МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

3	УТВЕРЖДА	Ю
Де	кан факульт	ета
физической кул	ьтуры и спор	рта
	Е.А. Орло	эва
(подпись)	-	
	20	_ г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ОРГАНИЗАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ

(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)

Направление подготовки **49.03.01** «Физическая культура»

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль:

«Спортивная тренировка (единоборства)»

(указывается наименование)

	Квалификация:	
	бакалавр (указывается наименование квалификации)	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Форма обучения:	
	•	
_	ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ	

Нижний Новгород

Программа составлена на основании ОС ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

СОСТАВИТЕЛЬ	: старший преподаватель, Филонов	в Леонид Викторович
		(подпись)
Заведующий кафе	дрой	/ Гутко А.В.
	ена на заседании методической ком 2025 года, протокол №	писсии факультета физической культуры и

1. Цель практики

Целями производственной (организационной) практики (бакалавров) является содействовать воспитанию профессиональных и специальных качеств и личностных свойств будущего бакалавра физической культуры, развитие у студентов интереса к профессии, организационных навыков, самостоятельного и творческого подхода к выполнению профессиональных функций, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Задачами производственной (организационной) практики являются:

- 1. Планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта на региональном и местном уровнях;
- 2. Принимать управленческие решения
- 3. Анализировать и обобщать итоги деятельности государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта
- 4. Организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- 5. Работать с финансово-хозяйственной документацией.
- 6. Решения профессиональных задач и возникающих нестандартных ситуаций;
- 7. Развитие навыков работы с людьми, усвоение этических, социально- психологических, культурных норм межличностного и профессионального общения;
- 8. Формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.
- 9. Выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта
- 10. Обрабатывать, осуществлять научный анализ результатов исследований.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (организационная) практика относится к разделу Б.2.О.04.(П) «Производственная практика (организационная)». Проводится в 6-7 семестре – очная форма, в 7-м семестре (заочная форма)

Производственная (творческая) практика предполагает преобразование теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков, необходимых для решения практических задач в организационно-управленческой Для прохождения производственной (творческая) практики базовыми дисциплинами являются: Финансы физкультурно-спортивных организаций, Практикум по бухгалтерскому учету в физкультурно-спортивных организациях, Спортивный маркетинг, Экономика физической культуры и спорт, PR-технологии в спортивном менеджменте, Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и спорте, Менеджмент физической культуры и спорта

Вид практики: производственная

Тип практики: организационная

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная (рассредоточенная)

Общая трудоемкость практики составляет:

На очной форме

3 зачетных единиц

108 часов

41 неделя

На заочной форме:

4 зачетных единиц

144 часа

16 недель

Прохождение практики предусматривает:

На очной форме:

- <u>а</u>) Контактную работу лекции 12 часов, практические занятия, 8 часов) 20 часов, КСР (прием зачета) 2 часа
- Б) Самостоятельная работа 86 часов (подразумевается работа во взаимодействии с куратором выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета по практике).

На заочной форме:

- А) Контактную работу лекции 12 часов, практические занятия, 4 часа
- КСР (прием зачета) 2 часа
- Б) Самостоятельная работа $87 \ vacos$ (подразумевается работа во взаимодействии с куратором, выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета по практике).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет ____ недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	6 курс 3 семестр, 7 курс 4 семестр
заочная	7 курс 4 семестр

Практика проводится на базе факультета физической культуры и спорта ННГУ им. Н.И Лобачевского

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной (организационной) практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения студенты получают представление о представление об основах научно-методической деятельности, способах поиска и обработки информации в области физической культуры и спорта, технологии организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий, о проблемах в сфере физической культуры и спорта; учатся выполнять финансовую отчетность, анализ текущей ситуации по проблеме, при организации проектов, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, разработки оперативных планов и документооборота; планирования экономического развития организации, составления бизнес-модели.

Таблица 1

ОПК 10 - Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

Код и наимено-

вание формируе-

мой компетен-

пии

Индикаторы достижения компетенция

- основы менеджмента, управления

компетенция сенные с индикаторами компетенции

ОПК-10. Знает:

персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий

двигательной рекреацией; - основы

Знать - основы менеджмента, проведения мастер-классов, круглых столов, основы эффективных коммуникаций, основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;

Планируемые результаты обучения

при прохождении практики, соотне-

Уметь - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива;

Имеет опыт - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; -распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива

эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.

ОПК-10.2. Умеет: - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурноспортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.

ОПК-10.3. Имеет опыт - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в обла-СТИ физической культуры спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-11.1. Знает:

- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурноспортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. -

Знать:

- основы научно-методической деятельности:
- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурноспортивной деятельности
- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;
- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта

Уметь:

- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;
- - использовать методы наблюдения, опроса;
- применять методы обработки результатов исследований, проводить научный анализ результатов исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы.

Имеет опыт: -выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;

- публичной защиты результатов собственных научных исследований.

научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.

ОПК-11.2. Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в

ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского стептеста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований

в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.

ОПК-11.2. Имеет опыт - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научноисследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной граммы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.

ОПК — 12 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-12.1. Знает: - понятия и признаков правовых отношений; -трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные доку-

Знать:

- нормативные документы в области физической культуры и спорта;
- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий
- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;

Уметь: - анализировать планирующую и отчетную документациюпо вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;

- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом

менты в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.

ОПК-12.2. Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документациюло вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. ОПК-12.3. Имеет опыт - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и Владеть: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики

разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; составления документов по проведению соревнований

профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Знает:

- историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.

Знать: классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность

Уметь: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование

Имеет опыт: - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;

Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.

Имеет опыт - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.

ОПК -17: Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности

ОПК ОС-17.1. Знает:

- методологию оценки предпринимательской бизнесидеи и организации собственного дела;
- технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом;
- особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия;
- основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России;
- систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности.

ОПК ОС-17.2. Умеет:

организовывать поиск, отбор,

Знать: - методологию оценки предпринимательской бизнесидеи и организации собственного дела;

- технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического
- проекта;
- особенности ведения инновационной деятельности и

спортивного бизнеса в России и за рубежом; Уметь: - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности; -разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности.

Имеет опыт: создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта - определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих ре-

анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности; - определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия; -разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности

перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности. ОПК ОС-17.3. Имеет опыт: - создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта - определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих решений по

привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты; - обоснования решений по управлению рисками в инновационной и пред-

шений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты;

ПК-9: Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа. принимательской деятельности. ПК-9.1. Знает: - методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий ПК-9.2. Умеет: - организовывать и проводить физкультурнооздоровительные и спортивно-массовые мероприятия ПК-9.3. Имеет опыт: - разработки и проведения физкультурнооздоровительных спортивно-массовых мероприятий, организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.

ПК-9.1. Знает: - методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий ПК-9.2. Умеет: - организовывать и проводить физкультурнооздоровительные и спортивномассовые мероприятия ПК-9.3. Имеет опыт: - разработки и проведения физкультурнооздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.

ПК-14: способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

Знает:

- основы планирования деятельности в области физической культуры и спорта;
- требования к организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований Умеет:
- планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия;

Знает

- основы планирования деятельности в области физической культуры и спорта;
- требования к организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований

Умеет:

- планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия;
- разрабатывать положения о физкультурноспортивных мероприятиях;

- разрабатывать положения о физкультурно-спортивных мероприятиях:
- контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурно-спортивной организации;
- определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами;
- определять численность занимающихся в секциях и группах в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования

Имеет опыт:

- разработки текущих и перспективных планов работы,
- -определения целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации;
- определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации физкультурнооздоровительной и спортивной деятельности

- контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурноспортивной организации;
- определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурноспортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами;
- определять численность занимающихся в секциях и группах в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования Имеет опыт:
- разработки текущих и перспективных планов работы,
- -определения целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации;
- определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

ПК-19Способен проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта

Знает: - основы методологии научного исследования актуальных проблем в области физической культуры и спорта

Умеет: – способен определять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта, обобщать и распространять передовой опыт Имеет опыт: –проведения научного анализа, обобщения и оформления результатов исследований в сфере физической культуры и спорта

Знает: - основы методологии научного исследования актуальных проблем в области физической культуры и спорта

Умеет: — способен определять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта, обобщать и распространять передовой опыт Имеет опыт: —проведения научного анализа, обобщения и оформления результатов исследований в сфере физической культуры и спорта

5. Содержание практики

В рамках практики в 6 семестре студенты делятся на проектные команды и теоретически прорабатывают свой проект по 5-ти направлениям на выбор:

- спортивно-массовый проект (проект направлен на массовое занятие физической культурой и спортом);
- социальный проект (проект решает социальные проблемы, при помощи средств физической культуры и спорта);
- коммерческий проект (проект, который направлен на получение прибыли,
 т.е. предоставление физкультурно-оздоровительных услуг);
- патриотический проект (проект направлен на повышение чувства патриотизма у разных целевых аудиторий);
- инновационный проект в спорте (создание инновационного продукта в сфере физической культуры и спорта);

К проектным командам прикрепляются кураторы из числа преподавателей, которые консультируют и направляют студентов.

В летнюю экзаменационную сессию проектные команды защищают свой проект в формате презентации, а так же готовят отчетные документы по практике (отчет, индивидуальное задание, рабочий план-график). На 4 курсе в 7 семестре, проектные команды реализуют свой проект. В зимнюю сессию студенты защищают свой проект после реализации в формате презентации и предоставляют отчетные документы.

Для оценки теоретической проработки и реализации проектов создается комиссия (6 человек) из числа преподавателей, которые были кураторами проектов и обладают знанием и опытом в проработке и реализации проектов (социальных, патриотических, коммерческих, инновационных), а также приглашаются представители организаций сферы физической культуры и спорта.

Технологическая карта прохождения производственной (организационной) практики, (6 семестр), очная форма

Nº	Этапы	Содержание этапа	
п/п	практики		часы
1	Организационный	Лекционные занятия описывающие текущую ситуа- цию по 6 основным направлениям	12
		Выбор направления, выявление проблемной ситуации в избранном направлении	2
		Защита актуальности выбранной проблематики	1
2	Основной	Выявление целей и задач проектов, составление плана-графика реализации проекта, составление сметы проекта	16
		Механизм реализации проектов	18
		Определение руководителя, указание функционала каждого участника	
		Проработка организационных моментов	
		Выявление необходимых разрешений для реализации проекта, выявление потенциальных спонсоров, создание мотивации, выявление PR-акций, выявление необходимых организационных, спортивных технологий	
		Выявление возможных трудностей связанных с реализацией проекта	
		Защита целей задач, плана графика, смет, механизма реализации проектов	2
		Разработка деталей проекта	10
		Составление процедуры реализации проекта	
		Способы внедрения проекта	
		Выявление способов координации людей и других ресурсов для выполнения плана проекта	
		Формирование отчета по практике	9

3	Заключительный	Заключительная защита, проработанной теоретиче-	2
		ской части проектов	
	ИТОГО		72

Технологическая карта прохождения производственной (организацинной) практики, (7 семестр), очная форма приведена в таблице 3.

Таблица 3.

Nº	Этапы	Содержание этапа	Трудоемкость,
п/п	практики		часы
1	Организационный	Выбор места реализации проекта, проработка организационных моментов: получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме, подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб, привлечение потенциальных спонсоров, при необходимости, проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации, проведение PR-акций, устранение возможных трудностей. Выполнение заданий на электронном образовательном курсе в системе электронного обучения Университета Лобачевского - https://e-	20
		learning.unn.ru/course/view.php?id=4726 Защита плана реализации проекта	2
2	Основной	Отчет о проделанной работе согласно плану реализации проекта Реализация проекта, получение обратной связи от	10
3	Заключительный	участников проекта учет их мнения в ходе реализации проекта — разработки, апробации, внедрения.	2
3	заключительный	Формирование отчета по практике Заключительная защита, конечный отчет о реализа- ции проекта	1

итого	36

Технологическая карта прохождения производственной (организационной) практики, (7 семестр), заочная форма приведена в таблице

Nº п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Трудоемкость, часы
1	Организационный	Лекционные занятия описывающие текущую ситуа- цию по 6 основным направлениям	12
		Выбор направления, выявление проблемной ситуации в избранном направлении	2
		Защита актуальности выбранной проблематики	2
2	Основной	Выявление целей и задач проектов, составление плана-графика реализации проекта, составление сметы проекта. Выполнение заданий на электронном образовательном курсе в системе электронного обучения Университета Лобачевского - https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4726	24
		Механизм реализации проектов Указание функционала Проработка организационных моментов Выявление необходимых разрешений для реализации проекта, выявление потенциальных спонсоров, создание мотивации, выявление PR-акций, выявление необходимых организационных, спортивных технологий Выявление возможных трудностей связанных с реализацией проекта Выполнение заданий на электронном образовательном курсе в системе электронного обучения Университета Лобачевского - https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4726	27

		Отчет: цели задачи, плана графика, смет, механизма	1
		реализации проектов	
		Разработка деталей проекта	24
		Составление процедуры реализации проекта	
		Способы внедрения проекта	
		Выявление способов координации людей и других	
		ресурсов для выполнения плана проекта	
		Выполнение заданий на электронном образователь-	
		ном курсе в системе электронного обучения Универ-	
		ситета Лобачевского - https://e-	
		learning.unn.ru/course/view.php?id=4726	
		Формирование отчета по практике	15
3	Заключительный	Заключительная защита, проработанной теоретической части проектов	1
	итого		108

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (организационной) практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- -письменный отчет
- -индивидуальное задание
- -рабочий график(план)
- -предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (с оценкой). По результатам проверки отчетной документации и собеседования (п.10) выставляется зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

7.1.1 Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер.

— Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/303623 (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 7.1.2. Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 236 с. ISBN 978-5-507-46449-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/310193 (дата обращения: 01.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7.1.3. Проектная деятельность: учебное пособие / А. В. Мехренцев, Б. Е. Меньшиков, В. В. Сергеев [и др.]. Екатеринбург: УГЛТУ, 2022. 108 с. ISBN 978-5-94984-843-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/329885 (дата обращения: 01.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей..
- 7.1.4. Осипова, И. С. Управление проектами в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / И. С. Осипова, О. В. Булдашева. Шадринск : ШГПУ, 2022. 83 с. ISBN 978-5-87818-666-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/312188 (дата обращения: 01.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7.1.5. Коновалова, Е. А. Социально-культурные проекты как средство продвижения имиджа детской школы искусств: монография / Е. А. Коновалова, Н. Ю. Перевышина. Екатеринбург: УрГПУ, 2016. 202 с. ISBN 978-5-8295-0443-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/158967 (дата обращения: 01.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7.1.6 Коршикова, М. В. РR-менеджмент : учебное пособие / М. В. Коршикова. Ставрополь : СтГАУ, 2018. 92 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/141585 (дата обращения: 01.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7.1.7. Акьюлов, Р. И. Маркетинг / Р. И. Акьюлов. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 140 с. ISBN 978-5-507-48137-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/362900 (дата обращения: 01.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7.1.8 Баканов, Е. А. Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности : учебное пособие / Е. А. Баканов ; составитель Е. А. Баканов. Кемерово : КемГИК, 2018. 56 с. ISBN 978-5-8154-0423-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/121888 (дата обращения: 01.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

- 7.2.1 Степанян, В. М. Менеджмент сферы образования спорта и туризма в вузах физической культуры : монография / В. М. Степанян, Ю. А. Орлова, А. С. Кузнецова. Волгоград : ВГАФК, 2015. 190 с. ISBN 978-5-9906182-4-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/158033 (дата обращения: 01.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7.2.2 Организация спортивно-массовых мероприятий: учебное пособие / составители Леньшина М. В., Бездверная Л. И.. Воронеж: ВГАС, 2023. 81 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/394349 (дата обращения: 01.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7.2.3 Ромашко, Т. В. Фандрейзинг, спонсорство и благотворительность: учебно-методическое пособие для вузов / Т. В. Ромашко. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2024. 88 с. ISBN 978-5-507-47577-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/392408 (дата обращения: 01.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы сети Интернет

- 7.3.1. <u>elibrary.ru</u> научная электронная библиотека
- 7.3.2. minsport.gov.ru официальный сайт Министерства спорта РФ
- 7.3.3. olympic.ru официальный сайт Олимпийского комитета России
- 7.3.4. Электронные библиотеки (КнигаФонд, Znanium.com, Springer, Университетская библиотека Online и др.)
- 7.3.5. https://a-generation.unn.ru/
- 8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 8.1 Открытая образовательная платформа ННГУ A-generation
- 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики. Материально-техническое обеспечение базы практики для прохождения учебной практики включает в себя:
 - аудитория с компьютерами с выходом в Интернет, проектор, экран.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом студент предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчётов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике <u>производственной (организационной) очная форма</u>

(наименование практики)

№ п/п	Код ком-	Содержание ком- петенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые резуль- таты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-10.	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	. Знает: - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; -	Знать - основы менеджмента, проведения мастер-классов, круглых столов, основы эффективных коммуникаций, основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;	Задача 11. Опреде- ление состава проектной ко- манды с указа- нием функцио- нала каждого участника Задача 12. Коорди- нация людей и других ресур- сов для выпол- нения плана проекта.

принципы, условия и за-Задача дачи психологического 13. сопровождения занимающихся физической Составкультурой и спортом, включая психодиагноление краткой стику, психопрофилактику, психокоррекцию, аннотация проэлементы консультироекта. вания; - психологические условия повышения Задача эффективности учебновоспитательного, учебно-14. тренировочного и соревновательного процесса, а Проратакже занятий двигательной рекреацией; - осботка организановы эффективного обционных мощения, включая приемы профилактики и конментов: структивного разрешения конфликтов в группе; - получе-- методики подготовки волонтеров в области ние разрешефизической культуры и ния на реализаспорта. цию проекта от руководства организа-ции в письменной форме; - подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб; - проведение договоров с участниками проекта, созда-

		<u> </u>	
			ние у них по-
			ложи-тельной
			мотивации
	Умеет: - ставить рабочие	Уметь - ставить рабочие	Задача 15.
	задачи подчиненным и	задачи подчиненным и	0
	добиваться их выполне-	добиваться их выполне-	Описание це-
	ния; - устанавливать и	ния; - устанавливать и	лей, задач про-
	поддерживать деловые	поддерживать деловые	екта.
	контакты, связи, отноше-	контакты, связи, отноше-	
	ния, коммуникации с ра-	ния, коммуникации с ра-	Задача 16.
	ботниками организации и заинтересованными	ботниками организации	
	сторонами; - поддержи-	и заинтересованными	Определение
	вать учебную дисци-	сторонами, - определять	плана проекта.
	плину во время занятий;	цели и задачи деятель- ности спортивного ак-	
	- предупреждать типич-	тива; - контролировать и	Задача 17.
	ные психологические	направлять работу спор-	COCTORIO
	проблемы занимаю-	тивного актива;	Составление
	щихся физической куль-		плана-графика
	турой и спортом; - учиты-		реализации
	вать принципы и условия		проекта.
	их психологического со-		
	провождения при по-		Задача 8.
	строении учебно-воспи-		
	тательного, учебно-тре-		Описание бюд-
	нировочного процесса и		жета проекта.
	занятий по двигательной		2 0
	рекреации; - применять		Задача 9.
	общие (классические)		Описацию про
	психологические реко-		Описание про-
	мендации по общению,		цедуры реали-
	оптимизации психиче-		зации проекта.
	ских состояний, само-		
	оценки, поддержанию		Задача 20.
	мотивации у занимаю-		Подбор техно-
	щихся физкультурно- спортивной деятельно-		•
	спортивнои деятельно-		логий органи-
	щаться и взаимодейство-		зационных,
	вать с другими субъек-		спортивных не-
	тами физкультурноспор-		обходимых для
	тивной деятельности в		разработки и
	профессиональных (и бо-		реализации
	лее широко – жизнен-		•
	ных) ситуациях; - приме-		проекта.
	нять психологические		Задача 21.
	приемы: постановка		задача 21.
	цели, сочетание видов		Подбор обору-
	оценки, психолого-педа-		дования и про-
	гогическая поддержка,		граммного
			обеспечения
	1	I	

психотехнические упражнеобходимого нения, групповые для реализанормы; - вовлекать в меции проекта. роприятия активного отдыха обучающихся; -Задача 34. определять цели и задачи деятельности спор-Обзор сущетивного актива; - контроствующих праклировать и направлять тик –российработу спортивного акских и зарубежтива; - определять состав и направления работы ных программ, волонтеров в области аналогичных физической культуры и теме проекта. спорта; - оценивать уровень подготовки волон-Задача 35. теров в области физической культуры и спорта. Определение места проекта в существующем процессе жизнедеятельно-сти общества, конкретной физкультурноспортивной организации. Задача 36. Определение на формирование каких знаний, умений и навыков, компе-тенций, мировоззренческих установок участников направлен данный проект. Задача 37.

1	1			
				Описание бюд-
				жета проекта.
				Задача 38.
				Проволошио
				Проведение
				PR-акций.
				Задача 39.
				зада ја 33.
				Привлечение
				внешних парт-
				нёров для реа-
				лизации про-
				•
				екта.
				Задача 40.
				Обоснова-
				ние выбора
				партнёрской
				организации.
		Имеет опыт - определе-	Имеет опыт - определе-	
		ния целей и задач про-	ния целей и задач про-	Задача 45.
		граммы мероприятий ак-	граммы мероприятий ак-	Разработка
		тивного отдыха обучаю- щихся в режиме учеб-	тивного отдыха обучаю-	-
		ного и вне учебного вре-	щихся в режиме учеб- ного и вне учебного вре-	стратегии PR-
		мени образовательной	мени образовательной	компании
		организации; - составле-	организации; - составле-	Задача 46
		ния плана физкультурно-	ния плана физкультурно-	Задача чо
		спортивного праздника,	спортивного праздника,	Определение
		соревнования, дня здо-	соревнования, дня здо-	средств ре-
		ровья и других меропри-	ровья и других меропри-	кламы проекта
		ятий оздоровительного	ятий оздоровительного	в зависимости
		характера; - распределе-	характера; -распределе-	
		ния задач и обязанно- стей в соответствии со	ния задач и обязанно-	от выбранного
		знаниями и опытом чле-	стей в соответствии со знаниями и опытом чле-	направления
		нов коллектива (ко-	нов коллектива (ко-	Задача 47.
		манды); - руководства	манды); - руководства	Задача 47.
		работой спортивного ак-	работой спортивного ак-	Создание групп
		тива; - организации дея-	тива	в социальных
		тельности волонтеров в		сетях и актив-
		области физической		
		культуры и спорта; - при-		ное их поддер-
		менения психотехниче-		жание во
		ских игр и упражнений с		время подго-
		занимающимися физиче-		

			ской культурой и спор-		TORKIA DOSERIASS
			том; - анализа эффектив-		товки, реализа-
			ности общения и взаимо-		ции и заверше-
			действия с занимающи-		нии проекта.
			мися и коллегами при решении профессио-		Задача 48.
			нальных задач.		Поиск и взаи-
					модействие с
					информацион-
					ными партне-
					рами.
					Задача 49.
					Взаимодей-
					ствие с госу-
					, дарственными
					структурами
					для увеличения
					коли-чества
					участников в
					проекте.
					Задача 50.
					Составление
					пресс-релиза
					для информа-
					ционных порта-
					лов города и
2		Способен прово-	2110071	Знать - основы ме-	об-ласти.
2		дить исследования по определению эф-	знает: - роль исследователь-	Знать - основы менеджмента, проведения мастер-классов,	Задача 1.
		фективности ис-	ской деятельности в по-	круглых столов, основы	Формулировка
		пользуемых средств и методов физкуль-	вышении эффективности	эффективных комму- никаций, основы эф-	названия тези-
		турно-спортивной	планировании, кон-	фективного общения,	сов конферен-
		деятельности	троля, методического обеспечения трениро-	включая приемы профилактики и конструк-	ции в зависи-
	ОПК - 11		вочного и образователь-	тивного разрешения	мости от вы-
	O111X - 11		ного процессов; - акту-	конфликтов в группе; - теоретические ос-	бранного
			альные проблемы и тен-	новы и технология ор-	направления.
			денции развития науч-	ганизации научно-ис- следовательской и	Задача 2.
			ного знания о физкуль- турноспортивной дея-	проектной деятельно-	- Сиди I И 2.
			тельности, путях совер-	СТИ	Анализ и сбор
			шенствования ее средств		информации.
			и методов (технологий),		

контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно методологические установки) в исследовании физической культуры; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебнотренировочного процесса и соревновательной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; -

Задача 3.

Проработка тезисов конференции с куратором проекта.

Задача 4.

Очное участие участников проекта на Международной научнопрактической конференции «Оптимизация учебно-тренировочного процесса».

Задача 5 Заявка проекта на грант. Задача 41.

Анализ и обработка информации методами математической статистики (Критерий Стьюдента) при написании тезисов доклада.

Задача 42.

Составление первичной информации и анализа про-

способы обработки реблем при вызультатов исследования боре направлеи анализ полученных ния проекта. данных; - требования к написанию и оформле-Задача 43. нию квалификационной работы; - способы и Анализ ожидавиды литературно-графиемых результаческого оформления ретов, текущий зультатов научного исконтроль измеследования; - правила нений во время применения корректных органи-зации заимствований в текстах; проекта - правила библиографического описания и библиографической ссылки. Умеет: - самостоятельно Уметь - ставить рабочие вести поиск актуальной задачи подчиненным и профессиональной индобиваться их выполнеформации по вопросам ния; - устанавливать и осуществления тренироподдерживать деловые вочного и образовательконтакты, связи, отношеного процессов; - собиния, коммуникации с рарать, анализировать, инботниками организации терпретировать данные и заинтересованными информационных источсторонами, - определять ников и использовать их цели и задачи деятельпри планировании, конности спортивного актроле, методическом тива; - контролировать и обеспечении трениронаправлять работу спорвочного и образовательтивного актива; ного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационноуправленческого процесса в ФСО; (в зависи-

мости от направленности

ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского стептеста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические

			и программные средства		
			публичных выступлений.		
			,		
			Имеет опыт - использо-	Имеет опыт - определе-	
			вания исследовательских материалов при осу-	ния целей и задач про-	
			ществлении педагогиче-	граммы мероприятий ак-	
			ской диагностики, плани-	тивного отдыха обучаю-	
			рования, педагогиче-	щихся в режиме учеб-	
			ского контроля и методи-	ного и вне учебного вре-	
			ческого обеспечения тре-	мени образовательной	
			нировочного и образова- тельного процессов; -	организации; - составле-	
			выполнения научно-ис-	ния плана физкультурно-	
			следовательских работ	спортивного праздника,	
			по определению эффек-	соревнования, дня здо-	
			тивности используемых	ровья и других меропри-	
			средств и методов физ- культурно-спортивной	ятий оздоровительного характера; -распределе-	
			деятельности в соответ-	ния задач и обязанно-	
			ствии с направленностью	стей в соответствии со	
			образовательной про-	знаниями и опытом чле-	
			граммы; - публичной за-	нов коллектива (ко-	
			щиты результатов соб- ственных научных иссле-	манды); - руководства	
			дований.	работой спортивного ак-	
				тива	
		_		_	
3		Способен осуществ-	200000 00000000000000000000000000000000	Знать:	Задача 22.
3		лять профессио-	Знает: - понятия и при-	- нормативные доку-	
3		-	знаков правовых отно-		Задача 22. Проработка ор-
3		лять профессио- нальную деятель-	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако-	- нормативные доку- менты в области физи- ческой культуры и спорта;	
3		лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской	- нормативные доку- менты в области физи- ческой культуры и спорта; - требования федера-	Проработка ор-
3		лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами сферы физи-	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской Федерации; - законода-	- нормативные доку- менты в области физи- ческой культуры и спорта; - требования федера- ций по видам спорта к	Проработка ор- ганизационных
3		лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами сферы физи- ческой культуры и	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской Федерации; - законода- тельство Российской Фе-	- нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных меро-	Проработка ор- ганизационных
3		лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами сферы физи-	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской Федерации; - законода-	- нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий	Проработка ор- ганизационных моментов:
3		лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами сферы физи- ческой культуры и спорта и нормами	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской Федерации; - законода- тельство Российской Фе- дерации в сфере физиче-	- нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий - нормативные доку-	Проработка организационных моментов:
3		лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами сферы физи- ческой культуры и спорта и нормами профессиональной	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской Федерации; - законода- тельство Российской Фе- дерации в сфере физиче- ской культуры и спорта; -	- нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий	Проработка организационных моментов: - получение разрешения на реализацию
3		лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами сферы физи- ческой культуры и спорта и нормами профессиональной	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской Федерации; - законода- тельство Российской Фе- дерации в сфере физиче- ской культуры и спорта; - законодательство Рос-	- нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортив-	Проработка организационных моментов: - получение разрешения на реализацию проекта от ру-
3	ОПК - 12	лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами сферы физи- ческой культуры и спорта и нормами профессиональной	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской Федерации; - законода- тельство Российской Фе- дерации в сфере физиче- ской культуры и спорта; - законодательство Рос- сийской Федерации в об-	- нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации	Проработка организационных моментов: - получение разрешения на реализацию проекта от руководства орга-
3	ОПК - 12	лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами сферы физи- ческой культуры и спорта и нормами профессиональной	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской Федерации; - законода- тельство Российской Фе- дерации в сфере физиче- ской культуры и спорта; - законодательство Рос- сийской Федерации в об- разовании; - норматив-	- нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортив-	Проработка организационных моментов: - получение разрешения на реализацию проекта от руководства организа-ции в
3	ОПК - 12	лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами сферы физи- ческой культуры и спорта и нормами профессиональной	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской Федерации; - законода- тельство Российской Фе- дерации в сфере физиче- ской культуры и спорта; - законодательство Рос- сийской Федерации в об- разовании; - норматив- ные документы в обла-	- нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации - требования к оформ-	Проработка организационных моментов: - получение разрешения на реализацию проекта от руководства орга-
3	ОПК - 12	лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами сферы физи- ческой культуры и спорта и нормами профессиональной	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской Федерации; - законода- тельство Российской Фе- дерации в сфере физиче- ской культуры и спорта; - законодательство Рос- сийской Федерации в об- разовании; - норматив- ные документы в обла- сти физической культуры	- нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локаль-	Проработка организационных моментов: - получение разрешения на реализацию проекта от руководства организа-ции в
3	ОПК - 12	лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами сферы физи- ческой культуры и спорта и нормами профессиональной	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской Федерации; - законода- тельство Российской Фе- дерации в сфере физиче- ской культуры и спорта; - законодательство Рос- сийской Федерации в об- разовании; - норматив- ные документы в обла- сти физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и	- нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных ак-	Проработка организационных моментов: - получение разрешения на реализацию проекта от руководства организа-ции в письменной форме
3	ОПК - 12	лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами сферы физи- ческой культуры и спорта и нормами профессиональной	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской Федерации; - законода- тельство Российской Фе- дерации в сфере физиче- ской культуры и спорта; - законодательство Рос- сийской Федерации в об- разовании; - норматив- ные документы в обла- сти физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных	- нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локаль-	Проработка организационных моментов: - получение разрешения на реализацию проекта от руководства организа-ции в письменной
3	ОПК - 12	лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами сферы физи- ческой культуры и спорта и нормами профессиональной	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской Федерации; - законода- тельство Российской Фе- дерации в сфере физиче- ской культуры и спорта; - законодательство Рос- сийской Федерации в об- разовании; - норматив- ные документы в обла- сти физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила	- нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных ак-	Проработка организационных моментов: - получение разрешения на реализацию проекта от руководства организа-ции в письменной форме
3	ОПК - 12	лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами сферы физи- ческой культуры и спорта и нормами профессиональной	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской Федерации; - законода- тельство Российской Фе- дерации в сфере физиче- ской культуры и спорта; - законодательство Рос- сийской Федерации в об- разовании; - норматив- ные документы в обла- сти физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового	- нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных ак-	Проработка организационных моментов: - получение разрешения на реализацию проекта от руководства организа-ции в письменной форме - подготовка
3	ОПК - 12	лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами сферы физи- ческой культуры и спорта и нормами профессиональной	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской Федерации; - законода- тельство Российской Фе- дерации в сфере физиче- ской культуры и спорта; - законодательство Рос- сийской Федерации в об- разовании; - норматив- ные документы в обла- сти физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкуль-	- нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных ак-	Проработка организационных моментов: - получение разрешения на реализацию проекта от руководства организа-ции в письменной форме - подготовка всех разрешаю-
3	ОПК - 12	лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами сферы физи- ческой культуры и спорта и нормами профессиональной	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской Федерации; - законода- тельство Российской Фе- дерации в сфере физиче- ской культуры и спорта; - законодательство Рос- сийской Федерации в об- разовании; - норматив- ные документы в обла- сти физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкуль- турно-спортивной орга-	- нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных ак-	Проработка организационных моментов: - получение разрешения на реализацию проекта от руководства организа-ции в письменной форме - подготовка всех разрешающих документов со стороны
3	ОПК - 12	лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами сферы физи- ческой культуры и спорта и нормами профессиональной	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской Федерации; - законода- тельство Российской Фе- дерации в сфере физиче- ской культуры и спорта; - законодательство Рос- сийской Федерации в об- разовании; - норматив- ные документы в обла- сти физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкуль- турно-спортивной орга- низации; - нормативные	- нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных ак-	Проработка организационных моментов: - получение разрешения на реализацию проекта от руководства организа-ции в письменной форме - подготовка всех разрешающих документов со стороны различных
3	ОПК - 12	лять профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами сферы физи- ческой культуры и спорта и нормами профессиональной	знаков правовых отно- шений; -трудовое зако- нодательство Российской Федерации; - законода- тельство Российской Фе- дерации в сфере физиче- ской культуры и спорта; - законодательство Рос- сийской Федерации в об- разовании; - норматив- ные документы в обла- сти физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкуль- турно-спортивной орга-	- нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных ак-	Проработка организационных моментов: - получение разрешения на реализацию проекта от руководства организа-ции в письменной форме - подготовка всех разрешающих документов со стороны

физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области спорта и образования.

- проведение договоров с участниками проекта, создание у них положи-тельной мотивации.

-заключение договоров с внешними партнёрами привлечёнными для реализации проекта.

Задача 23.

Анализ места проведения мероприятия

Задача 24.

Согласование мероприятия с руководством организации на базе, кото-рой проводится проект, МВД, Администрацией города, области.

Задача 25.

Обеспечение охраны, скорой помощи, санитарных условий, уборки ме-ста проведения мероприятия.

				X 7	
			Умеет: - ориентиро-	Уметь: - анализиро-	
			ваться в законодатель-	вать планирующую и	
			стве и правовой литера-	отчетную документа-	
			туре, принимать реше-	циюпо вопросам физи-	
			ния и совершать дей-	ческой культуры и	
			ствия в соответствии с за-	спорта на предмет реалистичности, логично-	
			коном; - ориентиро-	сти, соответствия дей-	
			ваться в судебной прак-	ствительному положе-	
			тике по спорам в области	нию дел и удовлетво-	
			физической культуры и	рения формальным	
			спорта; - анализировать	требованиям норма-	
			планирующую и отчет-	тивных правовых ак-	
			ную документациюпо во-	тов;	
			просам физической куль-	- ориентироваться в за-	
			туры и спорта на пред-	конодательстве и пра-	
			мет реалистичности, ло-	вовой литературе, при-	
			гичности, соответствия	нимать решения и со-	
			действительному поло-	вершать действия в со-	
			жению дел и удовлетво-	ответствии с законом	
			рения формальным тре-		
			бованиям нормативных		
			правовых актов; - осу-		
			ществлять контроль ка-		
			чества услуг, их соответ-		
			ствия требованиям нор-		
			мативных правовых ак-		
			тов условиям договоров		
			Имеет опыт - обоснова-	Владеть: обоснования	
			ния принимаемых реше-	принимаемых решений	
			ний по организации дея-	по организации дея-	
			тельности в области фи-	тельности в области	
			зической культуры и	физической культуры и	
			спорта с позиции норм	спорта с позиции норм	
			законодательства и про-	законодательства и	
			фессиональной этики; -	профессиональной	
			разработки обязатель-	этики	
			ной отчетности в соот-	- разработки внутрен-	
			ветствии с порядком	них порядков организа-	
			установленными норма-	ции управленческого	
			тивными правовыми ак-	учета и отчетности; -	
			тами, требованиями вы-	составления докумен-	
			шестоящей организации	тов по проведению со-	
			или собственника; - раз-	ревнований	
			работки внутренних по-		
			рядков организации		
			управленческого учета и		
			отчетности; - составле-		
			ния документов по про-		
			ведению соревнований; -		
			составления документов		
			по разрешению споров в		
			области физической		
4		66	культуры и спорта.	n	
4	ОПИ 15	Способен прово-	Знает:	Знать: классификацию	Задача 26.
	ОПК - 15	дить материально-		спортивных сооруже-	• • •
				ний; - особенности	

техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорттрека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия

и качественных характе-

спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность

Выявление условий и причин прямо или косвенно влияющих на возникно-вение травматизма при реализации проекта.

Задача 27.

Разработка организационных и технических мероприятий для предотвращения несчастных случаев и травм при реализации проекта.

Задача 28.

Внедрение в реализацию проекта разработанные мероприятия.

Задача 29.

Оценка требуемого оборудования.

Задача 30.

составление плана работы для ответственного за административно-

	ристик спортивных объ-		хозяйственную
	ектов, снарядов, инвен-		работу в про-
	таря и оборудования.		екте.
			Задача 31.
			Включение в
			смету проекта
	V	Varous : Door course	необходимого
	Умеет: - разъяснять пра-	Уметь: - разъяснять правила поведения в	оборудования
	вила поведения в поме- щении спортивного со-	помещении спортив-	
	оружения и на его терри-	ного сооружения и на	Задача 32.
	тории; - разрабатывать	его территории; - разрабатывать план мо-	
	план модернизации	дернизации оснащения	Контроль за по-
	оснащения спортивного	спортивного зала, вы-	ставкой обору-
	зала, выбирать оборудо-	бирать оборудование	дования в срок,
	вание; - использовать		ведение пере-
	инвентарь и оборудова-		говоров с по-
	ние на занятиях и сорев-		ставщиками,
	нованиях по базовым ви-		•
	дам спорта и ИВС; - выяв-		доставка обо-
	лять неисправности		рудования на
	спортивных объектов и		место меро-
	инвентаря; - использо-		приятия.
	вать шаблоны и образцы		
	для проверки спортив- ных снарядов, инвен-		Задача 33.
	таря, оборудования по		Ca
	размерам, массе и иным		Составление
	нормируемым физиче-		отчета о состо-
	ским характеристикам.		янии инвентаря
			и оборудова-
			ния после про-
	Имеет опыт - проведе-	Имеет опыт: - проведения фрагмента	ведения меро-
	ния фрагмента учебно- тренировочного занятия	учебно-тренировоч-	приятия.
	по ИВС с использова-	ного занятия по ИВС с	
	нием инвентаря и обору-	использованием ин-	
	дования; - участия в су-	вентаря и оборудования; - участия в судей-	
	действе соревнований по ИВС; - составления	стве соревнований по	
	плана материально-тех-	ИВС; - составления	
	нического обеспечения	плана материально- технического обеспе-	
	физкультурно-оздорови-	чения физкультурно-	
	тельного или спортивно-	оздоровительного или	
	массового мероприятия; - проведения разъясни-	спортивно-массового	
	тельной беседы по бе-	мероприятия;	
	режному отношению к		
	имуществу, правилам по		
	ведения на спортивном		
	сооружении, правилам	<u> </u>	

	использования оборудо-	
	вания и инвентаря.	

10.2 Паспорт фонда оценочных средств по практике производственной (организационной заочная форма)

№ п/п	Код ком-	Содержание ком- петенции	Индикаторы достиже- ния компетенции	Планируемые резуль- таты обучения	Наименование оценочного
п/п	петенции	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	. Знает: - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными	таты обучения Знать - основы менеджмента, проведения мастер-классов, круглых столов, основы эффективных коммуникаций, основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;	средства Задача 11. Опреде- ление состава проектной ко- манды с указа- нием функцио-
	ОПК-10.		представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности зани-		нала каждого участника (реа- лизуется на об- разовательной платформе — ageneraition. Задача 12.
			мающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-		Коорди- нация людей и других ресур- сов для выпол- нения плана проекта. Задача 13.

			воспитательного, учебно-		Состав-
			тренировочного и сорев-		ление краткой
			новательного процесса, а		·
			также занятий двигатель-		аннотация про-
			ной рекреацией; - ос-		екта.
			новы эффективного об-		CKIG.
			щения, включая приемы		
			профилактики и кон-		
			структивного разреше-		
			ния конфликтов в группе;		
			- методики подготовки		
			волонтеров в области		
			физической культуры и		
			спорта.		
			Умеет: - ставить рабочие	Уметь - ставить рабочие	_
			задачи подчиненным и	задачи подчиненным и	Задача 15.
			добиваться их выполне-	добиваться их выполне-	0
			ния; - устанавливать и	ния; - устанавливать и	Описание це-
			поддерживать деловые	поддерживать деловые	лей, задач про-
			контакты, связи, отноше-	контакты, связи, отноше-	екта.
			ния, коммуникации с ра-	ния, коммуникации с ра-	
			ботниками организации	ботниками организации	Задача 16.
			и заинтересованными	и заинтересованными	
			сторонами; - поддержи-	сторонами, - определять	Определение
			вать учебную дисци-	цели и задачи деятель-	плана проекта.
			плину во время занятий;	ности спортивного ак-	·
			- предупреждать типич-	тива; - контролировать и	Задача 17.
			ные психологические	направлять работу спор-	
			проблемы занимаю-	тивного актива;	Составление
			щихся физической куль-		плана-графика
			турой и спортом; - учиты-		реализации
			вать принципы и условия		
			их психологического со-		проекта.
			провождения при по-		Задача 8.
			строении учебно-воспи-		јадача о.
			тательного, учебно-тре-		Описание бюд-
			нировочного процесса и		
			занятий по двигательной		жета проекта.
			рекреации; - применять		Задача 9.
			общие (классические)		задача э.
			психологические реко-		Описание про-
			мендации по общению,		
			оптимизации психиче-		цедуры реали-
			ских состояний, само-		зации проекта.
			оценки, поддержанию		
			мотивации у занимаю-		Задача 20.
			щихся физкультурно-		
<u> </u>	I	I		<u> </u>	<u> </u>

спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурноспортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.

Подбор технологий организационных, спортивных необходимых для разработки и реализации проекта.

Задача 21.

Подбор оборудования и программного обеспечения необходимого для реализации проекта.

Задача 34.

Обзор существующих практик –российских и зарубежных программ, аналогичных теме проекта.

Задача 35.

Определение места проекта в существующем процессе жизнедеятельно-сти общества, конкретной физкультурно-спортивной организации.

Задача 36.

T .		1	1
			Определе
			на формир
			ние каких
			ний, умен
			навыко
			компе-тен
			мировозз
			ческих уст
			вок участн
			направлен
			ный про
			Задача
			Описание
			жета про
			22 82112
			Задача
			Привлече
			внешних і
			нёров для
			лизации
			екта
			Задача
			Обос
			ние выбор
			партнёрск
	M	14	организац
	Имеет опыт - определе- ния целей и задач про-	Имеет опыт - определе- ния целей и задач про-	Задача
	граммы мероприятий ак-	граммы мероприятий ак-	Разрабо
	тивного отдыха обучаю-	тивного отдыха обучаю-	_
	щихся в режиме учеб-	щихся в режиме учеб-	стратегиі
	ного и вне учебного вре-	ного и вне учебного вре-	компан
	мени образовательной	мени образовательной	Задача
	организации; - составле-	организации; - составле-	Э адача
	ния плана физкультурно-	ния плана физкультурно-	Определ
	спортивного праздника,	спортивного праздника,	средств
	соревнования, дня здо-	соревнования, дня здо-	кламы про
	ровья и других меропри-	ровья и других меропри-	в зависим
	ятий оздоровительного	ятий оздоровительного	
	характера; - распределения задач и обязанно-	характера; -распределе-	от выбран
	стей в соответствии со	ния задач и обязанно- стей в соответствии со	направл
	знаниями и опытом чле-	знаниями и опытом чле-	Задача
		C.Id.IIIIIIII VI OIIDIIOW IJIC	

			нов коллектива (ко-	нов коллектива (ко-	Поиск и взаи-
			манды); - руководства	манды); - руководства	модействие с
			работой спортивного ак-	работой спортивного ак-	
			тива; - организации дея-	тива	информацион-
			тельности волонтеров в		ными партне-
			области физической		рами.
			культуры и спорта; - при- менения психотехниче-		Задача 49.
			ских игр и упражнений с занимающимися физиче-		Взаимодей-
			ской культурой и спор-		ствие с госу-
			том; - анализа эффектив-		дарственными
			ности общения и взаимо-		структурами
			действия с занимающи-		для увеличения
			мися и коллегами при		•
			решении профессио-		коли-чества
			нальных задач.		участников в
					проекте.
					Задача 50.
					Составление
					пресс-релиза
					для информа-
					ционных порта-
					лов города и
					об-ласти.
2		Способен прово-	Знает:	Знать - основы ме-	Задача 1.
		дить исследования по определению эф-	- роль исследователь-	неджмента, проведения мастер-классов,	
		фективности ис-	ской деятельности в по-	круглых столов, основы	Формулировка
		пользуемых средств	вышении эффективности	эффективных комму-	названия тези-
		и методов физкуль-	планировании, кон-	никаций, основы эф- фективного общения,	сов конферен-
		турно-спортивной деятельности	троля, методического	включая приемы про-	ции в зависи-
		деятельности	обеспечения трениро-	филактики и конструк-	мости от вы-
			вочного и образователь-	тивного разрешения конфликтов в группе;	бранного
			ного процессов; - акту-	- теоретические ос-	направления.
			альные проблемы и тен-	новы и технология ор-	паправленил.
	ОПК - 11		денции развития науч-	ганизации научно-ис- следовательской и	Задача 2.
			ного знания о физкуль- турноспортивной дея-	проектной деятельно-	
			тельности, путях совер-	сти	Анализ и сбор
			шенствования ее средств		информации.
			и методов (технологий),		_
			контрольно-измеритель-		Задача 3.
			ных и контрольно-оце-		Проработка те-
			ночных средств; -		
			направления научных ис-		зисов конфе-
			следований в области		ренции с кура-
1				1	
			физической культуры и спорта, вида спорта; -		тором проекта.

тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно методологические установки) в исследовании физической культуры; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебнотренировочного процесса и соревновательной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и

Задача 4.

Очное или заочное участие участников проекта на Международной научнопрактической конференции «Оптимизация учебно-тренировочного процесса».

Задача 5 Заявка проекта на грант. Задача 41.

Анализ и обработка информации методами математической статистики (Критерий Стьюдента) при написании тезисов доклада.

Задача 42.

Составление первичной информации и анализа проблем при выборе направления проекта.

Задача 43.

Анализ ожидаемых результатов, текущий виды литературно-графиконтроль измеческого оформления ренений во время зультатов научного исоргани-зации следования; - правила проекта применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки. Умеет: - самостоятельно Уметь - ставить рабочие вести поиск актуальной задачи подчиненным и профессиональной индобиваться их выполнеформации по вопросам ния; - устанавливать и осуществления тренироподдерживать деловые вочного и образовательконтакты, связи, отношеного процессов; - собиния, коммуникации с рарать, анализировать, инботниками организации терпретировать данные и заинтересованными информационных источсторонами, - определять ников и использовать их цели и задачи деятельпри планировании, конности спортивного актроле, методическом тива; - контролировать и обеспечении трениронаправлять работу спорвочного и образовательтивного актива; ного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационноуправленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского стептеста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации ха-

 1			T
	рактера), «Несуществую-		
	щее животное», мето-		
	дика исследования моти-		
	вации, социометрия и		
	др.); - определять био-		
	механические характери-		
	стики тела человека и		
	его движений; - исполь-		
	зовать методы наблюде-		
	ния, опроса, педагогиче-		
	ского эксперимента; - ис-		
	пользовать для обра-		
	ботки результатов иссле-		
	дований стандартные		
	методы математической		
	статистики (расчет число-		
	вых характеристик вы-		
	борки, критерии про-		
	верки статистических ги-		
	потез, корреляционный		
	анализ); - анализировать		
	и оценивать эффектив-		
	ность учебно-трениро-		
	вочного процесса в ИВС;		
	- интерпретировать ре-		
	зультаты собственных ис-		
	следований в ИВС; - ана-		
	лизировать и интерпре-		
	тировать полученные ре-		
	зультаты; - формулиро-		
	вать и аргументировать		
	обобщения и выводы,		
	практические рекомен-		
	дации; - составлять и		
	оформлять список лите-		
	ратуры; - представлять		
	результаты собственных		
	исследований перед		
	аудиторией; - формули-		
	ровать основные поло-		
	жения исследования в		
	статьях сборников сту-		
	денческих работ; - ис-		
	пользовать технические		
	и программные средства		
	публичных выступлений.		
	,		
	Имеет опыт - использо-	Имеет опыт - определе-	
	вания исследовательских	ния целей и задач про-	
	материалов при осу-	граммы мероприятий ак-	
 1			

		I	T		
			ществлении педагогиче- ской диагностики, плани-	тивного отдыха обучаю-	
			рования, педагогиче-	щихся в режиме учеб-	
			ского контроля и методи-	ного и вне учебного вре-	
			ческого обеспечения тре-	мени образовательной	
			нировочного и образова-	организации; - составле-	
			тельного процессов; -	ния плана физкультурно-	
			выполнения научно-ис- следовательских работ	спортивного праздника,	
			по определению эффек-	соревнования, дня здо-	
			тивности используемых	ровья и других меропри- ятий оздоровительного	
			средств и методов физ-	характера; -распределе-	
			культурно-спортивной	ния задач и обязанно-	
			деятельности в соответ-	стей в соответствии со	
			ствии с направленностью образовательной про-	знаниями и опытом чле-	
			граммы; - публичной за-	нов коллектива (ко-	
			щиты результатов соб-	манды); - руководства	
			ственных научных иссле-	работой спортивного ак-	
			дований.	тива	
				ТИВа	
3		Способен осуществ-		Знать:	
		лять профессио-	Знает: - понятия и при-	- нормативные доку-	
		нальную деятель-	знаков правовых отно-	менты в области физи- ческой культуры и	22 #2112 22
		ность в соответ- ствии с норматив-	шений; -трудовое зако-	ческои культуры и спорта;	Задача 23.
		ными правовыми	нодательство Российской	- требования федера-	Анализ места
		актами сферы физи-	Федерации; - законода-	ций по видам спорта к	
		ческой культуры и	тельство Российской Фе-	подготовке и проведе-	проведения
		спорта и нормами	дерации в сфере физиче-	нию спортивных меро- приятий	мероприятия
		профессиональной	ской культуры и спорта; -	- нормативные доку-	
		ЭТИКИ	законодательство Рос-	менты в области управ-	Задача 24.
			сийской Федерации в об-	ления персоналом	Соппосования
			разовании; - норматив-	физкультурно-спортив- ной организации	Согласование
			ные документы в обла-	- требования к оформ-	мероприятия с
			сти физической культуры	лению, реквизитам, по-	руководством
			и спорта; - требования	рядку разработки и	организации на
	ОПК - 12		федераций по видам	утверждения локаль- ных нормативных ак-	базе, кото-рой
			спорта к подготовке и	тов;	•
			проведению спортивных		проводится
			мероприятий; - правила		проект, МВД,
			внутреннего трудового		Администра-
			распорядка физкуль-		цией города,
			турно-спортивной орга-		области.
			низации; - нормативные		
			документы в области		Задача 25.
			управления персоналом		
			физкультурно-спортив-		Обеспечение
			ной организации; - нор-		охраны, скорой
			мативные документы в		помощи, сани-
			области осуществления		тарных усло-
			контроля качества услуг;		вий, уборки
			- нормативные доку-		, , 1
			менты, регламентирую-		

Г		T	<u> </u>
	щие работу со служеб-		ме-ста прове-
	ной документацией; -		дения меро-
	требования к оформле-		приятия.
	нию, реквизитам, по-		
	рядку разработки и		
	утверждения локальных		
	нормативных актов; -		
	требования охраны		
	труда в области образо-		
	вания и физической		
	культуры и спорта; -		
	меры ответственности		
	педагогических работни-		
	ков за жизнь и здоровье		
	обучающихся; - норма-		
	тивные правовые акты в		
	области защиты прав ре-		
	бенка; - судебную прак-		
	тику по спорам в области		
	физической культуры и		
	спорта; - положения и		
	регламенты спортивного		
	арбитражного судопро-		
	изводства; - методы		
	предотвращения проти-		
	воправного влияния на		
	результаты официальных		
	спортивных соревнова-		
	ний и правила, устанав-		
	ливающие ответствен-		
	ность за такое противо-		
	правное влияние; - ис-		
	точники надежной и до-		
	стоверной информации,		
	отражающие государ-		
	ственную и региональ-		
	ную политику в области		
	образования и физиче-		
	ской культуры и спорта; -		
	этические нормы в обла-		
	сти спорта и образова-		
	ния.		
	Vacant are constitution	Vacomy	
	Умеет: - ориентиро- ваться в законодатель-	Уметь: - анализиро- вать планирующую и	
	стве и правовой литера-	отчетную документа-	
	туре, принимать реше-	циюпо вопросам физи-	
		ческой культуры и	

			ния и совершать дей-	спорта на предмет ре-	
			ствия в соответствии с за-	алистичности, логично-	
			коном; - ориентиро-	сти, соответствия дей-	
			ваться в судебной прак-	ствительному положе-	
			тике по спорам в области	нию дел и удовлетво-	
			физической культуры и	рения формальным	
			спорта; - анализировать	требованиям норма-	
			планирующую и отчет-	тивных правовых ак-	
			ную документациюпо во-	TOB;	
			просам физической куль-	- ориентироваться в за-	
			туры и спорта на пред-	конодательстве и правовой литературе, при-	
			мет реалистичности, ло-	нимать решения и со-	
			гичности, соответствия	вершать действия в со-	
			действительному поло-	ответствии с законом	
			жению дел и удовлетво-	orbororbini o canonom	
			рения формальным тре-		
			бованиям нормативных		
			правовых актов; - осу-		
			ществлять контроль ка-		
			чества услуг, их соответ-		
			ствия требованиям нор-		
			мативных правовых ак-		
			•		
			тов условиям договоров Имеет опыт - обоснова-	Вистем : обоснования	
				Владеть: обоснования	
			ния принимаемых реше-	принимаемых решений	
			ний по организации дея-	по организации дея-	
			тельности в области фи-	физической культуры и	
			зической культуры и	спорта с позиции норм	
			спорта с позиции норм	законодательства и	
			законодательства и про-	профессиональной	
			фессиональной этики; -	этики	
			разработки обязатель-	- разработки внутрен-	
			ной отчетности в соот-	них порядков организа-	
			ветствии с порядком	ции управленческого	
			установленными норма-	учета и отчетности; -	
			тивными правовыми ак-	составления докумен-	
			тами, требованиями вы-	тов по проведению со-	
			шестоящей организации	ревнований	
			или собственника; - раз-		
			работки внутренних по-		
			рядков организации		
			управленческого учета и		
			отчетности; - составле-		
			ния документов по про-		
			ведению соревнований; -		
			составления документов		
			по разрешению споров в		
			области физической		
			культуры и спорта.		
4		Способен прово-	Знает:	Знать: классификацию	
		дить материально-		спортивных сооруже-	Задача 26.
			- историю строительства	ний; - особенности	
		техническое осна-	neropino erporiteriberba	I	
		щение занятий, со-	спортивных сооружений;	спортивных сооруже-	Выявление
	ОПК - 15		спортивных сооружений;	спортивных сооружений для различных ви-	
	ОПК - 15	щение занятий, со- ревнований, спор- тивно-массовых ме-	спортивных сооружений; - классификацию спор-	спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав	условий и при-
	ОПК - 15	щение занятий, со- ревнований, спор-	спортивных сооружений; - классификацию спор- тивных сооружений; -	спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооруже-	
	ОПК - 15	щение занятий, со- ревнований, спор- тивно-массовых ме-	спортивных сооружений; - классификацию спор- тивных сооружений; - особенности спортивных	спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, раз-	условий и при- чин прямо или
	ОПК - 15	щение занятий, со- ревнований, спор- тивно-массовых ме-	спортивных сооружений; - классификацию спор- тивных сооружений; -	спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооруже-	условий и при-

ных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорттрека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.

ющих на возникновение травматизма при реализации проекта.

Задача 28.

Внедрение в реализацию проекта разработанные мероприятия.

Задача 29.

Оценка требуемого оборудования.

Задача 30.

составление плана работы для ответственного за административнохозяйственную работу в проекте.

Задача 31.

Включение в смету проекта необходимого оборудования

			Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.	Уметь: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование	
5		Способен к веде-	Имеет опыт - проведения фрагмента учебнотренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивномассового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря. ОПК ОС-17.1. Знает:	Имеет опыт: - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материальнотехнического обеспечения физкультурнооздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	
3	ОПК-17	Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности	оттк ос-17.1. Знает: - методологию оценки предпринимательской бизнесидеи и организации собственного дела; - технологию организации деятельности малой группы,	знать: - методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела; - технологию организации деятельности малой группы,	Определение состава про- ектной ко- манды с указа-

созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- особенности ведения

- осооенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом; - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; - основные нормативные документы, свя-

занные с регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России.

- систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской

деятельности. ОПК ОС-17.2. Умеет:

- организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности; - определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия; -разрабатывать алгоритм предпринимательских peшений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности. ОПК ОС-17.3. Имеет опыт: - создания биз-

нес-идеи в области фи-

зической культуры и

видов и источников финансирования, в

спорта - определения

созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом:

России и за рубежом; Уметь: - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности; -разрабатывать алгоритм предпринимательских peшений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности.

Имеет опыт: создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта - определения видов и источников финансирования, наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты;

нием функционала каждого участника

Задача 37. Описание бюджета проекта. Задача 12. Координация людей и дру-ГИХ ресурсов выполне-ДЛЯ ния плана проекта Задача 15. Описание целей, задач проекта. Задача 16. Определение плана проекта. Задача 17. Составление плана-графика реализации проекта Задача 39. Привлечение внешних партнёров для реализации проекта. Задача 46 Определение средств рекламы проекта в зависимости от выбранного направления Задача 47. Создание групп в социальных сетях и активное их поддержание во время подготовки, реализации и завершении проекта.

		I		<u> </u>	T
			наибольшей степени		
			отвечающие интере-		
			сам и потребностям		
			физкультурно-спортив-		
			ной организации,		
			предприятия спортив-		
			ной индустрии; - раз-		
			работки управленче-		
			ских решений по при-		
			влечению финансовых		
			ресурсов в инноваци-		
			онные и предприни-		
			мательские проекты; -		
			обоснования решений		
			по управлению рис-		
			ками в инновационной		
			и предприниматель-		
			ской деятельности.		
6		Способен плани-	ПК-9.1. Знает: - мето-	ПК-9.1. Знает: - мето-	Задача 11.
		ровать и прово-	дику организации и	дику организации и	Определение со-
		дить физкуль-	проведения физкуль-	проведения физкуль-	става проектной
		турно-оздорови-	турно-оздоровитель-	турно-оздоровитель-	команды с указа-
		тельные и спор-	ных и спортивно-мас-	ных и спортивно-мас-	нием функцио-
		тивно-массовые	совых мероприятий	совых мероприятий ПК-9.2. Умеет: - органи-	нала каждого
		мероприятия, ор-	ПК-9.2. Умеет: - орга-	зовывать и проводить	участника
		ганизовывать до-	низовывать и прово-	физкультурнооздоро-	Задача 12.
		суговую деятель-	дить физкультурно-	вительные и спор-	Координация
		ность и активный	оздоровительные и	тивно-массовые меро-	людей и других
		отдых в организа-	спортивно-массовые	приятия ПК-9.3. Имеет	ресурсов для вы-
		циях различного	мероприятия ПК-9.3.	опыт: - разработки и	полнения плана
		типа.	Имеет опыт: - разра-	проведения физкультурнооздоровительных	проекта.
		Trina.	ботки и проведения	и спортивно-массовых	Задача 13.
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	мероприятий, органи-	Составление
			физкультурнооздоро-	зации досуговой дея-	краткой аннота-
			вительных и спор-	тельности и активного	ция проекта.
	ПК-9		тивно-массовых меро-	отдыха в организациях	Задача 14.
	11K-9		приятий, организации	различного типа.	Реализация под-
			досуговой деятельно-		готовительного этапа проекта:
			сти и активного отдыха		- получение раз-
			в организациях раз-		решения на реа-
			личного типа.		лизацию проекта
					от руководства
					организа-ции в
					письменной
					форме;
					- подготовка
					всех разрешаю-
					щих документов
					со стороны раз-
					личных служб;
					- проведение до-
					говоров с участ-
					никами проекта,
					создание у них
		1	I	l	

I	T	<u></u>	U I
			положи-тельной
			мотивации
			Задача 15.
			Описание целей,
			задач проекта.
			Задача 16.
			Определение
			плана проекта.
			Задача 17.
			Составление
			плана-графика
			реализации про-
			екта.
			Задача 8.
			Описание бюд-
			жета проекта.
			Задача 9.
			Описание проце-
			дуры реализации
			проекта.
			Задача 20.
			Подбор техноло-
			гий организаци-
			онных, спортив-
			ных необходи-
			мых для разра-
			ботки и реализа-
			ции проекта.
			Задача 21.
			Подбор оборудо-
			вания и про-
			граммного обес-
			печения необхо-
			димого для реа-
			лизации проекта.
			Задача 38.
			Проведение PR-
			акций.
			Задача 39.
			Привлечение
			внешних партнё-
			ров для реализа-
			ции проекта.
			Задача 40.
			Обоснова-
			ние выбора парт-
			нёрской органи-
			зации.
			Задача 45.
			Разработка стра-
			тегии PR-компа-
			нии
			Задача 46
			Определение
			средств рекламы
			проекта в зави-

					CHMOCTH OT BLI
					симости от вы-
					бранного
					направления Задача 47.
					Создание групп
					в социальных се-
					тях и активное
					их поддержание
					во время подго-
					товки, реализа-
					ции и заверше-
					нии проекта.
					Задача 48.
					Поиск и взаимо-
					действие с ин-
					формационными
					партнерами.
					Задача 49.
					Взаимодействие
					с государствен-
					ными структу-
					рами для увели-
					чения количе-
					ства участников
					в проекте.
					Задача 50.
					Составление
					пресс-релиза для
					информацион-
					ных порталов го-
					рода и области.
7		способен планир-	Знает:	Знает:	Задача 11.
		вать и координиро-	- основы планирования	- основы планирования	Определение со-
		вать проведение ме-	деятельности в области	деятельности в области	става проект-ной
		роприятий и выполнение работ, исходя	физической культуры и	физической культуры и	команды с указа-
		из целей и задач ор-	спорта; - требования к организа-	спорта; - требования к организа-	нием функ-цио-
		ганизации, осу-	ции массовых физкуль-	ции массовых физкуль-	нала каждого
		ществляющей дея-	турно-спортивных меро-	турно-спортивных меро-	участника
		тельность в области	приятий и спортивных	приятий и спортивных	Задача 12.
		физической куль-	соревнований	соревнований	Координация
		туры и спорта	Умеет:	Умеет:	людей и других
			– планировать, организо-	– планировать, организо-	ресурсов для вы-
			вывать и проводить	вывать и проводить	полнения плана
					полнения плана
	ПГ 14		спортивные соревнова-	спортивные соревнова-	проекта.
	ПК-14		спортивные соревнования и массовые физкуль-	спортивные соревнования и массовые физкуль-	
	ПК-14		спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные меро-	спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные меро-	проекта.
	ПК-14		спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия;	спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия;	проекта. Задача 13.
	ПК-14		спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные меро-	спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные меро-	проекта. Задача 13. Составление краткой аннотация проекта.
	ПК-14		спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; разрабатывать положе-	спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положе-	проекта. Задача 13. Составление краткой аннота-
	ПК-14		спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурноспортивных мероприятиях;	спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурноспортивных мероприятиях;	проекта. Задача 13. Составление краткой аннотация проекта.
	ПК-14		спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурноспортивных мероприятиях; - контролировать и ве-	спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурноспортивных мероприятиях; - контролировать и ве-	проекта. Задача 13. Составление краткой аннотация проекта. Задача 14.
	ПК-14		спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурноспортивных мероприятиях; - контролировать и вести учет исполнения пла-	спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурноспортивных мероприятиях; - контролировать и вести учет исполнения пла-	проекта. Задача 13. Составление краткой аннотация проекта. Задача 14. Реализация под-
	ПК-14		спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурноспортивных мероприятиях; - контролировать и вести учет исполнения планов и результатов дея-	спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурноспортивных мероприятиях; - контролировать и вести учет исполнения планов и результатов дея-	проекта. Задача 13. Составление краткой аннотация проекта. Задача 14. Реализация подготовительного
	ПК-14		спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурноспортивных мероприятиях; - контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурно-	спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурноспортивных мероприятиях; - контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурно-	проекта. Задача 13. Составление краткой аннотация проекта. Задача 14. Реализация подготовительного этапа проекта:
	ПК-14		спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурноспортивных мероприятиях; - контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурноспортивной организации;	спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурноспортивных мероприятиях; - контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурноспортивной организации;	проекта. Задача 13. Составление краткой аннотация проекта. Задача 14. Реализация подготовительного этапа проекта: - получение раз-
	ПК-14		спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурноспортивных мероприятиях; - контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурноспортивной организации; - определять состав сек-	спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурноспортивных мероприятиях; - контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурноспортивной организации; - определять состав сек-	проекта. Задача 13. Составление краткой аннотация проекта. Задача 14. Реализация подготовительного этапа проекта: - получение разрешения на реа-
	ПК-14		спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурноспортивных мероприятиях; - контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурноспортивной организации;	спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурноспортивных мероприятиях; - контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурноспортивной организации;	проекта. Задача 13. Составление краткой аннотация проекта. Задача 14. Реализация подготовительного этапа проекта: - получение разрешения на реализацию проекта

деятельности в соответствии с установленными целями физкультурноспортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами; - определять численность занимающихся в секциях и группах в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования Имеет опыт: – разработки текущих и перспективных планов работы, -определения целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

деятельности в соответствии с установленными целями физкультурноспортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами; - определять численность занимающихся в секциях и группах в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования Имеет опыт: – разработки текущих и перспективных планов работы, -определения целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации физкультурно-оздоровительной и спортивной

деятельности

письменной форме; - подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб; - проведение договоров с участниками проекта, создание у них положи-тельной мотивашии Задача 15. Описание целей, задач проекта. Задача 16. Определение плана проекта. Задача 17. Составление плана-графика реализации проекта. Задача 8. Описание бюджета проекта. Задача 9. Описание процедуры реализации проекта. Задача 20. Подбор технологий организационных, спортивных необходимых для разработки и реализации проекта. Задача 21. Подбор оборудования и программного обеспечения необходимого для реализации проекта. Задача 38. Проведение PRакций. Задача 39. Привлечение внешних партнёров для реализации проекта. Задача 40.

 <u> </u>	Г	1	
			Обоснова-
			ние выбора парт-
			нёрской ор-гани-
			зации.
			Задача 45.
			Разработка стра-
			тегии PR-компа-
			нии
			Задача 46
			Определение
			средств рекламы
			проекта в зави-
			симости от вы-
			бранного
			направления
			Задача 47.
			Создание групп в социальных се-
			•
			тях и активное
			их поддержание во время подго-
			товки, реализа-
			ции и заверше-
			нии проекта.
			Задача 48.
			Поиск и взаимо-
			действие с ин-
			формационными
			партнерами.
			Задача 49.
			Взаимодействие
			с государствен-
			ными структура-
			ми для увеличе-
			ния количества
			участников в
			проекте.
			Задача 50.
			Составление
			пресс-релиза для
			информацион-
			ных порталов го-
			рода и обла-сти.
			Задача 22.
			Реализация под-
			готовительного
			этапа:
			- получение раз-
			решения на реа-
			лизацию проекта
			от руководства
			организации в
			письменной
			форме
			- подготовка
			всех разрешаю-
 I	1	l	щих документов

со стороны различных служб - проведение договоров с участниками проекта, создание у них положи-тельной мотивациизаключение договоров с внешними партнёрами прилечёнными для реализации проекта Задача 23. Анализ места проведения мероприятия Задача 24. Согласование мероприятия с руководством организации на
- проведение договоров с участниками проекта, создание у них положи-тельной мотивациизаключение договоров с внешними партнёрами привлечёнными для реализации проекта Задача 23. Анализ места проведения мероприятия Задача 24. Согласование мероприятия с руководством
говоров с участниками проекта, создание у них положи-тельной мотивациизаключение договоров с внешними партнёрами привлечёнными для реализации проекта Задача 23. Анализ места проведения мероприятия Задача 24. Согласование мероприятия с руководством
никами проекта, создание у них положи-тельной мотивациизаключение договоров с внешними партнёрами привлечёнными для реализации проекта Задача 23. Анализ места проведения мероприятия Задача 24. Согласование мероприятия с руководством
создание у них положи-тельной мотивациизаключение договоров с внешними партнёрами привлечёнными для реализации проекта Задача 23. Анализ места проведения мероприятия Задача 24. Согласование мероприятия с руководством
положи-тельной мотивациизаключение договоров с внешними партнёрами привлечёнными для реализации проекта Задача 23. Анализ места проведения мероприятия Задача 24. Согласование мероприятия с руководством
мотивациизаключение договоров с внешними партнёрами привлечёнными для реализации проекта Задача 23. Анализ места проведения мероприятия Задача 24. Согласование мероприятия с руководством
-заключение договоров с внешними партнёрами привлечёнными для реализации проекта Задача 23. Анализ места проведения мероприятия Задача 24. Согласование мероприятия с руководством
говоров с внешними партнёрами привлечёнными для реализации проекта Задача 23. Анализ места проведения мероприятия Задача 24. Согласование мероприятия с руководством
ними партнёрами привлечёнными для реализации проекта Задача 23. Анализ места проведения мероприятия Задача 24. Согласование мероприятия с руководством
рами привлечёнными для реализации проекта Задача 23. Анализ места проведения мероприятия Задача 24. Согласование мероприятия с руководством
ными для реализации проекта Задача 23. Анализ места проведения мероприятия Задача 24. Согласование мероприятия с руководством
зации проекта Задача 23. Анализ места проведения мероприятия Задача 24. Согласование мероприятия с руководством
Задача 23. Анализ места проведения мероприятия Задача 24. Согласование мероприятия с руководством
Анализ места проведения мероприятия Задача 24. Согласование мероприятия с руководством
проведения мероприятия Задача 24. Согласование мероприятия с руководством
роприятия Задача 24. Согласование мероприятия с руководством
Задача 24. Согласование мероприятия с руководством
Согласование мероприятия с руководством
мероприятия с руководством
руководством
организации на
oprumoudin na
базе, которой
проводится про-
ект, МВД, Адми
нистрацией го-
рода, области.
Задача 25.
Обеспечение
охраны, скорой
помощи, сани-
тарных условий,
уборки места
проведения
меро-приятия.
8 Способен проводить Знает: - основы методо- Знает: - основы методо- Задача 34.
научные исследова- логии научного исследо- логии научного исследо- Обзор существу-
ния в сфере физиче- вания актуальных про- ской культуры и блем в области физиче- блем в области физиче- вания актуальных про- блем в области физиче- воссийских и за
россииских и за-
Умеет: – способен опре-
делять актуальные про- делять актуальные про- грамм, аналогич
блемы в сфере физиче- блемы в сфере физиче- ных теме про-
ской культуры и спорта, ской культуры и спорта, екта.
обобщать и распростра- обобщать и распростра- Задача 35.
ПК-19 нять передовой опыт нять передовой опыт Определение ме-
Имеет опыт: –проведе- имеет опыт: –проведе- ста проекта в су-
ния научного анализа, ния научного анализа, ществующем обобщения и оформле- обобщения и оформле- процессе жизне-
процессе жизпе
родий в сфере физиче
ской кули тупи и спорто ской кули тупи и спорто щества, конкрет-
нои физкуль-
турно-спортив-
ной организа-
ции.
Задача 5

		Заявка проекта
		на грант.
		Задача 41.
		Анализ и обра-
		ботка информа-
		ции методами
		математической
		статистики (па-
		раметрические и
		непараметриче-
		ские критерии)
		при написании
		тезисов доклада.
		Задача 42.
		Составление
		первичной ин-
		формации и ана-
		лиза проблем
		при выборе
		направления
		проекта.
		Задача 43.
		Анализ ожидае-
		мых результатов,
		текущий кон-
		троль изменений
		во время органи-
		зации проекта

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

			ОЦЕНКИ СФОРМ	ИРОВАННОСТИ К	ОМПЕТЕНЦИЙ		
Индикаторы компетенции	плохо	неудовлетвори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зач	тено			зачтено		
Полнота зна- ний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально до- пустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие уме- ний	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстриров аны основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстриров аны все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстриров аны все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрирова ны все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опы- том)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстриров аны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриров аны базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирова н творческий подход к решению нестандартных задач

Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характери- стика сфоми- рованности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированност ь компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональны х) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональны х) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированност ь компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональны х) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сфор- миро-ванности	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
компетенций	низкий достаточный					•	

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий поход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного

на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Форма отчета по производственной (организационной) практике

1. Описание проекта

Резюме руководителя проекта

Краткая профессиональная биография, включающая профессиональный спортивный опыт студента, список публикаций по теме проекта (если есть), стажировок, участие в конференциях и спортивных мероприятиях. Не более 3000 знаков.

Описание концепции проекта

- Краткая аннотация проекта
- Актуальность и востребованность проекта на университетском, региональном, национальном, международном уровне
- Обзор существующих практик –российских и зарубежных программ, аналогичных теме проекта.
- Практическая значимость и новизна представленного проекта
- Место в существующем процессе жизнедеятельности вуза (если проект проводился на базе ННГУ), общества, конкретной физкультурно-спортивной организации (если проект был реализован на базе внешней организации).
- На формирование каких знаний, умений и навыков, компетенций, мировоззренческих установок участников направлен данный проект

Описание структуры и содержания проекта

- Описание целей, задач проекта. Составление плана-графика реализации проекта. Описание бюджета проекта. (приложение 1 к отчету Презентация описания проекта).
- Описание процедуры реализации проекта

• Координация людей и других ресурсов для выполнении плана проекта, проведение PR-акций.

В эту часть работы преимущественно входит проработка организационных моментов: получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме, подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб, привлечение спонсоров, при необходимости, проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации, проведение PR-акций.

- Исполнение проекта, определение соответствия плана и исполнения проекта, принятие решения о необходимости применении корректирующих действий (если было необходимо)
- Используемые технологии -

указать, какие технологии организационные, спортивные, использовались в ходе разработки и реализации проекта; описать, какое оборудование и программное обеспечение было задействовано

• Состав проектной команды с указанием функционала каждого участника

2. Внешние партнеры, которые были привлечены для реализации проекта

- Название партнерской организации
- Краткое обоснование выбора партнерской организации не более 1200 знаков

3. Критерии оценки эффективности реализации проекта

- Обязательно описание способов получения обратной связи от участников проекта и возможности учета их мнения в ходе реализации проекта – разработки, апробации, внедрения
- Описание того, что удалось сделать в соответствии с поставленными целями, какие трудности возникли в процессе реализации.
- Приложение 2 презентация этапа реализации проекта.

Объем 20-40 страниц

10.2.2 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания для оценки компетенции ОПК – 10

Задача 11.

Определение состава проектной команды с указанием функционала каждого участника

Задача 12.

Координация людей и других ресурсов для выполнения плана проекта.

Задача 13.

Составление краткой аннотация проекта.

Задача 14.

Реализация подготовительного этапа проекта:

- получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме;
- подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб;
- проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации Задача 15.

Описание целей, задач проекта.

Задача 16.

Определение плана проекта.

Задача 17.

Составление плана-графика реализации проекта.

Задача 8.

Описание бюджета проекта.

Задача 9.

Описание процедуры реализации проекта.

Задача 20.

Подбор технологий организационных, спортивных необходимых для разработки и реализации проекта.

Залача 21.

Подбор оборудования и программного обеспечения необходимого для реализации проекта.

Задача 34.

Обзор существующих практик –российских и зарубежных программ, аналогичных теме проекта. Задача 35.

Определение места проекта в существующем процессе жизнедеятельности общества, конкретной физкультурно-спортивной организации.

Задача 36.

Определение на формирование каких знаний, умений и навыков, компетенций, мировоззренческих установок участников направлен данный проект.

Задача 37.

Описание бюджета проекта.

Задача 38.

Проведение PR-акций.

Залача 39.

Привлечение внешних партнёров для реализации проекта.

Задача 40.

Обоснование выбора партнёрской организации.

Задача 45.

Разработка стратегии PR-компании

Задача 46

Определение средств рекламы проекта в зависимости от выбранного направления Задача 47.

Создание групп в социальных сетях и активное их поддержание во время подготовки, реализации и завершении проекта.

Задача 48.

Поиск и взаимодействие с информационными партнерами.

Задача 49.

Взаимодействие с государственными структурами для увеличения количества участников в проекте.

Задача 50.

Составление пресс-релиза для информационных порталов города и области.

Задания для оценки компетенции ОПК – 11.

Задача 1.

Формулировка названия тезисов конференции в зависимости от выбранного направления.

Задача 2.

Анализ и сбор информации.

Задача 3.

Проработка тезисов конференции с куратором проекта.

Задача 4.

Очное участие участников проекта на Международной научно-практической конференции «Оптимизация учебно-тренировочного процесса».

Задача 5

Заявка проекта на грант.

Задача 41.

Анализ и обработка информации методами математической статистики (Критерий Стьюдента) при написании тезисов доклада.

Залача 42.

Составление первичной информации и анализа проблем при выборе направления проекта. Задача 43.

Анализ ожидаемых результатов, текущий контроль изменений во время организации проекта

Задания для оценки компетенции ОПК – 12.

Задача 22.

Реализация подготовительного этапа:

- получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме
- подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб
- проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации.
- -заключение договоров с внешними партнёрами, привлечёнными для реализации проекта Задача 23.

Анализ места проведения мероприятия

Задача 24.

Согласование мероприятия с руководством организации на базе, которой проводится проект, МВД, Администрацией города, области.

Задача 25.

Обеспечение охраны, скорой помощи, санитарных условий, уборки места проведения мероприятия.

Задания для оценки компетенции ОПК – 15.

Залача 26.

Выявление условий и причин прямо или косвенно влияющих на возникновение травматизма при реализации проекта.

Задача 27.

Разработка организационных и технических мероприятий для предотвращения несчастных случаев и травм при реализации проекта.

Задача 28.

Внедрение в реализацию проекта разработанные мероприятия.

Задача 29.

Оценка требуемого оборудования.

Задача 30.

составление плана работы для ответственного за административно-хозяйственную работу в проекте.

Задача 31.

Включение в смету проекта необходимого оборудования

Задача 32.

Контроль за поставкой оборудования в срок, ведение переговоров с поставщиками, доставка оборудования на место мероприятия.

Задача 33.

Составление отчета о состоянии инвентаря и оборудования после проведения мероприятия.

Задания для оценки компетенции ОПК – 17.

Задача 11.

Определение состава проектной команды с указанием функционала каждого участника Задача 37.

Описание бюджета проекта.

Задача 12.

Координация людей и других ресурсов для выполнения плана проекта

Задача 15.

Описание целей, задач проекта.

Задача 16.

Определение плана проекта.

Задача 17.

Составление плана-графика реализации проекта

Задача 39.

Привлечение внешних партнёров для реализации проекта.

Задача 46

Определение средств рекламы проекта в зависимости от выбранного направления

Задача 47.

Создание групп в социальных сетях и активное их поддержание во время подготовки, реализации и завершении проекта.

Задания для оценки компетенции ПК-9.

Задача 11.

Определение состава проектной команды с указанием функционала каждого участника

Залача 12.

Координация людей и других ресурсов для выполнения плана проекта.

Задача 13.

Составление краткой аннотация проекта.

Задача 14.

Реализация подготовительного этапа проекта:

- получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме;
- подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб;
- проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации

Задача 15.

Описание целей, задач проекта.

Задача 16.

Определение плана проекта.

Задача 17.

Составление плана-графика реализации проекта.

Залача 8.

Описание бюджета проекта.

Задача 9.

Описание процедуры реализации проекта.

Задача 20.

Подбор технологий организационных, спортивных необходимых для разработки и реализации проекта.

Задача 21.

Подбор оборудования и программного обеспечения необходимого для реализации проекта.

Задача 38.

Проведение PR-акций.

Задача 39.

Привлечение внешних партнёров для реализации проекта.

Залача 40.

Обоснование выбора партнёрской организации.

Задача 45.

Разработка стратегии PR-компании

Задача 46

Определение средств рекламы проекта в зависимости от выбранного направления

Задача 47.

Создание групп в социальных сетях и активное их поддержание во время подготовки, реализации и завершении проекта.

Задача 48.

Поиск и взаимодействие с информационными партнерами.

Задача 49.

Взаимодействие с государственными структурами для увеличения количества участников в проекте.

Задача 50.

Составление пресс-релиза для информационных порталов города и области.

Задачи для оценки компетенции ПК-14.

Задача 11.

Определение состава проектной команды с указанием функционала каждого участника

Задача 12.

Координация людей и других ресурсов для выполнения плана проекта.

Задача 13.

Составление краткой аннотация проекта.

Задача 14.

Реализация подготовительного этапа проекта:

- получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме;
- подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб;
- проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации

Задача 15.

Описание целей, задач проекта.

Задача 16.

Определение плана проекта.

Задача 17.

Составление плана-графика реализации проекта.

Задача 8.

Описание бюджета проекта.

Задача 9.

Описание процедуры реализации проекта.

Задача 20.

Подбор технологий организационных, спортивных необходимых для разработки и реализации проекта.

Задача 21.

Подбор оборудования и программного обеспечения необходимого для реализации проекта.

Задача 38.

Проведение PR-акций.

Залача 39.

Привлечение внешних партнёров для реализации проекта.

Задача 40.

Обоснование выбора партнёрской организации.

Задача 45.

Разработка стратегии PR-компании

Залача 46

Определение средств рекламы проекта в зависимости от выбранного направления

Задача 47.

Создание групп в социальных сетях и активное их поддержание во время подготовки, реализации и завершении проекта.

Задача 48.

Поиск и взаимодействие с информационными партнерами.

Задача 49.

Взаимодействие с государственными структурами для увеличения количества участников в проекте.

Задача 50.

Составление пресс-релиза для информационных порталов города и области.

Задача 22.

Реализация полготовительного этапа:

- получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме
- подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб
- проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации.
- -заключение договоров с внешними партнёрами привлечёнными для реализации проекта

Задача 23.

Анализ места проведения мероприятия

Задача 24.

Согласование мероприятия с руководством организации на базе, которой проводится проект, МВД, Администрацией города, области.

Задача 25.

Обеспечение охраны, скорой помощи, санитарных условий, уборки места проведения мероприятия.

Задачи для оценки компетенции ПК-19.

Задача 34.

Обзор существующих практик –российских и зарубежных программ, аналогичных теме проекта.

Задача 35.

Определение места проекта в существующем процессе жизнедеятельности общества, конкретной физкультурно-спортивной организации.

Задача 5

Заявка проекта на грант.

Задача 41.

Анализ и обработка информации методами математической статистики (параметрические и непараметрические критерии) при написании тезисов доклада.

Задача 42.

Составление первичной информации и анализа проблем при выборе направления проекта. Залача 43

Анализ ожидаемых результатов, текущий контроль изменений во время организации проекта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ	ЗАДАНИЕ НА	ПРАКТИКУ
		(euð u mun)
Обучающийся		
	(фамилия, имя, отчество полностью)	
Курс		
Факультет/филиал/институт		
Форма обучения		
Направление подготовки/специальность		
Содержание задания на практику (переч	ень подлежащих рассм	мотрению вопросов):
Дата выдачи задания		
Руководитель практики от		
ННГУ	подпись	И.О. Фамилия
Согласовано:		
Руководитель практики от		
профильной организации (при		
прохождении практики в профильной организации)	подпись	И.О. Фамилия
Ознакомлен:		
Обучающийся		

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

	Кафедра	
ПРЕДПИСАНИЕ	Е НА ПРАКТИКУ №	_
(ФИО обучающего	ося полностью в именительном падеже)	
	факультет/и	нститут/филиал
курс направление подготовки/спо	ециальность	
направляется для прохождения	(указать вид и тип)	практики
В(указать место прохождения практики	– профильную организацию / подразделен	ние Университета)
—————————————————————————————————————	Окончание практики	20 r.
Декан факультета/директор филиала, ₋ института	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Дата выдачи « »	201 г	

МΠ

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к	практике	Окончил практику		
«»	201 г.	« <u> </u> »	>	201 г.
(Подпись руководителя пра подразделения ННГУ или про	ктики, печать структурного офильной организации)	`	ителя практики, печать ГУ или профильной оргав	
КРАТКАЯ ХАРАН	КТЕРИСТИКА ОБУ	ЧАЮЩЕГОСЯ	Я ПО ИТОГАМ	ПРАКТИКИ
(Заполняется руковод	дителем практики от практики в прос			ае прохождения
Оценка руководителя пр	рактики от профильно	ой организа-		
ции		описью		
должность		подпись	<u> </u>	Я
			« <u> </u> »)N
КРАТКАЯ ХАРАН	ктеристика обу	ЧАЮЩЕГОСЯ	Я ПО ИТОГАМ	ПРАКТИКИ
	ваполняется руководі			
Эценка руководителя пр	енка руководителя практики от ННГУ		100	
должность		подпись	И.О. Фамили	Я
			« <u> </u>	·
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	ЗА ПРАКТИКУ:			
,				

Рабочий график (план) проведения практики

(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося:
Форма обучения: заочная
Факультет <u>физической культуры и спорта</u>
Направление подготовки <u>49.03.01 Физическая культура</u>
Курс:
Место прохождения практики ННГУ им. Н.И. Лобачевского, факультет физической культуры и спорта, прагарина 25Д
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)
Руководитель практики от ННГУ
Вид и тип практики: производственная (организационная)
Срок прохождения практики: спо
Дата (период) (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
Руководитель практики от ННГУ