

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от «14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Управление IT-проектами

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2022 год

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и инструментальных методов в экономике

Протокол от 05 марта 2019 г. № 8
Зав. кафедрой _____ Ю.В.Трифонов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и инструментальных методов в экономике

Протокол от 14 апреля 2020 г. № 4
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и инструментальных методов в экономике

Протокол от 05 марта 2021 г. № 3
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году президиумом
Ученого совета ННГУ

Протокол от 14 декабря 2021 г. № 4
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 «Управление ИТ-проектами» относится к части ООП направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм.	31 (УК-2) Знать основные понятия проектной деятельности;	Тест
	УК-2.2. Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений.	32 (УК-2) знать методы управления проектами;	Решение задач и кейсов
	УК-2.3. Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	33 (УК-2) Знать этапы жизненного цикла проекта	
ПК-6. Способен составлять технико-	ПК-6.1. Способен использовать методики технико-	У1 (УК-2) Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;	проектная деятельность
		У2 (УК-2) уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;	
		У3 (УК-2) уметь рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
ПК-6. Способен составлять технико-	ПК-6.1. Способен использовать методики технико-	В1 (УК-2) владеть методами оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений;	Тест
		В2 (УК-2) владеть навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта	
		31 (ПК-6) знать российские методы оценки эффективности проектных решений;	

экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку ИС (ИИС)	<p>экономического обоснования проектных решений, связанных с созданием ИС (ИИС).</p> <p>ПК-6.2. Способен выполнять технико-экономические расчеты при обосновании проектных решений, составлять техническую документацию на разработку ИС (ИИС).</p> <p>ПК-6.3. Способен составить технико-экономическое обоснование конкретного проектного решения и представить техническую документацию на разработку ИС (ИИС).</p>	<p>32 (ПК-6) знать виды и формы документации, связанной с разработкой проектов;</p> <p>У1 (ПК-6) уметь проводить расчеты экономической эффективности проекта по основным российским методикам;</p> <p>В1 (ПК-6) владеть навыками применения основных российских методик оценки эффективности проекта;</p> <p>В2 (ПК-6) владеть навыками составления документации по проекту, в том числе с использованием прикладного ПО</p>	<p>Расчетные задания</p> <p>проектная деятельность</p>
ПК-7. Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	<p>ПК-7.1. Способен использовать основные технологии организации ИТ-инфраструктуры, управления информационной безопасностью.</p> <p>ПК-7.2. Способен разрабатывать организационное обеспечение ИТ-инфраструктуры и информационной безопасности.</p> <p>ПК-7.3. Способен применять навыки составления документации при</p>	<p><i>31 (ПК-7) знать основные подходы к организации проектной деятельности в организации ИТ-отрасли;</i></p> <p><i>У1 (ПК-7) уметь организовать проектную деятельность в организации ИТ-отрасли с применением разных подходов;</i></p> <p><i>У2 (ПК-7) уметь выбрать наиболее эффективный подход к организации проектной деятельности в организации ИТ-отрасли в зависимости от ее особенностей и имеющихся ресурсов;</i></p> <p><i>В1 (ПК-7) владеть навыками документирования проектной деятельности в организации ИТ-отрасли</i></p>	<p>Тест</p> <p>проектная деятельность</p> <p>проектная деятельность</p>

к разработк е проектов в организац ии																		
Тема 3. Экономич еские характери стики проекта и их определен ие				3	2	1	3	2	1							10	13	15
Тема 4. Реализаци я проекта. Особенно сти ИТ- проектов				4	2	1	4	2	1							10	16	15
В т.ч. текущий контроль	1	1	1															
Промежут очная аттестаци я -			4															
ИТОГО	72	7 2	72	14	8	4	14	8	4							43	55	59

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: *разработку ИТ-проекта*

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: организационно-управленческий тип задач, Взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта
- компетенций – ПК-6

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий.

Промежуточная аттестация проходит в форме защиты разработанного за время занятий проекта.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Основные понятия проектной деятельности. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам.

Подходы к разработке проектов в организации. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам. Сравнение подходов.

Экономические характеристики проекта и их определение. Решение расчетных задач по определению показателей экономической эффективности, уровня риска и сроков реализации проекта

Реализация проекта. Особенности ИТ-проектов. Работа в группах — разработка и презентация учебного проекта.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Управление ИТ-проектом <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4397>, созданный в системе электронного обучения ННГУ -.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-6 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку ИС (ИИС)

ПК-7 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы Компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	Не зачтено		Зачтено				
31 (УК-2) Знать основные понятия проектной деятельности; 32 (УК-2) знает методы управления проектами; 33 (УК-2) Знать этапы жизненного цикла проекта	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
У1 (УК-2) Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;	Полное отсутствие умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	Отсутствие умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	Умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов при наличии существенных ошибок	Умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов при наличии незначительных ошибок	Умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	Умение эффективно разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	Умение использовать различный инструментальный и подходы для разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов способность принимать решение на

							основе проведенного анализа
У2 (УК-2) уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;	Полное отсутствие умения разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Отсутствие умения разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умение разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. при наличии существенных ошибок	Умение разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. при наличии незначительных ошибок	Умение разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умение эффективно разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Умение использовать различные инструментальный и подходы для разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант
У3 (УК-2) уметь рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Полное отсутствие рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Отсутствие умения рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Умение рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. при наличии существенных ошибок	Умение рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. при наличии незначительных ошибок	Умение рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умение оперативно рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умение использовать различные инструментальный и подходы для расчета экономической эффективности проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант
В1 (УК-2) владеть методами оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений;	Полное отсутствие навыков оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений	Отсутствие навыков оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений	Наличие минимальных навыков оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений.	Посредственное владение навыками оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений	Достаточно владение навыками оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений	Хорошее владение навыками оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений	Всестороннее владение навыками оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений.
В2 (УК-2) владеть навыками расчета эффективности проекта и	Полное отсутствие навыков расчета эффективности проекта и	Отсутствие навыков расчета эффективности проекта и	Наличие минимальных навыков расчета эффективности проекта и	Посредственное владение навыками расчета эффективности	Достаточно владение навыками расчета эффективности	Хорошее владение навыками расчета эффективности	Всестороннее владение навыками расчета эффективности проекта и

выбора наиболее эффективного варианта	выбора наиболее эффективного варианта	выбора наиболее эффективного варианта.	выбора наиболее эффективного варианта	ти проекта и выбора наиболее эффективного варианта	проекта и выбора наиболее эффективного варианта.	проекта и выбора наиболее эффективного варианта	выбора наиболее эффективного варианта
---------------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	--	--	---	---------------------------------------

ПК-6 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку ИС (ИИС)

Индикаторы Компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	Не зачтено		Зачтено				
31 (ПК-6) знать российские методы оценки эффективности проектных решений; 32 (ПК-6) знать виды и формы документации, связанной с разработкой проектов	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
У1 (ПК-6) уметь проводить расчеты экономической эффективности проекта по основным российским методикам;	Полное отсутствие умения проводить расчеты экономической эффективности и проекта по основным российским методикам	Отсутствие умения проводить расчеты экономической эффективности проекта по основным российским методикам.	Умение проводить расчеты экономической эффективности проекта по основным российским методикам при наличии существенных ошибок	Умение проводить расчеты экономической эффективности проекта по основным российским методикам при наличии незначительных ошибок	Умение проводить расчеты экономической эффективности проекта по некоторым российским методикам	Умение проводить расчеты экономической эффективности проекта по основным российским методикам	Умение использовать различный инструментарий и подходы для проведения расчета экономической эффективности проекта по основным российским методикам способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант
В1 (ПК-6) владеть навыками применения основных	Полное отсутствие навыков применения основных российских	Отсутствие навыков применения основных российских методик	Наличие минимальных навыков применения основных российских	Посредственное владение навыками применения основных	Достаточное владение навыками применения основных российских	Хорошее владение навыками применения основных российских	Всестороннее владение навыками применения основных российских

российских методик оценки эффективности проекта;	методик оценки эффективности проекта;	оценки эффективности проекта;	методик оценки эффективности проекта;	российских методик оценки эффективности проекта;.	методик оценки эффективности проекта;	методик оценки эффективности проекта;.	методик оценки эффективности проекта;
В2 (ПК-6) владеть навыками составления документации и по проекту, в том числе с использованием прикладного ПО	Полное отсутствие навыков составления документации по проекту, в том числе с использованием прикладного ПО	Отсутствие навыков составления документации по проекту, в том числе с использованием прикладного ПО	Наличие минимальных навыков составления документации и по проекту, в том числе с использованием прикладного ПО	Посредственное владение навыками составления документации и по проекту, в том числе с использованием прикладного ПО	Достаточное владение навыками составления документации по проекту, в том числе с использованием прикладного ПО	Хорошее владение навыками составления документации по проекту, в том числе с использованием прикладного ПО	Всестороннее владение навыками составления документации по проекту, в том числе с использованием прикладного ПО.

ПК-7 способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;

Индикаторы Компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<i>З1 (ПК-7) знать основные подходы к организации проектной деятельности в организации ИТ-отрасли;</i>	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<i>У1 (ПК-7) уметь организовать проектную деятельность в организации ИТ-отрасли с применением разных подходов;</i>	Полное отсутствие умения организовать проектную деятельность в организации ИТ-отрасли	Отсутствие умения организовать проектную деятельность в организации и ИТ-отрасли;	Умение организовать проектную деятельность в организации ИТ-отрасли с применением разных подходов; при наличии существенных ошибок	Умение организовать проектную деятельность в организации ИТ-отрасли с применением разных подходов; при наличии незначительных ошибок	Умение организовать проектную деятельность в организации и ИТ-отрасли;	Умение организовать проектную деятельность в организации и ИТ-отрасли с применением разных подходов;	Умение использовать различный инструментальный и подходы для организовать проектную деятельность в организации и ИТ-отрасли с применением разных подходов; способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать

							наиболее эффективный вариант
<i>У2 (ПК-7) уметь выбрать наиболее эффективный подход к организации проектной деятельности в организации ИТ-отрасли в зависимости и от ее особенностей и имеющихся ресурсов;</i>	Полное отсутствие умения выбрать наиболее эффективный подход к организации проектной деятельности в организации ИТ-отрасли в зависимости от ее особенностей и имеющихся ресурсов	Отсутствие умения выбрать наиболее эффективный подход к организации проектной деятельности в организации и ИТ-отрасли в зависимости от ее особенностей и имеющихся ресурсов	Умение выбрать наиболее эффективный подход к организации проектной деятельности в организации ИТ-отрасли в зависимости от ее особенностей и имеющихся ресурсов. при наличии существенных ошибок	Умение выбрать наиболее эффективный подход к организации проектной деятельности в организации ИТ-отрасли в зависимости от ее особенностей и имеющихся ресурсов. при наличии незначительных ошибок	Умение выбрать подход к организации проектной деятельности в организации и ИТ-отрасли в зависимости от ее особенностей и имеющихся ресурсов	Умение выбрать наиболее эффективный подход к организации проектной деятельности в организации и ИТ-отрасли в зависимости от ее особенностей и имеющихся ресурсов	Умение использовать различные инструментальный и подходы для выполнения выбора наиболее эффективного подхода к организации проектной деятельности в организации и ИТ-отрасли в зависимости от ее особенностей и имеющихся ресурсов
<i>В1 (ПК-7) владеть навыками документирования проектной деятельности в организации ИТ-отрасли</i>	Полное отсутствие навыков документирования проектной деятельности в организации ИТ-отрасли	Отсутствие навыков документирования проектной деятельности в организации и ИТ-отрасли	Наличие минимальных навыков документирования проектной деятельности в организации ИТ-отрасли	Посредственное владение навыками документирования проектной деятельности в организации ИТ-отрасли	Достаточно е владение навыками документирования проектной деятельности в организации и ИТ-отрасли	Хорошее владение навыками документирования проектной деятельности в организации и ИТ-отрасли	Всестороннее владение навыками документирования проектной деятельности в организации и ИТ-отрасли

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

6.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Внешнее окружение проекта	ПК-6
2. Гибкие методы управления проектами, их применени в ИТ-отрасли	ПК-6
3. Информационные технологии для управления проектами	ПК-7
4. Классификация проектов	ПК-6
5. Команда проекта, центры ответственности	УК-2
6. Методы отбора проектов для реализации	ПК-6
7. Определение целей и содержания проекта	УК-2
8. Основные концепции управления проектами	ПК-7
9. Оценка и аудит проекта при его завершении	ПК-7
10. Оценка сроков реализации проекта	ПК-6
11. Оценка экономической эффективности проекта	ПК-6

12. Понятие проекта и его этапы	УК-2
13. Презентация проектного решения	УК-2
14. Традиционные методы управления проектами	ПК-7
15. Требования к информационной системе управления проектами	ПК-7
16. Управление жизненным циклом и рисками проекта	ПК-6
17. Управление портфелем проектов компании	ПК-6
18. Управление проектами на базе сетевых моделей	ПК-7
19. Управление проектом в условиях ограниченных ресурсов	ПК-6
20. Формирование идеи проекта	УК-2

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

ТЕСТ

для проверки сформированности «УК-2, ПК-6, 7»

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что: ПК-7

Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

2. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? ПК-7

Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Командная работа и чувство сопричастности

Сокращение линий коммуникации

3. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? ПК-6

9-15 %

15-30 %

до 45 %

4. Что такое веха? ПК-7

Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

5. Участники проекта – это: УК-2

Потребители, для которых предназначен реализуемый проект

Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

6. Цель проекта – это: УК-2

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

7. Реализация проекта – это: ПК-7

Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

8. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: ПК-7

Объявляется окончание выполнения проекта

Санкционируется начало проекта

Утверждается укрупненный проектный план

9. Предметная область проекта — это ПК-6

Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Направления и принципы реализации проекта

Причины, по которым был создан проект

10. Для чего предназначен метод критического пути? ПК-6

Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Для определения возможных рисков

Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

11. Структурная декомпозиция проекта – это: ПК-6

Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

12. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? ПК-7

Стадия проекта

Жизненный цикл проекта

Результат проекта

13. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов: ПК-7

Материальные, трудовые, затратные

Материальные, трудовые, временные

Трудовые, финансовые, временные

14. Инструмента, содействующий менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это ПК-6

Укрупненный график

Матрица ответственности

Должностная инструкция

15. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ... ПК-7

Контрольных исправлений

Опытной эксплуатации

Модернизации

16. Выбрать цель метода управления проекта «Метод критического пути» УК-2
сокращение до минимума продолжительности разработки проектов
получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей,
необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

17. Что из нижеперечисленного не является видом организационной структуры управления проектом? ПК-6
функциональная
матричная
стратегическая
проектная

18. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится УК-2

Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством , клиентом, другими участниками проекта.

Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.

Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.

Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

19. При сетевом планировании проекта элемент «событие » характеризуется ПК-6
номером, ранним и поздним сроком

длительностью и резервами

задачей и целью

прибылью и убытками

20. Риск при осуществлении проекта ПК-6

вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

21. Выберите понятие: программа проектов УК-2

совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственность

группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения

комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции «УК-2, ПК-6, 7»:

Задание 1. УК-2

Установите соответствие между определениями и следующими категориями

Инвестор проекта, Координационный совет, Куратор проекта, Команда проекта, Команда управления проектом, Руководитель проекта, Потребители продукта проекта, Инициатор проекта, Заказчик проекта

заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта	Потребители продукта проекта
представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта	Куратор проекта
участники проекта, задействованные в его реализации	Команда проекта
член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта	Руководитель проекта
коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта	Координационный совет
участники команд проекта, принимающие участие в управлении проектом	Команда управления проектом
осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств	Инвестор проекта
владелец проекта и будущий потребитель его результатов	Заказчик проекта

Задание 2. ПК-6

Определите показатели экономической эффективности проекта, если размер капитальных вложений составляет 3 млн. рублей. Доход проект начинает приносить доход с первого года, в размере 2 млн. рублей. Срок реализации проекта 3 года, норма дисконтирования составляет 12%.

Задание 3. ПК-7

Сформулируйте и опишите идею проекта, направленного на повышение эффективности деятельности компании.

Задание 4 УК-2

Подготовьте трехминутную презентацию идеи Вашего проекта.

6.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Нет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. - режим доступа <http://gostrf.com/normadata/1/4293797/4293797785.pdf>
2. Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В. **Управление проектами**: Учебное пособие - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 174 с.: ISBN 978-5-7264-1746-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971764>
3. **Управление проектами** : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997138>

б) дополнительная литература

1. **Управление ИТ-проектами:** Учебное пособие / Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю. - Рн/Д:Южный федеральный университет, 2016. - 228 с.: ISBN 978-5-9275-2239-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991956>
2. **Управление высокотехнологичными программами и проектами:** Учебное пособие / Арчибальд Р.Д., - 4-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2018. - 466 с.: ISBN 978-5-93700-031-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971955>
3. **Agile. Оценка и планирование проектов:** Практическое руководство / Кон М. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 418 с.: ISBN 978-5-9614-6947-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003486>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

- программное обеспечение MS Office 2007/2010 в составе Word, Excel, MS Power Point.
- Консультант +;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс, оборудованный для проведения лекционных и практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- установленное лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике».

Автор: к.э.н, доцент

О.Ю. Ангелова

Рецензент (ы):

к.э.н, ст. специалист отдела
электронных платежей
департамента информатизации
ПАО «НБД – банк»

А.Н. Визгунов

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор

Ю.В. Трифонов

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ им. Н.И. Лобачевского, протокол от 14 декабря 2021 г. № 4