

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Оценочная деятельность

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.03 - Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы
Экономические экспертизы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Оценочная деятельность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3.ЭЭ: Способен выполнять экономические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	<p>ПК-3.ЭЭ.1: Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ПК-3.ЭЭ.2: Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>ПК-3.ЭЭ.1:</p> <p>Знать:</p> <p>- порядок выполнения судебных экспертиз, научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ПК-3.ЭЭ.2:</p> <p>Знать:</p> <p>- исходные теоретические положения, общие системные представления об оценочной экспертизе, основных понятиях и категориях;</p> <p>- организацию и приемы анализа методического и</p>	<p>Задания</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз 		
<p>ПК-5: Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ПК-5.1: Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ПК-5.2: Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации. <p>Уметь:</p>	<p>Задания</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>- применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</p> <p>- эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</p> <p>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать:</p> <p>- приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</p>		
--	--	--	--	--

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. 		
<p><i>ПК-6: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</i></p>	<p><i>ПК-6.1: Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</i></p> <p><i>ПК-6.2: Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов</i></p>	<p><i>ПК-6.1:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. <p><i>ПК-6.2:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе 	<p><i>Задания</i></p> <p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Тест</i></p>	<p><i>Зачёт:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во	Самостоятельная

		взаимодействии с преподавателем), часы из них			работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Оценочная деятельность: новые стандарты и организация проведения.	19	6	6	12	7
Тема 2. Анализ рынков, видов стоимости, подходов и методов оценки.	18	6	6	12	6
Тема 3. Сравнительный подход в оценке.	14	4	4	8	6
Тема 4. Доходный подход в оценке.	24	8	8	16	8
Тема 5. Затратный подход в оценке.	16	4	4	8	8
Тема 6. Оценка бизнеса.	16	4	4	8	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	32	65	43

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Оценочная деятельность: новые стандарты и организация проведения.

1. Оценочная деятельность: сущность, стандарты, субъекты и объекты оценки.
2. Организация процесса оценки. Задания на оценку. Отчет об оценке.
3. Специалист в оценочной деятельности: требования к образованию, уровню квалификации, трудовые функции.

Тема 2. Анализ рынков, видов стоимости, подходов и методов оценки.

1. Анализ рынков объектов оценки и факторов, формирующих стоимость активов.
2. Виды стоимости. Подходы и методы оценки.
3. Принципы и технологии оценки стоимости активов.

Тема 3. Сравнительный подход в оценке.

1. Сравнительный подход в оценке активов.

Тема 4. Доходный подход в оценке.

1. Доходный подход в оценке активов.

Тема 5. Затратный подход в оценке.

1. Затратный подход в оценке активов.

Тема 6. Оценка бизнеса.

1. Оценка бизнеса как инструмент принятия эффективных управленческих решений.
2. Расчет рыночной стоимости бизнеса сравнительным подходом, доходным подходом, затратным подходом.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Оценочная экспертиза, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6194>.

Иные учебно-методические материалы:

«Оценочная деятельность», как дисциплина, имеющая выраженную практическую направленность, имеет своей целью не только получение студентами теоретических знаний, но и выработку практических навыков и умений, необходимых в практической деятельности специалиста. В этой связи наиболее эффективными образовательными технологиями приобретения компетенций служат практические занятия с выполнением как расчетных заданий, так и требующими умения работы с нормативно-технической документацией.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ:

Задание 1. Стоимость объекта недвижимости 50 млн руб.

ЧОД (чистый операционный доход) 10 млн.руб.

Определить коэффициент капитализации.

Задание 2. Определить рыночную стоимость торгового комплекса, эксплуатация которого приносит ЧОД в размере 120 000 \$ в год.

Информация по аналогам:

Аналог 1. Цена продажи 740 000\$ ЧОД 90 000\$

Аналог 2. Цена продажи 980 000\$ ЧОД 105 000\$

Аналог 3. Цена продажи 1 245 000\$ ЧОД 109 000\$

Варианты ответов:

а) 1 369 863\$ б) 1 138 520\$ в) 1 120 448 \$

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание 1. Дом, расположенный на оживленной магистрали сдается в аренду. Месячная арендная плата на 30 тыс.руб. меньше, чем в аналогичных домах на тихих улицах. Годовой ВРМ равен 5.

Определить размер денежной корректировки на местоположение.

Задание 2. Стоимость объекта недвижимости 150 000 тыс.руб.

Коэффициент капитализации 0,15.

Определить чистый операционный доход.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задание 1. Рассчитать ставку дохода инвестора на собственный капитал по следующим данным:

Цена приобретения данного объекта недвижимости 100 000 тыс.руб;

ЧОД от владения данным объектом 10 000 т.р.;

Ипотечная постоянная 12,75%;

Коэффициент ипотечной задолженности 0,50.

Задание 2. Стоимость объекта недвижимости 50 млн. руб.

ЧОД (чистый операционный доход) 10 млн.руб.

Определить коэффициент капитализации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при

Оценка	Критерии оценивания
	этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ:

1. Исторические аспекты развития оценочной деятельности в РФ.
2. Международный опыт организации оценочной деятельности.
3. Задачи и социально-экономические функции оценочной деятельности.
4. Техническое регулирование и стандартизация в РФ.
5. Оценочная деятельность: сущность, стандарты, субъекты и объекты оценки.
6. Организация процесса оценки.
7. Задания на оценку.
8. Отчет об оценке.
9. Экспертиза отчета об оценке.
10. Специалист в оценочной деятельности: требования к образованию, уровню квалификации,
11. Трудовые функции специалиста в оценочной деятельности.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Виды стоимости.
2. Подходы и методы оценки.
3. Принципы и технологии оценки стоимости активов.
4. Сравнительный подход в оценке активов.
5. Доходный подход в оценке активов.
6. Затратный подход в оценке активов.

7. Оценка бизнеса как инструмент принятия эффективных управленческих решений.

8. Расчет рыночной стоимости бизнеса сравнительным подходом, доходным подходом, затратным подходом.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Виды оценочных экспертиз.

2. Оценка бизнеса.

3. Оценка предприятия.

4. Оценка недвижимости.

5. Оценка незавершенного строительства.

6. Оценка земельных участков.

7. Оценка ущерба от пожара (залива).

8. Оценка ценных бумаг.

9. Оценка транспорта.

10. Оценка объектов интеллектуальной собственности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ:

1. Если в договоре на оценку вид стоимости не указан, то в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим оценочную деятельность, должен быть установлен следующий вид стоимости:

- а) рыночная стоимость.
- б) действительная стоимость.
- в) разумная стоимость.
- г) реальная стоимость.

2. Итоговая величина рыночной или иной стоимости объекта оценки, указанная в отчете, составленном по основаниям и в порядке, которые предусмотрены Федеральным [законом](#) от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", признается достоверной и рекомендуемой для целей совершения сделки с объектом оценки, если:

- а) в судебном порядке не установлено иное.
- б) экспертом не установлено иное.
- в) нотариусом не установлено иное.
- г) заказчиком не установлено иное.

3. Укажите верное утверждение в отношении рыночной стоимости:

- а) рыночная стоимость - это точное условие предполагаемой сделки.
- б) рыночная стоимость - это наиболее вероятная цена отчуждения объекта оценки.
- в) рыночная стоимость - это затраты на создание объекта.
- г) рыночная стоимость - это нормативная стоимость объекта оценки.

4. В соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим оценочную деятельность, итоговая величина рыночной или иной стоимости, указанная в отчете об оценке, признается достоверной и рекомендуемой для целей совершения сделки с объектом оценки, если иное не установлено:

а) в судебном порядке.

б) экспертом.

в) нотариусом.

г) заказчиком.

5. В рамках применения какого-либо подхода оценщиком использовано более одного метода оценки. В этом случае результаты применения методов оценки:

а) должны быть согласованы с целью определения стоимости объекта оценки, установленной в результате применения подхода.

б) должны быть согласованы при выведении итоговой величины стоимости объекта оценки.

в) должны быть проанализированы с целью определения наиболее уместного метода, отвечающего целям и задачам оценки.

г) должны быть проанализированы с целью определения наиболее уместного метода, отражающего основные стоимостные факторы и специфику объекта оценки.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации субъект оценочной деятельности должен:

а) быть юридическим лицом.

б) быть членом Национального совета по оценочной деятельности.

в) иметь стаж работы в области оценочной деятельности.

г) являться членом одной из саморегулируемых организаций оценщиков.

2. Под оценочной деятельностью понимается:

а) деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление цены объекта оценки.

б) деятельность объектов оценки, направленная на установление рыночной или иной стоимости.

в) деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки специальной стоимости.

г) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой или иной стоимости.

3. В соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим оценочную деятельность, субъектами оценочной деятельности в Российской Федерации являются:

- а) юридические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков.
- б) физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность в соответствии с требованиями законодательства.
- в) физические лица, получившие высшее образование в области оценки собственности или дополнительное профессиональное образование.
- г) юридические лица, имеющие в штате не менее двух оценщиков.

4. В соответствии со [статьей 5](#) Федерального закона от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» характеристикой объекта оценки является:

- а) материальный характер.
- б) возможность получения дохода.
- в) возможность участия в гражданском обороте.
- г) идентификация в качестве составной части имущественного комплекса предприятия.

5. Основанием для проведения оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим оценочную деятельность, **НЕ является**:

- а) устная договоренность между оценщиком и заказчиком.
- б) договор, заключенный заказчиком с оценщиком или с юридическим лицом, с которым оценщик заключил трудовой договор.
- в) решение уполномоченного органа.
- г) определение суда, арбитражного суда, третейского суда.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. В какой валюте должна быть выражена итоговая величина стоимости?

- а) в валюте местонахождения объекта оценки, заказчика или страны предполагаемого использования результатов оценки.
- б) в валюте, которая определена договором на проведение оценки.
- в) в валюте Российской Федерации (в рублях).
- г) в валюте Российской Федерации (в рублях) и в валютном эквиваленте.

2. По итогам проведения оценки составляется:

а) отчет об определении стоимости.

б) экспертное заключение.

в) заключение об оценке.

г) отчет об оценке.

3. При составлении отчета об оценке оценщик должен придерживаться следующих принципов:

а) существенности, обоснованности, однозначности, проверяемости, достаточности.

б) гласности, обоснованности, однозначности, проверяемости, достаточности.

в) существенности, обоснованности, однозначности, диспозитивности, достаточности.

г) гласности, обоснованности, однозначности, диспозитивности, достаточности.

4. Каким образом определяется вид стоимости объекта оценки, подлежащий оценке?

а) в отчете об оценке в зависимости от результатов расчетов наиболее вероятной цены.

б) в установке заказчика оценщику.

в) оценщиком в отчете об оценке после анализа объекта оценки и основных факторов стоимости.

г) задании на оценку.

д) оценщиком в зависимости от методов оценки, возможных к применению.

5. В своей деятельности и при составлении отчета об оценке специалист оценщик должен придерживаться следующих принципов:

а) существенности, обоснованности, однозначности, проверяемости, достаточности.

б) гласности, обоснованности, однозначности, проверяемости, достаточности.

в) существенности, обоснованности, однозначности, диспозитивности, достаточности.

г) гласности, обоснованности, однозначности, диспозитивности, достаточности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного

Оценка	Критерии оценивания
	программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнен	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ

- 1.Оценочная деятельность: сущность, стандарты, субъекты и объекты оценки.
2. Организация процесса оценки.
3. Задания на оценку.

4. Отчет об оценке.

5. Экспертиза отчета об оценке.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

6. Специалист в оценочной деятельности: требования к образованию, уровню квалификации,

7. Трудовые функции специалиста в оценочной деятельности.

8. Виды стоимости.

9. Подходы и методы оценки.

10. Принципы и технологии оценки стоимости активов.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

11. Сравнительный подход в оценке активов.

12. Доходный подход в оценке активов.

13. Затратный подход в оценке активов.

14. Оценка бизнеса как инструмент принятия эффективных управленческих решений.

15. Расчет рыночной стоимости бизнеса сравнительным подходом, доходным подходом, затратным подходом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пылаева А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие / А. В. Пылаева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 196 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12820-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839744&idb=0>.
2. Касьяненко Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 373 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844083&idb=0>.
3. Борисова Л. В. Оценка интеллектуальной собственности : учебное пособие / Борисова Л. В., Димитрова Л. А., Персиянова Г. Е. - Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. - 59 с. - Книга из коллекции Донской ГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7890-1888-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=803940&idb=0>.
4. Касьяненко Татьяна Геннадьевна. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 373 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924684&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мокров Г.Г. Евразийский экономический союз: оценка таможенной стоимости : монография / Мокров Г.Г. - Москва : Проспект, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-392-36059-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839305&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. 1СБухгалтерия. Базовая версия

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru>

3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniium» <http://www.znaniium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>
8. Ресурс Ассоциации «Русское общество оценщиков» (<http://sr000.ru/evaluators/bank/>) – СПО оценщиков (Единый государственный ре-естр саморегулируемых организаций оценщиков № 0003) – информационный банк оценщика;
9. Ресурсы онлайн-портала <https://www.ocenchik.ru/> (справочники, нормативы, Он-лайн оценка квартиры, автотранспорта, калькулятор физического износа);
10. Фонд данных государственной кадастровой оценки – сайт госреестра <https://rosreestr.gov.ru> (Отчеты об определении кадастровой стоимости, отчеты об оценке рыночной стоимости).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Жильцова Юлия Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.