

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

**Экономика муниципального
хозяйства**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.04. Государственное и муниципальное управление
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Региональное и муниципальное управление
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
Очная, очно-заочная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.16 Экономика муниципального хозяйства относится к части ООП Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность образовательной программы Региональное и муниципальное управление. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.16 Экономика муниципального хозяйства относится к части ООП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Знать: теоретические и практические основы функционирования муниципального хозяйства; основные теории, понятия и модели муниципальной экономики; отраслевые особенности экономики городского хозяйства; выявления проблем и определения целей при принятии управленческого решения в области управления муниципальным образованием; систему мер воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни населения муниципального образования.	<i>Задания Тесты Опрос</i>

		<p>Уметь: анализировать и разрабатывать управленческие решения, направленные на развитие муниципального хозяйства, разрабатывать целевые программы в сфере управления городскими и сельскими поселениями.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, принципы, инструментами муниципальной экономической политики.</p>	
	<p>УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: сущность и условия применение «сквозных» цифровых технологий для расчета и анализа системы показателей, характеризующих эффективность развития городского хозяйства и деятельности органов местного самоуправления.</p> <p>Уметь: анализировать основные экономические события в муниципальном образовании и за его пределами с помощью «сквозных» цифровых технологий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в муниципальном хозяйстве</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в условиях цифровой</p>	<p><i>Задания Тесты Опрос</i></p>

		экономики.	
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Знать: современные научные методы анализа социально-экономического развития территорий Уметь: оценивать эффективность деятельности органов местного самоуправления Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в городском хозяйстве	<i>Задания Тесты Опрос</i>
ПК-14 Умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-14.1. Демонстрирует знания показателей оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Знать: методические подходы к разработке и реализации проектов в области муниципального управления Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации Владеть: методикой комплексной оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления	<i>Задания Тесты Опрос</i>
	ПК-14.2. Проводит оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Знать: требования законодательства РФ к проектам в области муниципального управления; методы «сквозных цифровых технологий» Уметь: анализировать состояние социально-	<i>Задания Тесты Опрос</i>

		<p>экономической среды, ее составляющие и факторы</p> <p>Владеть: методикой применения ключевых «сквозных технологий» в управлении муниципальными образованиями (большие данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> •новые производственные технологии ; технологии беспроводной связи; •промышленный интернет вещей; искусственный интеллект; •геоинформационные системы и технологии) 	
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	180	180	-
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	34	34	-
- занятия лекционного типа	32	16	
- занятия семинарского типа	32	16	
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	78	110	-
КСР	2	2	-

Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	экзамен	экзамен	-
---	---------	---------	---

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе																
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них													Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		Занятия лекционного типа					Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1 Муниципальная экономика и её характерные особенности. Цели и модели муниципальной экономики	13				2			2								9		
Тема 2 Ресурсы муниципального хозяйства. Отраслевая структура муниципального хозяйства	17				4			4								9		
Тема 3 Система муниципального обслуживания	17				4			4								9		
Тема 4 Муниципальная	17				4			4								9		

экономическая политика																	
Тема 5 Муниципальные целевые программы: сущность, структура, технологии формирования и исполнения	27			6			6								15		
Тема 6 Контрактная система закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	17			4			4								9		
Тема 7 Бюджетная, финансовая и налоговая политика муниципального образования	17			4			4								9		
Тема 8 Анализ эффективности деятельности и органов местного самоуправления	17			4			4								9		
Итого	142			32			32								78		

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение эссе, доклады-презентации, письменное тестирование.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 7 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
- организационно-управленческих
- компетенций –

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-14 - умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Муниципальная экономика и её характерные особенности. Цели и модели муниципальной экономики. Место дисциплины «Экономика муниципального хозяйства» в системе предметов государственного и муниципального управления. Предназначение муниципального хозяйства. Выполнение домашних заданий-подготовка Эссе и групповых проектов.

Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства. Отраслевая структура муниципального хозяйства. Использование земли и природных ресурсов в муниципальном образовании. Правовое регулирование земельных отношений. Принципы землепользования. Классификация земель. Собственность на землю и иные формы землепользования. Категории земель. Земли поселений. Правила землепользования и застройки территорий в МО. Зонирование территории поселения. Выполнение домашних заданий-подготовка Эссе и групповых проектов

Тема 3. Система муниципального обслуживания. Система донесения товаров и услуг до населения. Участники системы муниципального обслуживания. Выполнение домашних заданий-подготовка Эссе и групповых проектов.

Тема 4. Муниципальная экономическая политика. Особенности экономической политики в муниципальных образованиях. Выполнение домашних заданий-подготовка Эссе и групповых проектов.

Тема 5. Муниципальные целевые программы: сущность, структура, технологии формирования и исполнения. Направления разработки муниципальных целевых программ. Выполнение домашних заданий-подготовка Эссе и групповых проектов.

Тема 6. Контрактная система закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд. Способы проведения закупок. Выполнение домашних заданий-подготовка Эссе и групповых проектов.

Тема 7. Бюджетная, финансовая и налоговая политика муниципального образования. Сравнительный анализ бюджетной, финансовой и налоговой муниципальной политики в России и за рубежом. Выполнение домашних заданий-подготовка Эссе и групповых проектов.

Тема 8. Анализ эффективности деятельности органов местного самоуправления. Анализ эффективности деятельности органов местного самоуправления. Использование искусственного интеллекта в деятельности органов местного самоуправления. Выполнение домашних заданий-подготовка Эссе и групповых проектов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Экономика муниципального хозяйства <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3950> созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonstrированы базовые навыки при решении	Продemonstrированы базовые навыки при решении	Продemonstrированы навыки при решении нестандартных	Продemonstrирован творческий подход к решению

	наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов.	ых задач без ошибок и недочетов.	нестандартных задач
--	--	---	---	---	---	----------------------------------	---------------------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Муниципальная экономика и её характерные особенности	УК-10
2. Роль органов местного самоуправления в муниципальном хозяйстве. Формы властного воздействия муниципалитетов на хозяйствующие субъекты	УК-10

3.	Модели муниципальной экономики	УК-10
4.	Цели муниципальной экономики	УК-10
5.	Муниципальные продукты (работы, услуги) и их характеристика	УК-10
6.	Ресурсы муниципального хозяйства	ПК-14
7.	Природные ресурсы муниципального хозяйства. Задачи органов местного самоуправления по улучшению их использования	ПК-14
8.	Трудовые ресурсы муниципального хозяйства. Повышение эффективности их использования	ПК-14
9.	Правовые ресурсы муниципального хозяйства. Основные нормативно-правовые акты, наделяющие полномочиями органы местного самоуправления	ПК-14
10.	Производственно-финансовый потенциал муниципального хозяйства	ПК-14
11.	Отраслевая структура городского хозяйства	УК-10
12.	Оценка качества жизни населения муниципального образования	УК-10
13.	Муниципальные организации: понятие, виды и факторы, влияющие на их деятельность	УК-10
14.	Источники формирования имущества муниципальных учреждений	УК-10
15.	Характеристика процесса донесения товаров и услуг до населения	ПК-14
16.	Механизмы донесения товаров, работ и услуг до населения муниципального образования	УК-10
17.	Муниципальная услуга	ПК-14
18.	Продажа услуг органами местного самоуправления	УК-10
19.	Межмуниципальное соглашение	УК-10
20.	Муниципальный контракт	ПК-14
21.	Муниципальный механизм привилегии	ПК-14
22.	Гарантии и дотации в муниципальном хозяйстве	ПК-14
23.	Экономическая политика муниципального образования	УК-10
24.	Инвестиционная политика муниципального образования. Основные правила инвестирования бюджетных средств	ПК-14
25.	Бюджетная политика муниципального образования	ПК-14
26.	Программно-целевой метод планирования бюджета	ПК-14
27.	Налоговая политика муниципального образования	ПК-14

28. Муниципальный бюджет	ПК-14
29. Муниципальные целевые программы	УК-10
30. Контрактная система закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд	УК-10
31. Планирование закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд	ПК-14
32. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления	УК-10
33. Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в сфере экономики и финансов	УК-10
34. Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в сфере социальной политики	ПК-14
35. Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в сфере ЖКХ, благоустройства, энергетики, строительства и жилищной политики	ПК-14
36. Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в сфере безопасности населения	ПК-14
37. Оценка социально-экономического развития Нижнего Новгорода	УК-10
38. Использование BigData для целей государственного и муниципального управления	УК-10

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Структура органов местного самоуправления определяется:

- федеральными органами власти;
- органами власти субъекта РФ;
- самостоятельно местным населением.

2. Санация территории города (МО) это:

- кадастровая оценка земли;
- ликвидация ветхой и малоценной застройки;
- инвентаризация жилого фонда;
- архитектурное благоустройство территории.

3.Соотношение расходов на управление транспортом со степенью достижения целей:

- критерий эффективности работы городского транспорта;
- критерий эффективности управления транспортом;
- оценка затрат на организацию функционирования муниципального транспорта;

4.Закрепление ресурсов за местным самоуправлением в РФ осуществляется на основе

- федерального законодательства
- местных локальных актов
- распоряжение главы МСУ

5.Чем характеризуется унитарное государство?

- наличием автономных территориальных единиц;
- административно-территориальным делением;
- разделением власти по субъектам федерации.
- существованием двух видов государственной собственности.

Тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1.Муниципальное образование – это:

- это городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория, города федерального значения, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеется муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления
- некая территория, на которой проживает население (необязательно компактно и оседло), или часть городской территории (района в городе), приобретшие особый статус, позволяющий им участвовать в гражданских правоотношениях, осуществлять совместно социальную и экономическую политику
- самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения

2.Замедляющийся рост в жизненном цикле города характеризуется:

- общая площадь жилья и объем общественных благ увеличиваются быстрее количества жителей и количества рабочих мест
- количество жителей и рабочих мест растет быстрее, чем строительство жилья и увеличение объема жизненных благ
- разрыв между количеством рабочих мест и объемом жилищного фонда и жилищных благ достигает такой величины, что прирост населения за счет миграции прекращается
- плохие жилищные условия, недостаточный уровень предоставляемых общественных благ, неблагоприятная экологическая ситуация, отсутствие перспектив трудоустройства приводит к сокращению рабочих мест и оттоку населения

3. Коммерческая организация, созданная органами МСУ, если значительная часть производимой продукции (услуг) предназначена для МО – это:

- муниципальное учреждение
- муниципальное казенное предприятие
- муниципальное предприятие

4. Источники муниципальных финансов:

- собственные средства
- государственные средства, передаваемые органам МСУ в виде доходных источников
- добровольные пожертвования
- муниципальный кредит
- налоги и сборы

5. Органы местного самоуправления ...

- входят в систему органов государственной власти
- входят в систему органов власти субъекта РФ
- не входит в систему органов государственной власти

Темы для презентаций (групповых проектов)

1. Муниципальная экономика и экономические ресурсы МО, их назначение.
2. Функции органов МСУ и их ресурсное обеспечение.
3. Роль органов местного самоуправления в муниципальном хозяйстве.
4. Муниципальные услуги.
5. Муниципальная политика.
6. Модели муниципальной экономики.
7. Содержание городского хозяйства и его роль в развитии городов.
8. Исторические этапы становления и развития городов.
9. Система муниципального обслуживания.
10. Город как феномен социокультурного развития.
11. Урбанизация как структурообразующая цивилизованного процесса.
12. Транспортно-географические закономерности и пространственно временные свойства расселения в городах и агломерациях.
13. Глобализация и мегополизация: новые пути перемен и переходов.
14. Средние и малые города в структуре урбанизационных процессов в переходный период.
15. Структура города.
16. Современный город с позиции интернета вещей.
17. Градообразующие и градообслуживающие комплексы, отрасли и объекты, включаемые в них. Факторы, определяющие приоритет градообразующих отраслей в развитии города.
18. Современные тенденции изменения структуры города на примере малых и крупных городов России.
19. Этапы эволюции и факторы, способствующие развитию феномена городской моноспециализации.
20. Информационное обеспечение и мониторинг городского хозяйства на основе BigData.
21. Кадровое обеспечение городского хозяйства. Использование искусственного интеллекта при подготовке кадров для городского хозяйств.
22. Содержание и формы инвестирования в городском хозяйстве
23. Сущность и методы оценки эффективности органов местного самоуправления
24. Оценка эффективности инвестиционных проектов в городском хозяйстве

25. Научные основы и опыт социально-экономического реформирования системы городского хозяйства
26. Направления бюджетно-финансовой политики муниципального образования.
27. Правила землепользования и застройки территорий в МО.
28. Зонирование территории поселения с использованием цифровых двойников.

Темы для эссе

1. Назначение муниципальных предприятий и учреждений. Их характеристика.
2. Сферы деятельности муниципальных унитарных предприятий.
3. Управление муниципальными казенными предприятиями
4. Опыт работы МУП в сельскохозяйственном производстве.
5. Развитие сельских территорий на основе BigData.
6. Функции органов МСУ в отношении муниципальных предприятий и учреждений.
7. Проблемы функционирования МУП, пути их решения.
8. SWOT-анализ МУП, перспективы развития.
9. Контрактная система закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд, с использованием цифровых двойников.
10. Развитие системы «Умный город».
11. Анализ работы электронных площадок при осуществлении госзакупок.
12. Муниципальные целевые программы: сущность, цели, содержание.
13. Критерии написания целевых муниципальных программ с использованием предиктивной аналитики.
14. Паспорт целевых программ.
15. Целевые программы поддержки малого бизнеса.
16. Целевые программы развития комфортной среды.
17. Целевые программы «Физкультура и спорт»
18. Целевые программы «Кадровая политика»
19. Целевые программы «Экология»
20. Современная система социального обслуживания РФ.
21. Сравнительный анализ социального обслуживания в РФ и за рубежом.
22. Механизмы донесения товаров (работ, услуг) до населения муниципального образования.
23. Муниципальный уровень социального обслуживания.
24. Негосударственные структуры в системе социального обслуживания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-1-451852>

2. Лапыгин Д. Ю. Инструменты формирования стратегии развития муниципальных образований / Лапыгин Д.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 170 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-105127-6 Электронный доступ: <http://znanium.com/bookread2.php?book=567391>
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации;
4. Градостроительный кодекс РФ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1, часть 2);
6. Земельный кодекс Российской Федерации;
7. Трудовой кодекс Российской Федерации;
8. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года (в действующей редакции) № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
9. Федеральный закон от 6 октября 2003 года (в действующей редакции) № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

б) дополнительная литература:

1. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игониной [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. Электронный доступ: <https://www.biblio-online.ru/viewer/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C#page/1>
2. Государственное регулирование экономики: Учебник/И.С.Цыпин, В.Р.Веснин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006866-4, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411604>
3. Берг, Т. И. Размещение розничной торговой сети города: теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / Т. И. Берг, И. А. Кулинич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 140 с. - ISBN 978-5-7638-2679-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492545>
4. Города России. А [Электронный ресурс]. - М.: Энциклопедия, 2015. - 20 с. - ISBN 978-5-94802-064-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513172>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://grebennikon.ru/> - электронная библиотека издательства Гребенников.
2. <http://www.consultant.ru/> - офиц. сайт компании "Консультант-Плюс".
3. <http://www.akm.ru/> - экономическое информационное агентство.
4. <http://www.doaj.org/> - европейская база данных по разным областям науки включая экономику.
5. <http://economicus.ru/> - образовательно-справочный сайт по экономике.
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
7. <http://www.kommersant.ru/> - издательский дом "Коммерсантъ"
8. <http://www.akdi.ru/> - агентство консультаций и деловой информации.
9. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ.
10. <http://www.expert.ru/> - офиц. сайт журнала "Эксперт".
11. <http://www.uptp.ru/> - офиц. сайт журнала "Проблемы теории и практики управления".
12. <http://www.polpred.com/> - база данных
13. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент.
14. <http://www.cefir.org/> - центр экономических и финансовых исследований в российской экономической школе

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ _____.

Автор (ы) _____ Г.А.Шишканова

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ С.Н. Яшин

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «4» ноября 2022 года, протокол No 6.