

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Междисциплинарное взаимодействие в стоматологии

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Междисциплинарное взаимодействие в стоматологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Знать методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2: Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3: Владеть опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач	УК-1.1: Знает методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2: Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3: Владе опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач	Задачи Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1: Знать способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задачи Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы

профессионального взаимодействия	<p>УК-4.2: Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3: Владеть опытом осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3: Владеет опытом осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>		
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1: Знать: основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2: Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3: Владеть: опытом применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Знать: основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Знает: основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2: Умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3: Владеет: опытом применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	Задачи Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение	<p>ПК-1.1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	Задачи Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы

лечения стоматологическог о заболевания	<p>стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p>	<p>стоматологического заболевания Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p>		
ПК-4: Способностью к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемичес	ПК-4.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	ПК-4.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	Задачи Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы

ких и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-4.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания ПК-4.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	ПК-4.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания ПК-4.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48
- КСР	2
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Comprehensive assessment of the oral cavity condition in patients with various dental pathologies.	9	1	6	7	2

Cariesogenic situation in 14 2 8 10 4 oral cavities	9	1	6	7	2
Restoration of the functional and aesthetic component of the tooth	9	1	6	7	2
Введение в зубопротезирование. Основные понятия. Вкладки	9	1	6	7	2
Патология твердых тканей и количества зубов.	9	1	6	7	2
Prosthetics of dental defects.	9	1	6	7	2
Periodontitis. Periostitis. Osteomyelitis. Odontogenic sinusitis	16	2	12	14	2
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	8	48	58	14

Содержание разделов и тем дисциплины

1. The section "Comprehensive assessment of the oral cavity in patients with various dental pathologies" includes:

The study of basic concepts by sections: Collection of complaints, patient history. Clinical examination of the oral cavity, TMJ. Index assessment of the condition of hard tissues of teeth and periodontium. Additional research methods. Drawing up a comprehensive plan for the treatment of dental pathology with the involvement of doctors of related specialties - orthopedist, surgeon, orthodontist.

2. The section "Cariesogenic situation in the oral cavity" includes:

The study of basic concepts by sections: The cariesogenic situation in the oral cavity. Risk factors. The composition and properties of tooth enamel after eruption, methods for assessing the resistance of tooth enamel to caries according to the degree of acid resistance of enamel, the dependence of tooth enamel resistance on the properties of mixed saliva (quantity, viscosity, pH, buffer capacity). Cariesogenic situation in the oral cavity.

3. The section "Restoration of the functional and aesthetic component of the tooth" includes:

The study of basic concepts by sections: Restoration of a tooth as a full-fledged organ, from an anatomical, functional and aesthetic position. The choice of filling material. Composite sealing materials of light curing. Classification. Composition, properties, indications for use. Stages of work. The choice of filling material. Polymerization shrinkage of composite filling material. The primer is an adhesive system. Errors and complications that occur in the treatment of dental caries. Methods of their prevention and elimination.

4. Section "Introduction to dental prosthetics. Basic concepts. Tabs" includes:

The study of basic concepts by sections: The organization of the orthopedic department of the dental clinic. Types of tabs. Indications, contraindications to the use of metal tabs. The rules of dissection. Stump tabs. Clinical and laboratory stages of orthopedic treatment with stump pin tabs. Composite stump pin tabs, stump tabs with an intracult channel. The use of standard pins to restore the complete absence of the crown of the tooth.

5. The section "Pathology of hard tissues and the number of teeth" includes:

The study of basic concepts by sections: Classification of defects in hard tissues of the tooth crown. Preparation of hard dental tissues. Orthopedic treatment in the complete absence of a tooth crown. Pin structures and their elements. Features of preparation of the canal (channels) of the root (roots) of teeth. Pathology of hard tissues of teeth. Partial loss of teeth and changes in the dental system Partial absence of teeth. The method of determining the central occlusion. Partial loss of teeth. Classification of dentition defects.

6. The section "Prosthetics of dental defects" includes:

The study of the basic concepts by sections: The clamp system of a removable prosthesis. Biological and

clinical bases of treatment with supporting prostheses. Rules for the use of dentures. Prosthetics of dental defects with artificial crowns. Criteria for evaluating the quality of artificial crowns. The technique of packing stamped metal crowns. Clinical and laboratory techniques of prosthetics with porcelain and plastic crowns. Clinical and laboratory methods of prosthetics with solid-cast, metal-ceramic, metal-plastic crowns. Biomechanics of bridges. The basic principles of bridge prosthesis design. Clinical and laboratory stages of prosthetics with bridges. Orthopedic treatment of partial tooth loss using adhesive bridges. Clinical and laboratory stages of manufacturing metal-free bridges (ceramic, composite reinforced). Removable dentures. Indications for the use of removable dentures. The technique of taking impressions and making plaster models. Structural elements of removable dentures. Manufacture of removable plate prostheses. Laboratory stages of manufacturing removable plate prostheses. The technique of packing and applying. The relocation of prostheses. Clasp prostheses. Indications for use. Structural elements. Clammers. Clinical, laboratory and technological stages of manufacturing complete and solid-cast frames. Clinical and laboratory stages of manufacturing removable prostheses with a lock and beam fixation system. Types of lock elements.

7. The section "Periodontitis. Periostitis. Osteomyelitis. Odontogenic sinusitis" includes:

The study of basic concepts by sections: Etiology and pathogenesis of odontogenic inflammatory diseases. Classifications of inflammatory diseases of the maxillofacial region. Immunobiological features of tissues of the maxillofacial region. The effect of antibacterial resistance of oral tissues on the development of odontogenic infection. Ways of spreading odontogenic infection. The causes of exacerbation of chronic odontogenic infection. Periodontitis. Classification. Pathological anatomy. Acute and chronic periodontitis. Surgical methods for the treatment of chronic periodontitis. The operation of tooth replantation and implantation. Indications, contraindications. Preparation and stages of the operation, complications.

The study of basic concepts by sections: Acute odontogenic periostitis of the jaws. Pathological anatomy. Clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment. Odontogenic osteomyelitis of the jaws. Classification, etiology. Modern concepts of pathogenesis, pathological anatomy.

The study of basic concepts by sections: The acute stage of osteomyelitis of the jaws. Subacute and chronic stages of odontogenic osteomyelitis of the jaws. Clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment. Differential diagnosis of acute periodontitis, periostitis and odontogenic osteomyelitis of the jaws.

The study of basic concepts by sections: Odontogenic sinusitis. Pathogenesis. Classification. Clinic, diagnosis, differential diagnosis. Methods of conservative and surgical treatment of odontogenic sinusitis. Perforation and fistula of the maxillary sinus. Reasons. Clinic, diagnosis, doctor's tactics, treatment.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Афанасьев В.В. Стоматология : учебник / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838586&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-1:

In patient B., during an examination of the oral cavity, it was noted: a high alveolar process, evenly covered with a dense mucous membrane, well-defined tubercles of the upper jaw. Deep sky. The torus is not pronounced.

1. Specify the type of toothless upper jaw according to the Shredder.
2. Make a preliminary treatment plan.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-4:

During the examination of the oral cavity in patient M., the complete absence of the alveolar process of the upper jaw, significant atrophy of the tubercles of the upper jaw, flat palate and low-lying valvular zones were noted.

1. Specify the type of toothless upper jaw according to the Shredder.
2. Make a preliminary treatment plan.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-9:

In patient A., during an objective examination of the oral cavity, the following pattern was noted: uniform sharp atrophy of the alveolar process of the lower jaw, the movable mucous membrane is attached almost at the level of the crest of the alveolar process.

1. Specify the type of toothless mandible according to Keller's classification.
2. Make a preliminary treatment plan.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Patient I., 58 years old, complained about the poor fixation of a complete removable prosthesis on the upper jaw. Objectively: the atrophy of the alveolar process of the upper jaw is moderate, its slope in the area of the maxillary tubercles on the right and left is pronounced, with a canopy. When examining the oral cavity with the applied base of the prosthesis, blind pits are visible. The boundaries of the base reach the most prominent sections of the slope.

1. Indicate how the patient's complaints can be explained during prosthetics.
2. Specify the doctor's tactics.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Patient N. is 60 years old. Complaints of frequent fractures of the base of the complete removable upper jaw prosthesis. Upon examination of the oral cavity, it was found: a moderate degree of atrophy of the alveolar process, the alveolar tubercles are not pronounced, the palate is of medium depth with a pronounced torus. The

previously manufactured upper jaw prosthesis has traces of repeated repairs. The prostheses are balanced on the jaw.

1. Specify the doctor's tactics.
2. Name the cause of the fracture.

Task

Patient D., 58 years old, with a diagnosis of chronic granulomatous periodontitis of the tooth 2.6 without exacerbation, applied for an appointment with a dental surgeon in the conditions of the city dental clinic. It is known from the medical history that the patient suffered a stroke 7 years ago.

1. What anesthetics can be used for local (conduction and infiltration) anesthesia in the patient?
2. Specify the doctor's tactics.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Comprehensive assessment of the oral cavity condition in patients with various dental pathologies.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Cariesogenic situation in the oral cavity

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Pathology of hard tissues, etiology. Restoration of the functional and aesthetic component of the tooth.

Dental prosthetics.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Surgical dentistry. Periodontitis. Periostitis. Osteomyelitis. Odontogenic sinusitis

Systemic diseases, their manifestations in the oral cavity

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Principles of interdisciplinary interaction

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Organization of comprehensive dental care for the population.

2. Drawing up a comprehensive treatment plan for oral diseases, taking into account the interdisciplinary interaction of dental doctors.

3. Organization of the orthopedic department of the dental clinic

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

Tabs and their types.

5. Classification of defects in hard tissues of the tooth crown.
6. Pin structures and their elements.
7. Features of the preparation of the canal (channels) of the root (roots) of teeth.
8. Classification of defects in dentition.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

- . The clamp system of the removable prosthesis.
10. Rules for the use of dentures.
11. Prosthetics of dental defects with artificial crowns. Criteria for evaluating the quality of artificial crowns.
12. Clinical and laboratory methods of prosthetics with solid-cast, metal-ceramic, metal-plastic crowns.
13. Biomechanics of bridges. The basic principles of bridge prosthesis design.
14. Removable dentures. Indications for the use of removable dentures.
15. The technique of taking impressions and making plaster models.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

16. The subject and content of surgical dentistry. Stages of development of domestic surgical dentistry. The current stage is trending directions.
17. Asepsis, antiseptics during operations on the face and in the oral cavity. Features.
18. Examination of the patient in the surgical department (office). Methods and means.
19. Deontology and medical ethics. Mediation in dentistry.
20. Types of local anesthesia during dental interventions (injection and non-injection). Possible complications.
21. The choice of analgesia method during tooth extraction surgery. Features.
22. The choice of analgesia method in people with concomitant pathology. Features.
23. The main groups of anesthetics used in dentistry. Comparative characteristics of pharmacological properties (metabolism, strength and duration of action, efficacy, toxicity). The most used drugs.

24. Anesthetics for local anesthesia during dental surgery, their comparative characteristics. The composition of carpulated anesthetics. Indications and contraindications for use. The most used drugs.
25. Local complications during local anesthesia during surgical interventions on the upper jaw. Causes, treatment and ways of prevention. Features of anamnesis collection, additional examinations aimed at preventing complications.
26. Local complications during local anesthesia during surgical interventions on the lower jaw. Causes, treatment and ways of prevention. Features of anamnesis collection, additional examinations aimed at preventing complications.
27. General complications during local anesthesia in patients with concomitant pathology. Features of anamnesis collection, additional examinations aimed at preventing complications.
28. Stages of tooth extraction. Tools for tooth extraction.
29. Complications during the operation of removing teeth and roots on the lower jaw, prevention.
30. Acute perforation of the maxillary sinus. Causes of occurrence
31. Local complications after tooth extraction. Bleeding after tooth extraction. Causes, clinic, treatment, prevention.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

- . Periodontitis. Etiology, pathogenesis, classification, diagnostic methods.
33. Acute purulent periodontitis, exacerbation of chronic periodontitis. Clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment.
34. Chronic periodontitis. Clinic, diagnosis, morphological picture, differential diagnosis of various forms.
35. Acute odontogenic periostitis of the jaws. Clinic, diagnosis, treatment.
36. Differential diagnosis of acute periodontitis, acute periostitis, acute osteomyelitis of the jaws.
37. Acute odontogenic maxillary sinusitis. Classification, etiology, pathogenesis, clinic.
38. The method of identifying healthy, carious, filled teeth.
39. Enamel. The structure, properties and functions of enamel.
40. The concept of permeability, mineralization, demineralization, remineralization.
41. Assessment of caries activity according to the WHO methodology.
42. Surface formations on teeth, classification, the importance of these formations in the development of dental diseases. Methods of their detection.
43. Oral hygiene items, their care.

44. Classification, composition, toothpastes. Properties, indications for use, representatives of the subclass.
45. Methods of brushing teeth. Liquid oral hygiene products, classification, their purpose.
46. Periodontal indices. Methods of removing dental deposits.
47. Exogenous and endogenous medicinal and non-medicinal prevention of dental caries.
48. The role and importance of fluorides in the prevention of caries. Mechanism of action.
49. Systemic fluoridation methods: indications, contraindications, effectiveness.
50. Cariesogenic situation in the oral cavity. Risk factors.
51. The role and importance of fluorides in the prevention of caries.
52. Restoration of a tooth, as a full-fledged organ, from an anatomical, functional and aesthetic position.
53. Composite sealing materials of light curing. Their classification, composition, properties, indications for use.
54. Errors and complications arising in the treatment of dental caries. Methods of their prevention and elimination.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	A high level of training, impeccable command of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. 100% completion of control exam tasks.
отлично	High level of training with minor mistakes. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirms the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks by 90% and above.
очень хорошо	Good preparation. The student gives an answer to all the theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 80 to 90%.
хорошо	In general, good preparation with noticeable mistakes or shortcomings. The student gives a complete answer to all theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Mistakes are made when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 70 to 80%.
удовлетворительно	Minimum sufficient level of training. The student shows a minimum level of

Оценка	Критерии оценивания
	theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading questions, he can orient himself correctly and give the correct answer in general terms. The student attended practical classes. Completion of control exam tasks from 50 to 70%.
неудовлетворительно	The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers, both to the theoretical questions of the ticket, and to the leading and additional questions of the examiner. The student missed most of the practical classes. Completion of control exam tasks up to 50%.
плохо	The preparation is absolutely insufficient. The student does not answer the questions posed. The student was absent from most lectures and practical classes. The completion of control exam tasks is less than 20%.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736493&idb=0>.
2. Ортопедическая стоматология / Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишин Л.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659720&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник / Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809605&idb=0>.
2. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / Ронь Г. И., Чернышева Н. Д., Епишова А. А., Акмалова Г. М. - Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2017. - 150 с. - Книга из коллекции Уральский ГМУ - Медицина. - ISBN 978-5-89895-836-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831654&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.
 ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
 ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
 ЭБС «Znaniium.com». Режим доступа: www.znaniium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.