения на ведение предвыборной агитации. Организация и проведение голосования. Бюллетень для голосования и требования к нему. Голосование по открепительному удостоверению и вне помещения для голосования. Досрочное голосование. Определение результатов выборов. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность. Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации: понятие и классификация. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию, обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия властей. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны страны и национальной безопасности. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере регламентации статуса личности. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимодействия с субъектами Российской Федерации. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

| Оценка      | Критерии оценивания  |
|-------------|--|
| превосходно | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| отлично             | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
| очень хорошо        | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                   |
| хорошо              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                         |
| удовлетворительно   | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.   |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.  |
| плохо               | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

### 5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

#### 1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) 13 декабря 1992 года;

**Б) 12 декабря 1993 года;**

В) 12 декабря 1992 года.

#### 2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

А) представительным органом;

**Б) представительным и законодательным органом;**

В) исполнительным органом.

#### 3. Гарантом Конституции РФ является...

А) Конституционный Суд РФ;

**Б) Президент РФ;**

В) Государственная Дума РФ.

**4. Какая форма правления в Российской Федерации?**

**А) республиканская;**

Б) президентская.

**5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?**

А) да;

**Б) нет**

**6. По порядку изменения конституции делятся на:**

А) реальные и фиктивные;

**Б) гибкие и жесткие;**

В) писанные и неписанные;

Г) республиканские и монархические;

**7. Термин «конституция» происходит от латинского «constitution», что означает:**

А) общественный договор;

**Б) устанавливаю, учреждаю;**

В) структура;

Г) заключение;

**8. Укажите страну, в которой существует неписаная конституция:**

А) Индия;

Б) США;

**В) Великобритания;**

Г) Россия;

**9. Устои государства, его основные принципы, которые призваны обеспечить России характер конституционного государства - это**

**А) основы конституционного строя;**

Б) верховенство Конституции РФ;

В) законность;

Г) юридические свойства Конституции РФ;

**10. Кто назначает референдум в РФ:**

- А) Президент Российской Федерации;**
- Б) Федеральное Собрание РФ;
- В) Государственная Дума;
- Г) Совет Федерации;

**5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

**11. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...**

- А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.**

**12. Президент РФ избирается на срок...**

- А) семь лет;
- Б) четыре года;
- В) шесть лет.**

**13. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации...**

а) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;

**б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;**

в) не моложе 40 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;

г) не моложе 45 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;

д) достигший 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

**14. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:**

**А) более двух сроков ;**

Б) более трех сроков подряд;

В) более четырех сроков подряд;

**15. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:**

А) Министр обороны РФ;

Б) Премьер-министр;

**В) Президент РФ.**

**16. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:**

А) указы и постановления;

**Б) указы и распоряжения;**

В) постановления и распоряжения;

**17. Государственная Дума избирается сроком на...**

А) два года;

Б) четыре года;

**В) пять лет.**

**18. Государственная Дума состоит из...**

А) 350 депутатов;

Б) 400 депутатов;

**В) 450 депутатов.**

**19. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:**

А) достигший 18 лет;

**Б) достигший 21 года;**

В) достигший 23 лет;

Г) не моложе 35 лет;

**5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

**21. Президент РФ в качестве нормативно-правовых актов издает:**

А) постановления;

**Б) указы и распоряжения;**

В) распоряжения и инструкции;

Г) постановления и распоряжения;

Д) правильных ответов нет;

**Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:**

А) Министр обороны РФ;

Б) Председатель Правительства РФ;

**В) Президент РФ;**

Г) Генеральный прокурор РФ;

Д) правильных ответов нет;

**23. Гарантом Конституции РФ является...**

А) Конституционный Суд РФ;

**Б) Президент РФ;**

- В) Государственная Дума;
- Г) Совет Федерации;
- Д) правильных ответов нет;

**24. Кто утверждает военную доктрину?**

А) Правительство РФ;

**Б) Президент РФ;**

В) Государственная Дума;

Г) Совет Федерации;

Д) Председатель Правительства РФ;

**25. Выборы Президента Российской Федерации назначает:**

**А) Совет Федерации;**

Б) Государственная Дума;

В) Федеральное Собрание;

Г) Правительство РФ;

Д) Председатель Правительства РФ;

**26. Отрешение Президента Российской Федерации от должности относится к ведению:**

А) Государственной Думы;

**Б) Совета Федерации;**

В) Правительства РФ;

Г) Федерального Собрания;

Д) Председателя Правительства РФ;

**27. Лишение неприкосновенности Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, относится к ведению:**

А) Государственной Думы;

**Б) Совета Федерации;**

В) Правительства РФ;

Г) Федерального Собрания;

Д) Председателя Правительства РФ;

**28. Президент Российской Федерации:**

**А) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законом;**

Б) решает вопрос о доверии Правительству Российской Федерации;

В) заслушивает ежегодные отчеты Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой;

Г) назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;

Д) заслушивает ежегодные отчеты Центрального банка Российской Федерации;

**29. Президент Российской Федерации прекращает исполнение полномочий досрочно в случае его...**

**А) отставки, стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;**

Б) отрешения от должности;

В) несоблюдение Конституции Российской Федерации;

Г) увольнения;

Д) правильных ответов нет;

**30. Президент Российской Федерации**

**А) осуществляет общее руководство Правительством Российской Федерации;**

Б) осуществляет общее руководство Советом Федерации;

В) осуществляет общее руководство Государственной Думой;

Г) осуществляет общее руководство Конституционным Судом РФ;

Д) осуществляет общее руководство Верховным Судом РФ;

**31. Президент РФ:**

А) объявляет амнистию;

Б) отменяет приговор в случае обращения осужденного об этом;

**В) осуществляет помилование;**

Г) смягчает приговор в случае обращения осужденного об этом;

Д) назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека;

**32. Сложное союзное государство, части которого (республики, провинции, штаты, земли, кантоны) являются государствами или государственными образованиями, обладающими частичным суверенитетом (политической самостоятельностью) - это**

А) конфедерация;

**Б) федеративное государство;**

В) унитарное государство;

Г) содружество;

Д) империя;

**5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

**33. В таком государстве существует двухуровневая система власти, в Конституции четко разграничены полномочия центра и регионов. Такие признаки характерны для государства:**

А) унитарного;

**Б) федеративного;**

В) конфедеративного;

Г) республиканского;

Д) монархического;

**34. Российская Федерация состоит:**

А) автономных областей и краев;

Б) республик;

**В) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов;**

Г) краев;

Д) областей и городов федерального значения;

**35. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?**

А) край, область;

**Б) республики;**

В) город федерального значения;

Г) автономная область;

Д) автономный округ;

**36. Какое количество субъектов входит в состав Российской Федерации в настоящее время?**

А) 85;

**Б) 89;**

В) 87;

Г) 83;

Д) 90;

**37. Какое количество субъектов входило в состав Российской Федерации в момент принятия Конституции РФ?**

А) 85;

**Б) 89;**

В) 87;

Г) 83;

Д) 90;

**38. Россия является федерацией:**

А) конституционной;

Б) договорной;

**В) конституционно-договорной;**

Д) правильных ответов нет;

**39. В зависимости от принципа построения или роли национального фактора Россия является федерацией созданной:**

А) по территориальному принципу;

Б) по национальному принципу;

**В) по смешанному национально-территориальному принципу;**

Д) правильных ответов нет;

**40. В ведении Российской Федерации находятся:**

А) административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды;

**Б) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;**

В) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам;

Г) защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон;

Д) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;

**41. Внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации; вопросы войны и мира находятся в ведении:**

**А) Российской Федерации;**

Б) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

В) субъектов Российской Федерации;

Г) республик в составе Российской Федерации;

Д) правильных ответов нет;

**42. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:**

А) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;

**Б) административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды;**

В) федеративное устройство и территория Российской Федерации;

Г) организация публичной власти; установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти;

Д) федеральная государственная собственность и управление ею;

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| отлично             | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  |
| очень хорошо        | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько несущественных ошибок                |
| хорошо              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько негрубых ошибок                      |
| удовлетворительно   | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.   |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.  |
| плохо               | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

#### 5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Субъекты конституционных отношений.
2. Конституционные нормы, их особенности.
3. Закон как источник конституционного права РФ.
4. Федеральный конституционный закон: понятие и особенности.
5. Конституции республик в составе РФ.
6. Уставы краев, областей, городов федерального значения.
7. Особенности структуры Конституции РФ 1993 года.
8. Правовая охрана Конституции РФ.
9. Конституционная безопасность: понятие и проблемы.
10. Механизм реализации Конституции РФ.

11. Принципы конституционного строя РФ.

12. Конституционное и правовое государство. Соотношение понятий и проблемы государственно-правовой практики.

**5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Суверенитет Российского государства.

2. Суверенитет народа и суверенитет государства: соотношение и основные характеристики.

3. Конституционные основы политической системы России.

4. Представительная демократия в России.

5. Конституционные основы экономической системы России.

6. Государственное регулирование экономической сферы.

7. Правовые проблемы обеспечения государственного единства России.

8. Правовой статус личности в России.

9. Законодательное регулирование российского гражданства.

10. Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации.

11. Правовое положение беженцев в России.

12. Политические (публичные) права, свободы и обязанности.

**5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Конституционно-правовое регулирование деятельности политических партий в РФ.

2. Право граждан на информацию.

3. Государство и религиозные объединения: правовые аспекты взаимоотношений.

4. Правовой статус Уполномоченного по правам человека.

5. Конституционные гарантии прав граждан.

6. Принципы взаимоотношений государства и личности в России.

7. Конституционные обязанности граждан в РФ.

8. Конституционное устройство государства: основные подходы к его изучению.

9. Доктрина конституционализма: понятие конституции, возникновение и эволюция ее теории.
10. Основы концепции прав человека.
11. Российская модель федеративного государства.
12. Принципы федерализма в России.

**5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. Компетенция Российской Федерации: понятие и содержание.
2. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
3. Автономия в России: понятие и формы.
4. Проблемы территориального устройства России.
5. Статус края, области в РФ.
6. Конституционно-правовой статус СМИ.
7. История развития конституционализма в России.
8. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
9. Федеративное устройство России: конституционный механизм федеративных отношений.
10. Порядок принятия решения и совершения юридического действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и Конституцией РФ;
11. Предупреждение коррупционных правонарушений, выявление и устранение причины и условий, способствующих их совершению согласно Конституции РФ.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

| Оценка            | Критерии оценивания   |
|-------------------|---|
| превосходно       | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| отлично           | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                              |
| очень хорошо      | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок |
| хорошо            | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок       |
| удовлетворительно | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых   |

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
|                     | ошибок.   |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.  |
| плохо               | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

#### **5.1.17 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

Конституция Российской Федерации: проблемы совершенствования

Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.

Государственные и муниципальные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ

Общественные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина

Право граждан на самозащиту

Правовой статус личности

#### **5.1.18 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

Соблюдение и охрана Конституции

Российская Федерация как правовое государство

Дореволюционное конституционное (государственное) право

Советское конституционное (государственное) право (1917 – 1985 гг.).

Идеологическое многообразие.

Правовой статус религиозных объединений в РФ

Избирательная система и её виды

#### **5.1.19 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность.

Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ.

Исполнительная власть в системе разделения властей. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

### 5.1.20 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Конституционные характеристики Российского государства как государства демократического, основанного на приоритете интересов человека и гражданина, служащего интересам народовластия, федеративного, правового, имеющего республиканскую форму правления, социального, светского.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение)

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки   |
| отлично             | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  |
| очень хорошо        | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько несущественных ошибок                |
| хорошо              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько негрубых ошибок                      |
| удовлетворительно   | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.   |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.  |
| плохо               | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо                                       | неудовлетворительно                         | удовлетворительно             | хорошо                                    | очень хорошо                              | отлично                                   | превосходно                           |
|--|---|---|-------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|
|  |   | не зачтено                                  |                               | зачтено                                   |   |   |                                       |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. | Уровень знаний ниже минимальных требований. | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний в объеме, соответствующему | Уровень знаний в объеме, соответствующему | Уровень знаний в объеме, соответствующему | Уровень знаний в объеме, превышающему |

|               |  |  |  |   |  |   |  |
|---------------|--|--|--|---|--|---|--|
|               | Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа                                | Имели место грубые ошибки  | знаний. Допущено много негрубых ошибок   | ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок  | ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок   | ующем программе подготовк и. Ошибок нет.  | м программу подготовки.  |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка  |                          | Уровень подготовки   |
|---------|--------------------------|--|
| зачтено | <b>превосходно</b>       | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|         | <b>отлично</b>           | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|         | <b>очень хорошо</b>      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|         | <b>хорошо</b>            | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|         | <b>удовлетворительно</b> | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                |

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11**

30. Представительная демократия в РФ. Народное представительство в России: эволюция идей и учреждений. Включение в систему представительной демократии выборных коллегиальных представительных учреждений (государственных и местных собраний депутатов), а также выборных должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

31. Общая характеристика современной системы представительных учреждений: Федеральное Собрание РФ, органы законодательной (представительной) власти субъектов РФ, представительные органы местного самоуправления.

32. Общая характеристика системы избираемых населением должностных лиц: Президент РФ, президенты, главы республик в составе РФ, губернаторы краев, областей и других субъектов РФ, главы муниципальных образований.

33. Закрепление в Конституции РФ принципов политического плюрализма и многопартийности, гарантии их реализации в текущем законодательстве.

34. Конституционно-правовой статус общественных объединений, Федеральный закон 1995 г. «Об общественных объединениях», Федеральный закон 2001 года «О политических партиях», Федеральный закон 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности». Назначение общественных объединений, специфика различных их организационных форм (общественные организации, общественные движения, общественные фонды, общественные учреждения и органы общественной самодеятельности), различия по территории деятельности. Профессиональные союзы. Национально-культурная автономия как разновидность права на объединение. Государственный контроль за общественными объединениями. Приостановление и прекращение деятельности (запрет) общественных объединений.

35. Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности.

36. Конституционные основы социальной системы в РФ. Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства.

37. Российская Федерация — светское государство. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и конфессий. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях».

38. Концепция статуса человека и гражданина, воспринятая конституционным правом России. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.
39. Конституционные принципы статуса личности в РФ: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их не отчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство, т. е. равноправие граждан, включая равенство всех перед законом и судом; равные права и свободы для мужчины и женщины; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина, соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.
40. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ. Федеральный закон 2002 года «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
41. Правовой статус вынужденных переселенцев и беженцев в РФ. Право убежища в РФ. Реабилитация жертв политических репрессий. Реабилитация репрессированных народов.
42. Правовые основы политики РФ в отношении российских соотечественников за границей.
43. Правовой статус малочисленных народов России.
44. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Соотношение российского законодательства о правах и свободах с международно-правовыми актами.
45. Юридические меры поведения как элементы правового статуса гражданина. Права, свободы, обязанности их соотношение. Право и свобода как меры возможного поведения: признаки.
46. Законные интересы. Определение понятия, теоретические и практические проблемы.
47. Основания классификации конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Права по защите других прав и свобод. Содержание отдельных видов конституционных прав и свобод и правовой механизм их реализации. Право на получение информации. Запрет цензуры. Ответственность за злоупотребление свободой информации. Государственная тайна.
48. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение. Проблемы обеспечения свободы личности и осуществления прав и свобод граждан. Индивидуальные и коллективные формы реализации конституционных прав и свобод граждан в РФ.
49. Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству. Формы и правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Роль судов общей юрисдикции в защите конституционных прав и свобод граждан.
50. Уполномоченной по правам человека в Российской Федерации и в Нижегородской области.
51. Конституционный Суд РФ. Роль других органов и институтов по защите конституционных прав и свобод. Возможности обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека

52. Понятие и принципы гражданства российского гражданства.
53. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
54. Прекращение гражданства Российской Федерации.
55. Гражданство детей и недееспособных лиц.
56. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства.
57. Правовое положение иностранцев.
58. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Понятие и предмет конституционного (государственного) права России как отрасли российского права.
2. Методы конституционно-правового регулирования.
3. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
4. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Подотрасли конституционного права России. Система конституционного права России. Место конституционного права России в системе российского права.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты, санкции, их специфика, виды, порядок применения.
6. Источники конституционного права России: понятие, виды.
7. Понятие и сущность конституции. Место конституции в системе юридических актов.
8. Конституционализм и законность. Определение и соотношение понятий.
9. Юридические свойства конституции: понятие и особенности.
10. Предмет и пределы конституционного регулирования.
11. Виды конституций. Основы классификации.
12. Конституционные реформы РФ 1989-1992 гг. - основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России.

13. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990—1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Иные проекты.
14. Роль Конституционного совещания. Проект Конституции РФ, вынесенный на всенародное голосование (референдум). Значение Указа Президента РФ от 21 сентября 1993 года «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации».
15. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.
16. Действующая Конституция РФ: особенности структуры и содержания. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений.
17. Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Роль текущего законодательства в обеспечении реализации конституционных норм.
18. Соотношение Конституции РФ и иных правовых актов: федеральных конституционных законов, федеральных законов и др. Конституция РФ и конституции, уставы субъектов РФ.
19. Понятие конституционного строя РФ. Основные черты конституционного строя РФ: народовластие (народный суверенитет); признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности.
20. Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности народу. Категории народного, государственного и национального суверенитетов.
21. Характер государственной власти в РФ. Осуществление государственной власти народом непосредственно, Российским государством в целом, органами государственной власти.
22. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней ее осуществления - Российская Федерация и субъекты РФ.
23. Местное самоуправление как форма народовластия в РФ, ее общественно-государственный характер
24. Конституционные характеристики Российского государства как государства демократического, основанного на приоритете интересов человека и гражданина, служащего интересам народовластия, федеративного, правового, имеющего республиканскую форму правления, социального, светского.
25. Проблемы гражданского общества в современной России. Политические и конституционные характеристики гражданского общества. Отношения гражданского общества и Российского государства
26. Конституционно-правовое закрепление институтов непосредственной и представительной демократии в системе народовластия в РФ.
27. Императивные и консультативные формы непосредственной демократии в Российской Федерации
28. Императивный референдум, выборы, наказы избирателей, отзыв депутатов и избранных населением должностных лиц, принятие решений по ряду вопросов на собраниях в микрорайонах городов и на сходах в сельских населенных пунктах как императивные формы непосредственной демократии.
29. Опрос народа (консультативный референдум), народное обсуждение законопроектов и вопросов государственной или местной жизни, народные инициативы (в том числе правотворческие), петиции, обсуждение вопросов на собраниях и сходах с принятием обращений, рекомендаций в адрес компетентных органов как консультативные формы непосредственной демократии. Роль, круг вопросов, порядок назначения, проведения и подведения итогов референдума Российской Федерации.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

59. Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.
60. Источники избирательного права РФ.
61. Принципы избирательного права РФ.
62. Проведение выборов (избирательный) процесс.
63. Образование избирательных округов и избирательных участков.
64. Проведение выборов избирательными комиссиями.
65. Избирательные объединения и избирательные блоки.
66. Регистрация кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Гарантии прав кандидатов.
67. Предвыборная агитация, основные правила ее проведения.
68. Проведение голосования. Порядок определения результатов выборов, референдума.
69. Повторное голосование и повторные выборы.
70. Понятие референдума РФ. Вопросы, по которым референдум не проводится. Обстоятельства, исключающие проведение референдума.
71. Форма государственного устройства России.
72. Территория Российского государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности.
73. Становление федерации в России.
74. Провозглашение Российской республики федеративным государством в январе 1918 г.
75. Федеративный договор от 31 марта 1992 г.
76. Построение федерации в России на основе сочетания национально-территориального и территориального начал.
77. Принципы федерации в России.
78. Признаки Российской Федерации как федеративного государства.
79. Виды субъектов РФ. Статус субъектов, особенности их положения в Федерации.
80. Компетенция РФ и ее субъектов.
81. Создание федеральных округов, их роль в федеративной структуре РФ.

82. Автономия в России: история и современное состояние.
83. Причины введения поста Президента в Российской Федерации.
84. Статус Президента РСФСР по Закону о Президенте РСФСР 1991 г., по Конституции РСФСР 1978 года в редакции от 24 мая 1991 г.
85. Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ.
86. Срок полномочий и порядок избрания Президента РФ. Условия для избрания Президентом РФ. Порядок вступления в должность.

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

87. Финансирование выборов Президента РФ.
88. Полномочия Президента РФ.
89. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
90. Общая характеристика российского парламента, его структуры.
91. Порядок формирования Совета Федерации.
92. Основы статуса сенатора Совета Федерации. Срок полномочий сенаторов, возможность их досрочного прекращения.
93. Полномочия Совета Федерации.
94. Основы статуса депутата Государственной Думы. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы и назначения новых выборов.
95. Полномочия Государственной Думы.
96. Проблемы неприкосновенности депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации.
97. Организация работы Совета Федерации.
98. Организация работы Государственной Думы.

99. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
100. Осуществление исполнительной власти Российской Федерации Правительством РФ.
101. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
102. Полномочия Правительства РФ.
103. Акты Правительства РФ.
104. Отставка Правительства РФ.
105. Судебная власть в РФ и ее конституционно-правовые основы.
106. Виды судопроизводства, осуществляемые в Российской Федерации согласно Конституции РФ. Виды судов в РФ.
107. Конституционно-правовой статус судей.
108. Требования, предъявляемые к судье.
109. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
110. Конституционное закрепление статуса и положения Конституционного Суда РФ в судебной системе.
111. Компетенция Конституционного Суда РФ.
112. Конституционное закрепление статуса и положения Верховного Суда РФ в судебной системе.
113. Порядок назначения на должность судей этих судов и остальных федеральных судов.
114. Конституционные основы прокурорского надзора в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
115. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: наименование; структура; порядок избрания депутатов; функции и полномочия; организация работы.
116. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: наименование; статус и положение в системе органов государственной власти; отношения с Президентом РФ и федеральными органами исполнительной власти; отношения с законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ; отношения с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ; полномочия; организация работы.
117. Высший исполнительный орган государственной власти (правительство, администрация), субъекта РФ. Другие органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти, высшего должностного лица, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»   |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

Темы курсовых работ

1. Гарантии прав и свобод человека и гражданина РФ: понятие, виды, конституционное закрепление.
2. Государственно-правовые аспекты чрезвычайного положения.
3. Государственно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.

4. Государственно-правовые отношения.
5. Государственный суверенитет РФ: понятие, основные характеристики, гарантии.
6. Формы государства России и зарубежных стран.
7. Форма правления в РФ.
8. Форма государственного устройства РФ.
9. Законодательная власть в РФ.
10. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
11. Заключительные и переходные положения Конституции РФ
12. Законодательный процесс в РФ.
13. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
14. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
15. Избирательное право и избирательная система в РФ.
16. Избирательные комиссии.
17. Избирательный процесс: понятие и его стадии. Проблемы совершенствования избирательного процесса.
18. Конституционное (государственное право) РФ как отрасль права.
19. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой институт гражданства РФ.
21. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
22. Полномочия Президента РФ по Конституции РФ.
23. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
24. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
25. Правовой статус человека и гражданина РФ.
26. Конституция – основной источник конституционного (государственного) права РФ.
27. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ, конституционные гарантии их реализации.
28. Основные обязанности граждан РФ.
29. Основные политические права граждан РФ, гарантии их реализации.
30. Развитие конституционного законодательства России.
31. Основы конституционного строя РФ.
32. Политические партии в РФ.
33. Общественные объединения и их правовой статус в РФ.
34. Конституционно-правовой статус религии и религиозных объединений.
35. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
36. Правительство РФ.
37. Правовое регулирование публичных манифестаций в РФ.
38. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
39. Правовой статус Конституционного Суда РФ.
40. Предметы ведения субъектов РФ.
41. Предметы исключительного ведения РФ.
42. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
43. Принцип разделения властей как одна из основ конституционного строя РФ (понятие, содержание, гарантии реализации).
44. Принципы федеративного устройства РФ. Особенности России как федерации.
45. Референдум как высшая форма проявления волеизъявления народа
46. Социальное государство как одна из основ конституционного строя РФ.

47. Суверенитет как конституционно-правовая категория.
48. Судебная система РФ. Конституционные основы правосудия.
49. Конституционно-правовой статус депутата в России.
50. Федеративное устройство как институт конституционного (государственного) права РФ. Конституционные основы регулирования федеративных отношений в России.
51. Местное самоуправление в РФ.
52. Социальные права граждан РФ.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| отлично             | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  |
| очень хорошо        | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                   |
| хорошо              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                         |
| удовлетворительно   | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок  |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки   |
| плохо               | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Баглай Марат Викторович (Конституционный суд Российской Федерации). Конституционное право Российской Федерации : Учебник; Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 14. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 704 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-272-6. - ISBN 978-5-16-111033-1 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-018024-3 (ISBN соиздателя),, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915721&idb=0>.
2. Фадеев Виталий Иванович. Конституционное право : Практикум для бакалавров; Учебное пособие / Белгородский университет кооперации, экономики и права, Курский институт кооперации ф-л; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 272 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-596-0. -

ISBN 978-5-16-102726-4. - ISBN 978-5-16-010718-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=600279&idb=0>.

3. Авакьян Сурен Адиебекович. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос. В 2т. : В двух томах. Том 1; Учебное пособие. 1. Конституционное право России. Учебный курс / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 864 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-108814-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739932&idb=0>.

4. Авакьян Сурен Адиебекович. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос. В 2т. : В двух томах. Том 2; Учебное пособие. 2. Конституционное право России. Учебный курс / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 928 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-109173-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739933&idb=0>.

5. Нарутто Светлана Васильевна. Конституционное право России : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 491 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01921-4. - ISBN 978-5-16-111184-0. - ISBN 978-5-16-018183-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837438&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бендюрина Светлана Владимировна. Конституционное право России : Учебник для бакалавров; Учебник / Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-198-9. - ISBN 978-5-16-103840-6. - ISBN 978-5-16-017211-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835927&idb=0>.

2. Абаева Е.А. Конституционное право Российской Федерации в схемах и таблицах : учебное пособие / Абаева Е.А. - Москва : Проспект, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-392-40789-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1011846&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (монитор, системный блок, мультимедиапроектор, экран на треноге), проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Белякова Анастасия Михайловна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.12.2025, протокол № 28.