

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право России

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Конституционное право России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знать основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и способы её профилактики. Уметь использовать действующие правовые нормы по борьбе с коррупцией в практической деятельности. Владеть навыками анализа антикоррупционных норм законодательства УК-10.2: Знать правила общественного взаимодействия и формирования нетерпимого отношения к коррупции. Уметь применять правила общественного взаимодействия для формирования нетерпимого отношения к коррупции. Владеть навыками формирования эффективных принципов нетерпимого отношения к коррупции.	Тест	Зачёт: Доклад
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	УК-2.1: Знать основы конституционного права в контексте интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. Уметь использовать концепции конституционного	Тест	Зачёт: Доклад

правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений		права в контексте интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. Владеть навыками интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.		
ПК-8: Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-8.4: Понимает правовые основы международных отношений	ПК-8.4: Знать основные идеи и категории конституционного права, обеспечивающие выделение смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах. Уметь использовать основные идеи и категории конституционного права для выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах. Владеть навыками практического применения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах.	Тест	Зачёт: Доклад

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как юридическая наука.	8	4		4	4
Тема 2. Становление и развитие КП. Наука КП.	6	4		4	2
Тема 3. Основы конституционного строя.	4	2		2	2
Тема 4. Правовой статус личности.	4	2		2	2
Тема 5. Основы теории конституции.	4	2		2	2
Тема 6. Конституционные основы организации государственной власти.	8	2	4	6	2
Тема 7. Форма государства.	4		2	2	2
Тема 8. Глава государства.	6		2	2	4
Тема 9. Правительство в конституционном праве.	6		2	2	4
Тема 10. Парламент в конституционном праве.	6		2	2	4
Тема 11. Избирательное право и избирательные системы. Референдум.	6		2	2	4
Тема 12. Судебная власть и государственные органы с особым статусом.	9		2	2	7
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как юридическая наука.

Понятие, предмет и метод конституционного права. Система конституционного права: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Право как социальное явление и его связь с государством и политикой.

Тема 2. Становление и развитие КП. Наука КП.

Источники конституционного права. Место конституционного права в национальных системах права.

Тенденции развития конституционного права. Понятие, предмет, метод, система и значение современной науки конституционного права.

Тема 3. Основы конституционного строя.

Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство. Основы конституционного строя. Человек, его права и свободы. Народовластие. Непосредственная демократия. Представительная демократия. Разделение властей. Федерализм. Местное самоуправление.

Тема 4. Конституционный статус личности.

Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах

и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие и правовое регулирование гражданства.

Тема 5. Основы теории конституции.

Понятие, сущность и юридические свойства конституций. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций. Классификация конституций. Форма и структура конституций. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций.

Тема 6. Конституционные основы организации государственной власти.

Понятие власти и государственной власти в конституционном праве. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти. Органы государственной власти. Глава государства. Законодательный орган государственной власти (парламент). Исполнительные органы государственной власти (правительство, кабинет министров). Судебная власть.

Тема 7. Форма государства.

Понятие и структура формы государства. Форма правления. Территориальное устройство государства. Политический режим.

Тема 8. Глава государства.

Место и роль института главы государства в системе органов государственной власти. Конституционно-правовой статус президента. Варианты и условия прекращения полномочий президента в соответствии с текстом Конституции.

Тема 9. Правительство в конституционном праве.

Правительство в системе органов государственной власти. Порядок формирования и структура правительства. Полномочия правительства. Условия назначения и роспуска правительства.

Тема 10. Парламент в конституционном праве.

Парламент в системе органов государственной власти. Формирование парламента. Полномочия парламента. Законодательный процесс и его стадии. Статус депутата.

Тема 11. Избирательное право и избирательные системы. Референдум.

Понятие, сущность и принципы избирательного права. Выборы: понятие и значение. Референдум: понятие и сущность. Юридическое значение референдума.

Тема 12. Судебная власть.

Сущность судебной власти. Конституционные основы судебной власти. Функции судебной власти. Порядок формирования и срок полномочий органов судебной власти. Формы осуществления судебной власти.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как юридическая наука.

Понятие, предмет и метод конституционного права. Система конституционного права: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Право как социальное явление и его связь с государством и политикой.

Тема 2. Становление и развитие КП. Наука КП.

Источники конституционного права. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права. Понятие, предмет, метод, система и значение современной науки конституционного права.

Тема 3. Основы конституционного строя.

Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство. Основы конституционного строя. Человек, его права и свободы. Народовластие. Непосредственная демократия. Представительная демократия. Разделение властей. Федерализм. Местное самоуправление.

Тема 4. Конституционный статус личности.

Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие и правовое регулирование гражданства.

Тема 5. Основы теории конституции.

Понятие, сущность и юридические свойства конституций. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций. Классификация конституций. Форма и структура конституций. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций.

Тема 6. Конституционные основы организации государственной власти.

Понятие власти и государственной власти в конституционном праве. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти. Органы государственной власти. Глава государства. Законодательный орган государственной власти (парламент). Исполнительные органы государственной власти (правительство, кабинет министров). Судебная власть.

Тема 7. Форма государства.

Понятие и структура формы государства. Форма правления. Территориальное устройство государства. Политический режим.

Тема 8. Глава государства.

Место и роль института главы государства в системе органов государственной власти. Конституционно-правовой статус президента. Варианты и условия прекращения полномочий президента в соответствии с текстом Конституции.

Тема 9. Правительство в конституционном праве.

Правительство в системе органов государственной власти. Порядок формирования и структура правительства. Полномочия правительства. Условия назначения и роспуска правительства.

Тема 10. Парламент в конституционном праве.

Парламент в системе органов государственной власти. Формирование парламента. Полномочия парламента. Законодательный процесс и его стадии. Статус депутата.

Тема 11. Избирательное право и избирательные системы. Референдум.

Понятие, сущность и принципы избирательного права. Выборы: понятие и значение.

Референдум: понятие и сущность. Юридическое значение референдума.

Тема 12. Судебная власть.

Сущность судебной власти. Конституционные основы судебной власти. Функции судебной власти. Порядок формирования и срок полномочий органов судебной власти. Формы осуществления судебной власти.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Материальной базой существования государства является:

а. Система налогов и сборов;

б. Правительство;

в. Армия;

г. Национальное самосознание.

2. Независимость государства от других государств в осуществлении внутренней и внешней политики, при строгом соблюдении общепризнанных принципов и норм международного права – это:

а. Право;

б. Государственная власть;

в. Государственный суверенитет;

г. Государственная политика.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Материальной базой существования государства является:

а. Система налогов и сборов;

б. Правительство;

в. Армия;

г. Национальное самосознание.

2. Независимость государства от других государств в осуществлении внутренней и внешней политики, при строгом соблюдении общепризнанных принципов и норм международного права – это:

а. Право;

б. Государственная власть;

в. Государственный суверенитет;

г. Государственная политика.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. В чем проявляется демократический характер государства?
2. Какие формы реализации народом своего суверенного полновластия закреплены в Конституции РФ?
3. Какие принципы организации государственной власти вы знаете?
4. Какие принципы организации и функционирования гражданского общества Вы знаете?
5. Назовите принципы, определяющие взаимоотношения государства и человека.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	90-99%
очень хорошо	80-89%
хорошо	70-79%
удовлетворительно	50-69%
неудовлетворительно	20-49%
плохо	0-19%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
---------------------------------	-------	---------------------	-------------------	--------	--------------	---------	-------------

енций (индик атора достиж ения компет енций)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».

	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-10

Вариант 1

Задание 1: Определения понятий «право», «правовые отношения», «система права»;

Задание 2: Основные теории происхождения государства; их содержание.

Задание 3: Классификация правовых семей.

Вариант 2

Задание 1: Определения понятий «государство», «суверенитет», «гражданство»;

Задание 2: Основные теории происхождения права; их содержание;

Задание 3: Цивилизационный и формационный подход к возникновению государства.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-2

возможные темы:

- Справедливость, право, ответственность.
- Права человека: российское и международное измерения.
- Проблемы реализации прав человека в России.
- Право, нравственность, традиции, образ жизни.
- Формы выражения правового нигилизма.

- Россия и мировой правопорядок.
- Общее, особенное и единичное в развитии российской государственности.
- Национальные аспекты развития российской государственности.
- Правовое положение конфессий в современной России.
- Демократия и тоталитаризм.
- Проблемы действия права в новых исторических условиях.
- Преступность: иллюзии и реальность.
- Роль правового воспитания в предупреждении правонарушений.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. В чем проявляется демократический характер государства?
2. Какие формы реализации народом своего суверенного полномочия закреплены в Конституции РФ?
3. Какие принципы организации государственной власти вы знаете?
4. Какие принципы организации и функционирования гражданского общества Вы знаете?
5. Назовите принципы, определяющие взаимоотношения государства и человека.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки..
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Астафичев Павел Александрович (Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева). Конституционное право России : Учебник; Учебник / Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 443 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01923-8. - ISBN 978-5-16-111309-7. - ISBN 978-5-16-018296-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889051&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Васильева О. И. Конституционное право: практикум / Васильева О. И. - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. - 69 с. - Книга из коллекции СПбГУ ГА им. А.А. Новикова - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867437&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

а) основная литература:

1. Исаков В.Б. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – <https://znanium.com/catalog/product/1019844>.
2. Правоведение: Учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. – М.: ИНФРА-М, 2021. – <https://znanium.com/catalog/product/1212235>.
3. Волков С.Ю. Государство как политический институт. Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород, ННГУ, 2014 // URL: <http://www.lib.unn.ru/students/src/SPI.pdf> [PDF-версия].

б) дополнительная литература:

1. Бендюрина С.В. Конституционное право России: Учебник для бакалавров / С.В. Бендюрина, М.В. Гончаров, Д.М. Евстифеев; отв. ред. А.Н. Кокотов, М.С. Саликов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – <https://znanium.com/catalog/product/1831634>.
2. Конституционное право России: в схемах, таблицах и определениях: Учебное пособие / В.А. Богдановская, Л.И. Гадельшина, А.Р. Гарифуллина [и др.]. – М.: РГУП, 2019. – <https://znanium.com/catalog/product/1192161>.
3. Ориу М. Основы публичного права: Монография. – М.: ИНФРА-М, 2021. – <https://znanium.com/catalog/product/1230614>.
4. Эбзеев Б.С. Введение в Конституцию России: монография. – М. Норма :ИНФРА-М, 2019. – <https://znanium.com/catalog/product/987314>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://испи.рф/> Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН.
<http://ruspolitology.ru/> Официальный сайт Российского общества политологов.
<https://polit.msu.ru/> Официальный сайт факультета политологии МГУ.
<http://politology.spbu.ru/> Официальный сайт факультета политологии Санкт- Петербургского Университета.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Волков Сергей Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.