

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Проектирование Startup

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

37.05.01 - Клиническая психология

---

Направленность образовательной программы

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.04 Проектирование Startup является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: ИУК-2.1. Знает принципы разработки и реализации проектов, способы оценивания результативности проектов</p> <p>УК-2.2: ИУК-2.2. Умеет применять методы проектирования.</p> <p>УК-2.3: ИУК-2.3. Владеет опытом постановки цели, определения задач и ожидаемых результатов проекта.</p>	<p>УК-2.1: Знать: основные теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства, принципы организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности; меры государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы; основы коммерциализации инноваций и развития высоко технологического бизнеса.</p> <p>УК-2.2: Уметь: планирование и проектирование коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора; формирование проектных команд; выбор бизнес-модели и разработка бизнес-плана; анализ рынка и прогнозирование продаж, анализ потребительского поведения, разработка IP-</p>	<p>Проектная работа Эссе</p>	<p>Зачёт: Доклад-презентация</p>

		<p>стратегии проекта, проведение оценки эффективности инновационной деятельности, анализ рисков развития компании Проектная работа, эссе</p> <p>УК-2.3: Владеть: приемы работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей Productdevelopment и Customerdevelopment; использование технологий бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологии разработки финансовой модели проекта; проведение переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>12</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>19</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	часы
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Введение в инновационное развитие	8	1	3	4	4
Тема 2. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	8	1	3	4	4
Тема 3. Создание и развитие стартапа	8	1	3	4	4
Тема 4. Оценка инвестиционной привлекательности стартапа	8	1	3	4	4
Тема 5. Презентация стартапа	3			0	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	4	12	17	19

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Нет" (Нет).
- открытый онлайн-курс МООС "Молодёжный виртуальный бизнес-инкубатор "Инноград"" (<https://i-generation.unn.ru/>).

Иные учебно-методические материалы: <https://projects.2035.university/accelerator/32>

Акселератор ННГУ "Импульс"

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции УК-2

Студенты выполняют работу над проектом на платформе I-Generation.unn.ru по следующему плану

1. Разработка идеи проекта: название проекта, описание идеи, цель проекта, конечный продукт или услуга, область проекта
2. Команда проекта: роли участников управляющей команды, их компетенции, вакансии
3. Инновация проекта: новизна идеи, вид инновации
4. Маркетинг: сегментирование потребителей, их ценности, продукт/ товар/ услуга и его ценности для потребителя, продвижение продукта/ товара/ услуги, затраты на продвижение.
5. Экономика проекта: капитальные вложения (инвестиции), ежегодный доход, текущие расходы, KPI проекта.
6. Управленческий план: календарный план, SWOT-анализ, бизнес-модель проекта (по А. Остервальдеру и И. Пенье)
7. Подготовка бизнес-плана проекта и резюме проекта.
8. Презентация проекта (Power Point) и креативный видеоролик продолжительностью до 3 мин (mp4).

##### Критерии оценивания (оценочное средство - Проектная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнены задания всех восьми этапов на платформе молодёжного бизнес-инкубатора "Инноград"
не зачтено	Не выполнены задания всех восьми этапов на платформе молодёжного бизнес-инкубатора "Инноград"

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-2

#### Темы для эссе

1. Преимущество работы в команде при реализации бизнес-проектов. Самые успешные команды прошлого (описать на конкретном примере).
2. Проблемы формирования команды в бизнесе. Масштабные командные неудачи (описать на конкретном примере).
3. Командный дух в бизнесе и принципы его создания (описать на конкретном примере).
4. Как сохранить командный дух при провалах и неудачах в бизнесе (описать на конкретном примере)?
5. Предприниматель: каковы границы допустимой рисковости? у Обоснование применимости краудфандинговой платформы Boomstarter <https://boomstarter.ru/> для вашего проекта.
6. Роль государственной инновационной политики в социально-экономической повестке России. Институты развития: лататели «провалов рынка» либо политические игроки на инновационном поле?
7. Институт технологических платформ: проблемы и пути решения. у Инновационные территориальные кластеры: истории успеха (неудач).
8. Национальная технологическая инициатива: способна ли Россия занять место глобально конкурентоспособного игрока на высокотехнологичных рынках будущего? - Новая роль университетов в экономике знаний: путь России.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тема эссе раскрыта, приведены конкретные примеры.
не зачтено	Тема эссе не раскрыта, нет примеров.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие	Уровень	Минимальн	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Доклад-презентация

##### *Зачёт*

##### Критерии оценивания (Доклад-презентация - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Сделано командное выступление в форме доклада-презентации, в ходе которого отражены все этапы проекта. Презентация оформлена по образцу
не зачтено	Не проведено командное выступление или в ходе выступления не отражены этапы проекта, презентация не оформлена по образцу

#### Типовые задания (Доклад-презентация - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)

В ходе доклада-презентации указываются:

1. Название проекта, тип проекта, ФИО выступающего, участники проекта, наставник проекта.
2. Показывается логотип проекта, указывается идея проекта, ключевые слова, конечный продукт.
3. Решение проблемы.
4. Наименование и описание продукта, характеристика продукта, потребитель, ценность продукта для потребителя.
5. Направление деятельности проекта.
6. Рекламная кампания по продвижению продукта: цель, идея, средства передачи информации.
7. Команда проекта: роли, ключевые компетенции, их оценка.
8. Предложение для инвестора: выручка, расходы, прибыль, рентабельность, срок окупаемости.
9. Календарный план проекта: этап, начало и окончание этапа, капитальные вложения.
10. SWOT-анализ (сильные и слабые стороны, возможности и угрозы).
11. Бизнес-модель по А. Остервальдеру и И. Пинье

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Сергеев А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум / А. А. Сергеев. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 456 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/506814> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15430-6 : 1739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819776&idb=0>.
2. Купцова Е. В. Бизнес-планирование / Купцова Е. В., Степанов А. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 435 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489327> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-8377-7 : 1319.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784874&idb=0>.
3. Спиридонова Е. А. Создание стартапов : учебник / Е. А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2022. - 193 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496848> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14065-1 : 839.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821703&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Долганова О. И. Моделирование бизнес-процессов / Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М. ; под ред. Долгановой О.И. - Москва : Юрайт, 2022. - 289 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489496> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00866-1 : 919.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785947&idb=0>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Ассоциация менеджеров  
<http://amr.ru>
2. Банк данных «Нормативные документы Правительства РФ»  
<http://government.consultant.ru/>
3. Гарант, информационно-правовой портал  
<http://garant.ru>
4. Генератор логотипов  
<http://creatr.cc/creatr/>
6. Генератор логотипов  
<http://simwebsol.com>
7. Каталог логотипов  
<http://logobank.ru>
8. Консультант Плюс  
<http://consultant.ru>
9. Лидер ИД  
<http://leader-id.ru>
10. Молодёжный виртуальный бизнес-инкубатор  
<http://i-generation.unn.ru/>
11. Нейминговое агентство "Naming.ru"



<http://naming.ru>

12. Нижегородский инновационный бизнес-инкубатор

<http://bi-clever.ru/>

13. Портал государственных услуг РФ

<https://www.gosuslugi.ru/>

14. Портал поддержки предпринимательства Нижегородской области

<http://businessnnov.ru/>

15. Правительство Нижегородской области

<http://government-nnov.ru/>

16. Президент РФ

<http://kremlin.ru>

17. Росбизнесконсалтинг

<http://rbc.ru>

18. Справочная система «Весь город»

<http://all-gorod.ru>

19. Справочник организаций с картой города «2 ГИС»

<http://2gis.ru>

20. Студенческий бизнес-инкубатор ННГУ «Интуиция»

<http://www.sbi.unn.ru/>

21. Торгово-промышленная палата РФ

<http://tpprf.ru/ru/>

22. ФГУП «Стандартинформ»

<http://www.gostinfo.ru>

23. Федеральная налоговая служба

<http://nalog.ru>

24. Федеральная служба государственной статистики

<http://gks.ru>

25. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства

<http://smb.gov.ru/>

26. Banki.ru. Информационный портал

<http://banki.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 37.05.01 - Клиническая психология.

Автор(ы): Прохорова Мария Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент.

Рецензент(ы): Кравченко Валентина Сергеевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Захарова Людмила Николаевна, доктор психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.