

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
« 27 » июня 2022 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.02 Современные методы анализа данных в социогуманитарных  
исследованиях**

Уровень образования – магистратура  
46.04.02 Документоведение и архивоведение

Магистерская программа  
**Цифровые архивы в государственном и муниципальном управлении и  
социокультурной сфере**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

Нижегород

Год начала подготовки  
2023

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях» относится к обязательной части ООП направления подготовки 46.04.02 – Документоведение и архивоведение (магистерская программа «Цифровые архивы в государственном и муниципальном управлении и социокультурной сфере»). Дисциплина преподается на 1 курсе магистратуры в 1 семестре.

Данная дисциплина направлена на формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков работы с достаточно большими числовыми массивами, том числе в базах данных, а также на получение базовых представлений об основах теории искусственного интеллекта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4. Способен использовать специальные профессиональные знания в области информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1.</b> Применяет основные информационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать основы математической статистики; Уметь применять методы обработки данных в выбранной специальности; Владеть современными программными продуктами в области обработки данных.	Задача (практическое задание) Доклад
	<b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет анализ всех видов данных с использованием современных цифровых технологий.	Знать основные понятия баз данных; Уметь выполнять анализ данных с использованием современных ИТ технологий; Владеть современными цифровыми технологиями.	
	<b>ОПК-4.3.</b> Применяет в профессиональной деятельности прикладные компьютерные программы.	Знать цели и задачи применения компьютерных программ в выбранной профессиональной деятельности; Уметь производить анализ числовых массивов, используя прикладное программное обеспечение; Владеть основными способами обработки данных.	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>66</b>		
- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>42</b>		
<b>КСР</b>	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>		

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	
1. Дескриптивная статистика	7	2	2	4	3
2. Корреляционный анализ	7	2	2	4	3
3. Линейная регрессия	7	2	2	4	3
4. Анализ временных рядов	7	2	2	4	3
5. Математические модели исторических процессов	7	2	2	4	3
6. Информационные системы и базы данных в их составе	7	2	2	4	3
7. Опыт создания использования баз данных в исторических исследованиях	11	4	4	8	3
8. Технология баз данных: основные определения	11	4	4	8	3
9. Реляционная база данных. Основы работы в СУБД MSAccess	7	2	2	4	3

10. Основные понятия о DataScience	7	2	2	4	3
11. Введение в Big Data	7	2	2	4	3
12. Основы теории искусственного интеллекта	7	2	2	4	3
13. Понятие о нейронных сетях	7	2	2	4	3
14. Машинное обучение. Применение в гуманитарных исследованиях	7	2	2	4	3
ИТОГО	106	32	32	64	42

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ООП: организация управления организацией, документооборотом в ней, архивами организации;
- компетенций – ОПК-4. Способен использовать специальные профессиональные знания в области информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС
1.	Дескриптивная статистика	вычисление средних, дисперсии, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации; доверительные интервалы для средних
2	Корреляционный анализ	линейная корреляция; парный линейный коэффициент корреляции; коэффициент детерминации; проверка значимости коэффициента корреляции; понятие о нелинейной корреляции; корреляционное отношение
3.	Линейная регрессия	уравнение линейной регрессии; интерпретация коэффициента регрессии; множественный коэффициент корреляции; критерии значимости уравнения регрессии; уравнение множественной регрессии как статистическая объясняющая модель; ограничения использования регрессионных моделей в исторических исследованиях
4.	Анализ временных рядов	вычисление трендов; сглаживание; корреляция
5.	Математические модели исторических процессов	Типы моделей динамики: статистические; имитационные; аналитические
6.	Информационные системы и базы данных в	понятие информационной системы (ИС); документальные и фактографические ИС

	их составе	
7.	Опыт создания и использования баз данных в исторических исследованиях	зарождение технологии БД, первые базы данных за рубежом; базы данных в советской исторической науке
8.	Технология баз данных: основные определения	концептуальная модель, логическая модель, атрибут, сущность, связи
9	Реляционная база данных. Основы работы в СУБД MS Access	таблица как отношение и ее свойства; принципы работы реляционных систем управления базами данных (СУБД); создание и модификация структуры базы; имя, тип и длина поля; типы полей; просмотр, информационный поиск и редактирование записей БД; запросы к БД; типы запросов; запросы с критериями поиска; работа с несколькими таблицами; связывание таблиц БД и обеспечение целостности
10	Основные понятия о DataScience	работа с массивами данных и их визуализация
11	Введение в Big Data	основы обработки больших массивов данных с использованием современного ПО
12	Основы теории искусственного интеллекта	Традиционные способы представления и обработки знаний в интеллектуальных системах: логическая модель представления знаний; представление знаний правилами продукций
13	Понятие о нейронных сетях	модель искусственного нейрона; модели нейронных сетей; построение нейронной сети; способы обучения нейронных сетей; практическое применение нейросетевых технологий
14	Машинное обучение. Применение в гуманитарных исследованиях	машина опорных векторов; дерево решений; случайный лес

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1. Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Основные понятия дескриптивной статистики	ОПК-4
2. Основные понятия выборочного метода	ОПК-4
3. Основные характеристики доверительной вероятности	ОПК-4
4. Корреляционная связь признаков	ОПК-4
5. Парная линейная регрессия	ОПК-4
6. Множественная линейная регрессия	ОПК-4
7. Математическое моделирование исторических процессов и явлений: цели, возможности и ограничения	ОПК-4
8. Информационная система и место базы данных в ее составе	ОПК-4
9. Технология баз данных: основные определения	ОПК-4
10. Технология баз данных: история становления и развития в Америке и Европе	ОПК-4
11. Технология баз данных: история становления и развития в советской и постсоветской науке	ОПК-4
12. Технология баз данных и развитие программного обеспечения	ОПК-4
13. Интеллектуальные информационные системы и базы знаний	ОПК-4
14. Нейронные сети. Основные понятия, назначение	ОПК-4
15. Основные понятия Data Science	ОПК-4
16. Основные понятия теории искусственного интеллекта	ОПК-4

### 5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Задача по теме «Дескриптивная статистика».

Задача по теме «Корреляционный анализ».

Задача по теме «Линейная регрессия».

Задача по теме «Анализ временных рядов».

Задача по теме «Основы работы в СУБД MS Access».

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки задания</b>
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### 5.2.3 Темы докладов для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Математические модели исторических процессов
2. Информационные системы и базы данных в их составе»
3. Опыт создания и использования баз данных в исторических исследованиях
4. Технология баз данных: основные определения

#### Критерии оценки доклада

Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы докладов полностью, при глубокой проработке всех разделов сообщения. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы.

Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы доклада полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы. Существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема доклада в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Использован достаточный список литературы. Малая степень самостоятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта. Допущены принципиальные ошибки при изложении материала. Отсутствует авторское мнение, не использована рекомендованная литература.



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468135> (дата обращения: 25.04.2022).
2. Стружкин Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00229-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489099> (дата обращения: 25.04.2022).
3. Стружкин Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490171> (дата обращения: 25.04.2022).

### б) дополнительная литература

1. Акользина М. К. Социально-демографическая история России XIX в.: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. 154 с.
2. Белова Е.Б., Бородкин Л.И., Гарскова И.М. Компьютеризованный статистический анализ для историков: учеб. пособие / под ред. Л.И. Бородкина и И.М.Гарсковой. - М., 1999. 162 с. — Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/textbook> ; также книга доступна в читальном зале ФБ ННГУ.
3. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М.: Изд-во МГУ, 1986. — 187 с. - Книга доступна в читальном зале ФБ ННГУ.
4. Гарскова И.М. Источниковедческие проблемы исторической информатики // Российская история. — 2010. - №3. — С.151-161. — Режим доступа: <http://www.aik-sng.ru/> .. - Сайт АИК. Раздел «Публикации», подраздел «Другие издания».
5. Едророва В.Н., Малафеева М.В. Общая теория статистики: учебник. - М.: Магистр, 2009. - 606 с. — Книга доступна в читальном зале ФБ ННГУ.
6. Информационные бюллетени Ассоциации «История и компьютер» с 1990 по 2010 гг. Режим доступа: <http://www.aik-sng.ru/> . — Сайт АИК. - Раздел «Публикации».
7. Информационные технологии для историков: учеб. пособие к практикуму по курсу «Информатика и математика» / отв. ред. Л.И.Бородкин. — М.: Изд-во МГУ, 2006. — 235 с. — Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/inf2006.htm..>
8. Кендэл М.Дж. Временные ряды. - М.: Финансы и статистика, 1981. - 199 с. — Книга доступна в читальном зале ФБ ННГУ.
9. Количественные методы в исторических исследованиях: [учеб. пособие для вузов по специальности "История"] /Л.И. Бородкин, И.М. Гарскова, Т.Ф. Измestьева и др. - М.: Высшая школа, 1984. - 384 с. — Книга доступна в читальном зале ФБ ННГУ.
10. Рагунштейн О.В. Американская модель исторической информатики: основные этапы становления и развития (50-90-е гг. XX в.) : дис. ... канд. ист. наук. - Курск, 2004. - Полный текст доступен в Фундаментальной Библиотеке ННГУ в зале медиаресурсов, корп. I, к. 205.

11. Ломова С.А. Сорок лет американской клиометрики // Компьютер и экономическая история. – Барнаул, 1997. – С.104.130. – Режим доступа: <http://new.hist.asu.ru/biblio/keh/lomova.shtml>. – Сайт АИК.
12. Санникова Н. И. Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании: Учебно-методическое пособие. Ханты-Мансийск: Югорский государственный университет, 2018. 116 с.
13. Аникеев И.А. Развитие исторической информатики в России (1960-90-е гг.) :автореф. ... канд. ист. наук. - Ставрополь, 1998. - Полный текст доступен в Фундаментальной Библиотеке ННГУ в зале медиаресурсов, корп. I, к. 205.
14. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - №1. – С.8-16.
15. Бородин Л.И. Историческая информатика: этапы развития // Новая и новейшая история. – 1997. - № 1. – С. 3-22.
16. Бородин Л.И. Квантитативная история в системе координат модернизма и постмодернизма // Новая и новейшая история. – 1998. - №5.
17. Бородин Л.И. Клиометрика: proetcontra (виртуальный диалог) // Экономическая история. Обзорение. - Вып. 7. - М., 2002.
18. Бородин Л.И. «Порядок из хаоса»: концепции синергетики в методологии исторических исследований // Новая и новейшая история. – 2003. - №2.
19. Гарскова И.М., Осокина Е.А., Тяжельникова В.С. Информация консорциума по базам данных в исторических исследованиях // Информационный бюллетень Комиссии по применению математических методов и ЭВМ в исторических исследованиях при Отделении истории АН СССР. – 1991. - № 2 (август). – С.9-15. - Режим доступа: <http://aik-sng.ru/text/bullet/2/BULL2.pdf>. – База данных «Командармы» Ю.Ю.Юмашевой.
20. Гринин Л. Е. Периодизация истории: теоретико-математический анализ. История и Математика. Проблемы периодизации исторических макропроцессов / ред. Л. Е. Гринин, А. В. Коротаев, С. Ю. Малков. - М., 2006. - С. 53–79. – Режим доступа: [http://cliodynamics.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=258&Itemid=49](http://cliodynamics.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=258&Itemid=49). – Сайт «Клиодинамика».
21. Дмитриева В.А., СвятецЮ.А.. Технологии баз данных в исторических исследованиях: творчество без расчета на будущее? // Круг идей: традиции и тенденции исторической информатики. Труды IV конференции Ассоциации «История и компьютер» / ред. Бородин Л.И., Юшин И.Ф. – М., 1997. – Ассоциация «История и компьютер». Сайт. - Режим доступа: <http://aik-sng.ru/text/krug/4/3.shtml>
22. Доорн П. Еще раз о методологических проблемах моделирования в истории // Новая и новейшая история. - 1997. - №3. См. также материалы "круглого стола" по статье П. Доорна в №5 данного журнала.
23. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 1987. – Глава 7,8. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>. – Сайт кафедры исторической информатики исторического факультета МГУ. Раздел «Материалы, посвященные 85-ти пятилетию со дня рождения академика И.Д. Ковальченко. Подраздел «Избранные труды И.Д. Ковальченко».
24. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 1987. – Глава 9. Раздел 3 «Имитационное моделирование в исторических исследованиях». – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>. – Сайт кафедры исторической информатики исторического факультета МГУ. Раздел «Материалы, посвященные 85-ти пятилетию со дня рождения академика И.Д. Ковальченко. Подраздел «Избранные труды И.Д. Ковальченко».
25. Малинецкий Г.Г. Теоретическая история и математика // История и Математика: Эволюционная историческая макродинамика / отв. ред. С. Ю. Малков, Л. Е.

- Гринин, А. В. Коротаев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М., 2010. - С. 8–23. – Режим доступа:  
[http://cliodynamics.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=275&Itemid=49](http://cliodynamics.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=275&Itemid=49).  
– Сайт «Клиодинамика».
26. Тавокин, Е. П. Социальная статистика: учебное пособие. - М.: Изд-во РАГС, 2001. - 109 с. - Книга доступна в электронном виде студентам ННГУ, зарегистрированным в электронно-библиотечной системе Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com>.
27. Что такое клиодинамика? Отрывки из статьи Маркова А. Может ли история стать настоящей наукой? – Режим доступа: [http://cliodynamics.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=20&Itemid=44](http://cliodynamics.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=20&Itemid=44). – Сайт «Клиодинамика». Раздел «Популярное».

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Программы:**

1. MS Windows (текущая версия);
2. MS Word (текущая версия);
3. MS Excel (текущая версия);
4. MSAccess (текущая версия);
5. StatSoftStatistica (текущая версия);
6. Опера или иные действующие Интернет-браузеры с функциями поисковой системы (текущая версия).

#### **Сайты:**

1. Источнико-ориентированные информационные системы: проект центра цифровой гуманитаристики ПермГУ <http://digitalhistory.ru>
2. Кадровый состав органов государственной безопасности СССР. 1935–1939 <http://nkvd.memo.ru/index.php?title=НКВД:Предисловие>;
3. Cliodynamics. Клиодинамика <http://cliodynamics.ru>
4. North Atlantic Population Project [www.nappdata.org/napp/](http://www.nappdata.org/napp/);
5. Integrated Public Use Microdata Series <https://www.ipums.org>
6. Interuniversity Consortium for Political and Social Research <https://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/index.jsp>;
7. Human Relations Area Files <http://hraf.yale.edu>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная мебель, доска, проектор, экран, ноутбук, беспроводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Кабинет информатики: учебная мебель, доска, компьютеры, переносной проектор, переносной экран, проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы (зал медиаресурсов) с выходом в «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель, доска, демонстрационное оборудование (экран, проектор), персональные компьютеры, проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель, доска, персональные компьютеры, проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение (направленность образовательной программы «Цифровые архивы в государственном и муниципальном управлении и социокультурной сфере»).

Автор к.ф.-м.н., ст. преп. Р.М. Айнбиндер

Рецензент к.и.н., доц. А.В. Морохин

Заведующий кафедрой д.и.н., доц. А.А.Миронос

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «11» мая 2022 года, протокол № 3.