

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от "27"апреля 2022 г. №6

**Программа научного компонента**

Уровень высшего образования  
**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Научная специальность  
**5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная  
эргономика**

Программа аспирантуры  
**Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика**

Нижний Новгород  
2022 год

## 1. Место в программе аспирантуры и цели освоения научного компонента

Научный компонент является обязательным в программе аспирантуры.

Выполнение научного компонента направлено на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и подготовку научных публикаций, отражающих основные научные результаты диссертационного исследования.

На основе программы научного компонента аспирант формирует индивидуальный план научной деятельности.

## 2. Структура и содержание научного компонента

Научный компонент включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронно-вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Объем научной деятельности составляет 163 з.е. (5 868 ак.ч., из которых 50 часов в год составляет контактная работа обучающегося с научным руководителем, 5 718 часа составляет самостоятельная работа обучающегося) (табл. 1).

Таблица 1

**Структура научного компонента**

| Период |       | Формы контроля<br>(кол-во) |    |     |     | Виды занятий |      |     |          |      | Итого часов | З.е |
|--------|-------|----------------------------|----|-----|-----|--------------|------|-----|----------|------|-------------|-----|
|        |       | Экз                        | За | ЗаО | К/р | Лек.         | Лаб. | Пр. | Контроль | СР   |             |     |
| Курс 1 | Сем.1 | -                          | -  | -   | -   | -            | -    | -   | 25       | 947  | 972         | 27  |
|        | Сем.2 | -                          | 1  | -   | -   | -            | -    | -   | 25       | 947  | 972         | 27  |
| Курс 2 | Сем.3 | -                          | -  | -   | -   | -            | -    | -   | 25       | 875  | 900         | 25  |
|        | Сем.4 | -                          | 1  | -   | -   | -            | -    | -   | 25       | 983  | 1008        | 28  |
| Курс 3 | Сем.5 | -                          | -  | -   | -   | -            | -    | -   | 25       | 947  | 972         | 27  |
|        | Сем.6 | -                          | 1  | -   | -   | -            | -    | -   | 25       | 1019 | 1044        | 29  |

## Примерное содержание научного компонента\*

| Этапы научного исследования и ожидаемые результаты<br>(примерный перечень)  | Сроки<br>выполнения  |
|---|----------------------|
| <p>Выбор и утверждение темы научного исследования.</p> <p>Анализ научной литературы и иных источников по исследуемой теме, определение и формулирование актуальной проблемы, решению которой будет посвящено исследование.</p> <p>Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета, теоретической и методологической базы исследования; выдвижение научных гипотез; обоснование научной новизны и практической значимости исследования.</p> <p>Анализ основных подходов, концепций по теме исследования.</p> <p>Выбор методов и инструментов исследования.</p> <p>Подготовка обзора литературы по теме диссертационного исследования.</p> <p>Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента.</p> <p>Сбор эмпирических данных для диссертационной работы.</p> <p>Обработка и анализ результатов исследования.</p> <p>Научная стажировка.</p> <p>Выступление с результатами научных исследований на научных мероприятиях.</p> <p>Формулирование выводов и рекомендаций по результатам диссертационного исследования.</p> <p>Иные виды научной деятельности.</p> | 1, 2, 3 этапы        |
| Этапы подготовки кандидатской диссертации и научных публикаций<br>(примерный перечень)  | Сроки<br>выполнения  |
| <p>Подготовка примерного плана диссертации.</p> <p>Написание основных разделов диссертации.</p> <p>Подготовка публикаций в рецензируемых научных изданиях из Перечня ВАК РФ**</p> <p>Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.</p> <p>Подготовка текстов докладов (тезисов) в материалах международных, всероссийских, региональных конференций (симпозиумов, семинаров и т.д.).</p> <p>Подготовка единого текста диссертации, оформление библиографического аппарата диссертации.</p> <p>Итоговая аттестация (предзащита диссертации и выдача заключения по подготовленной диссертации).</p>   | 1, 2, 3 этапы        |
| Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования - зачеты  | во 2, 4, 6 семестрах |

\*Наименование этапов научного исследования, этапов подготовки диссертации и научных публикаций определяется аспирантом совместно с научным руководителем при формировании индивидуального плана научной деятельности

\*\*К научным статьям в рецензируемом научном журнале (издании), входящем в Перечень ВАК России, приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии РФ, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)

### **3. Формы организации и оценка результативности освоения научного компонента**

Научная деятельность проводится в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта, формируемым на основании табл. 2 и табл. 3.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

На заседании кафедры, к которой прикрепляется аспирант, рассматриваются и рекомендуются к утверждению тема диссертации и индивидуальный план работы. Тема диссертации и индивидуальный план работы утверждаются ученым советом факультета (института) не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры. Индивидуальный план научной деятельности может быть скорректирован по результатам выполнения его годового этапа. Изменения, вносимые в индивидуальный план научной деятельности, утверждаются ученым советом факультета (института).

Промежуточная аттестация по результатам выполнения годового этапа научно-исследовательской работы проводится на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, в рамках летней промежуточной аттестации. Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

До начала летней промежуточной аттестации аспирант вносит в личный кабинет в электронной информационно-образовательной среде ННГУ (далее – личный кабинет) сведения о выполнении индивидуального плана научной деятельности за отчетный период (данные об опубликованных и принятых к печати статьях, докладах, конференциях, полученных охранных документах на объект интеллектуальной собственности, стипендиях, дипломах, стажировках). В личном кабинете формируется протокол ежегодной промежуточной аттестации, который согласовывается с научным руководителем. Результаты летней промежуточной аттестации аспирантов утверждаются ученым советом факультета (института). Выписки из решения ученого совета факультета (института) о результатах аттестации аспирантов передаются в Институт аспирантуры и докторантуры не позднее 20 сентября.

Таблица 3

#### **Перечень показателей результативности научных исследований аспиранта**

| <b>Показателей результативности научных исследований аспиранта</b>                         | <b>Количество баллов</b> |
|--|--------------------------|
| Научная статья в рецензируемом научном журнале (издании), входящем в Перечень ВАК России * | 20                       |

|   |    |
|---|----|
| Охраненный документ (патент, свидетельство о регистрации) на объект интеллектуальной собственности                          | 20 |
| Стажировка в ведущем российском/зарубежном научном центре по профилю аспирантской подготовки (подтвержденная документально) | 10 |
| Дипломы, стипендии, полученные на международных или всероссийских научных конкурсах аспирантов                              | 10 |
| Доклад, тезисы доклада, опубликованные в материалах международной и всероссийской конференции                               | 5  |
| Стипендии, полученные на региональных конкурсах для аспирантов и молодых ученых   | 5  |

\*К научным статьям в рецензируемом научном журнале (издании), входящем в Перечень ВАК России, приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии РФ, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)

#### 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по научному компоненту

Оценочными средствами для аттестации аспиранта служат:

- Индивидуальный план научной деятельности аспиранта, выписка из протокола Ученого совета института (факультета) с утвержденными темами научных исследований.
- Годовой отчет аспиранта, содержащий показатели результативности научных исследований, список публикаций, описание выполнения этапов научных исследований, подготовки текста диссертации, выписки из решения ученого совета факультета (института) о результатах аттестации.

##### *Описание шкалы оценивания на зачете*

| Оценка            | Критерии  |
|-------------------|---|
| <i>Зачтено</i>    | Выпускающей кафедрой принят годовой отчет аспиранта, содержащий показатели результативности научных исследований, список публикаций, описание выполнения этапов научных исследований, подготовки текста диссертации, дан положительный отзыв научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности    |
| <i>Не зачтено</i> | Выпускающей кафедрой не принят годовой отчет аспиранта, содержащий показатели результативности научных исследований, список публикаций, описание выполнения этапов научных исследований, подготовки текста диссертации, дан отрицательный отзыв научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

а) основная литература:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>

2. Методика научной работы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Зверев В.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192809.html>
3. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 96 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=563742>

б) дополнительная литература:

- 1.Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] / В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. — Электрон. Дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91341>
2. Набатов В.В.Методы научных исследований : введение в научный метод [Электронный ресурс] / Набатов В.В. - М. : МИСиС, 2016. -Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846136.html>
3. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] / Даниленко О.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html>

в) интернет-ресурсы

Электронная библиотека диссертаций <http://www.diss.rsl.ru>  
Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>  
Сайт Научной электронной библиотеки <http://www.elibrary.ru>  
Сайт ВАК <http://vak.ed.gov.ru/>  
Сайт Института аспирантуры и докторантуры ННГУ <http://www.phd.unn.ru/>

Программа составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Программа одобрена на заседании Центра исследования науки и развития аспирантского образования (на правах кафедры) Института аспирантуры и докторантуры от 24 января 2022г., протокол №10.