

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Факультет физической культуры и спорта**

Утверждено

решением ученого совета ННГУ

(протокол от 30.11.2022 г. №13)

**ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки  
**49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"**  
*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль:  
**Организация активного отдыха, фитнес и спортивно-оздоровительный туризм**  
*(указывается наименование)*

Квалификация:  
бакалавр  
*(указывается наименование квалификации)*

Форма обучения:  
очная, заочная  
*(очная/очно-заочная/заочная )*

**Нижегород**

**2023**

Программа составлена на основании ОС ННГУ и Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм".

**СОСТАВИТЕЛЬ:** к.э.к. н., доцент Летягина Е.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта от 7 ноября 2022 года, протокол № 4.

## 1. Цель практики

Цель - формирование и развитие профессиональных качеств и личностных свойств будущего бакалавра, развитие у студентов устойчивого интереса к профессии, самостоятельного и творческого подхода к выполнению профессиональных функций, а также формирование обще-профессиональных компетенций.

Задачами практики являются:

- формирование и развитие профессиональных умений и навыков;
- углубление и закрепление теоретических знаний бакалавров;
- знакомство со спецификой работы руководителя спортивной организации, процесса разработки и принятия управленческих решений;
- изучение опыта работы практиков;
- формирование творческого, исследовательского подхода к управленческой деятельности;
- развитие потребности в самообразовании и постоянном саморазвитии.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: производственная

Тип практики: профессионально-ориентированная

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: рассредоточенная

Общая трудоемкость практики составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - вводная лекция с объяснением студентам задания по прохождению практики (очная форма обучения - 4 часа), практические занятия (очная форма обучения - 12 часов), 1 час текущего контроля выполнения самостоятельной работы.

б) Иную форму работы студента во время практики: работа во взаимодействии с обучающимися: очная форма обучения – 127 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Для прохождения практики необходимы умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

## 3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения и продолжительность практики в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	3 курс 5 семестр
заочная	3 курс 5 семестр

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения студенты получают представление о профессиональной деятельности, учатся выполнять обязанности и применять на практике умения организатора, работать самостоятельно и в команде.

*Таблица 1*

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции</b>
<p>ОПК-5 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную роль, структуру и функции физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>- место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;</li> <li>- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;</li> <li>- социальную значимость профессии в сфере физической культуры, спорта, туризма;</li> <li>- основы организации здорового образа жизни;</li> <li>- закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды;</li> <li>- влияние физических упражнений на показатели физического развития детей и подростков;</li> <li>- механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации;</li> <li>- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- гигиенические средства восстановления;</li> <li>- гигиенические принципы закаливания;</li> <li>- методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах;</li> <li>- значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную роль, структуру и функции физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>- социальную значимость профессии в сфере физической культуры, спорта, туризма;</li> <li>- механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации;</li> <li>- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</li> <li>- планировать различные формы занятий с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреа-</li> </ul>

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
	<p>-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</p> <p>- планировать различные формы занятий с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</p> <p>- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;</p> <p>- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;</p> <p>- составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания;</p> <p>- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;</p> <p>- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;</p> <p>- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;</p> <p>- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;</p> <p>- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих</p> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры, спорта и туризма;</p> <p>- применения методик оценки физического развития детей и подростков;</p> <p>- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния</p>	<p>ции занимающихся;</p> <p>- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;</p> <p>- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры, спорта и туризма;</p> <p>- использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
	<p>здоровья и работоспособности занимающихся; владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</li> <li>- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</li> <li>- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;</li> <li>- организации встреч обучающихся с известными спортсменами;</li> </ul> <p>использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>	
<p>ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационнооздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство меропр-</p>	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</li> <li>- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий оборудования и спортивной техники;</li> <li>- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</li> <li>- федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;</li> <li>- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортив-</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурноспортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий</li> </ul>

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
<p>ятий</p>	<p>ных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила соревнований по виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</li> <li>- виды и организацию соревнований в виде спорта;</li> <li>- состав судейской коллегии по виду спорта и функции отдельных спортивных судей.</li> </ul> <p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурноспортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</li> <li>- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</li> <li>- организовывать и проводить спортивные соревнования по виду спорта;</li> <li>- определять справедливость судейства;</li> <li>- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</li> </ul> <p>ОПК-13.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления положения о соревновании;</li> <li>- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;</li> <li>- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;</li> <li>- участия в судействе спортивнооздоровительных состязаний.</li> </ul>	<p>оздоровительного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</li> <li>- организовывать и проводить спортивные соревнования по виду спорта;</li> </ul> <p>Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления положения о соревновании;</li> <li>- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;</li> <li>- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</li> </ul>
<p>ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии ту-</p>	<p>ОПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ведения инновационной деятельности в России и за рубежом;</li> <li>- основные нормативные документы, свя-</li> </ul>	<p>ОПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы, связанные с регулированием</li> </ul>

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции</b>
<p>ристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p>занные с регулированием инновационной деятельности в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-14.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации об инновационных технологиях туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- разрабатывать алгоритм управленческих решений с учётом современных тенденций развития туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- определять перспективные инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</li> </ul> <p>ОПК-14.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения видов и источников финансирования внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты.</li> </ul>	<p>инновационной деятельности в России;</p> <p>ОПК-14.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации об инновационных технологиях туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- разрабатывать алгоритм управленческих решений с учётом современных тенденций развития туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения видов и источников финансирования внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты.</li> </ul>

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции</b>
<p>ПК-4 Способен планировать, анализировать и координировать деятельность в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма</p>	<p>ПК-4.1. Знает: основы планирования и управления деятельностью в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма</p> <p>ПК-4.2. Умеет: осуществлять обеспечение функционирования деятельности организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт: планирования в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>Знает: основы планирования физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>Умеет: определять необходимое обеспечение функционирования деятельности организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>Имеет опыт: планирования в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p>
<p>ПК-15 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурнооздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p>	<p>ПК-15.1. Знает: – требования к организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и спорта, в санаторнокурортных учреждениях.</p> <p>ПК-15.2. Умеет: – определять необходимое организационно-методическое обеспечение физкультурно-</p>	<p>Знает: – требования к организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;</p> <p>Умеет: – определять необходимое организационно-методическое обеспечение</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
	<p>оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p> <p>ПК-15.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</li> </ul>	<p>физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</li> </ul>
<p>ПК-17 Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля</p>	<p>ПК-17.1. Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <p>ПК – 17.2. Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>	<p>Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность в сфере физической культуры, спорта и туризма</p> <p>Умеет: - определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
	<p>ПК- 17.3. Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды организации физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля,</p> <p>- способен оценивать социально-экономические условия осуществления физкультурно-спортивной, рекреационно-оздоровительной, культурнодосуговой, санаторно-курортной, туристскокраеведческой и образовательной деятельности;</p> <p>- составления и анализа отчетов об осуществлении деятельности</p>	<p>краеведческого и образовательного профиля;</p> <p>Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды,</p> <p>- способен оценивать социально-экономические условия осуществления физкультурно-спортивной, рекреационно-оздоровительной, культурнодосуговой, санаторно-курортной, туристскокраеведческой и образовательной деятельности</p>

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

*Подготовительный* этап направлен на организационно-ознакомительную работу, которая включает в себя:

- распределение по объектам прохождения практики;
- вводную лекцию, где студенты знакомятся с программой и порядком прохождения практики, а также с документами планирования и отчетности;
- собеседование с руководителями практики;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- составление плана и графика прохождения практики.

*Основной* этап направлен на разработку, планирование и организацию мероприятия в сфере физической культуры, рекреации, фитнеса или спортивно-оздоровительного туризма. Мероприятие должно содержать элементы физической активности.

*Заключительный* этап направлен на подготовку документации к защите и процедуру защиты прохождения практики.

### Технологическая карта

*Таблица 2*

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Трудоемкость, часы
1	Организационный	Вводная лекция, индивидуальное задание на практику	4
2	Основной	инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2
		Собеседование с руководителем практики; составление плана и графика прохождения практики	2
		Описание мероприятия и целевой группы	32
		Определение необходимого материально-технического, кадрового и финансового обеспечения мероприятия	34
		Анализ внешней среды и конкурентоспособности	32
		Разработка документов мероприятия: положения, программы, буклета	32
		Разработка рекомендаций	28
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике. Зачет	12
<b>ИТОГО</b>			<b>180</b>

### 6. Форма отчетности

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием
- индивидуальное задание
- совместный график прохождения практики
- предписание (при необходимости)
- отзыв руководителя базы практики (при необходимости)

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования (п.10) выставляется зачет.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Валева А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе : учеб. пособие / Валева А. М., Занкина Е. В., Ткач И. М. - Комсомольск-на-Амуре :

КНАГУ, 2021. - 82 с. - Книга из коллекции КНАГУ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-7765-1459-3. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802119&idb=0>

2. Методические указания по прохождению практик по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»: учебно-методическое пособие / К. Н. Канатьев, Е. Н. Летягина, Т. А. Малышева [и др.]; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 42 с. - Текст : электронный. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795458&idb=0>

б) дополнительная литература:

1. Зобкова Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для вузов / Зобкова Е. А. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 38 с. - Книга из коллекции Лань - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-8114-9719-5. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=799111&idb=0>

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Сайт Олимпийского комитета России: <http://olympic.ru>
3. Спортивная электронная библиотека «Спортивное чтение»: <http://sportfiction.ru>
4. Научная электронная библиотека: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

## **8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание (при прохождении практики во внешней организации), индивидуальное задание и рабочий график.

Проверка отчетов по практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по профессионально-ориентированной практике

(наименование практики)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-5.1. Знает: - социальную роль, структуру и функции физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, спорта, туризма; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; - методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и	Знает: - социальную роль, структуру и функции физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, спорта, туризма; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; ОПК-5.2. Умеет: - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом санитарно-гигиенических основ	Отчет, собеседование

		<p>спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения и особенности приёма витаминноминеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</li> <li>-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</li> <li>- планировать различные формы занятий с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</li> <li>- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;</li> <li>- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;</li> <li>- составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания;</li> <li>- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;</li> <li>- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;</li> <li>- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;</li> <li>- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельно-</li> </ul>	<p>физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;</li> <li>- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры, спорта и туризма;</li> <li>- использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</li> </ul>	
--	--	---	--	--

			<p>стью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих</li> </ul> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры, спорта и туризма;</li> <li>- применения методик оценки физического развития детей и подростков;</li> <li>- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки.</li> <li>- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</li> <li>- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</li> <li>- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;</li> <li>- организации встреч обучающихся с известными спортсменами;</li> </ul> <p>использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>		
2	ОПК-13	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</li> <li>- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий оборудования и спортивной техники;</li> <li>- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</li> <li>- федеральные стандарты спортивной</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного</li> </ul>	Отчет, собеседование

			<p>подготовки по видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>- правила соревнований по виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</li> <li>- виды и организацию соревнований в виде спорта;</li> <li>- состав судейской коллегии по виду спорта и функции отдельных спортивных судей.</li> </ul> <p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурноспортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</li> <li>- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</li> <li>- организовывать и проводить спортивные соревнования по виду спорта;</li> <li>- определять справедливость судейства;</li> <li>- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</li> </ul> <p>ОПК-13.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления положения о соревновании;</li> <li>- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;</li> <li>- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;</li> <li>- участия в судействе спортивнооздоровительных состязаний.</li> </ul>	<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</li> <li>- организовывать и проводить спортивные соревнования по виду спорта;</li> </ul> <p>Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления положения о соревновании;</li> <li>- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;</li> <li>- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</li> </ul>	
3	ОПК-14	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес	<p>ОПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ведения инновационной деятельности в России и за рубежом;</li> <li>- основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России;</li> </ul>	<p>ОПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России;</li> </ul> <p>ОПК-14.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать</li> </ul>	Отчет, собеседование

		услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности. ОПК-14.2. Умеет:</li> <li>- организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации об инновационных технологиях туристских, рекреационнооздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- разрабатывать алгоритм управленческих решений с учётом современных тенденций развития туристских, рекреационнооздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- определять перспективные инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. ОПК-14.3. Имеет опыт:</li> <li>- определения видов и источников финансирования внедрения инновационных технологий туристских, рекреационнооздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты.</li> </ul>	<p>поиск, отбор, анализ и систематизацию информации об инновационных технологиях туристских, рекреационнооздоровительных и фитнес услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритм управленческих решений с учётом современных тенденций развития туристских, рекреационнооздоровительных и фитнес услуг;</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения видов и источников финансирования внедрения инновационных технологий туристских, рекреационнооздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты.</li> </ul>	
4	ПК-4	Способен планировать, анализировать и координировать деятельность в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма	<p>ПК-4.1. Знает: основы планирования и управления деятельностью в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма</p> <p>ПК-4.2. Умеет: осуществлять обеспечение функционирования деятельности организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт: планирования в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>Знает: основы планирования физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>Умеет: определять необходимое обеспечение функционирования деятельности организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>Имеет опыт: планирования в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p>	Отчет, собеседование
5	ПК-15	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	<p>ПК-15.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;</li> <li>- технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и спорта, в санаторнокурортных учреждениях.</li> </ul> <p>ПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимое организационнометодическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимое организационнометодическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-</li> </ul>	Отчет, собеседование

			<p>ПК-15.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</li> </ul>	<p>методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p>	
6	ПК-17	<p>Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля</p>	<p>ПК-17.1. Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <p>ПК – 17.2. Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>ПК- 17.3. Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды организации физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен оценивать социально-экономические условия осуществления физкультурно-спортивной, рекреационно-оздоровительной, культурно-досуговой, санаторно-курортной, туристско-краеведческой и образовательной деятельности;</li> <li>- составления и анализа отчетов об осуществлении деятельности</li> </ul>	<p>Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность в сфере физической культуры, спорта и туризма</p> <p>Умеет: - определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля;</p> <p>Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен оценивать социально-экономические условия осуществления физкультурно-спортивной, рекреационно-оздоровительной, культурно-досуговой, санаторно-курортной, туристско-краеведческой и образовательной деятельности</li> </ul>	<p>Отчет, собеседование</p>

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена	Учебная активность и мотивация слабо выражены,	Учебная активность и мотивация низкие,	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация проявляются на	Учебная активность и мотивация проявляются на

	большая часть периода практики	готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	очень высоким уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного

	на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.
--	---

## **10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

1. Перечислите нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение массовых мероприятий.
2. Расскажите о мероприятии. На какие целевые группы оно рассчитано?
3. Какие виды физической активности предусмотрены программой мероприятия?.
4. Расскажите о способах регулирования физической нагрузки на мероприятии.
5. Охарактеризуйте необходимое материально-техническое обеспечение проведения мероприятия?
6. Какие расходы необходимы для проведения мероприятия?
7. Какие социальные задачи решает мероприятие?
8. Какие санитарно-гигиенические требования к проведению мероприятия?
9. Какие способы привлечения населения для участия в мероприятии и их мотивации?
10. Охарактеризуйте сильные и слабые стороны разрабатываемого мероприятия в сравнении с конкурентами.

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

*1. Договор с базой практики.*

*2. Предписание на практику.*

*3. Отчет по практике, включающий:*

1. Описание мероприятия:

- наименование мероприятия;
- общие и конкретные цели и задачи мероприятия;
- виды физической активности на мероприятии и их продолжительность;
- целевую аудиторию мероприятия;
- подробное описание мероприятия;
- социальную роль мероприятия;
- санитарно-гигиенические требования к проведению мероприятия;
- способы привлечения населения для участия в мероприятии и их мотивации.

2. Описание:

- необходимого материально-технического обеспечения мероприятия (место, оборудование, инвентарь);
- требуемый персонал и функциональные обязанности;
- затраты на проведение мероприятия (например, аренда спортивной площадки, приобретение инвентаря и оборудования, расходы на оплату труда, отчисления на социальное страхование работников, расходы на оформление площадки, затраты на рекламу и т.д.).

3. Анализ внешней среды:

- описание вероятных поставщиков спортивного оборудования и инвентаря, необходимых для проведения мероприятия;
- предполагаемые спортивные площадки для проведения мероприятия;
- конкурентов, организующих похожие мероприятия (наименование организаций, описание мероприятий конкурентов, условия участия, стоимость и т.д.);
- сильные и слабые стороны разрабатываемого мероприятия в сравнении с конкурентами.

#### 4. Составление документов мероприятия:

- положение о мероприятии;
- программу (сценарный план) мероприятия;
- красочный рекламный буклет с описанием мероприятия, а также включающий информацию о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни в доступной форме (на 2-3 страницах).

#### 5. Разработка предложений:

- источники финансирования мероприятия;
- современные и инновационные технологии физкультурно-спортивных, туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг, которые можно использовать при проведении мероприятия.

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и защиты отчета выставляется оценка.

## Рабочий график (план) проведения профессионально-ориентированной практики

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Факультет физической культуры и спорта. Курс \_\_\_\_\_. Форма обучения \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки 49.03.30 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

База практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Оргсобрание, инструктаж, получение задания, составление плана (графика)
	<p>Описание мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование мероприятия;</li> <li>- общие и конкретные цели и задачи мероприятия;</li> <li>- виды физической активности на мероприятии и их продолжительность;</li> <li>- целевую аудиторию мероприятия;</li> <li>- подробное описание мероприятия;</li> <li>- социальную роль мероприятия;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к проведению мероприятия;</li> <li>- способы привлечения населения для участия в мероприятии и их мотивации.</li> </ul>
	<p>Описание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимого материально-технического обеспечения мероприятия (место, оборудование, инвентарь);</li> <li>- требуемый персонал и функциональные обязанности;</li> <li>- затраты на проведение мероприятия (например, аренда спортивной площадки, приобретение инвентаря и оборудования, расходы на оплату труда, отчисления на социальное страхование работников, расходы на оформление площадки, затраты на рекламу и т.д.).</li> </ul>
	<p>Анализ внешней среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание вероятных поставщиков спортивного оборудования и инвентаря, необходимых для проведения мероприятия;</li> <li>- предполагаемые спортивные площадки для проведения мероприятия;</li> <li>- конкурентов, организующих похожие мероприятия (наименование организаций, описание мероприятий конкурентов, условия участия, стоимость и т.д.);</li> <li>- сильные и слабые стороны разрабатываемого мероприятия в сравнении с конкурентами.</li> </ul>
	<p>Составление документов мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о мероприятии;</li> <li>- программу (сценарный план) мероприятия;</li> <li>- красочный рекламный буклет с описанием мероприятия, а также включающий информацию о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни в доступной форме (на 2-3 страницах).</li> </ul>
	<p>Разработка предложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники финансирования мероприятия;</li> <li>- современные и инновационные технологии физкультурно-спортивных, туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг, которые можно использовать при проведении мероприятия.</li> </ul>
	Составление отчета по практике

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ  
ПРАКТИКУ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет физической культуры и спорта. Курс \_\_\_\_\_. Форма обучения \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

**Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):**

- инструктаж обучающихся; составление плана и графика прохождения практики.

**1. Разработать и описать мероприятие:**

- наименование мероприятия; общие и конкретные цели и задачи мероприятия; виды физической активности на мероприятии и их продолжительность; целевую аудиторию мероприятия; подробное описание мероприятия; социальную роль мероприятия; санитарно-гигиенические требования к проведению мероприятия; способы привлечения населения для участия в мероприятии и их мотивации.

**2. Определить:**

- необходимое материально-техническое обеспечение мероприятия (место, оборудование, инвентарь); требуемый персонал и функциональные обязанности; затраты на проведение мероприятия (например, аренда спортивной площадки, приобретение инвентаря и оборудования, расходы на оплату труда, отчисления на социальное страхование работников, расходы на оформление площадки, затраты на рекламу и т.д.).

**3. Проанализировать внешнюю среду:**

- вероятных поставщиков спортивного оборудования и инвентаря, необходимых для проведения мероприятия; - предполагаемые спортивные площадки для проведения мероприятия; - конкурентов, организующих похожие мероприятия (наименование организаций, описание мероприятий конкурентов, условия участия, стоимость и т.д.); - сильные и слабые стороны разрабатываемого мероприятия в сравнении с конкурентами.

**4. Составить:**

- положение о мероприятии; - программу (сценарный план) мероприятия; - красочный рекламный буклет с описанием мероприятия, а также включающий информацию о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни в доступной форме.

**5. Предложить:**

- источники финансирования мероприятия; современные и инновационные технологии физкультурно-спортивных, туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг, которые можно использовать при проведении мероприятия.

**6. Составить отчет по практике.**

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ННГУ

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

