

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы экономики

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность образовательной программы

Психология образования

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2022

Арзамас

2023 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.01.04 «Основы экономики» относится к обязательной части, образовательной программы направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 4 семестре 2 курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Знает основы экономических процессов.	<i>Знать</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы и законы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики государства.	<i>Тест</i>
	ИУК-9.2. Умеет анализировать принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности и оценивать степень их эффективности.	<i>Уметь</i> осуществлять экономические расчеты для обоснования и принятия эффективных хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности.	<i>Тест</i> <i>Практические задания и задачи</i>
	ИУК-9.3. Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе применения методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.	<i>Владеть</i> практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, используя методы экономического и финансового планирования.	<i>Тест</i> <i>Практические задания и задачи</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 з.е.		
часов по учебному плану, из них	72		
Контактная работа , в том числе аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	16		
– занятия семинарского типа	16		
контроль самостоятельной работы	1		
Промежуточная аттестация зачет			
Самостоятельная работа	39		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период					
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)						Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)	теоретического обучения					
					семинары, практические занятия			лабораторные работы										
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Раздел 1. Введение в экономику	11			4			4									3		
Раздел 2. Основы микроэкономики	30			6			6									18		
Раздел 3. Основы макроэкономики	30			6			6									18		
В том числе текущий контроль	1											1						
Зачет																		
ИТОГО	72			16			16					1				39		

Раздел 1. Введение в экономику

Предмет экономической теории. Разделы современной экономической теории. Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Методы экономической теории. Факторы, предопределяющие существующую форму хозяйственной деятельности общества. Виды экономических систем, их достоинства и недостатки. Смешанная экономическая система. Рынок, его функции и виды. Классификация рынков. Кругооборот экономических ресурсов и продуктов в рыночной системе, его участники. Экономическая роль государства.

Раздел 2. Основы микроэкономики

Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения

Спрос и предложение в механизме рынка (кривые спроса и предложения, их законы, неценовые факторы изменения спроса и предложения). Взаимодействие спроса и предложения (равновесная цена и равновесное количество товара, дефицит и излишек товаров). Ценовая эластичность спроса и предложения.

Тема 2.2. Основы теории потребительского поведения

Полезность товар, ее сущность и способы определения. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Правило равновесия потребителя. Кривая безразличия. Эффект замещения и эффект дохода. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Линия «доход-потребление» и линия «цена-потребление». Парадокс Гиффена.

Тема 2.3. Фирма в рыночной экономике

Понятие и классификация фирм. Производственная функция фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды анализа деятельности фирмы. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Отдача от масштаба производства. Изокоста. Средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной

производительности. Издержки, их сущность и классификация. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль и сверхприбыль. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние издержки, предельные издержки, их соотношение.

Тема 2.4. Конкуренция и монополия на рынке

Классификация рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Фирма в условиях монополии: характерные черты и определение цены и объема выпуска. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Тема 2.5. Рынки факторов производства

Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесная заработная плата. Компромисс индивида между потреблением и досугом: противостояние эффекта дохода эффекту замещения. Реальный капитал, его виды. Основной капитал. Амортизационные отчисления. Оборотный капитал. Спрос на капитал и его предложение. Ссудный процент, его номинальный и реальный размеры. Инвестиции. Способы обоснования целесообразности инвестиций. Рынок земли и рентные отношения.

Раздел 3. Основы макроэкономики

Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической теории

Основные макроэкономические показатели и их содержание. Номинальные и реальные показатели. Система национальных счетов. Макроэкономическая политика: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика, внешнеэкономическая политика.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения

Сущность общего (макроэкономического) равновесия национальной экономики. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Мультипликатор. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Показатели макроэкономической нестабильности.

Тема 3.3. Деньги и кредитно-денежная система

Понятие и сущность денег, их функции. Денежное обращение и денежные системы. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Сущность кредита и его функции. Формы кредита. Структура современной кредитно-банковской системы. Инфляция, ее сущность и ее виды. Индекс цен как средство измерения размеров инфляции.

Тема 3.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика

Финансы, их сущность и функции Государственный бюджет. Государственные расходы и налоги. Налоги: их сущность и виды. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг.

Тема 3.5. Экономический рост. Экономический цикл

Сущность экономического развития и показатели его уровня. Экономический рост и его измерение. Факторы и типы экономического роста. Циклический характер развития рыночной экономики. Причины циклических колебаний в экономике. Понятие экономического цикла и его фазы. Виды экономических циклов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Основы экономики», <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=9252> созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы экономики» осуществляется в следующих видах: осуществляется в следующих видах: работа с дополнительной литературой, выполнение практических задач, подготовка к тестированию, подготовка к зачету.

Работа с дополнительной литературой

Изучение дополнительной литературы очень трудоемкая и ответственная часть в процессе обучения, в частности подготовки к занятию, написанию отчетности оценки текущей успеваемости.

Методические рекомендации

Работа с дополнительной литературой должна сопровождаться записями в той или иной форме (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Рекомендации по самостоятельному изучению отдельных тем (вопросов) в соответствии со структурой дисциплины по учебной и специальной литературе

Активизация учебной деятельности и индивидуализация обучения предполагает вынесение для самостоятельного изучения отдельных тем или вопросов. Выбор тем (вопросов) для самостоятельного изучения – одна из ключевых проблем педагога в организации эффективной работы обучающихся по овладению учебным материалом.

Особую роль самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины играет для студентов заочной формы обучения.

При этом, как правило, основанием выбора является наилучшая обеспеченность литературой и учебно-методическими материалами по данной теме, ее обобщающий характер, сформированный на аудиторных занятиях алгоритм изучения. Обязательным условием результативности самостоятельного освоения темы (вопроса) является контроль выполнения задания.

Вопросы для самостоятельного изучения тем (вопросов) указаны в рабочей программе дисциплины (модуля), методических рекомендациях по её изучению «Экономические основы профессиональной деятельности».

Результаты самостоятельного изучения вопросов, будут проверены преподавателем в форме: конспектов, рефератов, ответов на зачете.

Рекомендации по самостоятельному выполнению расчетных заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в

		соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» менее 40% правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий/задач

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-9

1.Критериями разграничения типов экономических систем служат:

- а) форма собственности на ресурсы;
- б) тип координационного механизма;
- в) уровень благосостояния в обществе;
- г) верно а) и б).

2. Когда экономические проблемы решают с помощью и рынка, и правительства, то экономика:

- а) рыночная;
- б) смешанная;
- в) командная;
- г) традиционная.

3. Какие из ниже перечисленных экономических школ положительно оценивают государственное регулирование:

- а) физиократия;
- б) меркантилизм;
- в) кейнсианство;
- г) марксизм;
- д) монетаризм.

4. К экономической школе, отстаивающей интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, относится:

- а) физиократия;
- б) меркантилизм;
- в) маржинализм.

5. Раздел экономической теории, изучающий крупномасштабные экономические явления и процессы, относящиеся к экономике страны, называется:

- а) макроэкономикой;
- б) микроэкономикой;
- в) супермакроэкономикой;
- г) мегаэкономикой.

6. Экономической теории не характерна функция:

- а) эстетическая;
- б) познавательная;
- в) практическая;
- г) прогностическая.

7. Предметом современной экономической теории считается:

- а) исследование проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов;
- б) изучение проблем общественного производства;
- в) анализ общественных отношений, складывающихся между людьми в процессе производства жизненных благ;

г) исследование законов, управляющих производством на различных ступенях развития общества.

8. Анализ как метод научного познания предполагает:

- а) соединение различных элементов в единое целое;
- б) изучение исследуемого предмета на микроуровне;
- в) разделение исследуемого предмета на составные части;
- г) изучение исследуемого предмета на макроуровне.

9. Сфера исследования экономической теории – это:

- а) экономическая среда;
- б) поведение субъектов;
- в) политические интересы;
- г) социальные явления;
- г) марксизм.

10. По утверждению классической школы политэкономии рыночной организацией экономики управляют:

- а) стихийные и хаотичные импульсы экономических процессов;
- б) отдельные, наиболее удачливые предприниматели;
- в) потребители и их спрос на продукцию;
- г) экономические законы, проявляющиеся в поступках потребителей, предпринимателей и собственников экономических ресурсов.

**Типовые задания/задачи
для оценки сформированности компетенции УК-9**

Задача 1. В результате применения нового оборудования количество работников, занятых изготовлением изделия А, сократилось в 1,5 раза, а производительность их труда возросла в 3 раза. Определите, как изменился объем продукции.

Задача 2. Предприниматель, открывая фирму по выпуску подшипников, предполагает выпускать 20 тыс.шт. в месяц. Такой объем выпуска возможен при двух комбинациях затрат материалов (А) и труда (В):

$$10A+5B$$

$$8A+7B$$

Какую комбинацию лучше выбрать предпринимателю, если цена единицы материала - 4000 рублей, а цена единицы труда-5000 рублей.

Какую комбинацию выберет предприниматель, если фирма не изменит свой профиль, а цена единицы материала упадет вдвое.

Задача3. Заполните пропуски в таблице 1.

Таблица 1.

Объем применения переменного ресурса	Общий выпуск продукции	Предельный продукт	Средний продукт
3	90	Нет сведений	
4		30	
5	140		
6			25

Задача 4. Рис. 1 изображает кривую производственных возможностей экономики; она включает два товара: кинокамеры и наручные часы.

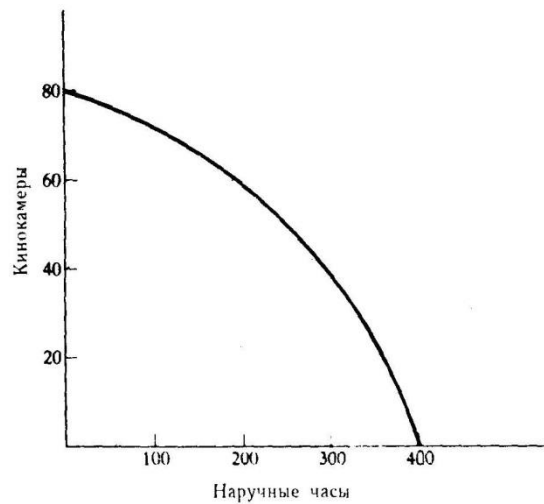


Рис. 1. Линия производственных возможностей (ЛПВ)

Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 60 кинокамер и 200 часов. | 4. 300 часов и 40 кинокамер. |
| 60 часов и 80 кинокамер. | 5. 58 часов и 250 кинокамер. |
| 300 часов и 35 кинокамер. | |

Задача 5. На рис. 2 изображена линия производственных возможностей (ЛПВ) для конкретной экономики. Если она испытывает рецессию, в какой из четырех точек, показанных на рис. 2. она находится?

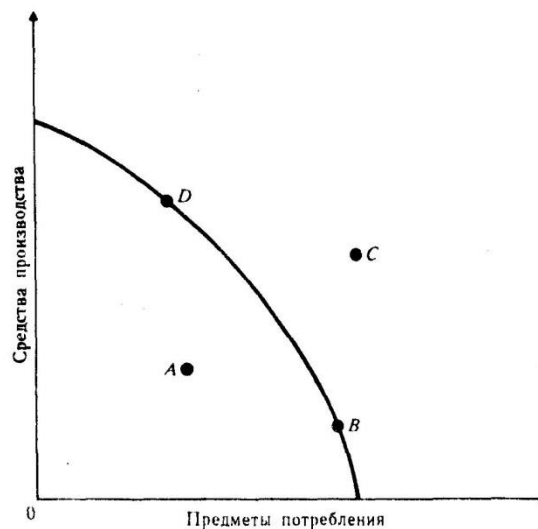


Рис. 2. Линия производственных возможностей

Задача 6. Изобразите графически общественный выбор между производством общественных благ и товаров индивидуального потребления. Для каждой точки (А, В, С) характеризующей различную степень участия государства в развитии экономики подберите ситуацию, соответствующую ее местоположению на ЛПВ:

- Минимальное вмешательство государства в экономику.
- Правительство обеспечивает производство большей части общественных благ (социальных услуг) в рамках государственного сектора.
- Занимаясь производством общественных благ, правительство в то же время допускает функционирование частного сектора.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)

Вопрос	Код формируемой компетенции (в соответствии с РПД))
1. Предмет экономики.	УК-9
2. Спрос и закон спроса.	УК-9
3. Эластичность спроса по цене и доходу.	УК-9
4. Перекрестная эластичность спроса.	УК-9
5. Предложение и закон предложения.	УК-9
6. Эластичность предложения.	УК-9
7. Рыночное равновесие.	УК-9
8. Равновесная цена.	УК-9
9. Излишки потребителя и производителя.	УК-9
10. Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.	УК-9
11. Равновесие потребителя.	УК-9
12. Поведение производителя. Совокупный, средний, предельный продукты. Графическая интерпретация.	УК-9
13. Затраты (издержки): понятие, виды, динамика. Графическая интерпретация.	УК-9
14. Валовой доход и валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	УК-9
15. Производственная функция и ее экономическое значение.	УК-9
16. Закон убывающей доходности.	УК-9
17. Экономия на масштабе производства.	УК-9
18. Закон возрастающих затрат (рост издержек упущенных возможностей).	УК-9
19. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях совершенной конкуренции.	УК-9
20. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях чистой монополии.	УК-9
21. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях олигополии.	УК-9
22. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях монополистической конкуренции.	УК-9
23. Естественная монополия.	УК-9
24. Рынок ресурсов и факторов производства.	УК-9
25. Рынок труда. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции.	УК-9
26. Рынок труда. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции (монопсония).	УК-9
27. Равновесие на рынке труда.	УК-9
28. Рынок физического капитала. Спрос и предложение физического капитала.	УК-9
29. Равновесие на рынке физического капитала. Процентная ставка. Процедура дисконтирования.	УК-9
30. Рынок и цена земли.	УК-9
31. Земельная рента. Виды ренты.	УК-9
32. Понятие и классификация предприятий.	УК-9

33. Предприятие: внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства.	УК-9
34. Характеристика макроэкономических показателей.	УК-9
35. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Способы их измерения.	УК-9
36. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт.	УК-9
37. Дефлятор валового внутреннего продукта.	УК-9
38. Национальное богатство.	УК-9
39. Структура национальной экономики.	УК-9
40. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.	УК-9
41. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.	УК-9
42. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.	УК-9
43. Потребление и сбережение: взаимосвязи и различия.	УК-9
44. Инвестиции (валовые и чистые) и факторы на них влияющие.	УК-9
45. Инвестиции (автономные и стимулированные). Мультипликатор инвестиций.	УК-9
46. Парадокс бережливости.	УК-9
47. Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления доходов и расходов.	УК-9
48. Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления инвестиций и сбережений.	УК-9
49. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	УК-9
50. Основы социальной политики.	УК-9
51. Денежное обращение: функции денег, денежная масса, денежные агрегаты.	УК-9
52. Закон денежного обращения (уравнение Фишера).	УК-9
53. Количественная теория денег.	УК-9
54. Рынок денег. Спрос на деньги и факторы, влияющие на спрос.	УК-9
55. Рынок денег. Предложение денег и факторы, влияющие на предложение.	УК-9
56. Равновесие на денежном рынке.	УК-9
57. Банки, их виды и функции.	УК-9
58. Денежно-кредитная (монетарная) политика: методы регулирования денежной массы.	УК-9
59. Налоги: сущность, функции, виды.	УК-9
60. Кривая Лаффера: сущность и значение.	УК-9
61. Государственный бюджет: понятие, расходная и доходная части.	УК-9
62. Бюджетный дефицит и профицит.	УК-9
63. Бюджетный дефицит и государственный долг.	УК-9
64. Экономический рост: понятие, эффективность и качество.	УК-9
65. Факторы экономического роста.	УК-9
66. Интенсивный и экстенсивный типы экономического роста.	УК-9
67. Измерение экономического роста.	УК-9
68. Стабилизационная политика государства.	УК-9
69. Цикличность развития экономики.	УК-9

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471162>

2. Корнейчук Б.В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 305 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470689>

3. Макроэкономика: учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова.- 3-е изд., испр. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2020.– 333 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450173>

4. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой.- 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2020.– 592 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913>

б) дополнительная литература:

1. Борисов Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468350>

2. Гребенников П.И. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 547 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449622>

3. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449961>

4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449975>

5. Маховикова Г.А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449980>

6. Тихонова Е.О. Основы экономической теории: Учебно-методическое пособие. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2019. – 90 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

[Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами

обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Основы экономики** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.э.н., доцент

к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

Тихонова Е.О.

Рецензент (ы):

к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Кафедра математики, физики и информатики

зав. кафедрой

д.п.н., доцент

Фролов И.В.

Председатель МК

к.психол.н., доцент

Психолого-педагогического факультета

Ганичева И.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.