

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

37.05.01 - Клиническая психология

Направленность образовательной программы

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1: Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации ИУК-1.2: Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам ИУК-1.3: Владеет навыками логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению	ИУК-1.1: Знать: основы применения системного подхода в процессе критического анализа научной информации. ИУК-1.2: Уметь: анализировать научную информацию и формулировать проблему исследования. ИУК-1.3: Владеть: опытом логического и аргументированного изложения результатов исследования по актуальной проблеме клинической психологии.	Практическое задание	Курсовая работа Зачёт: Задания Экзамен:
ПК-1: Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.1: Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования ИПК-1.2: Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности ИПК-1.3: Владеет навыками	ИПК-1.1: Знать: методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности. ИПК-1.2: Уметь: анализировать и оценивать	Практическое задание	Курсовая работа Зачёт: Задания Экзамен:

	применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности. ИПК-1.3: Владеть: опытом применения методов исследования психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.		
ПК-11: Способен обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, публикации и методические рекомендации по результатам выполненного научного исследования	ИПК-11.1: Знает технологии работы с различными информационными ресурсами с целью получения и систематизации научно-психологической информации ИПК-11.2: Умеет обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, публикации и методические рекомендации по результатам выполненного научного исследования ИПК-11.3: Владеет навыками подготовки научных обзоров, публикаций и методических рекомендаций по результатам выполненного научного исследования	ИПК-11.1: Знать: методы работы с различными информационными ресурсами; требования к структуре и форме научных обзоров, публикаций и рекомендаций. ИПК-11.2: Уметь: обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненного научного исследования. ИПК-11.3: Владеть: навыками подготовки научных обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненного научного исследования.	Практическое задание	Курсовая работа Зачёт: Задания Экзамен:
ПК-12: Способен разрабатывать и реализовывать программы научных исследований, направленных на решение актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии	ИПК-12.1: Знает актуальные проблемы науки и практики в области клинической психологии ИПК-12.2: Умеет разрабатывать и реализовывать программы научных исследований в области клинической психологии ИПК-12.3: Владеет навыками выявления	ИПК-12.1: Знать: методы научного анализа актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии. ИПК-12.2: Уметь: планировать и реализовывать научные исследования в области клинической	Практическое задание	Курсовая работа Зачёт: Задания Экзамен:

	актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии; опытом разработки и реализации научных исследований, направленных на их решение	психологии. ИПК-12.3: Владеть: навыками проведения научных исследований, направленных на решение актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии.		
--	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	96
- КСР	3
самостоятельная работа	117
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Курсовая работа 1. Организация и проведение теоретико-аналитического исследования	0			0	
Тема 1. Разработка методологической основы теоретико-аналитического исследования	16		8	8	8
Тема 2. Теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету исследования	26		8	8	18

Тема 3. Формулирование выводов и разработка заключения по результатам исследования	16		8	8	8
Тема 4. Апробация результатов исследования	13		8	8	5
Курсовая работа 2. Организация и проведение теоретико-аналитического исследования	0			0	
Тема 1. Уточнение методологической и теоретической основы исследования	18		8	8	10
Тема 2. Разработка программы эмпирического исследования	19		8	8	11
Тема 3. Выполнение теоретического обзора психологических методов практического решения поставленной проблемы	16		8	8	8
Тема 4. Формулирование выводов и разработка заключения по результатам исследования	18		8	8	10
Курсовая работа 3. Организация и проведение теоретико-аналитического исследования	0			0	
Тема 1. Уточнение методологической и теоретической основы исследования	12		4	4	8
Тема 2. Планирование, организация и проведение эмпирического исследования	16		6	6	10
Тема 3. Анализ результатов эмпирического исследования	14		6	6	8
Тема 4. Формулирование выводов и разработка заключения по результатам исследования	16		8	8	8
Тема 5. Апробация результатов исследования	13		8	8	5
Аттестация	0				
КСР	3			3	
Итого	216	0	96	99	117

Содержание разделов и тем дисциплины

Курсовая работа 1.

Организация и проведение

теоретико-аналитического исследования

Тема 1. Разработка методологической основы теоретико-аналитического исследования

Тема 2. Теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету научного исследования

Тема 3. Обобщение результатов теоретико-аналитического исследования

Тема 4. Апробация результатов теоретико-аналитического исследования

Курсовая работа 2.

Организация и проведение

теоретико-поискового исследования

Тема 1. Разработка методологической основы теоретико-поискового исследования

Тема 2. Разработка программы эмпирической части научного исследования

Тема 3. Обобщение результатов теоретико-поискового исследования

Тема 4. Апробация результатов теоретико-поискового исследования

Курсовая работа 3.

Курсовая работа 3.

Организация и проведение

теоретико-эмпирического исследования

Тема 1. Разработка теоретико-методологической основы теоретико-эмпирического исследования

Тема 2. Реализация эмпирической части научного исследования

Тема 3. Анализ результатов эмпирической части научного исследования

Тема 4. Обобщение результатов теоретико-эмпирического исследования

Тема 5. Апробация результатов теоретико-эмпирического исследования

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 48 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

- Выполнение практических заданий;
- Подготовка научного доклада.

4.1 Практические задания для самостоятельной работы.

Курсовая работа 1

1. Сформулировать тему курсовой работы 1.
2. Описать проблему научного исследования с указанием имеющихся противоречий, обоснованием ее актуальности и практической значимости для клинической психологии.
3. Определить цель теоретико-аналитического исследования.
4. Определить объект и предмет теоретико-аналитического исследования.
5. Разработать задачи теоретико-аналитического исследования.
6. Определить методы теоретико-аналитического исследования.
7. Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету научного исследования с использованием возможностей различных информационных ресурсов и технологий.
8. Обобщить результаты теоретико-эмпирического исследования в соответствии с проблемой и задачами курсовой работы 1.
9. Разработать заключение и сформулировать выводы по результатам выполненного теоретико-аналитического исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 1.
10. Подготовить текст курсовой работы 1 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов.
11. Подготовить доклад по результатам теоретико-аналитического исследования для публичной защиты курсовой работы.

4.2 Практические задания для самостоятельной работы.

Курсовая работа 2

1. Сформулировать тему курсовой работы 2 в соответствии с актуальной проблемой научного исследования.
2. Определить цель теоретико-поискового исследования.
3. Определить объект и предмет теоретико-поискового исследования.

4. Разработать задачи теоретико-поискового исследования.
 5. Определить методы теоретико-поискового исследования.
 6. Определить ведущие теоретические концепции научного исследования по актуальной проблеме клинической психологии
 7. Разработать и сформулировать гипотезы научного исследования
 8. Определить клинико-психологические и экспериментально-психологические методы в соответствии с проблемой и гипотезами научного исследования
 9. Разработать задачи и этапы эмпирической части исследования
 10. Выполнить анализ современного психодиагностического инструментария, соответствующего цели научного исследования
 11. Осуществить подбор психодиагностических методик для доказательства гипотез научного исследования.
 12. Выполнить теоретический анализ методов психологической интервенции направленных на практическое решение проблемы научного исследования.
 13. Обобщить результаты теоретико-поискового исследования.
 14. Разработать заключение и сформулировать выводы по результатам выполненного теоретико-поискового исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 2.
 15. Подготовить текст курсовой работы 2 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов.
 16. Подготовить доклад по результатам теоретико-поискового исследования для публичной защиты курсовой работы 2.
- 4.3 Практические задания для самостоятельной работы.

Курсовая работа 3

1. Сформулировать тему курсовой работы 3 в соответствии с актуальной проблемой научного исследования.
2. Описать проблему теоретико-эмпирического исследования с указанием имеющихся противоречий, обоснованием ее актуальности и практической значимости для клинической психологии.
3. Определить цель теоретико-эмпирического исследования.
4. Определить объект и предмет теоретико-эмпирического исследования.
5. Осуществить постановку гипотез.
6. Разработать задачи теоретико-эмпирического исследования.
7. Уточнить ведущие теоретические концепции научного исследования.
8. Определить методы теоретико-эмпирического исследования.
9. Уточнить программу эмпирической части исследования с учетом актуальной ситуации.
10. Провести сбор эмпирических данных в соответствии с задачами теоретико-эмпирического исследования.
11. Описать выборку испытуемых в соответствии с принципами конфиденциальности, требованиями научной и профессиональной этики.
12. Осуществить первичную обработку и интерпретацию психодиагностических данных.
13. Подобрать и применить релевантные методы количественного анализа данных.
14. Проанализировать полученные данные с учетом внешних и внутренних факторов, влияющих на предмет исследования.
15. Описать результаты эмпирической части исследования и выявленные закономерности с учетом поставленной цели.
16. Обобщить результаты теоретико-эмпирического исследования в соответствии с проблемой

и задачами курсовой работы 3.

17. Сформулировать выводы и разработать заключение по результатам выполненного теоретико-эмпирического исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 3.

18. Разработать методические рекомендации по результатам выполненного научного исследования.

19. Подготовить текст курсовой работы 3 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов.

20. Подготовить доклад по результатам теоретико-эмпирического исследования для публичной защиты курсовой работы 3.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1	Описать проблему научного исследования и сформулировать тему курсовой работы 1.
2	Описать проблему научного исследования и сформулировать тему курсовой работы 2.
3	Описать проблему научного исследования и сформулировать тему курсовой работы 3.
4	Аргументировано изложить результаты теоретико-аналитического исследования, избегая логических ошибок и противоречий .
5	Аргументировано изложить результаты теоретико-поискового исследования, избегая логических ошибок и противоречий.
6	Аргументировано изложить результаты теоретико-эмпирического исследования, избегая логических ошибок и противоречий.
7	Представить текст курсовой работы 1 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, аргументировано излагая результаты теоретико-аналитического исследования, избегая логических ошибок и противоречий .
8	Представить текст курсовой работы 2 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, аргументировано излагая результаты теоретико-поискового исследования, избегая логических ошибок и противоречий .
9	Представить текст курсовой работы 3 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, аргументировано излагая результаты теоретико-эмпирического

исследования, избегая логических ошибок и противоречий .

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Определить методы теоретико-аналитического исследования курсовой работы 1.
2. Определить методы теоретико-поискового исследования курсовой работы 2.
3. Определить методы теоретико-эмпирического исследования курсовой работы 3.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Обобщить и систематизировать современные научные теории по проблеме и предмету теоретико-аналитического исследования с использованием возможностей различных информационных ресурсов и технологий.
2. Выполнить теоретический обзор психологических методов практического решения поставленной проблемы по основным направлениям деятельности клинического психолога.
3. Разработать практические рекомендации, направленные на решение актуальной проблемы клинической психологии.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Определить цель, объект и предмет теоретико-аналитического исследования, разработать задачи курсовой работы 1.
2. Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету исследования с обоснованием ведущих теоретических концепций, положенных в основу курсовой работы 1.
3. Определить цель, объект и предмет теоретико-поискового исследования, разработать задачи курсовой работы 2.
4. Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету исследования с обоснованием ведущих теоретических концепций, положенных в основу курсовой работы 2.
5. Разработать программу эмпирической части исследования
6. Определить цель, объект и предмет теоретико-эмпирического исследования.
7. Осуществить постановку гипотез и разработать задачи теоретико-эмпирического исследования.
8. Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету исследования с обоснованием ведущих теоретических концепций, положенных в основу курсовой работы 3.
9. Уточнить программу эмпирической части исследования с учетом актуальной ситуации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные

Оценка	Критерии оценивания
	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие	Уровень	Минимальн	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Постановка проблемы научного исследования и формулирование темы курсовой работы 1.
2. Подготовка текста курсовой работы 1 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов.
3. Формулирование темы курсовой работы 2 в соответствии с актуальной проблемой научного исследования.
4. Подготовка текста курсовой работы 2 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов.
5. Подготовка доклада по результатам теоретико-поискового исследования для публичной защиты курсовой работы 2.
6. Постановка проблемы научного исследования и обоснование ее актуальности и практической значимости для клинической психологии, формулирование темы курсовой работы 3.
7. Подготовка текста курсовой работы 3 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов.
8. Подготовка доклада по результатам теоретико-эмпирического исследования для публичной защиты курсовой работы 3.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Анализ современного психодиагностического инструментария, соответствующего цели научного исследования.
2. Подбор психодиагностических методик для доказательства гипотез научного исследования.
3. Описание выборки испытуемых в соответствии с принципами конфиденциальности, требованиями научной и профессиональной этики.
4. Представить текст курсовой 1 работы с описанием методов теоретико-аналитического исследования.
5. Представить текст курсовой работы 2 с описанием методов теоретико-поискового исследования.
6. Представить текст курсовой работы 3 с описанием методов теоретико-эмпирического исследования.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Обобщение и систематизация современных научных теорий по проблеме и предмету научного исследования с использованием возможностей различных информационных ресурсов и технологий.
2. Определение ведущих теоретических концепций научного исследования по актуальной проблеме клинической психологии.
3. Теоретический анализ методов психологической интервенции, направленных на практическое решение проблемы научного исследования.

4. Представление ведущих теоретических концепций теоретико-эмпирического исследования.
5. Разработка методических рекомендаций по результатам выполненного научного исследования.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Определение цели, объекта, предмета и задач теоретико-аналитического исследования.
2. Разработка заключения по результатам теоретико-аналитического исследования.
3. Формулирование выводов в соответствии с целью и задачами курсовой работы 1.
4. Подготовка доклада по результатам теоретико-аналитического исследования для публичной защиты курсовой работы 1.
5. Разработка и формулирование гипотез научного исследования.
6. Разработка задач и этапов эмпирической части научного исследования.
7. Разработка заключения по результатам теоретико-поискового исследования.
8. Формулирование выводов в соответствии с целью и задачами курсовой работы 2.
9. Коррекция программы эмпирической части научного исследования с учетом актуальной ситуации.
10. Сбор эмпирических данных в соответствии с целями и задачами научного исследования.
11. Первичная обработка и интерпретация психодиагностических данных.
12. Подбор и применение релевантных методов количественного анализа эмпирических данных.
13. Анализ эмпирических данных с учетом внешних и внутренних факторов, влияющих на предмет исследования.
14. Описание результатов эмпирической части исследования и выявленных закономерностей в соответствии с целями курсовой работы 3.
15. Разработка заключения по результатам теоретико-эмпирического исследования.
16. Формулирование выводов в соответствии с целью и задачами курсовой работы 3.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнены все задания. Решены стандартные задачи без ошибок или с негрубыми ошибками. Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.
не зачтено	Большинство заданий не выполнено, или выполнено с грубыми ошибками. Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Отсутствуют базовые навыки.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Психологические особенности поведения матери в полной и неполной семьях.
2. Суицидальные намерения личности, как фактор социально-психологической дезадаптации.
3. Исследование эмоциональной устойчивости на профессиональное самоопределение студентов.
4. Исследование особенностей полоролевой идентификации у младших школьников из полных, неполных и вновь образованных семей.
5. Влияние личностных особенностей сотрудника на его конфликтность в коллективе.
6. Влияние кризисных ситуаций в семье на развитие личности ребенка.

7. Исследование влияния уровня тревожности на развитие коммуникативных качеств школьников.
8. Исследование влияния самооценки личности на социально-психологический статус в трудовом коллективе.
9. Влияние самооценки на результаты учебной деятельности студентов-психологов.
10. Влияние акцентуированных черт характера студента на его конфликтность в группе.
11. Половые различия в проявлениях тревоги и страха у подростков.
12. Исследование динамики агрессивного поведения учащихся старших классов.
13. Исследование индивидуально- психологических особенностей учащихся, склонных к делинквентному поведению.
14. Исследование взаимосвязи агрессивности супругов и социально-психологического климата в семье.
15. Исследование особенностей синдрома эмоционального выгорания у сотрудников организации.
16. Психологическая готовность студентов-инвалидов к будущей профессиональной деятельности.
17. Профилактика профессионального выгорания в деятельности психологов.
18. Исследование психологических особенностей лиц, страдающей игроманией.
19. Психологическая помощь детям, страдающим расстройствами.
20. Психологическое консультирование при суицидальном поведении личности.
21. Психологическая помощь лицам, перенесшим психотравмирующий стресс.
22. Психологическая помощь детям в ситуации горя.
23. Социально- психологическая профилактика отклоняющегося поведения детей младшего школьного возраста.
24. Особенности переживания одиночества у взрослых людей, имеющих семью.
25. Влияние темперамента личности на выбор механизмов психологической защиты в трудных ситуациях.
26. Особенности развития слухо-речевой и зрительно-предметной памяти у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ).
27. Особенности использования проективных методов в патопсихологической диагностике самосознания подростков.
28. Особенности суицидального поведения подростков (и варианты психологической помощи).
29. Особенности групповой психотерапии подростков с реакциями на тяжелый стресс и расстройствами адаптации.
30. Особенности внутрисемейных отношений при пограничной психической патологии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные

Оценка	Критерии оценивания
	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ермолаев-Томин Олег Юрьевич. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : Учебник для вузов / Ермолаев-Томин О. Ю. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 280 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04325-9 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565902&idb=0>.
2. Бусыгина Наталья Петровна. Качественные и количественные методы исследований в психологии : Учебник для вузов / Бусыгина Н. П. - Москва : Юрайт, 2020. - 423 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03063-1 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=566640&idb=0>.
3. Дорфман Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии / Дорфман Л. Я. - 2-е изд. ;

испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 198 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493061> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09013-0 : 669.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784558&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Горелов Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03635-0 : 859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=591696&idb=0>.
2. Елисеев Олег Павлович. Экспериментальная психология личности : Учебник для вузов / Елисеев О. П. - Москва : Юрайт, 2020. - 389 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09519-7 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=592291&idb=0>.
3. Афанасьев Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов / Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. - Москва : Юрайт, 2020. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02890-4 : 339.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565174&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- <http://рпо.рф/> - Сайт Российского психологического общества. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://www.ipras.ru> - Сайт Института психологии РАН. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://www.mtu-net.ru> - Ресурс, созданный сотрудниками Психологического института им. Л.Г. Щукиной. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://psyberia.ru/> - Образовательный психологический проект. Содержит разнообразные информационные материалы, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://psyjournals.ru/> - Крупнейший в Интернете Портал психологических изданий, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://www.psystudy.com/> - Мультидисциплинарный научный психологический интернет-журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук, в том числе методологии научного исследования.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.05.01 - Клиническая психология.

Автор(ы): Маркелова Татьяна Владимировна, доктор психологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Маркелова Татьяна Владимировна, доктор психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.