

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Немецкий язык

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
37.04.01 - Психология

Направленность образовательной программы
Киберпсихология

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.04 Немецкий язык является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Знает принципы устной и письменной коммуникации, правила коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке. УК-4.2: Умеет получать и передавать информацию в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного. УК-4.3: Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.	УК-4.1: Знать: 1. Принципы устной коммуникации на немецком языке. 2. Принципы письменной коммуникации на немецком языке. УК-4.2: Уметь: 1. Получать и передавать информацию в устной форме на немецком языке. 2. Получать и передавать информацию в письменной форме на немецком языке. УК-4.3: Владеть: 1. Способами коммуникации в устной форме на немецком языке. 2. Способами коммуникации в письменной форме на немецком языке.	Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы Тест Задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72

в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	0	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	32
- КСР	2	2
самостоятельная работа	38	38
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	
Тема 1. Самопрезентация Знакомство. Представление. Адрес: страна, город, улица. Дни недели. Время суток.	8	8			4	4	4	4	4	4	
Тема 2. Взаимоотношения. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Семья. Характеры.	8	8			4	4	4	4	4	4	
Тема 3. Гастрономия. Еда. Напитки. Покупки.	9	9			4	4	4	4	5	5	
Тема 4. Повседневная жизнь. Настроения. Эмоции. Распорядок дня.	9	9			4	4	4	4	5	5	
Тема 5. Ориентирование. Моя квартира. Планировка. Мебель. Географическое положение и ориентирование в городе.	9	9			4	4	4	4	5	5	
Тема 6. Здоровье. Правила здорового образа жизни.	9	9			4	4	4	4	5	5	
Тема 7. Путешествия. Транспорт. Отели и размещение. Погода в дороге.	9	9			4	4	4	4	5	5	
Тема 8. Организация досуга. Увлечения. Обычаи и праздники. Одежда.	9	9			4	4	4	4	5	5	
Аттестация	0	0									
КСР	2	2						2	2		
Итого	72	72	0	0	32	32	34	34	38	38	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в виде доклада-презентации на немецком языке по предложенной теме или по теме своего диссертационного

исследования.

По теме доклада студентом самостоятельно собирается материал, обрабатывается, оформляется в виде презентации. Работы обсуждаются на практических занятиях. На всех этапах выполнения работы преподаватель оказывает консультативную помощь и методическое обеспечение.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Моя семья: Расскажите о своей семье, представьте каждого члена семьи и расскажите о его хобби и интересах.
2. Мой день: Опишите типичный день в вашей жизни: как вы начинаете день, чем занимаетесь днем и как проводите вечер.
3. Мои хобби: Поделитесь информацией о своих увлечениях и хобби, расскажите, почему они вам нравятся.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

1. Опишите свой обычный распорядок дня на немецком языке.
2. Объясните разницу между модальными глаголами "können" (мочь), "dürfen" (иметь разрешение) и "müssen" (долженствовать).
3. Представьтесь: расскажите о своем имени, месте происхождения, возрасте и профессии.
4. Как образуется перфект в немецком языке? Приведите примеры.
5. Расскажите о ваших хобби и интересах на немецком языке.
6. Опишите разницу между предлогами "in" (в), "an" (на) и "auf" (на) в контексте указания местоположения.
7. Объясните использование определенных и неопределенных артиклей в немецком языке.
8. Дайте советы и рекомендации, используя конъюнктив II.
9. Объясните разницу между винительным (Akkusativ) и дательным (Dativ) падежами в немецком языке.
10. Опишите путешествие, которое вы совершили или хотели бы совершить, используя прошедшее время (Präteritum).
11. Поговорите о плюсах и минусах жизни в большом городе по сравнению с жизнью на селе.
12. Обсудите значение межкультурной осведомленности при общении на иностранном языке.
13. Объясните использование относительных местоимений "der", "die", "das" и "denen".

14. Опишите фильм или книгу, которые вам нравятся, и дайте краткое описание.
15. Как вы выражаете планы на будущее на немецком языке? Приведите примеры.
16. Расскажите о немецком празднике и связанных с ним традициях.
17. Обсудите темы экологии и устойчивости на немецком языке.
18. Объясните использование союзов "wenn" (если), "obwohl" (хотя) и "weil" (потому что).
19. Опишите ситуацию, в которой вы составляли бы жалобу на немецком языке.
20. Как вы можете вежливо попросить совет или помощь? Приведите примеры.

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4
(Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

Инструкция: Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

1. Какой артикль соответствует мужскому роду в немецком языке?
 1. *der*
 2. *die*
 3. *das*
2. Какой глагол используется для выражения "мочь" в немецком языке?
 1. *dürfen*
 2. *können*
 3. *müssen*
3. Какой предлог используется с дательным падежом в немецком языке?
 1. *in*
 2. *an*
 3. *zu*

Оценочное средство - Задания

Зачёт

Критерии оценивания (Задания - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4
(Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

Задание 1

Напишите небольшое вступительное письмо, представляя себя и рассказывая о своих интересах на немецком языке.

Задание 2

Составьте диалог, в котором вы заказываете еду и напитки в ресторане на немецком языке.

Задание 3

Запишите короткое аудиосообщение, рассказывая о своем последнем путешествии на немецком языке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Миляева Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - Москва : Юрайт, 2023. - 348 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08120-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843687&idb=0>.
2. Зимина Лариса Ивановна. Немецкий язык (A1–A2) : Учебное пособие для вузов / Зимина Л. И., Мирославская И. Н. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 139 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08608-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764120&idb=0>.
3. Катаева А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01265-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841548&idb=0>.
4. Винтайкина Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н.

- Н. Саклакова. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 402 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13919-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846456&idb=0>.
5. Ивлева Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум / Г. Г. Ивлева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 264 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08697-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844615&idb=0>.
6. Смирнова Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие / Т. Н. Смирнова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 312 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00833-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840456&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Катаева А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16106-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870802&idb=0>.
2. Абрамов Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник и практикум / Б. А. Абрамов. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08613-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847892&idb=0>.
3. Гусева А. Е. Лексикология немецкого языка : учебник и практикум / А. Е. Гусева, И. Г. Ольшанский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 428 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09476-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840363&idb=0>.
4. Аверина А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник / А. В. Аверина, О. А. Кострова. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09238-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842400&idb=0>.
5. Ивлева Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Г. Г. Ивлева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 163 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12061-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846597&idb=0>.
6. Лытаева М. А. Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. - Москва : Юрайт, 2023. - 409 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07774-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846958&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.duden.de/woerterbuch> Duden. Deutsches Universal-Wörterbuch.
2. <https://www.dw.com/de/themen/s-9077> Информационный сервис DW.
3. <https://www.derdiedaf.com/>

4. <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>

5. www.vitamin.de

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 37.04.01 - Психология.

Автор(ы): Демарева Валерия Алексеевна, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.