

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от 31.05.2023 № 6

Рабочая программа дисциплины
Инновационные информационные технологии в сфере
международных отношений и глобального развития

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Программа аспирантуры
Международные отношения, глобальные и региональные исследования

Научная специальность
5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные
исследования

Нижний Новгород
2023 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные информационные технологии в сфере международных отношений и глобального развития» относится к числу *элективных* дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов целостного представления о роли и месте инновационных и информационных технологий в современной политической практике; выработка практических навыков применения инновационных информационных технологий в политическом процессе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности (политического анализа) и технику их применения, виды информационно-коммуникационных технологий;
- актуальные направления и достижения отечественных и зарубежных политологических исследований;
- основы и принципы формирования теоретического знания, принципы формирования научной гипотезы, механизмы прироста научной информации

Уметь:

- Самостоятельно использовать методы научно-исследовательской деятельности, современные информационно-коммуникационные технологии при решении научных задач;
- определять перспективные цели исследования конкретных и теоретических проблем в области политологии, самостоятельно формулировать соответствующие им задачи исследования;
- выдвигать самостоятельные гипотезы, предлагать инновационные идеи;
- определять причины и возможности решения политических проблем современного общества;
- осуществлять адекватное управленческое воздействие на социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей для преодоления политических проблем.

Владеть:

- основными навыками применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности;
- навыками анализа, систематизации критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области политологии; навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований в области политологии;
- навыками применения приёмов и технологий управленческого воздействия на социально-экономические и политические процессы, общество, на сознание и поведение людей.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего – 36 часов, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа – 8 часов), 28 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Теоретико-методологические подходы к исследованию информационных технологий в политике. Виды инновационных технологий и их характеристики	8		2			2	6
Роль информационных технологий в современной политической практике	8		2			2	6
Информационные Технологии и сетевая политика	8		2			2	6
Информация как базовый концепт системы информационной безопасности. Информационная революция и ее влияние на информационную безопасность	7		1			1	6
Влияние социальных медиа на политическую сферу. Политическая роль социальных медиа как поле научного исследования	5		1			1	4
<i>в том числе текущий контроль</i>	1 час						
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>							
Итого	36		8			8	28

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	Теоретико-методологические подходы к исследованию информационных технологий в политике. Виды инновационных технологий и их характеристики	Понятие «информационная технология»: содержание, структура, виды. Характеристика основных теоретико-методологических подходов к исследованию информационных технологий в политике	Семинарское занятие	Подготовка устных сообщений
2.	Роль информационных технологий в современной политической практике	Метод семантического манипулирования. Метод формирования стереотипов.	Семинарское занятие	Подготовка устных сообщений

3.	Информационные Технологии и сетевая политика	Социальные сети. Теория сетей. Политическая сеть: принципы организации. Влияние социальных медиа на политическую сферу. Сбор и управление данными из социальных медиа. Описание и анализ социальных сетей. Краудсорсинг.	Семинарское занятие	Контрольная работа
4	Информация как базовый концепт системы информационной безопасности. Информационная революция и ее влияние на информационную безопасность	Информационная безопасность как социальное явление. Разработка понятийного аппарата системы информационной безопасности. Информация как базовый концепт системы информационной безопасности. Информационная революция и ее влияние на информационную безопасность. Взаимная соотносимость понятий «информационное общество» и «информационная сфера». Специфика российского подхода к обеспечению безопасности. Нормативная база функционирования системы обеспечения безопасности. Структура и функциональные особенности системы обеспечения информационной безопасности РФ.	Семинарское занятие	Дискуссия в формате «круглого стола»
5.	Влияние социальных медиа на политическую сферу. Политическая роль социальных медиа как поле научного исследования	Case Studies использования социальных медиа в политическом процессе. Социальные медиа и «новые СМИ». Политическая роль социальных медиа как поле научного исследования. Механизм использования социальных медиа. Генерируемый пользователем контент. Web 2.0. Введение в аналитику социальных медиа.	Семинарское занятие	Выполнение практических заданий

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме, работа с источниками, изучение рекомендованной по курсу литературы.

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,

- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Уровень подготовленности, характеризующий оценкой
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом и понятийно-категориальным аппаратом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение эмпирической базой (источниками), умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях. Объем усвоенного материала составляет более 60% и выше.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

Вопросы для контрольной работы:

1. Назовите основные этапы научного поиска информации.
2. Перечислите основные поисковые стратегии.
3. Приведите примеры модификаторов поиска информации.
4. Перечислите основные источники информации в политическом анализе.
5. Назовите основные этапы научного поиска информации и дайте им характеристику.
6. Назовите требования, предъявляемые к гипотезе в научных исследованиях.
7. С помощью понятия «операционализация» раскройте связь между понятием переменной и измерением.

Темы докладов и сообщений:

1. Информационные технологии в современных политических процессах: компаративистский анализ (на примере России и любого другого государства по выбору аспиранта).
2. Использование информационных технологий в современном российском политическом процессе: этапы применения, особенности, институциональное оформление.
3. Анализ нормативно-правовой базы в сфере применения информационных технологий в РФ (1990 – 2022 гг.).
4. Проблема «цифрового разрыва»: сущность, пути решения, риски.
5. Проблема информационной безопасности в современном мире.

Практическое задание №1. По теме: «Понятие «информационная безопасность» и «угроза информационной безопасности»

Аспирантам предлагается проанализировать сайты оппозиционных структур на предмет изучения того, какие возможности посредством непосредственного и бесконтрольного распространения идей, лозунгов, призывов в виде обращений к широкой аудитории через сайты, форумы и чаты, файлообменные сети дают Интернет-технологии. В качестве примера можно взять за основу деятельность А. Навального (проект «Забастовка избирателей», запущенный в преддверии выборов Президента РФ-2018г.). Цель–изучение контента (информационного наполнения ресурса), место расположения обслуживающего сервера. Провести SWOT-анализ применения инновационных информационных технологий в политическом процессе выборов Президента РФ-2018г.). Цель–изучение контента (информационного наполнения ресурса), место расположения обслуживающего сервера. Провести SWOT-анализ применения инновационных информационных технологий в политическом процессе.

ТЕСТ:

1. Когда был подписан указ «О переходе России к информационному обществу», положивший начало процессу широкого внедрения информационных технологий в стране и созданию нормативно-правовой базы?
 - а) 1997 (правильный ответ).
 - б) 2000.
 - в) 2008.
 2. В каком году правительством была утверждена федеральная целевая программа «Электронная Россия», ставящая своей задачей реализацию ряда предметных проектов по информатизации страны
 - а) 2000.
 - б) 2002 (правильный ответ).
 - в) 2008.
 3. Укажите основные задачи программы федеральной целевой программы 2002г.:
 - а) формирование системы пунктов общественного доступа к Интернету,
 - б) подключение к информационным сетям органов государственного управления и организаций бюджетного сектора,
 - в) подготовка специалистов в области информационных и коммуникационных технологий,
 - г) формирование инфраструктуры, обеспечивающей эффективность целого комплекса смежных отраслевых и территориальных программ в сфере информатизации.
- Все варианты верны
4. Создание Фонда развития информационных технологий связано с именем какого российского Президента:
 - а) В.В.Путина
 - б) Д.А.Медведева
 - в) Б.Н.Ельцина
 5. Укажите дату официального принятия Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации:
 6. а) 12марта 1999;
 - б) 7 февраля2008;
 - в) 8сентября2010г.

7. Какие обязательства для РФ и стран Большой Восьмерки определяла подписанная ими в 2000 г. на саммите стран G8 Окинавская хартия глобального информационного общества:

а) способствовать распространению ИКТ и преодолению информационного неравенства, угрожающего многократно усилить существующее социальное и экономическое неравенство;

б) обучение кадров

в) помощь в финансировании проектов информатизации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

1. Балувев Д.Г., Новоселов А.А. Роль "новых СМИ" в современных политических процессах. Электронное учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. http://www.unn.ru/books/met_files/textbook.pdf

б) Дополнительная литература

1. Акопов Г.Л. Интернет и политика. Модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций: монография. - М.: КНОРУС, 2017. - 238с. book.ru

2. Балашов А.Н. Информационные технологии в политике: сущность, содержание и классификация//Среднерусский вестник общественных наук. 2014. №2. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21642754>

3. Мещеряков И.В. Современные технологии информационной политики на примере освещения сирийского военного конфликта российскими СМИ//Наука Красноярск 2016. №3 [Электронный ресурс] - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300560>

4. Информационные технологии в менеджменте: Учебное пособие/В.И.Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. - 2-е изд., доп. -М.: Вузовский учебник: НИЦИНФРА-М, 2014.- 301с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410374>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;

- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;

- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;

- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы:

Автор _____ д.полит.н., доцент С.В. Старкин

Рецензент _____ д.философ.н., профессор А.Н. Фортунатов

Заведующий кафедрой _____ д.полит.н., доцент С.В. Старкин